



Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Escuela de trabajo Social

Motivaciones que inciden en la decisión de ejercer parentalidad de madres y padres adoptivos: Una aproximación desde el socioconstruccionismo

Memoria de Trabajo Social para acceder al Título de Trabajador
Social y Grado Académico de Licenciado en Trabajo Social

AUTORAS

Juana Cortés Valdivia
Ayleen Heredia Elgueta
Valentina Larraín Carvajal

PROFESORA GUÍA

M^o Soledad Quintana
Villar

LECTORA CRÍTICA

Luisa Castaldi

Valparaíso, 2018

INFORME DE EVALUACIÓN - MEMORIA DE TÍTULO

AUTORAS: Juana Cortés Valdivia
Ayleen Heredia Elgueta
Valentina Larraín Carvajal

TÍTULO: “Motivaciones que inciden en la decisión de ejercer parentalidad de madres y padres adoptivos: Una aproximación desde el socioconstruccionismo”

A continuación, procedo a informar la Tesis, para optar al título de Trabajadora Social y al grado Académico de Licenciada en Trabajo Social, elaborada por las estudiantes Juana Cortés Valdivia, Ayleen Heredia Elgueta y Valentina Larraín Carvajal, denominada: Motivaciones que inciden en la decisión de ejercer parentalidad de madres y padres adoptivos: Una aproximación desde el socioconstruccionismo

La tesis se encuentra adecuadamente estructurada a partir de los ejes teóricos metodológicos, profesionales y disciplinarios, advirtiéndose en ella un desarrollo investigativo plenamente satisfactorio que cumple a cabalidad las exigencias tanto lógicas como formales establecidas por el protocolo científico para este tipo de documentos.

Las investigadoras escogieron un tema de candente actualidad, abordándolo desde una perspectiva socioconstruccionista.

La tesis se compone de una introducción, siete capítulos y un anexo.

El Capítulo 1, denominado “Contextualización del Fenómeno”, discurre acerca de los elementos que enmarcan la adopción en Latinoamérica y en Chile, refiriéndose a la legislación vigente sobre la materia y especialmente a las instituciones colaboradoras del Sename y los procesos que se llevan a cabo antes, durante y después de concluida la adopción.

En el Capítulo 2, “Configuración del Objeto de Investigación”, se mencionan ciertas investigaciones realizadas en Europa, que les permite para delimitar el objeto de la investigación.

El Capítulo 3, “Marco Teórico Conceptual”, versa sobre los principios teóricos que sustentan el análisis desarrollado. Así, el concepto de familia como un constructo sociocultural.

El Capítulo 4, “Configuración Metodológica”, manifiesta la metodología utilizada, dando las razones de su elección. Las tesisistas adhieren a un enfoque cualitativo-interpretativo recurriendo como técnica de análisis a la entrevista fotoelucidación, semi estructurada, aduciendo su mayor flexibilidad.

En el Capítulo 5, “Metodología de Análisis e Interpretación de Datos”, las investigadoras optan por el análisis de contenido temático, mediante el cual confrontan los datos emanados de la entrevista foto elucidación/provocación realizada a los sujetos de investigación.

El Capítulo 6, “Análisis e Interpretación de Datos”, desarrolla un exhaustivo análisis descriptivo e interpretativo de las entrevistas realizadas.

En el Capítulo 7, “Consideraciones Finales”, las tesisistas emiten sus conclusiones, aportes y proyecciones de la investigación realizada. Entre ellas, la más interesante es la afirmación, basada en los datos recopilados, de que el factor biológico no representaría la mayor motivación en el momento de decidir adoptar, sino que dependería, más bien, de la noción que tienen de familia los adoptantes.

En relación con la bibliografía, en el desarrollo de su investigación se apoyan adecuadamente en diversos autores que tratan el tema.

En suma, la tesis trata un tema que toca a muchas familias en Chile y presenta perspectivas novedosas, que pueden servir de base para futuras investigaciones.

Califico la tesis con nota 6,5 (seis coma cinco).

María Soledad Quintana Villar

Profesora Guía

Valparaíso, 5 enero de 2018

INFORME DE EVALUACIÓN - MEMORIA DE TÍTULO

AUTORAS: Juana Cortés Valdivia
Ayleen Heredia Elgueta
Valentina Larraín Carvajal

TÍTULO: “Motivaciones que inciden en la decisión de ejercer parentalidad de madres y padres adoptivos: Una aproximación desde el socioconstruccionismo

El documento denominado Motivaciones que inciden en la decisión de ejercer parentalidad en madres y padres adoptivos. Una aproximación desde el socioconstruccionismo, pretende dar cuenta de un trabajo de investigación realizado en el ámbito del tema adopción. Tanto el tema global como el problema de investigación planteado son muy relevantes para el campo disciplinario y el desempeño profesional del Trabajador Social.

El trabajo de investigación realizado, y del cual se da cuenta en la memoria que se presenta a evaluación, se aprecia, desde una perspectiva global, coherente en sus distintas partes, atingente al área a la que se adscribe, logrando cumplir satisfactoriamente con los objetivos que se plantea.

A continuación se analizarán en específico los diferentes apartados:

- La discusión teórico - conceptual resulta atingente a la temática propuesta y logra fundamentar la pregunta de investigación. Se podría quizás evidenciar la ausencia de un hilo conductor más argumentativo y meno de contenido, que permitiera una postura crítica con respecto a los temas que se revisan. Tanto en la revisión del estado del arte como también de los tópicos que compone el marco teórico, las autoras se preocupan de revisar contenidos, que se presentan de una manera clara y coherente. Sin embargo parecen olvidar que desde una lectura socioconstruccionista más que el contenido interesa el discurso o los discursos que se tejen desde las diferentes voces que hablan del tema. En la revisión teórica hubiese sido interesante que se hubiese presentado el

sentido de la hilación que las autoras construyen, para entender cómo conectan los diferentes tópicos entre sí.

- La construcción metodológica de la investigación es suficientemente coherente en sus distintas partes permitiendo una discusión interesante del material producido con las entrevistas. En algunas partes del trabajo aparecen entre líneas ciertas hipótesis (pág. 25) o expectativas (pág. 125, discusión con respecto al nombre) que si bien son parte del posicionamiento del investigador, hubiese sido útil explicitarlas en coherencia con el tipo de metodología que se ha decidido utilizar. Las autoras son bien enfáticas en marcar la diferencia de posición desde la cual plantean mirar al objeto de estudio, una mirada que asume las transformaciones tanto discursivas como estructurales de la familia. Sin embargo en la discusión parecen estar buscando estos cambios en los contenidos de los discursos de los informantes más que en los entrecruces de esos discursos.

- La memoria realizada resulta ser un significativo aporte en las discusiones disciplinarias en la que se inserta por tres grandes razones:
 - o Por el tema que plantea que, como ya se explicitó al comienzo del informe, es relevante tanto conceptualmente como para las implicancias que plantea en relación al ejercicio de la práctica profesional
 - o El método investigativo es propio de las líneas más actuales de la disciplina
 - o La perspectiva que las autoras desarrollan es psicosocial, insertándose por ende en una óptica pluridisciplinaria, coherente con la temática abordada.

- La presentación formal del trabajo es muy satisfactoria
- En consideración de los argumentos esgrimidos se califica la Memoria revisada con nota 7,0

Luisa Castaldi

Lectora Crítica

Verano, 5 de enero de 2018

AGRADECIMIENTOS

Cuando ingresas a la universidad lo primero que comienzan a decirte es “los 5 años se pasan volando” “no te darás ni cuenta” pero una no lo cree hasta que pasa primero, luego segundo y sin percatarte del tiempo ya ha finalizado esta etapa.

Una etapa en la cual recibí el apoyo de muchas personas, especialmente de mi mamá, quien me animaba a seguir día a día y se esforzaba para que yo pudiese continuar mis estudios, gracias mamá por todo ¡lo hemos logrado!

Agradezco también a mis hermanos, Mary, Juan Pablo y Carmen, quienes me brindaron su apoyo y depositaban toda su confianza en mí, aun cuando yo pensaba que no lo lograría. A mis sobrinos Matías, Felipe y Sebastián por llenarme de energía antes de cada viaje, fueron mi más grande motivación.

A mi abuelita Silvia, mis tías, tíos y primas por su apoyo incondicional, sus consejos y esas hermosas despedidas de cada año, que llenaban de motivación para enfrentar un nuevo año académico.

A mi pololo, quien me apoyo y brindo compañía los últimos años de universidad, por los abrazos cálidos que me motivaban a continuar.

A mi padre, que de donde sea que este, siempre sentí su presencia en aquellos momentos desmotivación. Abrazos al cielo papá.

Si bien el apoyo incondicional de toda mi familia fue importante durante estos años, hay personas que fui conociendo durante este largo camino, y es a ellas a quien debo gran parte de mi estadía en Valparaíso, no hubiese sido lo mismo sin ustedes: sin las locuras de Eli, a quien soporte y me soporto los 5 años que viví en la quinta región; a Vale quien hizo de mi último año de universidad mucho más agradable con su presencia, gracias a ambas por entender o aguantar mi extraño sentido del humor. A Matías, Paula, Dani, Abi, Nati, Cami, Javi por estar ahí cuando menos me lo esperaba, gracias por todo su apoyo y consejos, por confiar y ayudarme a creer en mi misma.

Agradezco también a quienes permitieron que la presente investigación se llevara a cabo, Fundaciones San José, y Fundación Mi casa, a las personas que accedieron ser partícipes de este proyecto; a nuestra profesora guía María Soledad Quintana Villar, a la profesora Luisa Castaldi quien fue nuestra lectora crítica, cuyos comentarios fueron siempre un aporte a nuestra tesis; agradezco además a la profesora Yesika Herrera quien estuvo siempre dispuesta a resolver nuestras dudas.

Por su puesto, agradecer a Valentina y Ayleen quienes sin conocerme me dieron la oportunidad de trabajar junto a ellas, gracias por ese voto de confianza, fue un largo año de trabajo, cuyo final ha sido gratificante.

Juana Cortés Valdivia

AGRADECIMIENTOS

*Caminante, son tus huellas
el camino, y nada más;
caminante, no hay camino,
se hace camino al andar.
Al andar se hace camino,
y al volver la vista atrás
se ve la senda que nunca
se ha de volver a pisar.
Caminante, no hay camino,
sino estelas en la mar.*

Antonio Machado

Al tratar de recorrer las vivencias que me ha dejado esta etapa universitaria, no queda más que agradecer infinitamente a la vida por esta bella experiencia, que ha dejado una huella inolvidable. Como olvidar mi primer año, un cúmulo de interrogantes, y expectativas, pues todo era un nuevo desafío, ya que dejaba mi lugar de origen y a mi familia. Comencé a vivir un lugar diferente, Valparaíso una ciudad de múltiples colores que me parecía y hasta hoy parece hermosa, allí conocí personas que hicieron de esta aventura un lugar lleno de significado, y les agradezco por su cariño y apoyo.

Esta es la instancia para agradecer a todos aquellos que caminaron junto a mí, y que de diferentes formas estuvieron conmigo, sin ustedes no lo habría logrado, primeramente dar las gracias a mi familia, quienes han estado incondicionalmente, a mi madre la que me brindó su apoyo durante estos años, aconsejándome con cariño, dándome una palabra de aliento en los momentos difíciles, lo que fue fundamental para llegar hasta aquí. A mis abuelos quienes han estado conmigo desde pequeña, enseñándome con sus sabias palabras, estoy muy agradecida por todo lo que me han entregado, sé que esto significa una gran satisfacción para ustedes, y se los dedico con cariño.

A José mi amor, mi compañero de esta aventura, tu apoyo, tus bellas palabras cada día, tu sentido del humor y sobre todo tu fe en mí, fueron incondicionales, te agradezco de corazón por todo, ahora iniciamos una vida juntos, que de seguro nos traerá felicidad infinita.

Hermano, gracias por tu preocupación siempre, por tu alegría y entusiasmo, yo termino este camino y tú lo comienzas, espero que seas aún mejor que yo, y que disfrutes esta etapa en la universidad, entrega lo mejor de ti, y aunque no lo creas pasa volando.

Agradecer a mis amigas las que me acompañaron en estos añitos, fueron lo mejor; Valentini, Fran, Mackis, Naty, Cami y Caro, gracias por esos momentos llenos de amor, espero que nuestra amistad perdure, siempre las recordaré con mucho cariño, deseo que cada una de ustedes persiga sus sueños, y que nada las detenga, las quiero.

Agradecer a la Fundación San José y Fundación Mi casa, fueron el puente entre nosotras y cada una de las familias que se sumaron con voluntad a la investigación, permitiéndonos entrar en sus hogares con confianza y empatía.

También dar las gracias a las profesoras María Soledad Quintana Villar, nuestra profesora guía, y Luisa Castaldi nuestra lectora crítica, por todo el apoyo brindado durante nuestra investigación, quienes nos ayudaron con sus conocimientos y experiencias, intentado potenciar lo mejor de cada una de nosotras.

Finalmente dar las gracias a Valentini y Juani, fuimos un gran equipo, supimos enfrentar todas las situaciones, por medio del intercambio de puntos de vistas, y entregando lo mejor de cada una, fuimos capaces de construimos esta bella investigación. Gracias por los momentos de relajó, que fueron necesarios para llegar hasta aquí, les deseo lo mejor hoy y siempre.

Ayleen Heredia Elgueta

Verano, 2018.

AGRADECIMIENTOS

Resulta increíble pensar que hace 6 años atrás comenzaba un camino desconocido en la vida universitaria, cargado de ilusiones, temores y ansias de conocer y aprender más, proceso que hoy finalizo rodeada de bendiciones, de amor y de memorias que atesorare de por vida.

Agradezco primeramente a mi madre Alejandra y a mi abuelita Juana por darme la oportunidad de crecer y de estudiar, por impulsarme a seguir mis sueños y alcanzar mis metas por muy difícil que parezca, por confiar en mí y en mis capacidades, por todo el amor que día a día me entregan, porque me enseñaron a creer y a volar sin límites.

A mis tíos y tías, primos y primas que durante el proceso se convirtieron en contención y amor sin límites, en fuerza cuando creí que no podría lograrlo, a mi sobrino Simón que con su llegada hace 3 años iluminó mis días con sus risas, juegos y con el amor más puro que he podido conocer.

A mis amigos y amigas de la vida, Javi, Feña, Perla, Rolito con quienes he compartido desde la infancia y hoy seguimos caminando unos hacia la vida profesional y otros recién comienzan el proceso. Porque compartimos momentos de alegría, estrés y tristeza pero hoy hemos logrado nuestro objetivo y avanzamos al futuro.

A mis queridxs Fran, Aylini, Macka y Naty, Caro, Alvariño y Mati por su amistad incondicional y porque la vida los llene de amor y puras cosas buenas, gracias por tanto aguante y apañe, son lxs mejores, espero que nuestros caminos sigan encontrándose a lo largo de la vida.

Agradezco a quienes permitieron que se llevase a cabo esta investigación, Fundación San José y Mi casa, y a todos quienes participaron a lo largo de este año, desde sus experiencias, permitiéndonos entrar en sus hogares y conocer a sus familias.

A quienes complementaron este proceso, profesora guía M^o Soledad Quintana, nuestra lectora crítica Luisa Castaldi quienes por medio de su experticia y objetividad nos permitieron trabajar de la mejor manera posible y lograr los mejores resultados. A la profesora Yesika Herrera

quien de manera permanente nos apoyó durante todo el proceso, muchísimas gracias.

Finalmente pero no menos importante agradezco a mis queridas compañeras de proceso Juana y Ayleen, porque la vida nos unió en el momento preciso y el resultado fue el mejor, gracias por tanta comida, risas, canto y locuras que siempre recordare, las quiero muchísimo y espero lo mejor para su futuro, jamás se rindan y sigan a paso firme y con la vista en alto para todo lo que se viene.

Valentina Larraín Carvajal

Verano, 2018

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	13
CONFIGURACIÓN DEL DOCUMENTO	16
CAPÍTULO 1: CONTEXTUALIZACIÓN DEL FENÓMENO.....	18
1.1 Estado del Arte	18
1.2 Contextualización socio-historico de la adopción.....	27
1.3 Adopción en Latinoamérica	28
1.4 Adopción en Chile	30
1.4.1 Colaboradores de Sename.....	31
1.4.2 NNJ susceptibles de ser adoptados	32
1.4.3 ¿Quiénes pueden adoptar en Chile?.....	32
CAPÍTULO 2: “CONFIGURACIÓN DEL OBJETO DE INVESTIGACIÓN”	34
CAPÍTULO 3: MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL.....	36
3.1 Motivaciones.....	36
3.2 Parentalidades	37
3.3 Familias.....	41
3.3.1 Familia como constructo.....	42
3.3.2 Familia Nuclear-Neolocal	45
CAPÍTULO 4: “CONFIGURACIÓN METODOLÓGICA”	50
4.1 Marco metodológico	50
4.1.1 Pregunta de investigación.....	50
4.1.2 Objeto	50
4.1.3 Objetivo General.....	50
4.1.4 Objetivos Específicos.....	50
4.2 Perspectiva	50
4.3 Enfoque Cualitativo-Interpretativo	51
4.4 Técnicas	52
4.5 Criterios de selección.....	53
4.6 Sujetos	55
4.7 Consideraciones éticas.....	56
4.8 Despliegue del trabajo de campo.....	57
CAPÍTULO 5: “METODOLOGÍA DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS”	13
5.1 Análisis de contenido temático (AC) Error! Bookmark not defined.	
5.2 Plan de análisis	61
5.2.1 Transcripción y elaboración de textos.....	61
5.2.2 Procedimiento de análisis de texto	61
5.2.3 Establecimiento de unidades básicas de registro.....	61
5.2.4 Codificación de datos.....	62
5.2.5 Categorización	63
5.2.6 Análisis Descriptivo	63
5.2.7 Triangulación de Datos.....	64
5.2.8 Análisis teórico-interpretativo.....	64
5.3 Momentos de la investigación.....	65
5.3.1 Primer momento: Fase exploratoria	65
5.3.2 Segundo momento: Fase intensiva	66
5.3.3 Tercer momento: Fase analítica-interpretativa.	67

CAPÍTULO 6: “ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.....	69
6.1 Análisis descriptivo por entrevista.....	69
6.1.1 Entrevista N° 1	69
6.1.2 Entrevista N° 2.....	75
6.1.3 Entrevista N° 3.....	85
6.1.4 Entrevista N° 4.....	92
6.1.5 Entrevista N° 5.....	99
6.1.6 Entrevista N° 6.....	105
6.2 Análisis descriptivo por entrevista según categoría	112
6.2.1 Motivaciones	112
6.2.2 Parentalidad	114
6.2.3 Influencia social	116
6.2.4 Noción de familia	117
6.2.5 Niños, niñas y jóvenes como sujetos	120
6.2.6 Niños, niñas y jóvenes como objetos	122
6.3 Análisis descriptivo transversal según categoría	125
6.3.1 Motivaciones	125
6.3.2 Parentalidades.....	126
6.3.3 Influencia social	126
6.3.4 Noción de familia	127
6.3.4 Niños, niñas y jóvenes como sujetos	128
6.3.6 Niños, niñas y jóvenes como objetos	129
6.4 Análisis interpretativo.....	130
6.4.1 Mapa conceptual.....	130
6.4.2 Análisis interpretativo objetivo específico n° 1.....	132
6.4.3 Análisis interpretativo objetivo específico n° 2.....	136
6.4.4 Análisis interpretativo objetivo específico n° 3.....	140
 CAPÍTULOS 7: “CONSIDERACIONES FINALES”	 146
7.1 Conclusiones.....	146
7.2 Aportes desde el Trabajo Social	148
7.3 Proyecciones de la investigación	150
 BIBLIOGRAFÍA.....	 152
 ANEXOS	 156
Anexo 1: Consentimiento informado	156
Anexo 2: Pauta de entrevista	157
Anexo 3: Transcripción de primera entrevista (piloto)	158
Anexo 4: Pauta modificada de la entrevista.....	164
Anexo 5: Transcripción de Segunda Entrevista.....	165
Anexo 6: Transcripción de Tercera Entrevista.....	180
Anexo 8: Transcripción de Cuarta Entrevista	192
Anexo 9: Transcripción de Quinta Entrevista.....	206
Anexo 10: Transcripción de Sexta Entrevista.....	223
Anexo 11: Matriz de entrevista N° 1	241
Anexo 12: Matriz de entrevista N° 2	243
Anexo 13: Matriz de entrevista N° 3	248
Anexo 14: Matriz de entrevista N° 4	250
Anexo 15: Matriz de entrevista N° 5	253
Anexo 16: Matriz de entrevista N° 6	256

INTRODUCCIÓN

La presente investigación busca dar cuenta de las motivaciones que inciden en la decisión de ejercer parentalidad por madres y padres adoptivos, quienes han realizado el proceso en las fundaciones San José, Fundación Mi casa y en el Servicio Nacional de Menores (Sename) ubicadas en la región Metropolitana.

El interés investigativo surge posterior a la revisión de fuentes primarias y secundarias sobre la temática de adopción, tanto a nivel nacional como internacional, permitiendo dar cuenta de un factor transversal que estaría asociado al componente biológico que motivaría principalmente esta decisión; la infertilidad, la incompatibilidad o la esterilidad, comprendidas como impedimentos o dificultades relacionadas con la reproducción, corresponderían a la principal motivación detrás de la decisión de adoptar.

Desde las investigadoras surgen diversos cuestionamientos, entre ellos, si la relevancia de este factor estaría más bien asociado a otros determinantes, tales como el contexto socio- histórico y cultural, que podría influir la concepción particular de familia de cada individuo, proyectándose en este deseo de adopción, posterior a la constatación del impedimento reproductivo.

Por ello resulta fundamental investigar sobre la temática de adopción, debido a que en ella se encuentra contenida la singularidad inherente al constructo de familia, núcleo central del desarrollo socio- histórico y cultural, permitiéndonos dar cuenta de la complejidad asociada a la díada familia - sociedad, que se encuentra en constante cambio.

Estadísticamente hablando, desde el Sename¹ es posible dar cuenta de un cambio a partir del año 2012 hasta el año 2016 en cuanto a las declaraciones de susceptibilidad y las adopciones a nivel país. En el año

¹ Sename (2017). El 84% de niños y niñas adoptados el 2016 permanecieron en Chile. Recuperado el 5 de Abril del 2017, de Servicio Nacional de Menores.

2012 se realizan 605 adopciones versus el año 2016 donde se realizan 473 adopciones. Se da cuenta, además, de una baja del 45% en declaración de susceptibilidad de adopción entre estos años, cambio que estaría asociado a la modificación de la Ley de adopción 19.620 el año 2013.

La presente investigación enfoca su mirada en la adopción, temática altamente relevante para el Trabajo Social, puesto que al ser multifactorial es posible abordarla desde diversos enfoques, como también desde los diferentes protagonistas como instituciones colaboradoras del Sename y los profesionales involucrados en el proceso, sujetos y sujetas que toman la decisión de adoptar, las familias de origen, los NNJ, la ley, etc. Este entramado en su conjunto permite dar cuenta de un fenómeno social que estadísticamente ha disminuido, pero está presente y se reformula constantemente, ello en función del avance socio-histórico a la par con el fenómeno.

Desde las investigadoras resulta fundamental ahondar en las motivaciones por parte de quienes hayan decidido ejercer parentalidades, en sus diversas formas. De esta manera dar a conocer los hallazgos, ya finalizada la investigación, permitirá abrir una ventana que está presente, pero invisibilizada. Dando cuenta de las diversas motivaciones a la base, relevando entre ellas que el factor biológico sería fundamental, pero que, a su vez, hay otros factores que confluyen a la hora de realizar este proceso.

De esta forma, en un primer momento se acota la investigación delimitando el trabajo con las Fundaciones San José y Mi Casa, colaboradoras de Sename, quienes nos permiten acceder a familias biparentales que adoptaron, posterior a ello contamos con la colaboración de una familia monoparental que adopta en Sename, obteniendo una muestra amplia, ello en función de incorporar la muestra según se establece en la ley actual 19.620 que plantea un orden de prelación: matrimonios chilenos, extranjeros y, posteriormente, viudos, solteros y divorciados. Por esta razón se pretende obtener un espectro más amplio de la población adoptante, sin buscar la representatividad en ellos. Trabajando con familias de la Región Metropolitana y la Quinta región,

en función de los sujetos y sujetas a los cuales nos permiten acceder desde el trabajo colaborativo con las instituciones.

CONFIGURACIÓN DEL DOCUMENTO

La presente investigación, se distribuye en siete capítulos, que darán cuenta de las diversas etapas que conforman el proceso investigativo aquí plasmado.

El primer capítulo se define como “Contextualización del Fenómeno”, hace alusión a los elementos que enmarcan *la adopción*, para ello se realiza una revisión del estado del fenómeno en el contexto latinoamericano, permitiéndonos conocer la situación y cambios en leyes, para posteriormente, dar cuenta de la situación a nivel país, las diversas perspectivas que han enmarcado las políticas de infancia y de adopción, conociendo el estado actual de las leyes chilenas sobre la temática, las diversas instituciones colaboradoras con la principal entidad reguladora y los procesos que se llevan a cabo antes, durante y después de finalizada la adopción.

Posteriormente, el segundo capítulo aborda la “Configuración del Objeto de Investigación”, desplegando una revisión exhaustiva de diversas investigaciones que nos llevan a construir el objeto investigativo.

El tercer capítulo “Marco Teórico Conceptual”, trata los principales componentes teóricos que resultan fundamentales para la lectura y comprensión del objeto de investigación, comenzando desde del concepto de familia como un constructo sociocultural que posibilita la interrelación entre los elementos teorizados que forman parte central del objeto relevado por las investigadoras.

En el cuarto capítulo, “Configuración Metodológica”, se desarrollan los aspectos metodológicos de la investigación y los métodos y/o técnicas de recolección de datos que resultan pertinentes en relación con los objetivos propuestos, permitiendo, no solo el cumplimiento de los mismos, sino, a su vez, posibles hallazgos a los que esta metodología nos permite acceder. Finalmente, se da cuenta de los sujetos que componen la investigación y sus características principales.

El quinto capítulo “Metodología de Análisis e Interpretación de Datos”, hace referencia a la metodología de análisis en nuestra investigación, con la que se abordan los datos emanados de la entrevista foto elucidación/provocación realizada a los sujetos de investigación. En función de aquellos referentes teóricos a la base y los elementos que se consideraron como pertinentes para poder comprender y dar cuenta del objeto de estudio.

En el sexto capítulo, “Análisis e Interpretación de Datos”, se desarrolla el análisis descriptivo de las entrevistas realizadas, el cual se desprende de las matrices que resumen la información obtenida desde el relato de los sujetos y sujetas. Posteriormente, se realiza un análisis transversal que permite reconocer los elementos centrales del objeto investigativo. Luego, se presenta un mapa conceptual que sintetiza de manera gráfica las principales categorías relevadas por los entrevistados y entrevistadas, para finalmente realizar un análisis de tipo interpretativo.

El capítulo final “Consideraciones Finales”, da cuenta de los resultados de la presente investigación posterior a la exhaustiva revisión de la información recabada y analizada, generando una reflexión sobre los aspectos teóricos y metodológicos emanados del estudio, permitiendo generar aportes a la disciplina y proyecciones investigativas.

CAPÍTULO 1: CONTEXTUALIZACIÓN DEL FENÓMENO

1.1 Estado del Arte

A continuación se realiza una aproximación al proceso de construcción de la presente investigación, mediante la revisión exhaustiva de producción científica asociada a la temática de interés para el equipo, los hallazgos y aportes producidos, así como las diversas interrogantes que surgen de la lectura crítica y el análisis posterior de los mismos, permitiendo como investigadoras direccionar el foco hacia aquellos campos poco desarrollados y que resulten de interés para el equipo. Es así que se abordarán investigaciones relacionadas con las motivaciones en torno a la decisión de ejercer parentalidad de madres y padres adoptivos.

El estado del arte se define según Olga Londoño *“como una modalidad de la investigación documental que permite el estudio del conocimiento acumulado escrito dentro de un área específica; su finalidad es dar cuenta del sentido del material documental sometido a análisis, con el fin de revisar de manera detallada y cuidadosa los documentos que tratan sobre un tema específico”*² se dialoga por consiguiente con múltiples antecedentes, experiencia y fuentes de producción científica que permiten generar una visión panorámica del fenómeno de investigación, ya que puede ser abordado y comprendido desde diferentes lugares a la hora de ser investigados.

En relación a lo anterior se expone la perspectiva de Salas, Espinoza y Yuraszeck, quienes en su artículo titulado Adopción: Una familia para un niño o una forma de hacer familia, expresan lo siguiente *“...los padres adoptivos llegan a la decisión de adoptar después de un largo período de ímprobos esfuerzos por tener hijos biológicos, lo que ha significado tratamientos costosos en lo emocional, biológico y económico. El sufrimiento de*

² LONGOÑO, O. Maldonado, L. Calderón, L (2014). Guía para construir estados del arte. Bogotá: International Corporation of Networks of Knowledge.

la infertilidad producido por la frustración de no tener el hijo deseado, objetivo final de la vida en común; la desvalorización de no tener lo que biológicamente corresponde y la culpa por no poder hacer feliz a su pareja; la impotencia, rabia y lástima por el que no es fértil, son sentimientos y realidades que los padres adoptivos deben ir asumiendo³". Dicha investigación resulta relevante para nuestro interés investigativo, ya que se da a conocer cómo lo biológico es considerado como motivación principal, dicho factor hace referencia al no poder tener hijos biológicamente, incorporando a su vez, como repercute en los sujetos esta imposibilidad y como se vive el proceso particular en donde sentimientos como la frustración dan paso a otros procesos donde se genera aceptación del proceso particular.

En la misma línea, y desde una investigación abordada en el marco de la psicología, titulada "*Variables relacionadas con el proceso de Adopción y Problemas infantiles pre y post adopción*"⁴ se realiza un estudio de casos con treinta y tres personas que adoptaron en el país Vasco. El fundamento utilizado para la realización del estudio se basa en la complejidad de la formación de la familia adoptiva y como esta ha sido objeto de revisión por parte de diversos autores como Moliner y Gil, que dentro de sus estudios destacan como variables relevantes dentro del proceso: la decisión de adoptar y cómo esto influenciaría a los padres debido al duelo de la infertilidad, esto relacionado con la pérdida de la familia de origen por parte del niño, siendo también importante el proceso de ajuste y acomodación vincular entre ambos.

En este estudio, a su vez, se releva que la familia adoptiva en general se constituye por la ausencia de la función biológica de engendrar, generando "*una pérdida, una ruptura con su deseo y su historia personal. Sin embargo, las familias adoptivas sostienen y ejercen la función afectivo social de crianza y educación, alicatando vínculos filiales.*"⁵

³ ESPINOZA, J; YURASZECK, J, SALAS, C. (2004). Adopción: Una familia para un niño o una forma de hacer familia. Revista Chilena de Pediatría.

⁴ MAGANTO, C. (2011). Variables relacionadas con el proceso de Adopción y Problemas Infantiles pre y post adopción. España. : Universidad del País Vasco

⁵ *Ibíd.* Pág. 4

Así, la decisión de adoptar un hijo estaría orientada hacia el desarrollo de la función afectivo social de los padres en la fase de crianza y, a la vez, sería la alternativa para que NNJ salgan un proceso de institucionalización. Los resultados obtenidos dan cuenta de lo siguiente: los motivos de adopción son mayoritariamente la esterilidad de uno de los cónyuges, las dificultades de engendrar más hijos, casi el 70% de la muestra (33 personas) cumple con esta condición. Si se incluye las personas solteras que desean adoptar, el motivo de la esterilidad acumularía un porcentaje 82,7%. El 47,9% han estado entre 4 y 5 años intentando un embarazo biológico, casi un tercio (30,7%) más de 5 años y, finalmente, solo el 21,7% de las parejas se deciden por la adopción a los tres años de intentos improductivos.

El principal motivo relevado en ambas investigaciones es la esterilidad de uno o ambos cónyuges, si bien en España -donde se realiza el estudio-, la posibilidad de que solteras/os adopten es legal, en Chile existe una variación, puesto que según el orden de prelación establecido en la ley 19.620, los solteros, solteras, viudos, viudas, divorciados y divorciados están en ultimo lugar. La investigación del contexto chileno deja fuera este factor que se presenta como relevante dentro de las estadísticas.

VARIABLES Y CATEGORÍAS (N:33)	F	%
Motivo de adopción		
• Esterilidad de uno de los conyugues	19	57,6
• Problemas para engendrar, pero no esterilidad	5	15,1
• Persona sola	9	27,3

Como conclusión de la investigación se destaca que *“Los resultados precedentes indican que la decisión de adoptar está mayoritariamente promovida por la infertilidad de las parejas, aunque en esta muestra sorprende el porcentaje de solteros que toman esta decisión, casi uno de cada cuatro adoptantes, lo que indica la incidencia cada vez mayor de adoptantes monoparentales en nuestra*

sociedad."⁶ Dicha salvedad resulta relevante, ya que se da cuenta de un grupo poco explorado en el área de la adopción, los/as solteros/as, puesto que al ser una minoría dentro de las estadísticas, tanto internacionales como nacionales, se excluyen desde las fuentes de investigación, dicho dato resulta interesante a la hora de proyectar una investigación o incluso de incorporar a diversas muestras a este grupo, permitiendo abordar las motivaciones desde otra arista, ello en función de la diversidad de tipos de familia en el contexto sociocultural actual.

Desde otra investigación desarrollada por Laura Castillo; "*Narrativas de paternidad/maternidad, familia y crianza en padres y madres adoptivos/as.*"⁷ Cuyo objetivo principal consiste en abordar las narrativas de padres y madres que han adoptado en nuestro país. Se releva de los resultados de dicha investigación que nuevamente se da cuenta del camino hacia la adopción se iniciaría debido a las dificultades de tener hijos biológicos y luego de infructuosos tratamientos médicos cuyo resultado no es el esperado. Se incorpora el factor emocional que está vinculado a la vivencia y la espera que finalmente no concluye como se desea, dando paso al proceso de aceptación y a la toma de nuevas decisiones. Dentro de los factores que incidirían en la decisión de adoptar se encuentran experiencias de terceros asociados a la infertilidad y a la adopción, el persistente deseo del hijo biológico, el deseo de evitar vivir una paternidad/maternidad tardía y las probabilidades de tener embarazos riesgosos a causa de la edad.

Se desprende de los relatos emanados por los y las participantes de la tesis que la motivación principal sería la infertilidad, y la opción de adoptar aparece posterior a los intentos fallidos de tratamientos durante años, otro de los factores asociados es la postergación de la paternidad/maternidad ello justificado por la concreción de otros proyectos que son prioritarios, por lo que una vez concretados los

⁶ *Ibíd.* Pág. 20

⁷ CASTILLO, L. (2013). *Narrativas de paternidad/maternidad, familia y crianza en padres y madres adoptivos/as.* Santiago: Universidad de Chile.

proyectos surge el interés por la búsqueda de hijo, ya sea biológico o por adopción, por lo que esta variable se relaciona directamente con la primera. Otra de las motivaciones está ligada nuevamente al factor biológico, pero se trata del límite de los tratamientos y es que debido a la amplia gama de métodos para concebir, esto llega a un tope ya sea económico o físico, por lo que este fracaso conlleva nuevamente a la opción de adoptar.

Finalmente, la autora de la tesis da cuenta de resultados que escapan a los objetivos planteados inicialmente, abordando las ideas culturales sobre la adopción "*están la asociación de la paternidad/maternidad a la consanguineidad y la adopción como una obra social supondría que la motivación para adoptar parte del deseo de cumplir con un proyecto de caridad y no con el deseo de convertirse en padre y madre y, por lo tanto, implicaría una visión y una conceptualización de la relación paternal/maternal diferente a la que habría entre quienes quieren ser padres/madres y sus hijos/as, partiendo por el lugar que el/la hijo/a ocuparía en la relación.*"⁸ Es fundamental rescatar esta nueva arista de la cual se da cuenta, posterior al análisis acabado de los relatos emanados de la muestra, si bien hasta ahora re-mirando los anteriores documentos, surge como factor principal la infertilidad como elemento biológico, como relevante en la decisión de adoptar. Es importante incorporar además qué está ocurriendo desde el trabajo social con la temática ¿se estarán abordando directrices similares en las investigaciones? ¿Qué aportes está realizando nuestra disciplina? ¿Cómo podemos aportar como equipo de investigación?

Por otro lado es posible mencionar las perspectivas que se desprenden de otros estudios revisados, donde se señalan motivaciones vinculadas con la parentalidad ejercida por madres y padres adoptivos, destacando lo siguiente:

Carolina Palavecinos, Pablo Rodríguez y Nelson Zicavo obtienen como resultados del estudio de caso realizado que las familias indicaban el apoyo entre la pareja como un elemento esencial para continuar con el

⁸ Ibíd. Pág. 137

proceso de adopción, debido a los constantes cuestionamientos que son efectuados por parte la familia extensa, además, son las propias familias las que señalan que el motivo por el cual deciden adoptar “*se relacionan con formar una familia, asociada a la crianza de hijos, lo cual perciben como algo normativo y esperado dentro de la etapa por la cual están atravesando*”⁹ Es decir, la decisión también estaría permeada por el ámbito social en el cual estarían inmersos y las demandas implícitas que establece la sociedad dependiendo de la edad o la madurez que tengan los sujetos y sujetas; si bien son elementos que parecieran surgir de manera implícita, desde la investigación citada, estos elementos no se consideran como factor influyente en la decisión de adoptar, sino más bien como un hecho que se menciona pero no se profundiza, ya que se evocan principalmente en los elementos psicológicos que actúan al momento de adoptar.

Por otra parte, la Doctora en Antropología Social Herminia González, junto a la Doctora en Psicología Irene Salvo realizan una investigación el año 2015 respecto a las Monoparentalidades en Chile: Emergencias, tensiones y perspectivas¹⁰; las autoras señalan que existen transformaciones actualmente ligadas a la manera en que se concibe la parentalidad, ya no ligándose netamente a los lazos sanguíneos, ni a una pareja heterosexual, sino que han esclarecido otras formas igual de válidas de ser familia; dando cuenta desde un estudio demográfico que existe una reducción de familias biparentales, mientras que las monoparentales irían en aumento, siendo estos encabezados en su mayoría por mujeres; aun cuando existe este cambio demográfico, las familias de estructura tradicional continúan siendo mayoritarias.

Además, que en los últimos años se ha presentado un fenómeno en Chile: la monoparentalidad electiva, ya sea vía reproducción asistida o adopción, la cual no se presenta en grandes números, pero estaría en

⁹ PALAVECINOS, Carolina; RODRIGUEZ, Pablo; ZICAVO, Nelson. (2015). Vivencias de personas que optaron por la parentalidad adoptiva. Montevideo, Uruguay: Universidad Católica del Uruguay.

¹⁰ AGOGLIA, Irene; GONZÁLVEZ, Herminia. (2015). Monoparentalidades electivas en Chile; Emergencias, tensiones y perspectivas. Santiago de Chile: Universidad Alberto Hurtado: Psicoperspectivas, Individuo y sociedad.

aumento; en éste sentido las autoras mencionan que las maternidad se ha visto históricamente ligada a la mujer, y se encontraría bajo ciertos mandatos que tienen relación con el matrimonio heterosexual, la sexualidad asociada a la procreación y el estrecho vínculo entre el ejercicio de la maternidad con la institución familiar; en este sentido, si bien la monoparentalidad electiva sería algo reciente, las autoras reconocen que en el caso femenino la monoparentalidad constituiría una realidad que se presenta históricamente, por razones como el embarazo adolescente, viudez, separación, falta de implicación del padre en la crianza u otras; cargándose a las mujeres de responsabilidad y muchas veces culpas, por no cumplir con el modelo ideal de familia, refiriendo incluso que serían familias disfuncionales o con altos factores de riesgo psicosocial, por el simple hecho de no cumplir con la estructura familiar predominante; es en razón de esto que consideran acertado el cambio de señalarlas como “familias incompletas” o “familias descompuestas” a monoparentalidades, siendo éste un concepto más bien neutro, que no carga con componentes valórico.¹¹

Por otro lado, durante noviembre del 2016 la Fundación San José para la Adopción y el Programa Interdisciplinario de Investigación en Cuidados, Familia y Bienestar (CUIFABI) publica en la Revista Adopción y Familia, en donde presenta algunos avances de la investigación interdisciplinarios sobre la adopción en Chile, la cual se titula “Significados sobre la adopción en Chile: Una estudio cualitativo e Interdisciplinario”¹² se plantea que significados y prácticas sobre la adopción han variado en función de las culturas y épocas, siendo influidas principalmente por las ideologías circulantes en torno a la infancia, paternidad, maternidad, crianza, familia y políticas sociales que

¹¹Ibíd.

¹² SALVO, Irene. (2016). Significados sobre la adopción en Chile: Un estudio Cualitativo e Interdisciplinario. VIII Congreso Internacional de Investigación y Practica Profesionales en Psicología XXIII Jornadas de Investigación Décimo encuentro de Investigadores en Psicología de MERCOSUR.

se entrelazan y construyen socialmente, por ende, en desarrollo constante.

Desde el Trabajo Social es posible dar cuenta de diversas áreas abordadas, tanto a nivel nacional como internacional, orientadas al análisis denso de políticas públicas de infancia, generando así, un aporte sustancial para la aproximación real a la temática. Los cambios culturales tales como el derecho a tener una familia ya no desde la visión única de ejercer parentalidad, si no re enfocándose en las necesidades de los NNJ; la adopción y/o acogimiento desde diferentes familias, trabajo en redes institucionales, identidad desde una visión multidisciplinaria, las motivaciones para dar en adopción, desafíos de la adopción transnacional entre otros. Como ejemplo de ello son las investigaciones realizadas por Trabajo Social de la PUCV, orientadas a los procesos de revelación post adopción, análisis del relato de madres que dan en adopción, que nos permitieron ampliar nuestro espectro de investigación y relevar que es lo que se estaría investigando y cómo se está haciendo desde la profesión.

“Son abundantes las investigaciones sobre perfiles psicosociales de las familias solicitantes de adopción; escasas las que profundizan en las motivaciones o factores en el proceso de adopción quedándose relegada a unas pocas hojas en extensos manuales sobre el tema y mínimas, por no decir inexistentes, las que se centran en la construcción del imaginario colectivo y su relación con estereotipos, prejuicios, exclusión social o medios de comunicación.”¹³

Si bien la frase esta contextualizada en el relato español, haciendo referencia a las aristas sobre investigadas o poco relevadas según la revisión extensa realizada por la autora, fue posible dar cuenta, posterior al análisis de los estudios, que desde la perspectiva chilena las temáticas son similares, y es que frente a un fenómeno tan amplio como el desarrollado anteriormente, se presentan diversas miradas y formas de comprenderlo, por lo que resultaría fundamental poder abordarlas, para

¹³ GARCÍA - Gómez, M°. (2012). Revisión crítica sobre adopciones: una cuestión pendiente para el Trabajo Social. España: Universidad de Murcia. España. Pág.87

así dar cuenta de aquello que pareciese fundamental investigar y que no ha sido relevado en su totalidad, pues es necesario comprender –como plantea Mannheim¹⁴, que al aproximarnos a un fenómeno estamos iluminando una arista de este, pero a la vez oscureciendo otras, por ello esta revisión multidisciplinaria permitió abordar cómo es conceptualizado el fenómeno desde otras miradas y, de esa forma, dirigir nuestro foco investigativo a aquello que desde el análisis de las tesis abordadas, investigaciones, estudios, papers entre otros, podría estar siendo menos relevado.

Finalmente resulta necesario mencionar lo siguiente; *“Sean cuales sean las circunstancias personales y familiares en las que surge la idea de adoptar, es importante reflexionar sobre las motivaciones para adoptar, en buena medida porque pueden condicionar el éxito o el fracaso de la aventura.”*¹⁵ Por tanto, la presente investigación permite aportar en un campo que está en pleno desarrollo, buscando aproximarse desde un contexto situado y acotado que posibilita ahondar el fenómeno develado, donde sean abordados con ello los tabúes, mitos y temores en torno a la temática, buscando como investigadoras salir de lugares comunes, descentrándonos de prejuicios. Ya que según Hermosilla *“la adopción se ha visto rodeada de una gran cantidad de tabúes, mitos, y temores que confunden y obstaculizan tanto la comprensión de ella como un fenómeno psicológico y social, como el proceso mismo de la constitución y consolidación del proceso de formación de familia adoptiva”*¹⁶ Finalmente, señalar que resulta necesario realizar un estudio donde se pueda ampliar la visión de la adopción no solo desde la arista profesional, sino también desde el relato de quienes la vivencian diariamente, por lo que rescatarlos resulta fundamental, ya que ninguna experiencia es igual a otra, inclusive si se encuentran en un mismo momento socio histórico las perspectivas de la experiencia varían según la institución, entre otros atenuantes particulares.

¹⁴ MANNHEIM, K. (2004) *“Ideología y Utopía: Introducción a la Sociología del Conocimiento estudio prel. De Louis Wirth; trad. Salvador Echavarría, México.*

¹⁵ PALACIOS, J (2009) *“La aventura de adoptar”*: Guía para solicitantes de adopción internacional. Universidad de Sevilla. Pág 33.

¹⁶ HERMOSILLA, M (2013). *El Proceso de ser padres adoptivos*. Nueva Patris.

1.2 Contextualización socio-historico de la adopción

Un elemento que resulta relevante mencionar, es la relación existente entre la adopción con los elementos sociohistóricos desarrollados en diferentes tiempos y espacios, pues no está ajena a los conflictos, inestabilidad política y económica, que tiene entre sus consecuencias, limitar la pertinente protección de los derechos de los NNJ. Una situación que deriva de aquello, son las adopciones internacionales desarrolladas durante las guerras, cuando los NNJ deben dejar su país de origen, para ser adoptados por una familia procedente de otro, intentando instaurar los vínculos de parentalidad y filiación que se han visto quebrantados. Por ejemplo, las adopciones emanadas durante la segunda guerra mundial, durante 1948 y 1947 se llevó a cabo un total de diecinueve mil adopciones, seis mil de ellos adoptados por estadounidense, frente a estas adopciones Ferber Y Lynn expresan lo siguiente *“casi siempre blancos adoptados por blancos, por lo que su integración a la vida de los estadounidense se hizo sin despertar mayor atención”*¹⁷.

En la misma línea encontramos las adopciones derivadas durante la guerra de Vietnam, conflicto bélico sostenido durante casi veinte años, que provocó que miles de NNJ vietnamitas, fueran evacuados de su país, debido a la inestabilidad y muerte de sus familiares, siendo transportados a países de América del Norte y Europa. También podemos hacer referencia a la operación Babylift, durante 1970 aproximadamente *“2000 niños fueron tomados de Saigón, subidos a un avión y trasladados a Estados Unidos, Canadá, Australia y Europa para ser adoptados, buscando salvar a aquellos niños de ascendencia mixta (hijos de estadounidenses en mujeres vietnamitas)”*¹⁸. Esto puede ser considerado como un dilema para las familias y los profesionales, debido a las dificultades sobre el abordaje de la integración de los NNJ pertenecientes a otra cultura.

¹⁷ LYNN, C., Ferber, E. (2003). El mundo de la adopción. Reflexiones sobre una experiencia de la vida real. Bogotá: Editorial Grupo Norma.

¹⁸ ALIAGA, J. (2013). El interés superior del niño y adolescente en la adopción internacional en el Perú”. Pontificia Universidad Católica del Perú. Pág 12

Lo anterior releva la influencia que tienen los contextos y momentos históricos en la adopción, lo que ha determinado el futuro de los NNJ, además de la toma de decisiones por parte del Estado, que finalmente debe actuar frente estas situaciones.

1.3 Adopción en Latinoamérica

Los diferentes países de Latinoamérica, incluido Chile, enmarcan su legislación en materias de infancia a partir de la Convención Sobre los Derechos de Niños, Niñas y Jóvenes¹⁹, la cual busca promover en el mundo los derechos de los NNJ. Esta Convención se rige por cuatro principios fundamentales: la no discriminación, el interés superior del niño, su supervivencia, desarrollo y protección y su participación en decisiones que le afecten²⁰; pero aun cuando todas las naciones se enfoquen en cumplir un mismo objetivo: Velar por el interés superior de los niños, niñas y jóvenes, la forma en la cual se regula la adopción difiere entre unos a otros.

En un informe respecto a la regulación de los requisitos de adoptantes y familias de acogida²¹, se realiza un análisis comparativo de la ley actual de adopción en Chile con las legislaciones de España, Francia, México y Colombia. Para fines de la presente investigación, sólo expondremos los puntos relacionados con estos dos últimos países, debido al contexto latinoamericano en el que se encuentra enmarcado Chile, lo que podría implicar mayores semejanzas con ellos.

Entre algunos elementos que se destacan de dicho estudio se encuentra que México y Colombia no consideran el estado civil de los adoptantes, mientras que Chile da preferencia a la adopción matrimonial antes que la monoparental-monomarental; además, se privilegia la residencia sobre la nacionalidad de los y las solicitantes, mientras que en

¹⁹ Desde ahora en adelante haremos referencia como NNJ

²⁰ UNICEF. (2017). Convención sobre los Derechos del Niño. Recuperado el 1 de Mayo de 2017, de UNICEF.

²¹ TRUFFELLO, Paola. (2013). Regulación de los requisitos de adoptantes y familias de acogida: Chile y Derecho comparado. Valparaíso, Chile: Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, pág. 1.

México y Colombia prima la adopción de nacionales, antes que de extranjeros, aun cuando tengan residencia en dicho país.²² De esta manera, se da cuenta que si bien existe un consenso en materias de protección a los NNJ, existen variables que mutan dependiendo de la cultura de cada nación.

Cabe señalar que América Latina, tiene heridas en cuanto a la figura de adopción o más bien a la sustracción de niños y niñas lo cual permeó la constitución de las leyes actuales. La historia de la adopción da cuenta –tal como lo señala Fernández- la idea tan marcada de la sociedad que *“todo vale si es con el fin noble de constituir una familia.”*²³

La historia de la adopción en diversos países de Latinoamérica tiene puntos de semejanza, tal como lo señala Paulina Fernández, - Magister en Estudios de Género y Cultura en Latinoamérica mención Humanidades de la Universidad de Chile-; *“la sustracción de niños o niñas, ligada a la figura de la adopción, fue además, un crimen observado en las dictaduras de América Latina.”*²⁴. La autora destaca la masificación de este hecho en Argentina y cómo mediante el movimiento Abuelas de la Plaza de Mayo, se logra restituir los vínculos entre los hijos e hijas de detenidas políticas con sus familias de origen; en lo que respecta a nuestro país, hace referencia a los dichos de Lorena Pizarro, presidenta de la Agrupación de Familiares de Detenidos Desaparecidos *“dentro de las prácticas de exterminio masivo estuvo la apropiación de niños. Pero, en Chile, la dictadura no tuvo una contemplación distinta con las mujeres embarazadas que eran detenidas por los aparatos represivos.”*²⁵.

²² Ibid. Pág. 1.

²³ FERNÁNDEZ, Paulina. (2015). Infancia, parentalidad y familia en el discurso del estado de Chile sobre la adopción, una aproximación desde el género. Santiago de Chile: Facultad de Filosofía y Humanidades Universidad de Chile, pág. 13

²⁴ FERNÁNDEZ, Paulina. Ibid. pág. 13

²⁵ Entrevista de Verónica Romero a Lorena Pizarro, para el diario digital Siglo 21, el 14 de agosto de 2014. <http://www.cambio21.cl/cambio21/stat/movil/articulo.html?ts=20140808184050>

Según la Agrupación de Detenidos. Desaparecidos²⁶ serían nueve las mujeres embarazadas que en manos de órganos represivos del Estado fueron secuestradas.

1.4 Adopción en Chile

En la actualidad la ley N° 19.620 rige la adopción, la cual es comprendida como *“El acto de recibir legalmente como propio a un hijo que biológicamente no lo es, para brindarle el afecto y los cuidados necesarios para satisfacer sus necesidades espirituales y materiales.”*²⁷. De esta manera se debe tener en consideración que las definiciones que expresa el derecho, buscan normar diferentes situaciones presentes en la realidad, pero no siempre son capaces de captar lo complejo de los fenómenos sociales.

Por otro lado, desde el último anuario publicado el año 2015 por Sename, se delimitan algunas cifras sobre la realidad de la adopción en Chile, por ejemplo de los 1303 NNJ atendidos, 510 enlaces fueron realizados, lo que nos indica que más de la mitad no logra constituir la adopción. En relación al estado civil de los adoptantes nacionales, 392 son matrimonios, 15 solteros/as, 1 viudo/a, no encontrándose registro de adopción en divorciados, dejando en evidencia el orden de prelación que contempla la ley donde se favorece el matrimonio. Lo anterior contrasta con la realidad chilena, considerando que es el país con más personas solteras y menos casados, entre quienes integran la OCDE.

Podemos señalar que desde el año 2013 ingresa al parlamento el Proyecto de Ley de Reforma Integral al Sistema de adopción, cuya tramitación ha permitido re-pensar el contexto en el cual se debe situar. Una de las críticas que ha recibido es que no se estaría haciendo cargo de la realidad actual del país.

²⁶ Comité de Defensa de los Derechos del Pueblo, (1990). Todas íbamos a Ser Reinas, *Estudio sobre nueve mujeres embarazadas que fueron detenidas y desaparecidas en Chile*; Serie Verdad y Justicia. Volumen I

<http://www.derechos.org/nizkor/chile/libros/reinas/cap1.html>

²⁷ Biblioteca del Congreso Nacional de Chile (2017), Guía legal de la Adopción. <http://www.bcn.cl/leyfacil/recurso/adopcion>

Con la intención de ir comprendiendo las transformaciones que han dado forma a la ley de adopción en Chile, encontramos algunas referencias, entre ellas la de María Soledad Quintana Villar²⁸ quien en su libro *Derecho de Familia* da cuenta de los cambios de la ley, a continuación se relevan algunos de sus planteamientos.

En 1934 y en 1943 entran en vigencia las primeras leyes de adopción, en el sistema de adopción contrato, se generaba a partir de las voluntades entre adoptante y adoptado, pero finalmente no creaba vínculos familiares. Reconociendo que recién en 1965 a partir de la ley N° 16.346, el adoptado adquiere la calidad de hijo legítimo, poniendo fin a los vínculos con la familia de origen. Luego en 1988 por medio de la ley N° 18.703, se establecieron dos tipos de adopción, la simple y la plena, en la primera establecía sólo los derechos y obligaciones entre ambas partes, mientras que en la segunda establecía la filiación adoptiva. Hoy en día, la ley que rige es la N° 19.620, donde se establece un modelo único de adopción; la adopción plena, eliminando legalmente el vínculo con la familia de origen.

Por otro lado, Paulina Fernández señala que la ley tiene su base en el modo de legislar iniciado en Chile en 1934 y si bien se han generado cambios en la manera de concebir ciertas realidades, se sigue haciendo presente un modelo matrimonial heterosexual de clase media o alta que es favorecido ante otros modos de familia.

1.4.1 Colaboradores de Sename

Para realizar el proceso de adopción, Sename tiene distribuido a lo largo de todo Chile Unidades Regionales de Adopción y organismos colaboradores, los cuales bajo la supervisión de Sename realizan dichos procesos, algunos de ellos son: Fundación Padre Alceste Piergovanni, Fundación Mi Casa, Fundación San José y Fundación Chilena de la Adopción.

²⁸ QUINTANA; M. Soledad; 2015; *Derecho de familia*, Segunda edición actualizada y ampliada; ediciones universitarias de Valparaíso, Pág (317-318)

1.4.2 NNJ susceptibles de ser adoptados

En Chile para que un niño, niña o joven pueda ser dado en adopción debe cumplir con ciertos requisitos que le otorgan el estado de susceptible de ser adoptado; al respecto la ley contempla que deben ser menores de 18 años, y en el artículo 8 señala que podrá ser adoptado *“El menor cuyos padres no se encuentren capacitados o en condiciones de hacerse cargo responsablemente de él y que expresen su voluntad de entregarlo en adopción ante el Juez competente”*²⁹ Existiendo un plazo de 30 días desde expresada su voluntad, para retractarse. Así mismo, el NNJ podrá ser declarado susceptible de ser adoptado por resolución judicial del tribunal competente cuando *“El padre, la madre o quienes tienen el menos bajo su cuidado se encuentre inhabilitados física o moralmente para tener a su cargo el cuidado personal del menor.”*³⁰ Así como también, *“No le proporcionen atención personal o económica durante el plazo de dos meses. Si el menor tuviera una edad inferior a un año, este plazo será de treinta días.”*³¹

Al declararse la inhabilidad del padre, la madre o quien detente el cuidado personal del NNJ, el juez citará a los ascendientes a los otros consanguíneos del menor, hasta el tercer grado en la línea colateral con la finalidad de establecer cuál es el mejor interés para el NNJ, pudiendo estos en dicha oportunidad negarse a darlo en adopción, solicitando el cuidado personal del niño, niña o joven.

1.4.3 ¿Quiénes pueden adoptar en Chile?

La ley establece una serie de requisitos para los solicitantes de adoptar, para ello Sename y los organismos colaboradores realizan una serie de procesos, tanto psicológicos como sociales, con la finalidad de establecer la idoneidad de los posibles padres adoptivos, estos requisitos se encuentran en el Capítulo III de la Ley de Adopción y señalan que *“Podrá otorgarse la adopción a los cónyuges chilenos o extranjeros, con residencia permanente en el país, que tengan dos o más años de matrimonio, que hayan sido*

²⁹ Art 8, Ley 19.620 (1999)

³⁰ Art 12 inc. 1° Ley 19.620 (1999)

³¹ Art 12 inc. 2° Ley 19.620 (1999)

*evaluados como física, mental, psicológica y moralmente idóneos, que sean mayores de veinticinco años y menores de sesenta, y con veinte años o más de diferencia de edad con el menor adoptado. Los cónyuges deberán actuar siempre de consuno en las gestiones que requieran de expresión de voluntad de los adoptantes (...) no será exigible el mínimo de años de duración del matrimonio, cuando uno o ambos cónyuges estén afectados de infertilidad.”*³² Lo que se contradice con lo que promueve el Interés Superior del Niño, ya que la centralidad estaría puesta en los futuros padres, no en velar en la futura estabilidad de los NNJ. En este aspecto se concuerda con lo que plantea Francisco Pilotti³³ quien hace referencia a un “*paradigma tradicional de la adopción*” visión que seguiría teniendo cierta presencia en la forma como se concibe y ejecuta la adopción, pues se estaría otorgando un niño a una familia que se ve imposibilitada de tenerlo biológicamente. Está claro que en ambos casos el NNJ contará con un círculo familiar, pero aun así se cuestiona la situación de privilegio en la cual se sitúa a las familias infértiles.

*“En caso de que no existan cónyuges interesados en adoptar a un menor que cumplan con todos los requisitos legales o que sólo les falte el de residencia permanente en Chile, podrá optar como adoptante una persona soltera, divorciada o viuda, con residencia permanente en el país, respecto de quien se haya realizado la misma evaluación y que cumpla con los mismos rangos de edad y de diferencia de edad con el menor que se pretende adoptar.”*³⁴ Si bien el legislador no señala una definición de familia, se desprende de la ley la situación de privilegio de aquella biparental heterosexual, en comparación a las familias solteras, viudas, separadas o divorciadas, o las homoparentales, quienes se ven obligados u obligadas a adoptar como solteros, en vista que la Ley no los considera idóneos para adoptar aun cuando sean convivientes civiles.

³² Art 20, Ley 19.620 (1999)

³³ PILOTTI, Francisco. (2001). *Globalización y convención sobre los derechos del niño: el contexto del texto*. Santiago de Chile: División de Desarrollo Social, CEPAL ECLAC.

³⁴ Art 21, Ley 19.620 (1999)

CAPÍTULO 2: “CONFIGURACIÓN DEL OBJETO DE INVESTIGACIÓN”

La revisión previa del estado del arte del fenómeno investigativo, permitió advertir cuales son las aristas abordadas sobre la temática de interés, tanto a nivel internacional como nacional, como se dio cuenta anteriormente, el grueso de las investigaciones, papers, libros, revistas científicas, tesis post grado, entre otros, ponen énfasis en el factor biológico como principal motivación a la hora de decidir adoptar. Se destaca que un gran número de investigaciones se enmarcan en el contexto europeo, por lo que resultaría interesante visibilizar como se da el fenómeno en el contexto nacional.

Las investigaciones desplegadas entre los años 2004 y 2014 dan cuenta de perfiles comunes de familias heteronucleares, donde uno o ambos cónyuges se encuentran imposibilitados de concebir de manera biológica, por lo que resulta fundamental problematizar los resultados emanados, ya que no dan cuenta de otros elementos presentes en las motivaciones para ejercer parentalidad por madres y padres adoptivos, como: la influencia social y cultura de los sujetos, la noción de familia que tienen cada uno de ellos, y la etapa del ciclo vital en el que se encuentran, entre otros, lo que va generando que cada proceso sea vivido de manera diferente.

De esta forma se considera que los hallazgos de las investigaciones anteriores, podrían determinar de manera causalista que la parentalidad ejercida por madres y padres adoptivos, que la principal determinante es el factor biológico.

Es allí donde las investigadoras buscan generar un giro investigativo, planteando los siguientes cuestionamientos. ¿Qué factores están asociados a la decisión de adoptar? ¿Desde dónde se sitúan las investigaciones para observar el fenómeno? ¿Qué podría incorporarse para generar un aporte a la temática en el contexto nacional? ¿Es únicamente una motivación determinada por el factor biológico? ¿Existen otros factores a la base de esta decisión? ¿Cuáles serían esos? En cuanto a

los sujetos investigados surge lo siguiente: ¿Qué sucede con familias que deciden adoptar ya teniendo hijos biológicos? ¿Qué ocurre con las familias monoparentales en el contexto nacional? ¿Están siendo consideradas en las investigaciones?

Frente a esas interrogantes las investigadoras centran su foco en las motivaciones detrás de la decisión de adoptar, sin negar el conocimiento que surge desde las anteriores fuentes que relevan principalmente lo biológico, se pretende volver sobre ello y profundizar incluyendo dentro de la muestra, diversas instituciones como Sename o sus Fundaciones colaboradoras, y en cuanto a las familias, incorporando la visión de diversos tipos de ellas, debido a que la ley actual no incluye familias homoparentales, estas no podrían incluirse en el universo de la muestra.

Comprendiendo la complejidad del fenómeno y la amplitud de este, es que se delimita que el objeto de investigación sea: *“Motivaciones que inciden en la decisión de ejercer parentalidad por madres y padres adoptivos.”*

Con ello se busca generar un aporte desde la disciplina el Trabajo Social a la temática de la adopción en el contexto nacional actual, incluyendo diversos tipos de familias, pretendiendo incorporar sus historias y motivaciones, como también evidenciar los diversos matices de los sujetos presentes en la investigación, que permitan generar nuevos aportes frente a esta temática que se ve invisibilizada en ciertos momentos.

CAPÍTULO 3: MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

3.1 Motivaciones

Desde la psicología social, una motivación es comprendida como “la necesidad o el deseo que activa y dirige nuestro comportamiento”³⁵ y dentro de esta necesidad que orienta nuestro actuar, la emocionalidad es el elemento más relevante de la motivación. De esta forma, se distingue la motivación primaria que se encuentra asociada a la satisfacción necesidades básicas como alimentarse, dormir, entre otras, y la motivación secundaria que refiere a necesidades aprendidas o adquiridas que podrían estar o no relacionadas con los motivos primarios.

Así, es posible comprender que la conducta obedece a una multiplicidad de motivaciones que se agrupan en un momento dado, por esta razón al encontrarse en constante interacción con otros que pertenecen a una sociedad y culturas determinadas, las cuales van permeando en las motivaciones. Al abordar las motivaciones desde la psicología social, es posible ahondar en las motivaciones desde su proceso grupal, el cómo ejerce una influencia el contexto socio-cultural en el que se encuentran inmersos a la hora de tomar la decisión de adoptar.

Para ello resulta pertinente basarnos en los planteamientos de Moscovici³⁶, quien no define el concepto motivación, pero permite aproximarnos desde la teorización de comportamientos del grupo y la influencia social, señalando que existen diferentes formas, entre ellas, resulta pertinente abordar el concepto de *conformidad*, comprendido como el proceso en el cual un individuo o individuo modifica su comportamiento o actitud a fin de armonizarlos con el comportamiento de un grupo. Esta presión es ejercida de manera típica por pares que poseen el mismo estatus que el sujeto o la sujeta.

³⁵ Departamento de Psicología de la Salud. (2007). Las Motivaciones. Alicante, España: Universidad de Alicante.

³⁶ MOSCOVICI, Serge. (1985). Psicología social, I. Barcelona, España: Editorial Paidós. Pág (44-46)

El aproximarnos desde esta posición al ejercicio de las parentalidades, nos permitiría dar cuenta de una influencia o inclinación en las motivaciones ejercida por el medio, pares que se encuentran en un contexto cultural que ejerce influencia.

De esta forma, como lo plantea Bourdieu, la familia como contenedor socio-cultural de alto valor para la sociedad, es señalada como un espacio privado, idealizado y considerado íntimo y propio. Por ello, la motivación estaría puesta en obtener aquello que es altamente valorado por la sociedad y considerado fundamental para la continuidad de esta. La presente investigación, por tanto, pretende indagar respecto a cómo esta idealización de *La Familia*, -la cual es construida socialmente-, se constituiría como un factor que motiva a los sujetos y sujetas a adoptar.

Se da cuenta, por ende, que se encuentra presente una influencia ejercida de manera externa hacia el sujeto, pero este no solo existe dentro de la red social, es decir, no solo existe el individuo y la sociedad, porque al plantearlo de manera binaria se omite la experiencia compartida, se oculta una realidad que se encuentra presente en las relaciones de estos elementos. Tal como lo señala Moscovici *"la relación entre sujeto a sujeto en su relación con el objeto puede concebirse de manera estática o dinámica, es decir puede corresponder a una simple <co-presencia> o a una <interacción> que se traduce en modificaciones que afectan el pensamiento y el comportamiento de cada individuo."*³⁷ Por tanto, las acciones que cada sujeto ejerce no surgen de manera arbitraria, sino que se ven influenciadas por las diversas interacciones que realiza cotidianamente.

3.2 Parentalidades

Jorge Barudy desarrolla el concepto de parentalidad, desde dos perspectivas: por una parte la parentalidad biológica, que sería aquella relacionada con la procreación; y la parentalidad social, donde se desarrollan las capacidades para cuidar, proteger, educar, socializar a los

³⁷ Ibid. Pág 22.

hijos, entre otros³⁸. La presente investigación se enfoca principalmente en esta segunda manera de comprender la parentalidad, la cual se adquiere, según Barudy en las familias de origen de los padres, concordando con lo que plantean Granada y Domínguez, la parentalidad referiría a las prácticas educativas, diferenciándose del término parentesco, pues la parentalidad se desarrollaría fuera del ámbito biológico o de los lazos sanguíneos, por tanto sería socialmente construida.

En este sentido Barudy afirma que *“en un entorno sociocultural adecuado los humanos disponemos de potencialidades biológicas para hacernos cargo de los hijos y que el hecho de cuidar de forma correcta les permitirá desarrollarse de forma sana y adecuada.”*³⁹ Desde lo anterior se comprende, por tanto, que existirían potencialidades biológicas para ejercer la parentalidad, pero esto dependerá del contexto en el que se encuentren inmersos los sujetos, lo que en cierto sentido podría limitar o potenciar el ejercicio de la parentalidad.

En este sentido Barudy señala que quienes adoptan, *“deben ser considerados como recursos de una comunidad al servicio de los niños y niñas, para asegurarles una parentalidad social, puesto que los padres biológicos, por sus condicionantes históricas y sus dificultades actuales.”*⁴⁰ No estarían en condiciones de asegurar todos los cuidados y la protección que sus hijos ameritan.

Si bien, la perspectiva de Barudy ha tenido trascendencia e impacto en lo que significa ejercer parentalidad, como también en la evaluación de la misma, se considera que es relevante mencionar elementos que surgen del contexto sociocultural de los mismos, los cuales parecen estar desapercibidos desde esta perspectiva, como por ejemplo las tensiones que viven las familias en el mundo actual, derivadas por los

³⁸ BARUDI, Jorge. (2005). Los buenos tratos a la infancia, parentalidad, apego y resiliencia. Barcelona, España: Gedisa

³⁹ Ibid. Pág. 45.

⁴⁰ BARUDI, Jorge. (2013) Conferencia “Los buenos tratos y la resiliencia infantil en la prevención de los trastornos del comportamiento”.

cambios en los roles de género, las exigencias del mundo moderno, la incidencia de medios de comunicación, entre otros, lo que recae finalmente en la familia y, por ende, en el ejercicio de la parentalidad “...cambios de orden sociodemográfico, económico y político, que han contribuido a complejizar la tarea de ser padres, exigiendo a las familias mayor flexibilidad frente a las nuevas situaciones que deben enfrentar, así como capacidad de adaptación y resignación a las condiciones de vida que le corresponden, ello demanda en definitiva la generación de modelos integrales de evaluación familiar y no sólo la fabricación de instrumentos aislados que estandaricen resultados.”⁴¹

Otra perspectiva es la de David Ramírez, quien señala que la parentalidad al igual que la familia sería una construcción y, por ende, no sería estática ni única, sino que estaría en cambio constante, no sería una habilidad heredada o innata, por lo que tampoco estaría ligada al sexo de quien la ejerce⁴²; sería una construcción social, una práctica cotidiana que se vería afectada por situaciones políticas y que no es solo cambiante por las diferentes culturas o cambios socioculturales, sino que también se va modificando según la etapa vital en la que se encuentran padres, hijos e hijas. En éste sentido es que según el desarrollo del ciclo vital de cada integrante, se irán demandando ciertos desafíos.

Desde el punto de vista de Palavecino, Rodríguez y Zicavo, ser padre y madre/padre es un rol en aprendizaje, por tanto inacabado, donde se proyecta la individualidad en búsqueda de una relación con el otro. “Lo más importante de la paternidad no es el legado biológico, ya que lo que perdura es el rol asumido que representa una época histórica y reproduce la cultura, se aprende a ser padre.”⁴³

⁴¹ ABURTO Otey, Alejandra; Carín Bórquez Vildoso y Paola Medina Riquelme.(2013) Evaluación de la parentalidad en contextos de diversidad sociocultural: los hallazgos del equipo de estudio en parentalidad de fundación la frontera. Pág 6.

⁴² RAMÍREZ, David. (2011). Las prácticas de desparentalización que se les imponen a los hombres, tras la separación o el divorcio de su pareja: posibles secuelas psicosociales, para ellos y su prole. Costa Rica: Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Autónoma de Centro América. Pág. 14.

⁴³ PALAVECINO, C. RODRÍGUEZ, P. ZICAVO, N. (2015) Vivencias de personas que optaron por la parentalidad adoptiva: Facultad de Educación y Humanidades, Universidad del Biobío, Editorial Latinoamericana. Chile. Pág. 261

Desde la mirada de Ramírez estas capacidades serían inherentes al ser humano y en el caso particular de la parentalidad social, dichas capacidades son constructos sociales adquiridos generacionalmente, ello podría atribuirse a la socialización permanente del grupo familiar. Es fundamental esclarecer que para fines de la investigación en curso la adopción es un tipo de parentalidad social, según la definición del autor, quien, a su vez, expresa lo siguiente:

“Estas personas, a pesar de no haber engendrado a estos niños, han podido adquirir las competencias necesarias para ejercer una parentalidad social responsable y han podido desarrollar correctamente su tarea, promoviendo el desarrollo positivo de los niños, ayudándoles incluso a desarrollar la resiliencia, es decir, la capacidad de superar las consecuencias de experiencias difíciles o traumáticas, para seguir desarrollándose adecuadamente”⁴⁴

Frente a ello es posible desprender que para el autor la parentalidad no estaría condicionada por lo biológico, sino que reside más bien en relación con las interacciones del grupo familiar y cómo se interconectan a la hora cumplir con las funciones socialmente asignadas dentro del grupo. En este ámbito es factible decir que las realidades a las que se enfrentan quienes ejercen dicho rol parental estarían desbordando las categorías conceptuales pre-establecidas teóricamente, lo que nos impulsa a buscar otras conceptualizaciones que las incorporen, por ello es necesario poner en diálogo otras formas de comprenderla. Bornstein (1995) advierte que la *“parentalidad se refiere a las actividades que realizan el padre y la madre en el proceso de cuidado, socialización, atención y educación de sus hijos e hijas; es un proceso biológico y psicosocial”⁴⁵* Y en la misma línea Cartiere plantea *“El concepto de parentalidad hace referencia a las actividades desarrolladas por los padres y madres para cuidar y educar a sus hijos, al tiempo que promover su socialización. La parentalidad no depende de la estructura o*

⁴⁴ RAMÍREZ, David. Op. Cit. Pág. 14.

⁴⁵ BORNSTEIN, L. (2010). Estilos parentales y el desarrollo social del niño. Montreal.

composición familiar, sino que tiene que ver con las actitudes y la forma de interaccionar en las relaciones paterno/materno-filiales.”⁴⁶

Ramírez⁴⁷, por su parte, señala que la parentalidad comenzaría al momento de decidir ser padres, mediante la procreación o por la adopción; esta decisión implicaría un proceso que se prolonga durante toda la vida, debido que los vínculos establecidos entre padres-hijos son duraderos en el tiempo, aun cuando existan conflictos internos en el grupo familiar. En este sentido es que el núcleo familiar sería una base para cada sujeto para satisfacer sus necesidades, debido al vínculo estable y duradero que se construye entre cada uno de los integrantes.

3.3 Familias

Uno de los elementos presentes en la investigación son las familias, pues en ella se constituyen los procesos adoptivos. Se considera que las diferentes motivaciones de cada una de las madres y padres que ejercen parentalidad, se relacionan en mayor o menor medida con configurar un proyecto que se busca construir y que, por tanto, se desea e idealiza. *“La familia como entorno constitutivo de la subjetividad de las personas, como espacio identitario de individualidad y propulsor de la construcción de la personalidad de sus integrantes, es, sin duda, una realidad histórica social producto de la cultura, brinda significados, sentidos, que permiten edificar la historia individual y social de quienes la conforman. Desde su origen, la familia se inscribe en un espacio socio-temporal determinado, e imprime en ella un modo de ser tanto histórico como geográfico, ya que no es lo mismo constituirse en familia en Europa, Asia, África o en América Latina, los espacios también configuran realidades sociohistóricas y culturales diversas”⁴⁸*. Siguiendo con lo anterior, podemos señalar que las familias están sujetas a transformaciones, tanto espaciales como temporales, así, lo que es declarado como familia en la actualidad

⁴⁶ CARIERE, M., & BALLONGA, J. &. (2008). Estudio comparativo sobre competencias parentales en familias y dinámicas violentas versus familias y dinámicas no violentas. Catalunya, España: Departamento de Justicia.

⁴⁷ RAMÍREZ, David. Op. Cit. Pág. 16.

⁴⁸ ZICAVO, N. (2016). Parentalidad y Divorcio. (Des) Encuentros en la familia Latinoamericana. ALFEPSI. San José Costa Rica. Pág 9.

ha pasado por procesos de transformaciones y resistencias que desembocan en las diferentes perspectivas que se tienen de ella, por ejemplo, se puede expresar que la familia heteronuclear concebida desde una perspectiva clásica, se ha considerado como ideal durante años y pese a que otras formas de familia como la monoparental, extensas, homoparentales, etc. han existido en la realidad plausible, han sido relegadas a un nivel diferente, sólo por sus características o porque irrumpen con lo tradicional o con aquello que se construye como ideal.

Frente a esa lectura, las familias se comprenden desde una mirada que captura las múltiples posibilidades y formas de constituir la familia. En base a ello se comenzará señalando que según la postura de las investigadoras, no existe una única concepción de familia, sino más bien diferentes formas de constituir la familia, por tanto, es un grupo que presenta similitudes, pero también diferencias, donde hay diversidad de integrantes y de relaciones que en ella se producen y reproducen constantemente.

Es así, que hacer referencia a las familias resulta una tarea compleja, pues su significado está directamente ligado a la vivencia en familia, a las experiencias que se suscitan a partir de ella, que dependerán de contextos sociales, culturales y económicos en los cuales cada una se desenvuelve.

3.3.1 Familia como constructo

Se comenzará señalando que desde esta impronta la familia es una construcción social, en este sentido, aquello que se dice y expresa desde la realidad social tiene una incidencia en los sujetos y en sus vidas cotidianas. Por medio del lenguaje se van desprendiendo valoraciones, significados e ideales sobre las familias. De esta manera los sujetos construyen una idea propia de familia en vinculación a todo aquello que circula en su entorno. Por tanto, lo que genera sentido en los sujetos será reproducido y compartido con otros, esto se puede complementar con lo que señala Bourdieu, quien desde una mirada crítica a las referencias

clásicas, dirá que la familia opera *“como ficción social realizada”*⁴⁹ comprendiendo que lo que se considera una familia, repercute finalmente en que se continúe reproduciendo la imagen idealizada, a la cual se aspira, y que diferentes agentes como el Estado y los medios de comunicación aportan a su perpetuidad.

De esta manera, pensar la familia como un constructo social, trae consigo una cierta designación en el espacio social, según Bourdieu, dirigido a lo privado, a la morada, a lo sagrado donde la familia se protege, resiste, y que finalmente desemboca en una diferenciación con el espacio público donde se ha ocasionado históricamente lo político, estas fronteras se perpetúan y se cierran a modo de privacidad y orden simbólico entre ambas esferas. Lo anterior puede ser uno de los elementos que ha influenciado en la mirada dicotómica entre lo privado y lo público.

Bourdieu dirá que la familia *“es un principio de visión y división común, un nomos que todos tenemos en el espíritu, porque nos ha sido inculcado a través de un trabajo de socialización operado en un universo que estaba, en sí mismo, organizado según la división en familias.”*⁵⁰. Al hacer referencia al hecho de que opera desde el espíritu, se expresa que está internalizada en nosotros, como algo natural, pues desde que nacemos y llegamos al mundo social, la familia ya existe como tal. Por tanto, la familia organiza de una forma determinada la sociedad y, a la vez, se derivan de ella ciertos pensamientos, percepciones e ideas que conllevan a estructurar la vida en relación a una determinada manera. Desde las investigaciones de Bourdieu se puede desprender que a medida que avanza la edad, casarse, tener hijos, es parte del *“alinearse”* entrar en un ordenamiento biológico y social, derivando en prácticas y procesos que se deben gestar como parte de la vida de un ser humano, sucesos en la trayectoria vital, que son los esperados, y que al no ser vividos pueden generar frustración.

⁴⁹ BOURDIEU, Pierre. (1997). El espíritu de familia. Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción. Barcelona, España: Anagrama. Pág. 3.

⁵⁰ *Ibíd.* Pág. 4.

No se puede desconocer que la motivación de adoptar y conformar finalmente una familia, se relaciona en mayor o menor medida con exigencias del contexto socio-cultural en el cual se encuentran, porque la sociedad impone ciertas formas de estructurar la vida social, si bien los sujetos como tal pueden optar o no a responder a estas lógicas, no se puede desconocer que el contexto social también cumple un rol en dicha decisión.

Otro elemento que se considera relevante cuando hablamos de familia es el parentesco, lo que ha sido relevado como una característica diferenciadora y de valor social, lo que se puede relacionar con el hecho de que la adopción sea un tema tabú dentro de las familias, como un secreto familiar, que se intentaba ocultar a los otros, pues eran los hijos e hijas biológicos/as quienes tendrían un mayor estatus dentro de la sociedad, hijos que además deberían nacer dentro de un matrimonio; por otra parte, la relevancia puesta en el lazo sanguíneo, se vincula con la visión que se tiene respecto de la adopción como una última opción, ya que a causa de que los padres no pueden concebir un hijo/hija de forma biológica recurren a este proceso.

Frente a lo anterior la socióloga Rodríguez Jaume, expresará que lo biológico es un referente cultural: *“los niños adoptados crecerán en un entorno en el que los hijos crecen con sus progenitores, los padres adoptivos criarán a sus hijos en un contexto en el que se socializaron para ejercer una paternidad biológica, y la interrelación padres e hijos tendrá lugar en una sociedad en la que la hegemonía ideológica sustenta un sesgo a favor de la familia, madre, padre, hijo e hija biológicos.”*⁵¹. Este referente cultural sería la familia construida en torno a vínculos de consanguinidad, y las configuraciones familiares adoptivas se estarían desviando de lo normal o esperado, es así que la imagen de las familias adoptivas, no se abstrae de esta construcción social determinada por lo biológico, legitimando a una sobre la otra. No se puede desconocer que filiación en base al parentesco, puede ser la

⁵¹ RODRÍGUEZ, María José. (2015) .La construcción ideológica y social del fenómeno de las adopciones: avances y retos para una sociología de las adopciones. Política y Sociedad Vol. 52, Núm. 2. Pág 525.

prioridad por parte de los padres y madres, quienes buscarán tener hijos biológicos, pero la radicalidad está puesta en que a partir de esa visión hegemónica, se deslegitima a quienes configuran a las familias desde otros modos y formas.

En este aspecto Bourdieu señala que en las sociedades modernas quien tiene la responsabilidad de la construcción de ciertas categorías que permiten la estructuración de ciertos ideales es el Estado, ya que a través de algunas medidas, favorecen ciertas formas de organización familiar, alentando a quienes se encuentran bajo esa organización y fomentando por medios materiales y simbólicos a quienes no; en éste ámbito surge nuevamente lo expuesto con anterioridad sobre la adopción; es el Estado que determina quien es susceptible para ser adoptado, e idóneo para ser adoptante, como también, la manera en que se jerarquiza a través de la prelación de adoptantes, por lo tanto, cumple un rol fundamental en la problematización de ciertos paradigmas.

3.3.2 *Familia Nuclear-Neolocal*

Otra referencia relacionada con la familia es la de Elizabeth Jelin, que desarrolla el concepto de familia en el contexto actual, enfatizando que el modelo de familia nuclear neolocal ha sido el imperante y que diferentes actores sociales la han naturalizado. Jelin cuestiona el hecho de que en la actualidad se hable de diferentes formas organizativas de familia, que viene a ampliar el bagaje de las mismas, pero que efectivamente es la familia nuclear-neolocal la que sigue siendo el modelo ideal, desde donde se piensa y ejercen políticas de familia, de esta manera se dirá: *“En la realidad social contemporánea, no encontramos tanta diversidad organizativa. Por el contrario, vivimos en un mundo donde se ha ido imponiendo un modelo de familia “ideal” o idealizado: la familia nuclear y neolocal (es decir, caracterizada por la convivencia de una pareja heterosexual monogámica y sus descendientes)”*⁵²

⁵² JELIN, E. (2010). Pan y Afectos; La transformación de las familias;. Buenos Aires, Argentina: Fondo de Cultura Económica de Argentina, S.A pág.75-106

Relevando también que la familia heteronuclear ha generado que las otras sean invisibilizadas, pues el ideal está puesto en una forma determinada de familia, que incide finalmente en desplazar a lo diferente a lo oculto, pues sabemos que en la realidad se presentan varios tipos de familia.

Desde lo anterior, la relevancia de entender la configuración de la familia desde un posicionamiento situado, pues las valoraciones que surgen de ella, dependerán del contexto espacial, político, económico, cultural, debido a que no se encuentra aislada de la realidad social, es parte de un entramado social que le dará ciertas características y valoraciones. De esta manera, la familia adoptiva viene a irrumpir el escenario del grupo familiar, que ha sido detentado por la familia nuclear-neolocal, determinada por el parentesco de sus integrantes, por consiguiente, la familia no se puede limitar a ciertos arquetipos, como dice Jelin, más bien debe posibilitar el reconocimiento de otras formas de constituirse.

Otra perspectiva teórica que complementa las anteriores es la de Irma Arriagada, con una visión que nos sitúa en la realidad de Latinoamérica. Señala que en nuestro territorio predomina la visión de familia heteronuclear, tanto en zonas urbanas como rurales, pero se evidencian cambios en las configuraciones familiares, si bien, la familia nuclear sigue siendo la mayoría numéricamente, se presentan otras formas de organización.

Aquello nos permite hablar de una realidad actual que desborda los límites de esta concepción ideal de familia, en algunos casos se ha señalado que la familia está en crisis, más bien puede ser la visión de familia tradicional es la que comienza a cuestionarse.

“Las familias nucleares mantienen su predominio en América Latina, tanto en las zonas urbanas como rurales. La gran diversidad de situaciones que ellas encubren apunta a la necesidad de analizar más a fondo su configuración interna. Si bien los hogares nucleares biparentales son los más numerosos, están aumentando los monoparentales –habitualmente con jefatura femenina–, al

igual que los nucleares sin hijos correspondientes a familias de adultos mayores cuyos hijos ya han constituido sus propios hogares.”⁵³

Desde la investigación resulta sustancial, considerar la familia desde su flexibilidad, porque concebirla desde sólo una perspectiva, limita la comprensión de su totalidad, donde los contextos actuales se hacen presentes en la familia como un reflejo de los cambios que vive la sociedad misma, como el incremento de la jefatura femenina.

Por ello, resulta fundamental reconocer la relevancia que actualmente cobran las diversas tipologías de familia en el contexto socio histórico de occidente principalmente en el contexto nacional, como se desarrollaron anteriormente las familias nucleares tradicionales, dan paso a nuevas concepciones que se han incorporado parcialmente a las legislaciones como es el caso específico de la ley de adopción donde se han incorporado familias monoparentales donde se adscriben solteros/as, viudos/as y divorciados/as, familias reconstituidas, quedando al debe con las familias homoparentales quienes aún permanecen al margen de las políticas en cuanto a adopción.

Según da cuenta Irma Arriagada y Verónica Aranda⁵⁴ en Latinoamérica principalmente en Chile, se ha documentado que la transformaciones de las familias hacen relación con la fecundidad y con la reducción del tamaño promedio del núcleo familiar, además del aumento significativo de hogares que cuentan con dos proveedores, sumado al cambio de roles de género, las migraciones o los divorcios o separaciones, entre otras atenuantes, han desencadenado una multiplicidad de formas

⁵³ ARRIAGADA, Irma. (2002). Políticas hacia las familias, protección e inclusión social. Publicación de las Naciones Unidas, Santiago de Chile. Pág. 162.

⁵⁴ ARRIAGADA, Irma y Verónica Aranda (comps.) (2004): “Cambio de las familias en el marco de las transformaciones globales: necesidad de políticas públicas eficaces”, Serie Seminarios y Conferencias, 42, CEPAL, Santiago

de constituir familia⁵⁵ de las cuales se da cuenta a grandes rasgos a continuación⁵⁶:

- ✓ *Familia monoparental*: aquella compuesta por un solo progenitor ya sea el padre o la madre, y uno o varios hijos. Estadísticamente como se ya se mencionó la jefatura de este tipo de familias corresponde en su mayoría a madres e hijos.
- ✓ *Familias extensas*: hace referencia la familia consanguínea que habita una misma unidad domestica (u hogar), conformada por distintas generaciones de parientes, ejemplo de ello son aquellas estructuras parentales que incluyen abuelos/as, tíos/as e inclusive incorporar parientes no consanguíneos como medio hermanos/as, hijos adoptivos, etc.
- ✓ *Familia ensamblada*: corresponde a una familia reconstituida o mixta, en la cual uno o ambos miembros de la pareja tienen hijos/as de uniones anteriores, y en la actualidad comparten una misma unidad doméstica.
- ✓ *Familia homoparental*: considera a gays, lesbianas y personas transgenero (LGBT) que se convierten en progenitores de uno o más NNJ, ya sea de forma biológica o adoptando; en el caso de Chile en la actualidad las familias homoparentales no se encuentran incluidas en la ley de adopción, por tanto estas familias no pueden constituirse mediante la adopción actualmente. También se incluye a progenitores LGBT solteros/as que están criando NNJ.

Finalmente, podemos hablar de familias sin hijos y familias multiculturales ambos tipos de familia tienen cabida en la actualidad socio-cultural mundial, en el primero de los casos se habla de una postergación o supresión de la parentalidad, ello en razón de la priorización de otros factores tales como la estabilidad económica, el

⁵⁵ UNICEF. (2003). Nuevas formas de familia: perspectivas nacionales e internacionales. Montevideo, Uruguay: UDELAR.

⁵⁶ ARTEAGA, C., Sepúlveda, D., & Aranda, V. (2012). Diversificación de las estructuras familiares: caracterización de las convivencias en Chile. Revista de Sociología Universidad de Chile, N°27.

desarrollo profesional o la vida en pareja, por lo que el ser padre o madre ya no sería la prioridad principal en las parejas o matrimonios de la actualidad. Junto con ello se habla también de las familias multiculturales ello en función de la globalización que permite la migración mundial y da cabida a nuevas familias de etnias y culturas diferentes.

CAPÍTULO 4: “CONFIGURACIÓN METODOLÓGICA”

4.1 Marco metodológico

A continuación se plasmarán los elementos articuladores de la metodología que guía la presente investigación y que se han construido desde lo teórico-metodológico.

4.1.1 *Pregunta de investigación*

¿Cuáles son las motivaciones que inciden en la decisión de ejercer por parte de madres y padres adoptivos?

4.1.2 *Objeto*

“Motivaciones que inciden en la decisión de ejercer parentalidad desde madres y padres adoptivos”

4.1.3 *Objetivo General*

“Analizar las motivaciones que incidirían en la decisión de ejercer parentalidades por parte de madres y padres que hayan adoptado en Fundación Mi Casa; San José y Sename.”

4.1.4 *Objetivos Específicos*

- *“Identificar la noción de familia que madres y padres adoptivos reconocen a partir del ejercicio de la parentalidad”*
- *“Analizar el relato de quienes ejercen parentalidades por padres y madres adoptivos en relación a los NNJ como sujetos-objeto”*
- *“Analizar cómo lo sociocultural permea en la decisión de ejercer parentalidad desde madres y padres adoptivos”*

4.2 Perspectiva

Debido a la intencionalidad y la finalidad del presente estudio, la manera en la cual se aproxima al conocimiento se realiza desde un enfoque socioconstruccionista, ya que la centralidad de la investigación está puesta en reconocer cómo la decisión para ejercer parentalidad por padres y madres adoptivos se encuentra motivada por factores individuales, pero también se ven influenciados y construidos en el contexto social.

Según Ibáñez⁵⁷, el socioconstruccionismo pone su foco en explicar la forma en la cual los sujetos y los grupos construyen la percepción social de la realidad. Por tanto, desde esta perspectiva, el estudio busca indagar cuáles son los elementos que influyen a los padres y las madres para adoptar, considerando entonces que esta decisión por ejercer parentalidades no es innata, sino que sería una construcción social, en la cual repercuten, tanto elementos del medio contextual en el que se encuentran, como también, individuales.

Quienes participan en la investigación, serán quienes construyen y otorgan significados a sus experiencias, en éste sentido es que los relatos que surgen durante la investigación deben ser analizados sin desprenderlos del contexto lingüístico, histórico y cultural en el cual se producen. En éste sentido es que los resultados de la investigación responden a un determinado tiempo y contexto.

4.3 Enfoque Cualitativo-Interpretativo

El estudio de la multiplicidad de realidades no apunta al establecimiento de relaciones de causalidad, puesto que se comprende que los diversos fenómenos se entrelazan en relaciones mutuas, por ende, no es factible su aislamiento o su estudio fuera del contexto particular. En base a ello las interpretaciones que sean realizadas deberán remitirse a la particularidad del fenómeno, del objeto de análisis, del contexto concreto en el que se enmarca y, también, de las relaciones que establece el investigador u observador con los sujetos de investigación.

Por lo tanto, es fundamental dar cuenta que la arista interpretativa estaría dada al aproximarnos y conocer las motivaciones que incidirían en la decisión de ejercer parentalidad por padres y madres adoptivos, ello solo es posible mediante el acceso y posterior interpretación del relato que construyen los/as sujetos/as en torno a su experiencia personal; motivaciones que, a su vez, se ven permeadas por factores socio-

⁵⁷ IBAÑEZ, Tomás. (2003). La Construcción Social del Socioconstruccionismo: retrospectiva y perspectivas. Universidad Autónoma de Barcelona.

históricos, económicos, ideológicos, entre otros. Que dan cuenta de la particularidad del proceso en cada sujeto.

4.4 Técnicas

Resulta relevante reconocer las técnicas de análisis que pueden permitirnos acceder a las fuentes de conocimiento, en este caso particular donde buscamos acceder a las motivaciones de quienes ejercen parentalidades, resulta imperante profundizar sobre las realidades particulares, desde lo anterior sería pertinente la técnica de Entrevista Foto Elucidación (EFE)⁵⁸, en ella se busca reconstruir y reflexionar a través de imágenes significativas. Resulta un apoyo a la entrevista misma, ya que en lugar de sólo realizar una serie preguntas, se intenta promover la conversación por medio de la imagen.

La fotografía permite construir miradas sobre el mundo, organizar percepciones y sistemas de conocimiento, tiende a ser un puente imaginario entre el mundo cultural del investigador y el del entrevistado. De esta manera se planifica pedir fotos a los sujetos que hayan sido significativas durante el proceso de adopción y, a partir de ellas, promover la conversación. Si bien se intenta reconocer y analizar las motivaciones en torno a la decisión de adoptar, esto se enmarca en un proceso que es vivido desde una vivencia particular. Así, para lograr focalizar la entrevista, esta será semi-estructurada, aportando con un mayor grado de flexibilidad. Por un lado, existe un foco determinado al que se quiere llegar, pero también posibilita durante la entrevista que surjan otras aristas que las investigadoras no habían determinado.

⁵⁸ HARPER, Douglas. (2002). Hablando de Imágenes: Hablando de Fotoelucidación. Visual Estudios.

4.5 Criterios de selección

Homogéneos	Heterogéneos
Realizar el proceso de adopción en la Región Metropolitana o en la Quinta Región	Familias monoparentales o biparentales
Proceso de adopción terminado	Variabilidad en edad

Los criterios anteriormente señalados permiten acotar la muestra con la que se busca trabajar, en función de ello es que los criterios homogéneos nos permiten enfocarnos en la población de estas dos grandes regiones del país y, a su vez, permiten acceder a instituciones específicas que trabajen con grupos entre estas regiones. El segundo criterio obedece al trabajo de campo preliminar con las instituciones, donde se delimita este criterio en función de la sobre intervención y evaluación a la que están sometidos los adoptantes durante el proceso, por lo que el trabajar con quienes finalizaron su proceso adoptivo, nos permite acceder a las familias en un contexto no institucionalizado, evitando el sentido de re- evaluación al que son sometidos durante el proceso.

En cuanto a los criterios heterogéneos se enfocan en una muestra variada debido al contexto nacional actual, en donde es posible hablar de diversos tipos de familias. La muestra se acota a estos dos tipos de familia debido a que la ley actual no incluye familias homoparentales, en función de ello se pretende acceder a una muestra variada dentro del espectro de instituciones que han sido contactadas. En cuanto a la variabilidad etaria, nos parece fundamental incorporar rangos diversos que permitan dar cuenta de posibles puntos divergentes en sus relatos, que nos permitirán profundizar la temática de investigación.

Estos criterios fueron enviados a las instituciones posteriormente señaladas; ellas nos envían un listado con el contacto de las familias y la caracterización de cada una de ellas, lo cual nos permite seleccionar según dicha información los sujetos a ser entrevistados.

Para fines de la presente investigación se trabajará con familias que hayan realizado su proceso de adopción en las fundaciones: Mi Casa, San José y en Sename.

El programa de adopción de Fundación Mi Casa logra su acreditación ante Sename en agosto de 2008, realizando adopciones a nivel nacional e internacional.

El año 2015 logró concretar 20 enlaces adoptivos de NNJ⁵⁹. Esta fundación trabaja con familias monoparentales y biparentales y el costo de realizar la adopción consiste en un aporte voluntario por parte de las familias adoptivas que va desde los \$2.780.000 aproximadamente⁶⁰.

Por su parte, Fundación San José realizó 48 enlaces el año 2015⁶¹ concretando adopciones cuyos solicitantes sean únicamente matrimonios; para realizar el proceso de adopción en esta fundación la familia interesada debe aportar un ingreso familiar bruto, el cual va destinado a cubrir los servicios otorgados por los diferentes profesionales que trabajan durante el proceso de adopción; al igual que en las oficinas regionales de adopción de Sename, el pago se realiza en dos momentos, 30% en la etapa de evaluación y lo restante al ser declarados idóneos.⁶²

Por otro lado, Sename se constituye como la principal organización encargada de la adopción en Chile, responsable de llevar un registro de los postulantes aptos de adoptar y del registro de los niños que pueden ser adoptados. Por otro lado, acredita y fiscaliza a los organismos que realizan los programas de adopción, a su vez, cuenta con unidades regionales. También resulta relevante mencionar que según un estudio del presente año, las unidades regionales de adopción del Sename, la duración promedio del proceso es de 242,6 días (8 meses) y los

⁵⁹ SENAME. (2015). Anuario estadístico SENAME 2015. Santiago de Chile: Servicio Nacional de Menores.

⁶⁰ SENAME. (2017). Costo de la adopción. Recuperado el 7 de Mayo de 2017, de Servicio Nacional de Menores.

⁶¹ SENAME. (2015). Anuario estadístico SENAME 2015. Santiago de Chile: Servicio Nacional de Menores.

⁶² SENAME. (2017). Costo de la adopción. Recuperado el 7 de Mayo de 2017, de Servicio Nacional de Menores.

organismos colaboradores de 148,4 días (4,9 meses). Además, *“a medida que aumenta la edad disminuyen los niños que se adoptan y aumenta el período de adopción: si para un menor de 1 año el tiempo de espera promedio es de 60,2 días, para uno mayor de 3 años es de 352,3 días. En parte esto se debería a la preferencia de las familias solicitantes por lactantes.”*⁶³

4.6 Sujetos

En este aspecto es que se selecciona a las familias intentando abarcar la mayor diversidad posible; la muestra seleccionada desde la Fundación San José fueron tres matrimonios; dos jóvenes de 28 / 29 años que terminaron su proceso de adopción el año 2016 y al momento de la entrevista estaban comenzando un nuevo proceso; un matrimonio que teniendo una hija biológica, debido a problemas de fertilidad, deciden tener un segundo hijo mediante la adopción y un matrimonio que adoptó a dos niños el año 2009 y el 2015 y el año 2016 le informan que existe una hermana biológica de la primera, la cual la familia también la recibe.

Desde Fundación Mi Casa si bien se les solicita el contacto de familias monoparentales/monomarentales, estos sólo nos envían información respecto a un matrimonio, residente en la Región Metropolitana que concretó su proceso de adopción el año 2016. Mientras que las otras dos familias fueron contactadas, sin una institución de por medio; a este método se le denomina bola de nieve o cadena en el cual según Carolina Martínez-Salgado se *“identifican los casos de interés a partir de alguien que conozca a alguien que puede resultar un buen candidato para participar”*⁶⁴. En este sentido, es que el primer sujeto contactado fue mediante la profesora guía quien tenía conocimiento de que él había realizado 4 adopciones entre los años 1979 y 1985; mientras que la familia monomarental se contacta gracias a que durante una entrevista anterior

⁶³ HENOCH, P. Zaror, Y. Lincopi, E (2017). SENAME: Qué hace, cómo lo hace y hacia dónde debiera ir. Serie Informe Social. Pág 17.

⁶⁴ MARTÍNEZ Salgado, Carolina. (2012). *El muestreo en Investigación Cualitativa: Principios básicos y algunas controversias*. DF México: Universidad Autónoma Metropolitana. Pág. 616.

se comentó el caso de una mujer soltera que habría adoptado a través de Sename el año 2016.⁶⁵

4.7 Consideraciones éticas

El equipo establece una serie de lineamientos éticos, que permiten llevar a cabo la presente investigación en base al respeto mutuo entre los participantes e investigadoras, esto quiere decir que se comienza desde una relación de simetría, relevando todo relato manifestado durante el transcurso de la entrevista.

De esta manera se asumen los puntos de vistas de los entrevistados, considerando sus particularidades, contradicciones, como también sus formas de comprender el mundo. *“A partir del enfoque cualitativo, aceptamos que el objeto de la investigación es un sujeto interactivo, motivado e intencional, que asume una posición frente a las tareas que enfrenta. Por esta razón, no se puede ignorar que la investigación es un proceso de comunicación entre investigador e investigado, un diálogo que toma diferentes formas”*.⁶⁶

Con la intención de esclarecer las interrogantes de los entrevistados, se manifiesta el interés investigativo y los objetivos establecidos por el equipo, con la finalidad de que los participantes cooperen desde la base del conocimiento y solamente si es están de acuerdo con lo solicitado, para ello se envía previamente un consentimiento informado y, una vez de acuerdo con ello, se procede a coordinar el encuentro, por ende, la participación es libre y voluntaria, y la investigación sólo contará con los relatos de aquellos que hayan firmado el consentimiento.

Otro punto fundamental es la confidencialidad, esta se establece con anterioridad en el consentimiento informado, en donde se declara que el material producido durante la realización de la entrevista será

⁶⁵ Mayor detalle de las características de los sujetos y sujetas entrevistadas se encuentra en el Capítulo 6, apartado de 6.1 Análisis descriptivo, cada análisis de entrevista comienza con una breve caracterización.

⁶⁶ PARRA, M. (2013). Aspectos éticos en la investigación cualitativa. México. Pág 119.

grabado y posteriormente transcrito a fin de documentarlo en la investigación, resguardando la identidad, dirección de cada participante, y cualquier dato que vulnere el acuerdo será omitido.

Es fundamental establecer que las entrevistas serán transcritas de manera literal, sin alterar ningún dato, a fin de analizar el material posteriormente desde su origen, sin modificaciones que alteren su sentido, y que pudiesen perjudicar la investigación.

La selección de los participantes obedece exclusivamente a los criterios de selección determinados por las investigadoras, en razón de abordar un grupo heterogéneo, sin la intención de generalizar los resultados, ello debido al tamaño y composición de la muestra.

4.8 Despliegue del trabajo de campo

Anteriormente se ha presentado la manera en la cual se programó la investigación, pero durante el desarrollo del trabajo de campo existieron variables que no fueron consideradas por el equipo de investigación o éstas se desplegaron de manera diferente a lo esperado, lo que provocó ciertas interrupciones, pero también aciertos; finalmente, estos factores que son considerados relevantes debido a que influyeron en el trabajo de campo, motivo por el cual es necesario esclarecerlo.

Durante la primera entrevista, considerada como *piloto* se puso a prueba el esquema que se había construido. En dicha oportunidad las 3 entrevistadoras realizaban preguntas (Anexo 2) al entrevistado, si bien a criterio del equipo esto no coartó o cohibió al sujeto, esta metodología sí limitó las preguntas que realizaba el equipo de investigación, ya que produjo un confuso despliegue de la entrevista, puesto que no se tenía claridad quién y qué preguntaría a continuación, lo que trajo como resultado que la entrevista se ciñera totalmente a la pauta, lo que no posibilita re-pensar o volver sobre lo que se está expresando por parte del entrevistado, limitando el acceso a mayor información.

En razón de lo anterior, se planifica que durante las posteriores entrevistas, una de las investigadoras realice las preguntas, guiando la conversación y que al final se desplieguen otras interrogantes que nos

permiten saturar la información. Esto llevo a construir un nuevo esquema de entrevista (Anexo 4) en el cual se añadieron y reconfiguraron preguntas que se desplegaron en las entrevistas siguientes, aun así durante estas también surgen otras dudas que permiten profundizar en ciertas temáticas según la familia entrevistada.

Cabe señalar que las entrevistas se realizaron en las viviendas de cada uno de los entrevistados según su propia solicitud; si bien las investigadoras proponen un lugar alternativo, estos preferían que se desarrollara en un lugar más cómodo para ellos; pero surgió en algunas entrevistas que al estar en casa de los sujetos, también se encontraban los niños y niñas presentes, quienes realizaban interrupciones durante la entrevista y en algunos casos las entrevistadoras se privaban de realizar ciertas preguntas o profundizar algunos temas debido a la presencia de los hijos e hijas adoptados.

CAPÍTULO 5: “METODOLOGÍA DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS”

5.1 Análisis de contenido temático (AC)

Debido a los objetivos que enmarcan la presente investigación, es que resulta pertinente para las investigadoras abordar el texto emanado de las entrevistas realizadas mediante el método de “Análisis de contenido temático” comprendido desde diversos autores como Laurence Bardin (1996) quien lo señala como *“conjunto de técnicas de análisis de las comunicaciones tendientes a obtener indicadores (cuantitativos o no) por procedimientos sistemáticos y objetivos de descripción del contenido de los mensajes, permitiendo la inferencia de conocimientos relativos a las condiciones de producción (contexto social) de estos mensajes”*⁶⁷ complementándose a esta definición la importancia que Mayring (2000)⁶⁸ otorga al análisis metodológico del texto en su contexto particular de comunicación, puesto que este tipo de análisis releva el denotar tanto el contenido latente, aquello que permanece oculto en el texto, como aquello que aparece de manifiesto; permitiendo a su vez, una mayor abstracción del material relevado, por lo que resulta posible establecer relaciones o inferencias entre las diversas conceptualizaciones levantadas desde el material obtenido, permitiendo generar información válida y confiable, comparable con otras investigaciones que se relacionen con la temática abordada, por lo que en el presente caso investigativo, los resultados que deriven del proceso investigativo referente a las motivaciones en la decisión de ejercer parentalidades, podrían vincularse y aportar a investigaciones en la misma línea de estudio.

⁶⁷ BARDIN, L. (1996 2ª e) Análisis de contenido. Pág.32, Akal.

⁶⁸ MAYRING. P (2000) citado en Cáceres, P (2003) Análisis de Contenido: Una alternativa metodológica alcanzable Pág.54, Revista Psicoperspectivas.

La relevancia que otorga el AC temático a la interpretación del contexto, por medio de la lectura del texto levantada en la investigación, nos permite realizar una interpretación del contexto en el que se sitúa el relato de los entrevistados y la incidencia de este en el contenido expresado, puesto que dentro de la presente investigación el contexto socio histórico resulta altamente relevante a la hora de comprender las motivaciones y la incidencia del entorno en este objeto. Por ello, mediante la transcripción de las diversas entrevistas realizadas a las familias adoptivas, desde donde se trabajará con el texto nativo, separándolo en frases, códigos, categorías, subcategorías, etc., en un primer momento, para luego poder triangular de manera transversal los diversos *corpus* del texto a fin de realizar un análisis más acabado que se oriente a una interpretación, que aborde tanto los niveles sintácticos como semánticos del texto, aspecto relevante dentro del AC, lo cual hace referencia a las palabras que forman este entramado y en otro nivel la relación entre esas palabras que le dan sentido, cuerpo y coherencia al texto. Al respecto Delgado y Gutiérrez dirán que *"(...) cuando se habla del contenido de un texto- y, en general de cualquier realidad expresiva-, a lo que se está aludiendo en realidad, de forma un tanto paradójica, no es al texto mismo, sino a algo en relación a lo cual el texto funciona, en cierto modo, como instrumento"*⁶⁹. En razón de esto es fundamental relevar el sentido del texto en su contexto primario, puesto que cada palabra que forma una frase conlleva un significado particular que va más allá de lo que se dice, una lectura entre líneas, donde es posible rescatar el sentido de lo expresado.

Al abordar las motivaciones que incidieron en la decisión de adoptar, es necesario desentrañar lo que dice el texto y lo que queda implícito en él, para dar cuenta del sentido, por lo que este tipo de análisis nos permite ir desde lo superficial del texto, hasta la capa más profunda de este, por ello se parte con una transcripción del texto nativo, sin modificaciones, para posteriormente realizar una codificación, categorización y

⁶⁹ 68 DELGADO, J., & Gutiérrez, J. (1995 1° Edición). Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales. Madrid: Síntesis S.A

subcategorización; luego se realiza una fase analítica, donde se extraen las relaciones y sentidos que emergen del texto, para finalmente entrar a la etapa interpretativa que es producida por los propios investigadores.

5.2 Plan de análisis

A continuación, se presenta la forma práctica en la cual se llevó a cabo el análisis de las entrevistas, detallando cuáles fueron los procedimientos necesarios para comprender e interpretar la información desarrollada durante la investigación.

5.2.1 Transcripción y elaboración de textos

Para realizar el análisis del material empírico que surge durante las entrevistas, es necesario realizar la transcripción de éstas, intentando plasmar el relato en el texto de igual forma como los sujetos y sujetas lo expresan durante la entrevista.

5.2.2 Procedimiento de análisis de texto

La revisión analítica de los textos elaborados se fue forjando a través de diferentes pasos, los que se realizaban de manera individual por las entrevistadoras, otros en conjunto, con el fin de analizar de manera rigurosa cada entrevista, triangulando la información, discutiendo los diferentes códigos y categorías construidas, de tal manera de objetivizar la información. Cabe señalar que, si bien, se presentan las distintas etapas de manera secuencial, durante el proceso realizado se debió volver a instancias previas y reconfigurar más de una vez estas fases.

5.2.3 Establecimiento de unidades básicas de registro

En un primer momento se realiza un reconocimiento del texto, seleccionando las unidades de registro que cada una de las investigadoras considera relevante, tanto aquellas que se ajustan a los objetivos de la investigación, como también, aquella información que no siendo considerada previamente, resulta de interés para quien esté analizando la entrevista. Se entiende por unidad de registro “*cada parte de la unidad de*

*muestreo que pueda ser considerada como analizable*⁷⁰ es decir “es la mínima porción del contenido que el investigador aísla y separa por aparecer allí uno de los símbolos, palabras clave, slongans, o temas que el investigador considera significativos.”⁷¹

Para la presente investigación se establecen como unidades de registro las frases, párrafos o temas, tal como lo señala Pablo Cáceres “aquí la unidad de análisis es un grupo de palabras reunidas gramaticalmente. No tienen valor por sí solas, sino a través del conjunto que constituyen.”⁷²

5.2.4 Codificación de datos

Según Eduardo López “la codificación es el proceso por el cual los datos brutos son sistemáticamente transformados y clasificados en categorías que permiten la descripción precisa de las características importantes del contenido.”⁷³ Para estos efectos, cada una de las investigadoras, de manera individual vuelve sobre las unidades de registros seleccionadas anteriormente, asignando un código preferentemente nativo para cada frase o párrafo, es decir, al texto seleccionado se le sintetiza a través de palabras que los mismos entrevistados y entrevistadas han manifestado.

Finalizado lo anterior, el equipo de investigación se reúne para discutir cuáles serán las unidades de registro a mantener, la extensión de cada una de las frases o párrafos así como los códigos que se les asigna a dichas unidades, esto debido a que en ocasiones una misma frase podría iniciarse o finalizarse en una pausa diferente según la investigadora, lo mismo ocurre con la asignación de los códigos; pero además, se realiza esta triangulación puesto que se presentan frases o temas que podrían ser invisibilizados y considerados por otras investigadoras. De esta manera

⁷⁰ LÓPEZ, Eduardo. (s.f.). El análisis de contenido. Pág. 12.

⁷¹ Ídem.

⁷² CÁCERES, Pablo. (2003). Análisis cualitativo de contenido: Una alternativa metodológica alcanzable. Psicoperspectivas, Vol II, Pág. 61.

⁷³ Ibíd. Pág. 15.

se discute constantemente su sentido y relevancia para el presente estudio.

5.2.5 Categorización

Las categorías son definidas por Eduardo López como “los casilleros entre los que se van a distribuir las unidades de registro para su clasificación y recuento.”⁷⁴ Estas categorías son creadas por las investigadoras en conjunto, para ello se agrupan los diferentes códigos de cada una de las entrevistas y en base a los marcos teóricos y nociones previas del equipo se categoriza cada uno de los grupos. En este aspecto Pablo Cáceres señala que la categorización “representa el momento en el cual se agrupa o vincula la información incorporando la perspectiva crítica en el estudio y por consiguiente, el paso primordial para establecer nuevas interpretaciones y relaciones teóricas.”⁷⁵. Es este mismo autor quien manifiesta que el momento de la categorización requiere de gran creatividad desde el equipo investigativo, además de la capacidad de integración y de síntesis, generando relaciones entre cada uno de los códigos formulados anteriormente.

5.2.6 Análisis Descriptivo

Procesada la información anterior se generan las matrices de análisis de cada una de las entrevistas, en ellas se presentan de manera gráfica las unidades de registros, códigos, subcategorías (si existiesen) y categorías. Dicho cuadro es explicado posteriormente para dar comprensión a los diversos lectores a que refiere cada uno de los elementos allí situados, así como también, qué implica cada uno de los términos elaborados y su correlación con la presente investigación.

⁷⁴ LÓPEZ, Eduardo. (s.f.). El análisis de contenido. Pág. 15.

⁷⁵ CÁCERES, Pablo. (2003). Análisis cualitativo de contenido: Una alternativa metodológica alcanzable. Psicoperspectivas, VolIII, Pág. 67.

5.2.7 *Triangulación de Datos*

Hasta el apartado anterior, el análisis se realizaba de manera vertical, es decir, se consideraban las entrevistas de manera individual, examinando los diversos elementos que desde cada una de ellas se desprendían; en esta fase se realiza un análisis horizontal, en el cual se consideran las diversas matrices construidas comparando y analizando las categorías que surgieron, para ello se considera el criterio cuantitativo, en donde se considera la frecuencia de los contenidos en las matrices individuales, estableciendo que como mínimo se deben presentar en tres matrices una misma sub categoría en relación a las categorías generales. Por lo que, además, se requiere la pertinencia de las unidades de registro con las sub categorías (si se cuenta con ellas) o categorías, buscando la correlación entre las categorías señaladas de la misma forma en las diferentes entrevistas. Finalmente, para generar un análisis del contenido relevado de forma individual y transversal se requiere densidad de sentido, lo que implica suficiente densidad en cada categoría levantada, a fin de generar un análisis acabado del material.

5.2.8 *Análisis teórico-interpretativo*

Esta fase se constituye como la síntesis del análisis. Para dar a conocer cómo se desarrolla, se requiere aclarar que, si bien, durante el proceso se valora el número de veces que se repite una categoría en las diversas entrevistas, el presente análisis es de carácter cualitativo, por ende, se considera “la presencia o ausencia de determinadas características del contenido”, no concentrándonos en “la frecuencia de aparición (número de veces) de ciertas características del contenido” como lo es en el caso de análisis cuantitativo.

Para generar un análisis más acabado del material emanado de las entrevistas, se elabora un mapa conceptual que refleje tanto las categorías levantadas por las investigadoras como aquellas que surgen desde el análisis descriptivo anteriormente realizado.

Este mapa se presenta como una primera aproximación interpretativa, por lo que es un insumo fundamental para la siguiente fase del análisis, ya que da cuenta de las relaciones categoriales que son

identificadas por las investigadoras, para posteriormente realizar el análisis teórico- interpretativo, con el propósito de relacionar las categorías que se presentan como transversales junto a sus elementos centrales, con el propósito de hacer dialogar lo obtenido desde la particularidad de cada familia entrevistada, con los diversos planteamientos, conceptos teóricos, todo aquello que se encuentra a la base de la investigación, como lo es el marco teórico, que nos permite una aproximación desde las motivaciones, la parentalidad, noción de familia. Así culmina el proceso analítico que da paso a la síntesis final de la información que se realiza de manera inductiva, es decir, las conclusiones se extraen desde la información recabada durante la investigación y se complementa con los elementos teórico-conceptuales considerados por el equipo investigador, incorporando reflexiones y hallazgos si fuese el caso, que permitan contribuir investigativamente a la temática desarrollada.

5.3 Momentos de la investigación

El presente documento se ha construido mediante diferentes pasos que han permitido que su elaboración resulte en una investigación que contribuye al campo de las ciencias sociales, es por ello que a continuación se explicitan estos diferentes momentos.

5.3.1 Primer momento: Fase exploratoria

El primer momento realizado para aproximarnos a la temática de investigación y al fenómeno propiamente tal, fue una revisión bibliográfica sobre adopción, parentalidades y motivaciones, se analizaron investigaciones realizadas entre los años 2012-2016 así como también documentales, blog y revistas que abordaran dichos temas. Además, se consideró textos teóricos considerados relevantes para las ciencias sociales-

Durante la revisión de los documentos se realizaron registros del material que las investigadoras consideraban relevante, de esta manera se fue configurando el Estado del Arte, lo cual permitió esclarecer cual era el foco en el que se orientaría la investigación estableciendo la pregunta y el objeto de la investigación.

En este primer momento influyó también las conversaciones establecidas con diversos profesionales del área quienes nos orientaban respecto a los temas posibles de investigar y las consideraciones éticas que implicaba abordar la adopción; elementos que fueron importantes al momento de definir el enfoque de la investigación.

5.3.2 Segundo momento: Fase intensiva

En este momento se delimita el objeto y la pregunta de investigación, si bien se considera que durante el proceso investigativo ambos están sujetos a transformaciones, ya existe claridad sobre ambos elementos. Luego de esto se procede a buscar contactos para lograr una vinculación con el campo.

El primer contacto que se realiza es con Sename de Valparaíso, en la reunión sostenida con el encargado de la entidad, se deja en claro las dificultades para acceder a los sujetos, debido a la organización presente en la institución, por tanto, sería un riesgo realizar la investigación en dicho lugar, ya que no se asegura que los sujetos tengan disponibilidad.

De esta manera se buscan otras instituciones con las que se pueda acceder al campo, frente a ello se tiene presente las investigaciones que han abordado el proceso adoptivo, en la escuela de Trabajo Social PUCV, haciendo referencia a la fundación San José, frente a ello se realiza el primer contacto con el departamento de adopción de dicha institución, pues se considera que, al existir un trabajo previo, existiría una presunta disposición a participar con las investigaciones de pregrado.

Se realiza una reunión donde se comunica el objetivo de la investigación, recalando que sería relevante contar con su participación como institución, frente a esto solicitan un proyecto investigativo el cual es analizado entre los profesionales del área, el que plantea objeto, objetivos generales y específicos, características de los sujetos, perspectivas teóricas, entre otros, lo que posteriormente es enviado por las investigadoras.

También se realiza el contacto con fundación Mi casa, específicamente con la Trabajadora Social, luego se realiza una reunión

con ésta y con el psicólogo del departamento de familia adoptiva, donde se manifiesta el objeto y objetivos de la investigación, también se envía el proyecto investigativo, con la intención de que pueden tener claridad sobre lo que se quiere estudiar.

En ambas fundaciones, primeramente, son los profesionales quienes se comunican con las familias, explicando sobre lo que trata la investigación, frente a ello, algunas familias manifiestan voluntariamente su intención de ser parte de la misma, luego de esto, las fundaciones envían los contactos telefónicos y correo de las familias a las investigadoras.

Posterior a eso, mediante llamado telefónico, las investigadoras se presentan, llegando a un acuerdo del lugar y horario, entregando facilidad a los sujetos, según lo que estimen conveniente. El equipo realiza los ajustes para acceder a los tiempos de los entrevistados.

Finalmente, y con la intención de poder desplegar el instrumento, se realiza una entrevista piloto, el contacto es otorgado por la profesora guía quien conoce a un padre adoptivo que puede ser entrevistado. En el desarrollo de la entrevista emergen los temas centrales para la investigación, los cuales surgen desde los propios sujetos, lo que también sirve para ir re-mirando las preguntas, que en esta primera instancia se ciñen estrechamente a la pauta, lo que limita el advertir otras temáticas.

5.3.3 Tercer momento: Fase analítica-interpretativa.

Resulta fundamental que previo al análisis e interpretación de los datos emanados de las entrevistas, se realice una revisión minuciosa del material transcrito, a fin de elaborar matrices que sean pertinentes, y que en su conjunto tengan coherencia para el proceso analítico. Por ello posterior a las transcripciones se procede a codificar aquellas unidades de análisis que se relacionen con el objetivo planteado, los códigos pueden ser frases acotadas que den cuenta de lo que se dice, en razón de relevar todo aquello que resulte pertinente, las investigadoras codifican de manera individual para luego realizar una revisión transversal, con el propósito de dialogar sobre lo relevado. Una vez definidos los códigos, se realiza nuevamente una revisión en conjunto, donde se corrige aquel

material relevado que escapa del interés investigativo. Posteriormente los códigos se agrupan en sub categorías – si es el caso- o directamente en categorías, si son temáticas con mayor densidad y sustento teórico.

Para realizar un análisis más acabado se realizan matrices de cada una de las entrevistas, lo que permite contar con material más trabajado para su posterior análisis descriptivo. Una vez elaboradas las matrices es posible revisar todo el material e identificar, en el caso de la presente investigación, 6 categorías que se relevan desde lo expuesto por los entrevistados: Motivaciones, Noción de familia, Parentalidades, NNJ como sujeto, NNJ como objeto e Influencia Social.

El posterior análisis descriptivo de cada *corpus* textual y la lectura transversal que permite visibilizar tramas relacionadas entre sí, dan cuenta del foco investigativo, que en este caso tiene relación con las motivaciones que inciden en la decisión de ejercer parentalidad por de padres y madres adoptivos.

Una vez realizada la fase descriptiva, se da paso a la fase interpretativa, donde las investigadoras crean un mapa conceptual que permite capturar la complejidad de la temática abordada, las diversas interrelaciones y tensiones entre aquello que emerge como central en los relatos de los entrevistados, que se relacionan con los objetivos de investigación. Finalmente, se focaliza sobre los resultados que emergen desde el trabajo realizado, en vinculación con la teoría a la base de la investigación, en razón de relacionar con los objetivos específicos planteados previamente.

CAPÍTULO 6: “ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS”

6.1 Análisis descriptivo por entrevista

A continuación, se realiza el análisis descriptivo de las unidades de registros desprendidas de la revisión del material transcrito de cada entrevista; con la intención de esclarecer el análisis este apartado se estructura de la siguiente manera:

6.1.1 Entrevista N° 1

ENTREVISTA N° 1	
Fecha	13 de Septiembre de 2017
Lugar	Departamento del sujeto, 5 Oriente, Viña del Mar.
Recursos utilizados	Registro de audio Notas de campo

SUJETO ENTREVISTADO	
Sexo	Masculino
Edad	60
Estado civil	Viudo
N° de hijos adoptados	4
N° de hijos biológicos	0
Año en que realizo la adopción	1979-1980-1985-1988
Institución en la que se realiza la adopción	No recuerda

6.1.1.1 Motivaciones

Esta categoría tiene su sustento en la psicología social quien plantea la orientación de las motivaciones hacia el deseo que dirige nuestros comportamientos, por lo que se busca relevar desde el relato de los entrevistados, cuáles serían las motivaciones que los llevaron a tomar la decisión de ejercer la parentalidad por parte de padres y madres

adoptivos, ello mediante las unidades de registro relevadas de cada entrevista realizada a los participantes.

*“con la ***** mi señora, antes de que nos casáramos queríamos tener una familia grande, siempre”*

El deseo de tener una familia numerosa, en este caso, se plantea como una decisión que se toma desde antes de casarse, un acuerdo que se establece en relación a que tener una familia numerosa implicaría para ellos tener varios hijos.

“cuando nos casamos yo eh le dije a mi mujer, si no podemos tener un niño vamos a adoptar. Ella siempre lo tuvo presente.”

Posterior al matrimonio, se presenta la imposibilidad de concebir hijos de forma biológica y es frente al deseo de tener una familia numerosa en cuanto a hijos, que se plantea la posibilidad de adoptar; el entrevistado hace énfasis en que su esposa siempre tuvo presente la adopción como alternativa para cumplir su deseo.

“el argumento que te decía antes, si pasaba una situación, un cabro no normal, eh le íbamos a echar la culpa toda la vida, y eso fue para mí indicativo”

El matrimonio decide intentar concebir de manera biológica en un primer momento, dado que ambos presentan antecedentes de problemas de fertilidad, frente al temor de concebir un niño/a que tuviese alguna condición genética o enfermedades de otro tipo, que el entrevistado resume en “tener un cabro no normal”, resulta esta conjunto de situaciones como la determinante que los lleva en definitiva a optar por la adopción como opción para tener hijos/as.

“nosotros teníamos claro que queríamos tener niños, no había ninguna duda de eso y un buen número”

Se reafirma la decisión de tener varios hijos/as, esta frase se desarrolla en el contexto de una reunión social donde un conocido presenta a sus hijas que fueron adoptadas, el entrevistado relata lo felices que se veían y como esto viene a reafirmar la decisión de tener varios hijos/as.

6.1.1.2 Parentalidades

Esta categoría contiene los diferentes elementos relacionados con las temáticas del cuidado, la protección; tiene relación con las formas en que los entrevistados conciben el ser padre o madre.

*“a la P*** le pusimos P**** Consuelo porque iba a ser el consuelo de nuestra vejez”*

El entrevistado al ser consultado por los nombres de sus hijos e hijas señala que el de la cuarta es elegido, porque hace referencia al consuelo que le otorgará ella cuanto sean adultos mayores, al respecto el equipo de investigación hipotetiza que ese consuelo está relacionado con los cuidados y protección que requerirán en dicha etapa vital.

6.1.1.3 Influencia social

En esta categoría encontramos aquellas unidades de análisis que dan cuenta de la influencia social desde la perspectiva de Moscovici. Relevando que la decisión de ejercer parentalidad por padres y madres adoptivos, se vería influenciada por aquello que circula en el entorno donde se encuentran los sujetos.

[1] *“Y ahí nos presentó a las niñas y eh y de echo eso nos... los vimos, están felices y vamos”*

[2] *“nos dijo “Yo tengo hijas adoptadas –y nos mostró a las hijas adoptadas- porque no adoptan” Ya dijimos nosotros, ahí partimos haciendo los tramites y adoptamos cuatro chiquillos.”*

Junto a su mujer tienen un encuentro con una persona del mismo ambiente laboral que el entrevistado, este les cuenta sobre su experiencia como padre adoptivo, lo que los impulsa tomar la decisión de adoptar. El entrevistado destaca percibir en él y su familia la felicidad de estar con sus hijas, luego de esa conversación, junto a su mujer comienza a adoptar.

6.1.1.4 Noción de familia

La presente categoría agrupa la forma en que cada una de los sujetos y sujetas entrevistadas define las diversas forma de ser familia y las características que esta tendría según su propia concepción.

“Después que nos casamos pasaron un montón de años que no podíamos tener familia, ella tenía problemas y yo tenía problemas”

El entrevistado, en la cita anterior, hace referencia a los problemas biológicos que tendrían ambos para concebir un hijo, lo que no les permitiría tener familia lo que implica que para él una familia debe estar constituida por hijos.

“Con la ley de matrimonio homosexual y que pueden adoptar yo creo que los hijos necesitan un padre y una madre o sea, para mí eso es lo normal, ahora... ¿Qué tengan dos papás? No sé, todas estas publicaciones que salen, no me gusta y no, no voy a apoyarlo...”

El entrevistado señala no estar de acuerdo con la homoparentalidad, desprendiéndose de su relato una noción de familia heterosexual.

6.1.1.5 Niños, niñas y jóvenes como sujetos

Esta categoría tiene relación con los derechos inherentes a los NNJ, entre ellos el tener una familia acorde a sus necesidades, ya que se recalca la búsqueda de una familia para él/la NNJ y no al revés. Al ser considerado un individuo de derechos, se le asume como sujeto con historia y es en el caso de la adopción, que se busca que esta historia sea parte de su vida, dándosela a conocer de apoco, e incorporándola a la historia familiar que se irá creando, desde el relato se desprenden una serie de unidades de registro que permiten dar cuenta sobre esta concepción de sujeto de derechos:

“Sí, siempre supieron, ahora yo tenía amigos que me decían: “tú eres de una crueldad terrible” pero yo les decía haber tú me costaste 320 pesos, una cosa así, otros... pero yo sabía que tenían que defenderse en algún momento. Tenían que

tener clara la película de decirle, porque si alguien le decía alguna vez “guacho” y eso iba a ser terrible psicológicamente para ellos”

El padre relata la importancia que tuvo en la crianza de sus 4 hijos adoptivos, el contarles detalladamente de donde provenían, esto con el fin de prepararlos para enfrentarse al mundo exterior, que fuesen conscientes de su historia anterior y de esta forma enfrentarían las posibles burlas, ofensas desde una mirada crítica y no desde el miedo o el desconocimiento

6.1.1.6 Niños, niñas y jóvenes como objetos

Esta categoría hace referencia a la visión de los NNJ como objetos, haciendo evidente una relación asimétrica entre los padres/madres y su hijo/a, comprendiendo que estos últimos serían aquello que les hace falta para configurarse como familia, también se evidencian los diferentes relatos que permiten develar la idea de propiedad, por parte de los padres, los que deciden en razón de su beneficio.

Así la parentalidad ejercida por madres y padres adoptivos se relaciona con la idea de que se estaría concediendo un NNJ a una familia, no una familia para un NNJ. A continuación, se presentan las unidades de análisis de las entrevistas desarrolladas con los sujetos.

“No, no, queríamos guaguas, eso lo teníamos claro. Porque queríamos tener niños de guagua para delante. Además que siempre he pensado que era más fácil que ellos se adaptaran más fácil a nosotros en ese sentido.”

El padre expresa que su preferencia siempre fue adoptar un lactante, debido a que el proceso de adaptación a su nueva familia le parecía más fácil, desprendiendo que sería el niño/a quien se debe adaptar a los padres.

“y fue una etapa incomoda, o sea, ese pedazo que uno necesita la guagua y no llegaba...”

Se refiere a que luego de su matrimonio, resulta necesario tener hijos, pero al no poder concebir de manera biológica, esto se vive como una etapa incomoda, homologando esa falta del hijo, con un pedazo que se necesita y que no llega.

*“los niños tienen nombre anteriormente, pero uno les define el nombre, la mayor ponte tú se llamaba Blanquita ahora se llama *****, porque era bien blanquita”*

El entrevistado señala que el cambio de nombre luego de adoptar depende de su decisión como padre, destacando que la hija que finalmente adoptan, era de piel blanca.

“la primera guagua que nos entre... que nos presentaron, mi mujer dijo “este no es mi hijo” Chuta y yo casi me morí porque es decir, (riendo): ninguno era nuestro hijo, pero ella sentía que... he vimos varios niñas, varios niños en esa época, hay algunos de los que yo me acuerdo que, siempre voy a pensar qué fue de ellos pero... Eh más o menos a la tercera oportunidad nos mostraron a la María José que es la mayor y mi mujer dijo esta sí, esta es mi hija y ahí partimos, después ya se hizo algo rutinario.”

Desde esta frase es posible dar cuenta de varios elementos, uno de ellos, “lo latente”, pues el padre transforma su relato, al referirse al momento cuando se dirigen junto a su mujer a las entidades de adopción para elegir a su futuro hijo, cambiando del concepto entregar al concepto presentaron la guagua, lo que nos habla de su intención de ocultar su verdadero relato, concibiendo al niño/a como un objeto. Lo que se suma a la retractación de dos veces, ya que su mujer sentía que no eran sus hijos, hasta que muestran a la tercera niña, la que su mujer elige como hija. Por tanto, el hijo puede ser devuelto, ya que ellos como adultos gozan de la posibilidad de elegir a sus hijos, hasta conseguir el que quieren.

6.1.2 Entrevista N° 2

ENTREVISTA N°2		
Fecha	29 de Septiembre de 2017	
Lugar	Departamento de los sujetos, Agua Santa, Viña del Mar.	
Recursos utilizados	Registro de audio Notas de campo	
SUJETOS ENTREVISTADOS		
Sexo	Masculino	Femenino
Edad	31	30
Estado civil	Casados	
N° de hijos adoptados	1 (Actualmente en un 2° proceso de adopción)	
N° de hijos biológicos	0	
Año en que realizo la adopción	2016	
Institución en la que se realiza la adopción	Fundación San José	

6.1.2.1 Motivación

“Yo ya le conté que no podía tener hijos, entonces nos proyectamos desde ahí con la idea de que algo íbamos a tener que hacer para tener hijos que no iba a ser de manera natural”

La historia del matrimonio se da en dos momentos, cuando eran adolescentes y mantienen un pololeo de meses donde ella le cuenta sobre su infertilidad y, posteriormente se vuelven a reunir y se casan. Por ende, manifiestan que ambos estaban conscientes que de alguna manera que como ellos llaman “no natural” tendrían hijos y desde allí se proyecta esta decisión de adoptar.

“y si no tenemos hijos y nos dedicamos a otra cosa, pero mi temor era chuta y si llego a vieja y no lo hice, porque me prive de haber vivido esto, que no sé cómo va a ser, probablemente me va a gustar o no, me va a hacer más feliz”

La madre plantea en primera instancia el no tener hijos/as y hacer otras cosas, como viajar, etc. Pero surge el miedo a cuestionarse más adelante si fue la mejor opción, a vivir con la duda de cómo sería la experiencia de ser padres y lo que ello implica, si les gustaría o no, por lo que la proyección del futuro con o sin hijos, la incertidumbre de como sería, va orientando la opción que eligen.

“Técnicamente, el no poder ser padres biológicos”

Se afirma la decisión de adoptar en la imposibilidad de concebir hijos biológicamente.

“empezamos a investigar un poco con esto de vientres de alquiler, inseminaciones un sinfín de cosas, y nunca la vimos como una opción más que nada por qué no está el proceso legal para hacerlo todavía”

Frente a la imposibilidad biológica de la madre, se investiga sobre diversos métodos que les permitirían tener hijos/as, pero surge la limitante legal en Chile, en donde no existe legislación sobre los vientres de alquiler entre otras opciones, va coartando la iniciativa y redirigiendo la decisión hacia la adopción que si esta normada en el país, por lo que única alternativa que ellos ven como posible es la adopción.

*“queremos tener más hijos, no queremos que ***** sea hijo único, eh yo tengo cuatro hermanos, ***** igual, somos cuatros hermanos, somos los dos de familias relativamente numerosas, por lo mismo estamos dispuestos a adoptar más hijos”*

Una vez finalizado el proceso de adopción, el matrimonio se plantea la posibilidad de adoptar nuevamente, ello en razón de no querer que ***** fuese hijo único, puesto que ambos provienen de familias numerosas en cuanto a hijos/as, por lo que esto los impulsa a seguir adoptando.

“Quizá si no llega al segundo, puede ser a la tercera. Claro eso lo tenemos en discusión todavía (risas) Si es mujer, la idea es que hasta ahí llegamos, pero... no lo vamos a saber todavía”

El matrimonio manifiesta que les gustaría tener una hija, por ello comienzan un segundo proceso de adopción que está actualmente en curso, razón por la cual no saben si sea mujer u hombre, y es frente a esta incertidumbre que ellos manifiestan el deseo de seguir adoptando hasta que tengan una hija, por ende, si les llegase un hijo, continuarían otro proceso hasta lograr su deseo.

6.1.2.2 Parentalidad

[1] “para la primera vez, es muy bueno, porque en el fondo vamos a quedar mejor formados como padres, porque igual es un proceso en el que necesitas explicarle a un hijo de donde viene, etc. Después dijimos, el segundo lo hacemos por el SENAME total ya estamos.”

[2] “por lo mismo nosotros decidimos que hay que formarse, esta forma de enseñar como contarle a mi hijo adoptivo que es adoptivo, o sea que es adoptado, eh vimos que el proceso que hacen otras no se parece en nada a lo que hicimos nosotros”

[3] “uno dice la espera si bien es larga, pero por último está lleno de estos talleres que a uno lo hacen, en el fondo llegar mejor formado al día que uno recibe a su hijo”

El entrevistado refiere que deciden realizar la primera adopción mediante una fundación, ya que esta cuenta con un programa de preparación para los padres, lo que les permitiría en el fondo estar mejor preparados para ejercer los cuidados y protección a un niño que sería adoptado. Tiene relación con ser un mejor padre, al tener herramientas aprendidas a través de estos talleres.

“para mi es otro ser humano no más que, que en el fondo soy responsable de él y por lo mismo el lazo afectivo que nos tenemos no precisamente debe ser él biológico”

En la cita, el padre señala que lo biológico no tiene implicancias con la responsabilidad o la relación que él podría tener respecto a este hijo con el cual no tiene un lazo sanguíneo.

“El niño en el fondo debe aprender que hay un adulto, sea quien sea, que es el que lo alimente, el que si llora él se asoma, lo atiende, le cambia el pañal, etc.”

En la cita anterior, el entrevistado refiere a los cuidados y la protección que requiere un niño, los cuales pueden ser entregados por cualquier persona, no necesariamente sus padres biológicos o personas con las cuales tenga un lazo sanguíneo.

*“nunca he sentido que ***** no sea hijo mío, porque no salió de la guata de la *****”*

El padre señala que, si bien, el niño no fue gestado por su esposa, esto no influye que lo considere como hijo.

“cuando supe que no iba a poder ser papá con mi señora no, si da lo mismo de donde venga el hijo si no es un tema para mí”

El entrevistado señala que, para él, el lazo sanguíneo no es importante al momento de tener un hijo.

[1] *“está bien que se haga un estudio acabado de los padres que van a ser padres adoptivos porque si no podría hasta cualquier enfermo eh tener un niñito y como pasa en otros países, no sé, tenerlo hasta de esclavos, eso en Chile no pasa, o hay menos probabilidad de que pase”*

[2] *“tampoco es tan malo que sea lento el proceso para los papás”*

Las citas anteriores hacen referencia a las evaluaciones que se les realizan a los padres para ser considerados idóneos, el entrevistado, en este caso, señala que son importantes para definir quién tiene las habilidades parentales para ser padres adoptivos y quiénes no.

6.1.2.3 Influencia social

“ahí tampoco hay una red de apoyo que no sé, psicológica, quizá haya algo eh yo creo que esa es la mayor, no es una mentira, pero los medios de comunicación dicen hay tantos niños para adoptar, hay tantos niños que están en los hogares y es tan difícil adoptar, y si es tan difícil adoptar, porque es el otro lado, lo que nosotros te estamos diciendo, ahí es donde está el conflicto”

Ambos padres expresan que hay una contradicción en lo que se plantean por parte de los medios de comunicación, ya que tergiversarían la realidad de la adopción, pues muestran que hay muchos niños para adoptar en los hogares, pero según ellos son pocos los niños susceptibles para ser adoptados, lo que se suma a las dificultades del proceso mismo.

6.1.2.4 Noción de familia

“para mi forma de ser, creo que una familia es entre un hombre y una mujer y lo que no dudo que si es cierto que ese niño estaría mejor en una casa, aunque sea de homosexuales, que en un hogar, el cuidado que le puedan dar ellos yo no dudo que puede ser mejor, pero bajo mi concepción de familia creo que no debería existir la adopción homosexual”

Desde el relato anterior es posible desprender una noción de familia, la cual estaría constituida por un padre y una madre. Si bien el entrevistado no niega la posibilidad de que una pareja del mismo sexo pueda entregarles los cuidados que requiera un NNJ, aun así, estos no podrían ejercer parentalidad por padres y madres adoptivos.

“por la parte económica también, lo descartamos rápidamente y sabíamos que nuestra opción más lógica de hacer familia era adoptando”

En la cita anterior el padre señala que descartaron otros procedimientos para tener hijos por los costos que ello implica y, por ende, ven la adopción como la forma en la cual pueden hacer familia lo que implica que para ellos una familia debe estar constituida por hijos.

*“nosotros somos una familia igual con el perro, cachai, y el perro tampoco nació de mí, entonces tampoco, esa diversidad y esa amplitud de poder generarlo, yo también tengo amigas que considero que somos familia, yo con el ***** no éramos familia y formamos una, o sea, yo creo que esos lazos trascienden a los estereotipos”*

La madre plantea una postura diferente a la del padre, respecto a su noción de familia, reconoce una mayor diversidad de las formas de ser familia, no solo la heteronuclear. Además pone énfasis en los lazos afectivos, una familia para ella puede constituirse con diversas personas o mascotas, siempre que exista un nexo afectivo.

“cuando estábamos en el proceso de espera, me acuerdo, más de una vez lo hablamos, cuando la cuestión era eterna y la evaluación psicológica no terminaba nunca y era una wea así ya, paremos esta cuestión y no tengamos hijos y viajemos, pero se pasaba al tiro obviamente”

El padre refiere a la posibilidad de no tener hijos, la cual surge como una opción en ciertos momentos, pero es descartada rápidamente por el matrimonio, ya que el deseo por tener hijos es mayor.

“él tiene que ir entendiendo que las familias son diversas, diferentes y que a pesar que no es una historia feliz por la que él llega a nosotros, de su parte eh para nosotros es la mayor felicidad que nos ha entregado.”

La entrevistada refiere a la manera en que presentan su familia al hijo adoptado, al respecto señala que inculcan al niño la diversidad de familias.

“para mí no es tema la adopción homosexual, para mí la relación homosexual para mí es un tema, no súper abierto, pero si lo acepto, lo respeto y también respeto la opción de ser familia como una manera distinta”

A diferencia del padre, la madre si está de acuerdo con la homoparentalidad, si bien, señala no ser un tema súper abierto manifiesta que para ella existe una diversidad de formas de ser familia.

“nosotros como familia adoptiva también somos una minoría, también somos un caso extraño, y yo creo, en ese sentido el poder ser tolerante, lo más abierto lo único que favorece al país y a la sociedad, a nuestro hijo”

En la cita anterior, la entrevistada reconoce a su familia como una minoría, y es en base a ello que también está de acuerdo con la homoparentalidad, porque coincidirían en ser grupos minoritarios.

“la adopción, si es un proceso distinto de formar una familia, pero un proceso valido, que se respeta, que los niños son iguales”

En la cita anterior refieren a la adopción como un proceso válido para formar familia recalcando nuevamente el ser una familia cuando se tienen hijos.

“Mi familia hasta ahora, porque no digo que sea algo que me pueda pasar nunca, las familias son un hombre una mujer y los hijos”

En el relato anterior, se desprende cuál sería la noción de familia que tiene el padre la que estaría constituida por ambos padres más los hijos e hijas.

6.1.2.5 Niños, niñas y jóvenes como sujetos

*“esa persona nos da un vínculo con ***** que muy pocas personas tienen, que es que no todos los papás saben que es lo que paso durante todo el proceso que estuvo en el hogar su hijo, nosotros tenemos la suerte que tenemos a alguien que estuvo con él desde el día seis de vida, hasta los seis meses que nosotros lo recibimos, que no es común.”*

Los padres refieren a la importancia de conocer la historia de su hijo, y la particularidad de su experiencia, ya que tienen la posibilidad de mantener un vínculo con la persona que lo cuidó desde los 6 días, permitiéndoles conocer de su vida desde su nacimiento hasta que ellos se reúnen, además de contar con registros fotográficos de ese tiempo, que en un futuro podrán mostrárselo a *****.

[1] *“nosotros creemos que en ese sentido, no necesariamente la familia de origen es la mejor opción para un niño, un niño vulnerable, vulnerado de derechos”*

[2] *“con toda la controversia que tenía el SENAME uno se da cuenta que, si tienen lazos con su familia de origen, que sus familias los van a visitar y que no salen del círculo de la vulnerabilidad más que nada, pueden llegar hasta los 18 años y ahí salir a la vida o...”*

El matrimonio da cuenta la tensión que existe entre mantener a los NNJ con sus familias de origen o declararlos susceptibles de adopción, ello en el sentido de velar por el interés del NNJ, puesto que en su opinión estarían en un círculo de vulnerabilidad, en cuanto a sus derechos, por ello no siempre sería la mejor opción que se quedasen con sus familias, primando en este caso el que se hagan valer sus derechos de tener una familia que les proporcione estabilidad emocional y económica, cumpliendo con sus necesidades básicas.

[1] *“siempre soñamos que el hijo se iba a llamar *****, igual por eso le mantuvimos el nombre, le cambiamos el primero y le mantuvimos el segundo, por respetar sus orígenes, yo hasta un momento lo dude, ya y si le mantenemos así, porque igual ya a los seis meses, como que...”*

[2] *“si uno lo piensa después chuta, podríamos mantener el nombre sin problema, tal vez cuando yo le cuente que se lo cambiamos lo vea como una falta de respeto porque por algo él venía con ese nombre”*

El padre plantea que siempre tuvo en mente el nombre que quería para su hijo, al concretarse el proceso se enfrenta a la disyuntiva que el niño ya tenía nombres, si bien, dudan en un primer momento sobre tomar la decisión del cambio, cuestionándose si esto sería una falta de respeto para con su hijo, frente a ello el matrimonio decide cambiar el primer nombre y mantener el segundo, en razón de respetar y con ello mantener parte de su historia intacta.

“probablemente tú ya puedes tener otros hermanos, que nosotros no conocemos, pero quizá algún día tú los puedes conocer”

Los padres relevan la importancia de contarle a su hijo sobre su origen, su historia previa, incorporando a ello la posibilidad de aproximarse en un futuro a su familia biológica, permitiéndole así, conocerlos.

“cuando el empiece a entender un poco más de la mamá y de la guata y de las guaguas, si ve a otra embarazadas también le vamos a contar si, desde siempre, en los cuentos que le contamos hoy día, tenemos también las historias no sé de los mismo”

Es de importancia para el matrimonio, comenzar a contarle de a poco, su historia, su origen ya sea incorporándolo a cuentos etc., con el fin de que sea más entendible y, a la vez, más didáctica la forma de acercarlo a la adopción.

*“eso nos va generando un bienestar para ***** no es el único, no está solo cachai, es como eh que eh como este grupo de amigos es como que hay otros niños como él”*

El padre refiere al grupo de amigos que formaron en la fundación, en donde se reúnen para celebrar distintas instancias, para él resultan importantes estos lazos, ya que permiten que su hijo se desenvuelva en un ambiente donde no es el único que proviene de familia adoptiva, por lo que el énfasis se pone en que comprenda que no es diferente, que hay otros como él.

“O sea, probablemente va a tener un hermano, o una hermana, eh y va a poder compartir esas cosas, pero no es uno en un millón, porque es cada vez más común, y el tema también en el jardín, en los colegios, todo eso, nosotros como familia adoptiva, nos vamos planteando esos temas en los diferentes espacios”

Ambos padres refieren a lo positivo que resulta que se abran más espacios de conversación sobre la adopción, que deje de ser un tema oculto, debido a que es un proceso válido, por ende, permitiría que sus hijos/as se desenvuelvan en un ambiente de aceptación y protección como el que debe brindarse a cualquier NNJ.

“el álbum que nosotros eh que yo hice con todo ese material que la Caro nos entregó antes de conocerlo, que es parte de su primera... de su primera historia, en el fondo después de que lo separaron de la mamá y llegó al hogar, desde ahí en adelante”

La madre releva la importancia de lo que denomina como primera historia, que sería aquella anterior a la adopción, y como es fundamental el tener fotos, información que le permita contarle a su hijo sobre sus orígenes, su historia desde la separación de su madre biológica, su llegada al hogar y su vida actual.

6.1.2.6 Niños, niñas y jóvenes como objetos

“uno de los motivos por los cuales rechazamos al tiro al SENAME fue porque acá no hay niños susceptibles de ser adoptados tan chicos, entonces nos dijeron, olvídense acá no hay...”

Según ambos padres, cuando llegó el momento de elegir la entidad donde se realizaría el proceso de adopción, se elige la fundación porque en esta habría niños con menos edad. Descartando Sename, porque no tendrían niños de menos edad.

“nos preguntaron mucho durante el proceso de adopción “están dispuestos a adoptar migrantes” “están dispuestos a adoptar niños mapuches” “están dispuestos a adoptar niños con enfermedades” ponte todo eso uno se va despejando y uno se va haciendo la idea para dónde vas o no, mientras más eh “tolerante” eres, no sé migrantes, eh no sé, no siempre con enfermedades, pero como decirlo, mientras más tolerante seas, mientras más abierto de mente, es como que más posibilidades tienes de recibir más rápido un niño”

Si bien, se destaca positivamente tolerancia por parte de los padres a la hora de establecer su disposición a adoptar niños/a migrantes, mapuches y con enfermedades, en este caso, se desprende que la tolerancia está asociada a aumentar las posibilidades de los padres para recibir al niño/a, haciendo más rápido el proceso adoptivo para los mismos.

[1] *“Perfecta en el sentido de que la mamá haya entregado a su hijo porque no lo quiso tener no más y no haya ninguna historia rara para atrás.”*

[2] *“no sé qué la mamá no haya sido consumidora de drogas, que la mamá no haya sido violada, que la mamá no haya sido por incesto, cachai.”*

Para ambos padres existen ciertos elementos que fueron relevantes a la hora de determinar las cualidades de su futuro hijo, que no debía tener ninguna historia rara, relevando elementos relacionados con la madre biológica, que la entrega haya sido por opción, que no hubiese sido violada, ni que el hijo sea el resultado de un incesto, se va estableciendo un perfil de hijo, lo que está asociado a sus exigencias como padre y madre.

6.1.3 Entrevista N° 3

ENTREVISTA N°3		
Fecha	8 de Octubre de 2017	
Lugar	Casa de los sujetos. Vitacura, Santiago	
Recursos utilizados	Registro de audio Notas de campo	
SUJETOS ENTREVISTADOS		
Sexo	Masculino	Femenino
Edad	54	54
Estado civil	Casados	
N° de hijos adoptados	3	
N° de hijos biológicos	0	
Año en que realizo la adopción	2009 - 2012- 2015	
Institución en la que se realiza la adopción	Fundación San José	

6.1.3.1 Motivaciones

“yo creo que lo más fuerte es formar familia.”

Se plantea que el deseo que los lleva a tomar la decisión de adoptar es el formar familia, ratificando su idea de familia como padres con hijos.

[1] *“bueno nuestro objetivo fue siempre tener una familia con hijos.”*

[2] *“Pero nunca fue opción no armar una familia, no tener hijos, los que fueran, uno, dos, tres, los que Dios quisiera darnos”*

[3] *“nos gustaban muchos los niños, entonces antes de casarnos nosotros queríamos formar familia, formar familia era con niños”*

Las tres frases en su contexto permiten comprender la proyección del matrimonio en relación con la necesidad de formar familia, lo que para ellos implica tener hijos/as, al no poder concebirlos de forma biológica es este deseo de ejercer parentalidad es el que los lleva a optar por la adopción.

*“entonces nos llamaron de la fundación, porque cuando adoptamos a la *****, nos dijeron que si había algún hermanito o hermanita, si nosotros lo queríamos... y nosotros obvio que dijimos que sí. Y yapo nos llamaron de la fundación, la ***** (trabajadora social) y nos dijo que había una hermanita de la *****, de la misma mamá y como se llama, y nos dijeron si queríamos y todo, y dijimos que sí”*

Luego de la primera adopción, se pregunta al matrimonio la disposición de volver a adoptar en caso de que llegase un niño o niña que fuese hermano biológico de su hija, frente a la respuesta positiva de ambos, son contactados posteriormente, ya que a la fundación llega la hermana biológica de su hija, en razón de ello deciden adoptarla por el vínculo biológico entre ambas.

*“nosotros vamos a ser viejos súper luego y la ***** va a estar solita...”*

El marido plantea el deseo de continuar adoptando debido a que la edad avanzada de ambos incidiría en que su hija quede sola a una corta edad.

“Y yo encontraba que todo estaba perfecto y tranquilo, todo bajo control... pero de ahí me convencido que ella iba a estar sola cuando nosotros ya no estuviéramos”

Esposo e hija se unen para plantear la idea de adoptar nuevamente, frente a ello la esposa, pese a sentir que estaba bien con solo un hijo/a, y frente al deseo de volver a adoptar, porque la hija estaría sola cuando ellos no estuviesen, deciden iniciar un nuevo proceso de adopción, en busca de un hermano para su hija.

6.1.3.2 Parentalidades

[1] *“La edad es una preocupación para el futuro de los niños.”*

[2] *“lo conversamos y dijimos ya intentémoslo, igual pensando que nos dirían que no porque estamos viejos.... Teníamos como 44 o 45 años, éramos grandes y nos van a decir que no pero no tuvimos ningún problema nos dijeron que si y ahí estamos...”*

[3] *“Si fuéramos más jóvenes seguiríamos adoptando ahí”*

Ambos padres en diversos momentos de la entrevista manifiestan su preocupación sobre su edad, lo cual se relaciona con su etapa vital y cuáles son las expectativas que tienen de sí mismos.

[4] *“que ellos van a ser jóvenes cuando nosotros ya no estemos y ahí dijimos ya en realidad intentémoslo... y en verdad ahí ya teníamos 49 o 50 y no nos van a pescar ni en baja... y nos pescaron po nos resultó”*

La cita anterior surge respecto al motivo por el cual ellos deciden adoptar nuevamente, al considerar su etapa vital, los padres creen que al tener una hija única, esta quedaría sola al momento de ellos fallecer, por tanto, deciden adoptar con la finalidad de que se apoyen y cuiden entre hermanos, de esta manera no se encontrarían solos.

6.1.3.3 Influencia social

“Cada uno por su lado tenía sus sobrinos regalones, igual como éramos viejos... todos nuestros amigos tenían hijos...”

La decisión de ser padres adoptivos se relaciona, por un lado, a su edad avanzada, lo que limitaba las posibilidades de tener hijos biológicamente, pero también se destaca el hecho de que sus amigos ya tenían hijos, de esta forma ser padres resulta como algo esperado, a lo que ellos no están respondiendo.

[1] *“teníamos conocidos que nos habían hablado de la fundación, como bien, que ellos habían adoptado por esa fundación, entonces conversamos con ellos primero, nuestro primer acercamiento fue con ellos.”*

[2] *“Sin duda, si claro, porque ellos nos dieron el empujón.”*

La llegada a la fundación San José, es debido a que unos conocidos les cuentan que ellos habían adoptado ahí, lo que facilita su aproximación a la adopción, pues el hecho de que les recomienden la fundación genera en ellos mayor confianza, dando el impulso que necesitaban para comenzar el proceso adoptivo.

*“Ellos estaban súper felices con sus dos hijos, ya grandecitos eso sí, como de la edad de la *****.”*

Ven en la familia de conocidos la felicidad que ellos buscan tener con sus futuros hijos.

“Con millones de preguntas, dudas y miedos. Y ellos nos tranquilizaron, fueron súper importantes, aunque no los hemos visto más... eran conocidos de unos amigos.”

Reiteran que estos conocidos resultaron ser súper importantes, sobre todo en el proceso previo a la adopción, donde se van presentado dudas y miedos, y ellos fueron capaces de tranquilizarlos.

6.1.3.4 Noción de familia

“Es fundamental la mamá y el papá como... como seguridad digamos, de estar... cuando yo no estoy me echan de menos... me necesitan, necesitan la presencia de la mamá y del papá, yo no puedo reemplazarla y ella tampoco me va a reemplazar a mí, son cosas muy distintas”

En el relato anterior, el entrevistado señala la importancia que tendría el padre y la madre en la familia, para él el rol que cada uno cumple es diferente e igualmente importante, por tanto, no cabría la posibilidad de la homoparentalidad.

[1] *“Tenemos de hecho amigos gays, pero no... eso de formar familia con niños lo encontramos anti natura”*

[2] *“Dios creó al hombre y a la mujer para tener hijos”*

El matrimonio manifiesta no tener problemas con la homosexualidad, dando como ejemplo el tener amigos gay, pero considera que la homoparentalidad no sería una opción por encontrarlo antinatural. Lo cual se recalca con la idea de que Dios creó a la pareja heterosexual para tener hijos.

“la madre aquí juega un rol increíble, los niños se dan de una manera completamente diferente con la mamá. O sea, yo los quiero mucho, pero la relación que tienen mamá e hijos es súper diferente a papá e hijos”

El padre hace referencia a los roles que cada padre cumple en la relación con los hijos, esta frase se desprende de la conversación sobre la homoparentalidad, se comprende, por tanto, que para él este tipo de familia no sería posible, debido a que en el ejercicio de la parentalidad la mujer tiene un rol diferente al que pueda ejercer un hombre.

[1] *“los niños pasan a ser hijos y uno los quiere más que hijos naturales, biológicos.”*

[2] *“Entonces es tanto el cariño que le damos a los niños, no sé yo me imagino que el hecho de que nos haya costado tanto tener niños, quizá uno... da mucho más cariño que si los tuviera así naturalmente”*

[3] *“Porque es lógico que una pareja joven se case y a los meses aparezca un bebe, otros se programan, pero no es ningún esfuerzo”*

En las citas precedentes se manifiesta una comparación entre el tener hijos mediante la adopción, versus de manera biológica, al respecto los entrevistados señalan que esta última no requeriría de esfuerzos, por tanto, el cariño o la relación que se establece con los hijos se desarrolla de manera diferente a la que mantiene una familia adoptiva, la cual debe pasar por diversos procesos que según ellos le significarían un esfuerzo que conlleva a tener lazos más estrechos entre padres-hijos/hijas

6.1.3.5 Niños, niñas y jóvenes como sujetos

*“le mantuvimos el segundo nombre a los dos primeros y a la ***** le dejamos el primero y cambiamos el segundo, a todos les dejamos un pedacito de su origen.”*

La madre relata que han mantenido al menos uno de los nombres de origen de sus tres hijos/as, si bien les han puesto algún nombre que les guste a ellos, trataron de mantener parte de su origen, que ellos relacionan con el nombre con que venían antes de ser adoptados.

“la historia de ellos es su historia completa, desde su madre biológica, todo, no teníamos que hacer borrón y cuenta nueva, más bien incluir todo lo que ellos traían, aunque a uno le pueda costar...”

El padre cuenta como en la fundación les enseñan que la historia de los NNJ no comienza cuando son adoptados, si no que el proceso previo, todas las experiencias vividas antes de, forman parte de quienes son, y es en razón de esto que como padres asumen que esta historia conlleva quienes fueron sus padres biológicos, entre otras cosas, las cuales deben conocer a medida que van creciendo y formándose.

“Pero las familias de origen no siempre son lo mejor, y a veces llega el tío o la abuela y no son lo mejor...”

Los entrevistados son conscientes de las historias previas de sus hijos/as por lo que relatan que pese a que se intenta desde la ley que los NNJ permanezcan con sus familias de origen, esto no siempre es lo más

conveniente debido al estado en que se encuentran con ellos, en donde se les vulnera constantemente, por esto las familias de origen no siempre son lo mejor, no siempre garantizan el bienestar.

“Nos enseñaron a no ocultar el tema, conversarlo con otras personas, no andar divulgándolo por todos lados con parlantes y esas cosas, pero si a conversarlo con gente conocida, contarles, y a ellos explicarles de guagüitas que son adoptados, no son hijos nuestros de la guatita pero si del corazón y explicarles el proceso”

El matrimonio relata la importancia de que sus hijos/as conozcan su historia desde pequeños, de donde vienen, a fin de que puedan entender con simples palabras su origen, por esta razón no ocultan el tema, si bien manifiestan no andar divulgándolo a todos, si al grupo familiar cercano, en donde se desenvuelven.

“ella sabe cómo se llama su mamá de origen, yo le conté, y cuando van apareciendo inquietudes se van respondiendo”

La madre comenta cómo gradualmente ha ido trabajando el contarle sobre su origen a su hija mayor, quien se acerca a ella con inquietudes sobre su historia, basándose en una relación de confianza y respeto en donde se tratan las temáticas con la mayor naturalidad posible, no ocultado información y permitiendo que a medida que surjan dudas ella pueda acercarse sin temor a sus padres para conversar sobre el tema.

6.1.3.6 Niños, niñas y jóvenes como objetos

“Bueno la fundación es bien distinta a Sename, o sea, no podría poner las manos al fuego, pero son bien diferentes, la fundación tiene un cuidado súper especial desde la alimentación, todo.”

La madre realiza una comparación entre Sename y la fundación, ya que ésta última tendría un cuidado especial con los niños, por ejemplo con la alimentación. Por consiguiente, la elección de la institución se basaría en la perspectiva de lo que se considera el mejor ambiente para quien será su futuro hijo, finalmente, trae como resultado que los niños del Sename sean descartados.

6.1.4 Entrevista N° 4

ENTREVISTA N°4		
Fecha	10 de Octubre de 2017	
Lugar	Casa de los sujetos. Las Salinas, Viña del Mar	
Recursos utilizados	Registro de audio Notas de campo	
SUJETOS ENTREVISTADOS		
Sexo	Masculino	Femenino
Edad	45	40
Estado civil	Casados	
N° de hijos adoptados	1	
N° de hijos biológicos	1	
Año en que realizo la adopción	2015	
Institución en la que se realiza la adopción	Fundación San José	

6.1.4.1 Motivaciones

*“Cuando uno es papá se despierta la necesidad uno siente llegó la ***** y el amor es tan intenso, es tan grande que cuando tení uno sólo porque uno si tengo tanto amor que dar y el corazón es el que te va pidiendo más hijos”*

Posterior a tener su primera hija de manera biológica, el padre manifiesta que la necesidad de tener más hijos provendría del “corazón”, de la necesidad de entregar más cariño del que se tiene, y sería este deseo el impulsor de tener más hijos/as.

“como queríamos tener otro y la biología no nos acompañó tomamos la decisión de llegar a la adopción”

Luego de tomar la decisión de tener más hijos/as, y tras varios intentos fallidos, deciden consultar una opinión médica debido a las dificultades para concebir, lo que determina que se tome la decisión de adoptar.

“el interés surge porque uno quiere ser papá, uno quiere ser papá, uno está deseoso de que te llegue tu guagua”

Ante la imposibilidad biológica de continuar teniendo hijos, el deseo va aumentando, lo que moviliza al matrimonio a tomar la decisión de adoptar.

“A medida que el matrimonio va como madurando y sentándose necesitan los niños solos, como que los necesitai solo”

Desde una mirada general, los entrevistados manifiestan que fueron varios años los que pasaron casados sin pensar en tener hijos, viajaron, se cohesionan como pareja, pero llegó un momento en que necesitaron algo más. Por lo que el interés de tener hijos proviene de una etapa de compartir como pareja que llega a un nuevo nivel, y este referiría a tener hijos/as.

[1] *“No queríamos tener un solo hijo, esa es como la clave”*

[2] *“Sí, si yo vengo de una familia súper grande y no me imaginaba tener sólo a la *****”*

[3] *“Es que es muy fome una familia con un hijo, te lo digo de verdad, porque uno necesita como papá diversificar”*

Las frases anteriores se enmarcan en la necesidad de no tener un solo hijo/a, y al hecho de que provienen de familias numerosas, lo que los impulsa a pensar desde siempre en tener varios hijos, es frente a la imposibilidad biológica que ellos deciden adoptar, para con ello diversificar las relaciones como lo manifiestan.

*“nos hicimos exámenes médicos y ninguno de los dos era infértil, así que sumado a que la ***** estaba súper abierta a esta alternativa de hacer familia”*

recién tomamos esa decisión, así que fue más que nada porque no queríamos que fuera hija única y no queríamos tener sólo un hijo."

Frente a la dificultad de tener hijos biológicos, deciden como matrimonio tomar la decisión de adoptar, por lo que se incluye a la hija, quien apoya el proceso. Por consiguiente, se confirma que el determinante que los lleva a adoptar es el no querer solo una hija, que esta no estuviese sola.

6.1.4.2 Parentalidad

"para el hombre es más fácil adoptar que para la mujer, porque la mujer gesta, el hombre espera, yo tuve a mi hija realmente cuando nació"

El entrevistado hace referencia a los lazos que según él puede generar un hombre con sus hijos e hijas, diciendo que los hombres al no gestar construyen recién un lazo al momento del nacimiento, poniendo como ejemplo el caso de su hija biológica.

6.1.4.3 Influencia social

"en una fiesta una vez nos topamos con este matrimonio, y fue la necesidad de ellos de empezar a contarnos de lo felices que eran con sus hijas, y después yo conocí a otra niña que fue como el destino me lo está poniendo y me está contando que la adopción es mágica y maravillosa, tu decí los angelitos me están empujando para algún lado y tengo que escucharlos, porque si no los escucho me pasaría de tonta."

La madre manifiesta que en su decisión de adoptar influyeron las experiencias de otras personas que ya habían adoptado, así el compartir con ellos la felicidad de estar con sus hijos, la llevan a pensar que es una señal, a la que debe responder.

"yo creo que si influyeron las emocionalidades de los otros para tomar la decisión, fue como el empujón que necesitábamos para tomar la decisión de la adopción."

Se refiere a que las experiencias que compartió con otros, influyen en su decisión, dando el impulso que necesitaba en ese momento.

“un día viendo una noticia vimos que una mamá en un hospital en Santiago había dejado una guagüita en un basurero, y ella fíjate nos dice que si esa mamá no quería a su guagüita por qué no la íbamos a buscar al hospital para que fuera su hermano y fue súper repetitivo eso porque después veíamos noticias nuevamente y ella volvía con el tema, y todo eso se fue construyendo”

El padre relata que los medios de comunicación tienen un cierto papel en la decisión de adoptar, pues su hija ve en la televisión la historia de una madre que abandona a al hijo en un basurero, expresando que ella quería que lo adoptaran para que fuese su hermano, y cada vez que la hija veía noticias relacionadas con el tema, demostraba su intención de tener un hermano, lo que les indicaba lo dispuesta que estaba en tener un hermano.

6.1.4.4 Noción de familia

“creo que dentro de lo heterosexual o homosexual pueden aparecer papás increíbles, también pueden haber papás súper maltratadores abusivos ese es el riesgo que se corre para ambos lados igual, yo no me opongo, no me opongo”

Para la madre la orientación de los solicitantes no es una temática al momento de definir si pueden adoptar o no, lo importante para ella es que cumplan con las diversas evaluaciones con la finalidad de establecer si son idóneos.

“somos una familia atípica, al ser mixtos tu amor es distinto a un matrimonio que tiene hijos solo adoptados porque no conocen otra realidad, nosotros si conocemos otra realidad, la mamá conoce otra realidad, que es tener la guagüita en la guatita y desprenderse de esa sensación no es fácil, ya que te desprendiste de esa sensación, dices ya voy a abrir mi corazón a algo que inicialmente no es tuyo es como algo que está desvinculado todavía”

El padre define a su familia como atípica al tener una hija biológica y luego un hijo adoptado, lo cual –según él– les permitiría entregar un amor diferente que otros padres que tienen solo hijos/hijas biológicas o solo hijos/hijas adoptivas.

*“a mí me costó una semana...e empezar asignar las cosas porque el ser humano es de olor, la ***** cuando la nació tenía nuestro olor, porque nació en nuestra cuna, bueno tienen una grasita de recién nacidos, entonces ya tenía nuestro olor, y el ***** tenía otro olor, lo trajimos a la casa y seguía teniendo ese olor, pero cuando ese olor desapareció fue como un clic y desde ahí cero drama, cero drama.”*

El padre señala que para él el proceso de reconocer al niño como su hijo, no fue de inmediato, sino que transcurrió una semana, para reconocerlo como tal, luego de que “tuvo el olor de la familia” a diferencia de su hija biológica quien nació con ese aroma.

[1] *“Yo no me opongo, pero lo dejo como última opción, como última, así última, última, la dejo como última opción, porque para mí, yo tengo una visión un poquito más conservadora, donde yo no me imagino a un niño que llegue a la pieza de sus papás y vea papá y papá acostado o mamá o mamá acostadas, no lo puedo visualizar”*

[2] *“creo que no habría necesidad de que niños que sean adoptados por matrimonios homoparentales, porque hay tantos heteros que necesitan que sería súper simple, por eso yo lo plantearía como la última opción”*

[3] *“hemos tenido conversaciones súper profundas y mi hija también me dice, pero papá tu prefieres que un niño no tenga familia o que empiece a delinquir, no, no, pero tratemos de que tenga su papá y su mamá...”*

El padre señala que, si bien, no se niega a la posibilidad de que parejas homosexuales ejerzan parentalidad, este grupo debería ser una de las últimas opciones en el orden de prelación. Además, indica que debido a la gran cantidad de parejas heterosexuales que quieren adoptar, no debería ser necesario que este grupo adopte, negando de esta manera el deseo de las parejas homosexuales a tener hijos. La opción de que parejas homosexuales puedan adoptar esta puesta en la imposibilidad de que los NNJ tengan padre y madre.

“yo preferiría que fueran heteros, sólo por la figura papá mamá, nada más, que importante vieras tú cuando no estoy en la casa uff entonces se necesita una figura paternal”

El entrevistado pone énfasis en los roles que el padre y la madre cumplen en la relación familiar, manifestando que ambos son importantes y, por ende, la familia debería estar constituida por un padre y una madre.

6.1.4.5 Niños, niñas y jóvenes como sujetos

“Uno no anda ventilando las cosas sí porque uno respeta sobre todo cuando sea más grande, uno no anda con un cartel acá ventilando las cosas porque, porque hay cosas íntimas que todos tenemos, pero todo natural.”

El padre hace referencia al tema de la privacidad de su hijo, en relación a que no sería un tema recurrente el contarles a otros que es adoptado, ello en relación a que esperan que cuando sea más grande él decida si contar o no esto, por lo tanto, en un sentido de respeto al otro, se resguarda este tipo de información.

6.1.4.6 Niños, niñas y jóvenes como objetos

“¿Por qué llegamos a la fundación San José?, porque yo empecé a averiguar, la verdad es que a mí me daba miedo, tú tienes un hijo biológico tú te empiezas a hacer hartos cuestionamientos de ¿cómo va ser? o ¿qué cosas o con que cosas va a llegar tu hijo?”

Desde lo anterior es posible desprender que para la madre la elección de la institución adoptiva, se relaciona a los miedos asociados a la incertidumbre de no tener claridad, sobre cómo será su hijo o las experiencias que pueden haber sido traspasadas al niño/a en el lugar donde se encuentra. Es por esto que finalmente eligen una fundación, antes que el Sename.

“los niños que llegan a la fundación son porque las madres toman la decisión de llegar a la institución y decir voy a entregar a mi hijo en adopción, son muy pocos casos, o hasta hace algunos años atrás era pocos casos los niños que llegaban por determinación de tribunal”

La madre manifiesta que los niños que llegan a la fundación, es debido a que la madre biológica lo determinó por opción propia, a diferencia de los niños de Sename donde un Tribunal de Familia determina la

susceptibilidad de adopción, la elección de la fundación se relaciona con su opinión de lo que resultaría un proceso más fácil de enfrentar.

“yo creía que los chicos venían un poco más saneados, no venían tan... con tantas carencias, además que tenían un poco más de cuidado en su embarazo se supone, son un poco más conscientes que hay otro ser que viene y que va llegar a esta institución.”

Se considera que los niños que son parte de la fundación serían más sanos, ni con tantas carencias, pues la madre biológica tendría más cuidados durante su embarazo y sería consciente de hijo que está por nacer.

“están internalizados... institucionalizado, se empiezan a poner medios malos, y muchas familias no quieren adoptar niños más grandes”

Los padres piensan que los niños con más edad adquieren malas conductas, producto de su extendida permanencia en los hogares, y es por esto que las familias no adoptan niños con más edad, se desprende que son los niños quienes están al servicio de la elección de los padres, teniendo la posibilidad de diferenciar entre unos y otros.

[1] *“te diría que no encuentro excesivo, porque el hecho de ver como estaba ***** en la casa, está como bien invertido, ahora si yo hubiese ido al Sename, y hubiese visto como estaban las niñitas donde trabajaba la ***** , sin duda encuentro que es excesivo, porque la plata no la veo, pero donde fuimos no la veíamos, entonces como para cerrar y no dejar la pregunta media abierta, respecto a Sename parece que no está bien invertido, en las fundaciones si se ocupa bien”*

[2] *“En las fundaciones uno ve el recurso, eh de partida la casa es otro tipo de casa, a como el Sename maneja los centros de acogida de los niños, eh los juguetes, los pañales, la ropa, es súper distinto”*

Es posible desprender que para los padres nos son excesivos los costos económicos asociados al proceso de adopción en la fundación, ya que el dinero se ocuparía bien, ya sea en la estructura del lugar, ya sea en los

elementos que necesitan los niños. De manera contraria, en el Sename no se vería reflejado lo invertido por los padres.

6.1.5 Entrevista N° 5

ENTREVISTA N°5	
Fecha	19 de Octubre de 2017
Lugar	Oficina del Trabajo. Cerrillos, Santiago
Recursos utilizados	Registro de audio Notas de campo
SUJETOS ENTREVISTADOS	
Sexo	Femenino
Edad	40
Estado civil	Soltera
N° de hijos adoptados	1
N° de hijos biológicos	0
Año en que realizo la adopción	2016
Institución en la que se realiza la adopción	Fundación San José

6.1.5.1 Motivaciones

[1] *“yo lo transparente mucho, porque creo que la adopción tiene mucho mito, mucho mito, que claro uno lo hace de buena persona, que uno... no, uno no lo hace de buena persona, claro a lo mejor soy buena persona, a lo mejor salvas un gato, eso es ser buena persona, recoger un perro, no, no adoptas pensando en el niño, claro después eso viene... eso viene en paralelo es como un plus”*

[2] *““huy que lindo lo que hiciste” Si no es lindo, si yo no lo hice por ella, mi decisión la tomé porque yo quería ser mamá, fue súper egoísta”*

[3] *“yo quería ser mamá, me importaba un comino el resto, lo que sale después de eso, es a raíz de una decisión propia, egoísta”*

[4] “yo no me senté y dije “oh pobres niños, voy a adoptar para rescatar a un niño” no, no, o sea, claramente tú sabes en la situación en la que pueden estar y lo que... si y eso es de conocimiento público me entendí, pero la decisión la toma por uno, porque tu querí ser mamá”

Las frases plantean una serie de desmitificaciones con respecto al adoptar según la opinión de la entrevistada, entre ellas la caridad como impulsor de la decisión o la necesidad de salvar a un NNJ por las condiciones en las que se encuentra, más bien, pone énfasis en que la decisión de adoptar surge en ella por un necesidad propia, que se orienta al ser madre, deseo que al no poder cumplirse de forma biológica ni por otros medios como tratamientos de fertilidad asistida, la llevan a optar por la adopción, y aun así manifiesta que el deseo de ser madre primaria por sobre el interés en otro, en este caso el NNJ que se encuentra susceptible de adopción.

“cuando me dijeron que estaba lista, yo tampoco pensaba en ella, yo pensaba en que iba a ser mamá”

Esta frase reafirma que el deseo de ser madre sería el impulsor de la decisión, y que aun cuando el proceso de adopción se concreta, el foco sigue fijo en el ser madre.

“uno quiere... desarrollarse como persona, como mujer, tú no estás pensando en el niño, cuando tu tomái la decisión de adoptar”

La entrevistada plantea que la decisión tomada responde al deseo de desarrollarse como persona, por ello se hipotetiza que su concepción de realizarse como mujer estaría vinculada directamente al ser madre, en este sentido para alcanzar este propósito que no se puede concebir de manera biológica, lleva a la decisión de adoptar.

6.1.5.2 Parentalidades

“hay gente que no es adecuada para adoptar, y eso no tiene que ver con que seas soltero, homosexual o que seas matrimonio, o que tengas hijos antes, o que tengas hijos... yo creo que no hay criterios para decir si tú eres o no buena madre... eso no se define por tu condición actual”

Desde la frase anterior se puede distinguir una contradicción en el relato de la entrevistada, por una parte, señala que hay personas que no son adecuadas para ejercer parentalidad por padres y madres adoptivos, pero por otro lado, indica que no hay criterios para definir si eres idóneo/idónea, sino que esto dependerá del momento en el que se encuentre cada sujeto.

“tú te imaginas algo, tú te imaginas tu familia, tú te imaginas que ya vas al colegio, llegas ves la teleserie, no sé, te imaginas yendo al parque y te das cuenta que no tienes tiempo para ir al parque y te das cuenta que las necesidades que ella tiene no son las que tu creías que iba a tener, y te das cuenta que... y ella se da cuenta que la mamá que le toco tampoco es la mamá que ella idealizaba porque quizá ella quería una mamá que estuviese “no mi niña” y la mamá la hace estudiar y la mamá la manda a acostar cachai”

En la frase anterior, la madre refiere a la idealización que tiene de la familia y como al ejercer la parentalidad se da cuenta que lo que ella imaginaba no puede desarrollarse, lo mismo –según ella- le ocurriría a su hija, la niña habría imaginado una forma de ser familia que no coincide con la manera en que se relacionan madre-hija.

[1] *“La relación que empezamos a tener, yo te diría que no fue de familia, de familia así como, yo siempre digo, esta cosa no fue como que nos vimos nos abrazamos y fue “ay hija mía” “mamá””*

[2] *“Después de eso yo creo que uno pasa a ser familia, después de eso, ahí te estas conociendo, ahí quieres ser familia, pero no puedes tener ninguna chance de ser nada, porque estas en otra cosa, porque estas conteniéndola”*

La madre señala que la relación de madre-hija se fue construyendo con el tiempo, a medida que se iban conociendo, el ejercicio de la parentalidad se realizó sin tener el lazo de madre-hija, lo anterior debe su explicación en parte a que la niña al ser adoptada ya tenía 6 años, por lo cual es consciente de lo que sucede, a diferencia de los otros matrimonios entrevistados.

6.1.5.3 Influencia social

“la verdad es que un amigo me dio un empujón y me dio el teléfono del Sename, me lo dejo arriba del escritorio”

La madre destaca que fue un amigo quién la incentivo a adoptar, además, fue él quien le facilita los contactos para poder comenzar los trámites de la adopción.

6.1.5.4 Noción de familia

[1] *“yo no me imaginaba nunca con la guagua”*

[2] *“te empiezas a cuestionar cosas como “no sé si me interesa tenerlo en la guata” cachai. Yo quería ser mamá, la forma va evolucionando”*

La entrevistada adoptó una niña de 6 años, y respecto a ello señala que no se imaginaba con un lactante o embarazada, para ella el deseo de ser madre no implicaba un lazo sanguíneo, sino más bien una relación que podría desarrollarse desde otras maneras.

“no pasa inmediatamente como “oh somos familia” nos vimos y somos, no, no fue así, ahora tampoco nos demoramos mucho en digamos, en, en tomar ese tipo de relación, pero al principio te diría que el primer mes es más que nada conocerse, proyectarse, y de ahí te proyectas, de ahí tu empiezas a ver qué tipo de familia quieres, y de ahí empiezas a ver qué tipo de familia te va a permitir hacer.”

La entrevistada señala que la relación de familia se fue construyendo a medida que se iban conociendo junto a su hija, esta relación no habría sido desarrollada de inmediato.

“ella tenía ese miedo de que cualquier cosa que hiciera la mamá no era incondicional, las familias no son incondicionales, eso es lo que ellos aprenden, no hay incondicionalidad, o sea, te puedo retar, te puedo castigar, pero jamás te voy a echar, para ella efectivamente el castigo podía ser que yo la tomara y la fuera a dejar al hogar”

Según el relato de la entrevistada, para ella la familia es incondicional, es una característica propia de ser familia. Lo que se contradice con lo que piensa su hija, quien por sus vivencias no tendría la misma concepción, generándose temores en torno a la posibilidad de ser devuelta al hogar.

“Ella yo creo que necesitaba una mamá, solo la mamá y no el papá, porque la mamá y el papá iban a tener una relación donde ella lo más probable es que estuviera excluida en algunos ámbitos, ella necesita 100% tu disposición”

La madre quien adoptó como soltera, manifiesta que la niña adoptada requería solo a la madre, no al padre porque la relación que se genera en una pareja e hijos/hijas es diferente a la que se construye entre una madre soltera-hija

6.1.5.5 Niños, niñas y jóvenes como sujetos

“Y el nombre bueno, a mí no me molesta, de hecho soy la única que la sigue llamando por su nombre original, su nombre original quedo de segundo nombre, y el primero lo elegimos entre las dos”

La madre da cuenta de que pese a efectuar un cambio de nombre, este se realiza en conjunto con la hija, ya que su primer nombre queda de segundo y el primero es escogido por ambas, lo que da cuenta de la importancia que le otorga ella a la opinión de la hija.

“Para que todo resulte el niño te tiene que adoptar, si el niño no te adopta y ve miedo en su entorno, dudas...”

La madre da cuenta de lo importante que resulta que el NNJ sea quien adopte, dando énfasis en la decisión radique no en los padres sino más bien en el NNJ, como un sujeto de derechos, en este caso, con el derecho de adoptar a su familia.

“me dice “mamá sabí que antes” y me cuenta lo que pasaba antes, finalmente son historia de su familia, no del hogar, eh y yo tengo que saber respetarla, porque ella me cuenta, no me mira y yo “y a ti que” “no quiero hablar más de eso” es todo lo que tengo que decir al respecto.”

Esta frase da cuenta sobre el respeto de la madre para con su hija, respeto a la privacidad, a la historia previa, a las experiencias que ella quiera compartir sobre su vida en el hogar, entre otras, y rescata la importancia resguardar su espacio, teniendo en consideración que si ella no quiere contarle más sobre eso o decide no profundizar más, se le conceda ese espacio privado.

“lograste darle la familia a alguien que no la tenía, pero esa no fue mi motivación, mi motivación fue yo ser mamá ganamos las dos”

Si bien la madre habla sobre su motivación al adoptar, en relación a que esto representa una ganancia, da cuenta de cómo esto resulta ser un beneficio para ambas, dando cuenta que no fue ella quien adopta a la niña, más bien fue a la inversa, si bien ella gana una hija, esta, a su vez, gana una familia, contención, cariño, el respeto de sus derechos como persona, entre otras cosas.

6.1.5.6 Niños, niñas y jóvenes como objetos

“yo no tengo ninguna foto, no muestro fotos de ella, no tengo fotos en redes sociales de ella, en el colegio después de los actos compro todas las fotos donde salga ella, me llevo todo; en el after bueno obviamente publican fotos pero a todos los niños les tapan la cara. Eh ella no existe digamos, imágenes que no sea aquí en mi oficina o en mi casa, o sea, no hay nada de eso, y es una sobreprotección porque son miedos de uno”

Desde el relato de la madre, es posible observar el miedo que genera en ella, el pensar que su hija pueda ser encontrada por la familia de origen. Frente a esto compra todas las fotos de los actos de colegio, ni expone fotos de ellas en redes sociales, si bien reconoce ser sobreprotectora con su hija, su intención es de eliminar cualquier vinculación con su origen, esos miedos son traspasado a su presente, ya que intenta que su hija no deje rastro de su existencia.

“existe un cambio de rut... entonces la niña que era ya no existe, si tu ingresas su antiguo rut, ella no existe, no hay certificado de nacimiento, no existe ningún dato, no la podrían encontrar...”

Destaca que a partir del cambio de rut, su hija deja de existir, lo que haría más difícil que la familia de origen la encuentre, ya que se borra la evidencia de su pasado.

[1] *“en enero me llamaron y me ofrecieron a mi hija, y no puedes decir que no”*

[2] *“muy acertada la decisión del Sename diría yo, al ofrecerme el caso”*

La madre se remonta al momento cuando llaman desde Sename, contando que había una niña que podía ser adoptada por ella, pero ésta manifiesta que le “ofrecen a su hija”, a lo que no se pudo negar, lo que muestra una mirada objetivante de su hija, donde ella puede escoger si quiere o no aceptar comenzar el proceso de adopción.

[1] *“no nos vayamos a encontrar con alguien, porque perfectamente tu decí, ah podemos ir al mall y en el mall te encontraste con alguien que la conozca, por ejemplo, esos son los miedos, van más por el lado de la responsabilidad de cuidar un niño.”*

[2] *“pero tú no sabes si de repente va a pasar alguien que la conozca, porque la vieron hasta los 6 años y medio entonces, la familia de origen, entonces uno es súper sobreprotectora con ese tipo de cosas”*

Se evidencian los miedos de la madre, por el hecho de que la familia de origen pueda llegar a encontrar a su hija, esto se proyecta en la relación con su hija, reconociéndose sobreprotectora. Según la madre este miedo se debe a que la hija mantiene un vínculo con su familia origen hasta los seis años y medio.

6.1.6 Entrevista N° 6

ENTREVISTA N°6		
Fecha	19 de Octubre de 2017	
Lugar	Casa de los sujetos. La Reina, Santiago	
Recursos utilizados	Registro de audio Notas de campo	
SUJETOS ENTREVISTADOS		
Sexo	Masculino	Femenino
Edad	51	48
Estado civil	Casados	
N° de hijos adoptados	1	
N° de hijos biológicos	0	
Año en que realizo la adopción	2015	
Institución en la que se realiza la adopción	Fundación Mi Casa	

6.1.6.1 Motivaciones

*“Nosotros lo intentamos biológicamente... la ***** tiene un historial biológico”*

Los entrevistados relatan que ambos en sus matrimonios anteriores intentaron tener hijos/as, pero no fue posible, y al momento de juntarse como matrimonio, lo intentan de forma biológica, pero no resulta efectivo, ya que ella tendría impedimentos biológicos para concebir.

1] *“Porque claro va pasando el tiempo y nos vamos poniendo más viejos entonces no podíamos esperar más, el tiempo va en contra ya.”*

[2] *“Al final dijimos no mejor adoptemos”*

Luego de reiterados intentos para concebir de forma biológica e incorporando el factor edad como condicionante, es que deciden iniciar el proceso de adopción.

[1] *“de mi parte fue las ganas de ser mamá, esa cuestión de ser mamá, siempre toda la vida, imagina desde mi matrimonio anterior también intentando”*

[2] *“ganas, ganas de ser mamá, de tener un hijo, de quien cuidarle, darle amor y todo el cuento, estar con él, y menos mal ***** me enganchó”*

La entrevistada manifiesta que el deseo de ser madre está latente en ella desde siempre, inclusive en su matrimonio previo intenta concebir de forma biológica, posterior a ello, decide continuar intentándolo en su actual matrimonio, la necesidad de entregar cariño como madre es el impulso que la lleva a tratar el tema en conjunto con su marido, de forma que ambos tomasen la decisión.

6.1.6.2 Parentalidad

“porque hay papás que psicológicamente no son aptos para criar, y no quiero crearme superior o mejor que nadie, porque también hice talleres para estar mejor preparado, pero hay personas que psicológicamente no están aptas”

El padre refiere que existirían personas que no tienen las competencias parentales para poder adoptar, por lo que existirían personas aptas o idóneas para ser padres y otras no, señala además que es posible ser un mejor padre a través de talleres que te permiten desarrollar habilidades.

6.1.6.3 Influencia social

“siempre estuve rodeada de este tema, siempre, entonces no era como tema, era algo bien cercano digamos, no ajeno, para nada.”

La madre siempre estuvo relacionada con la adopción, pues tiene un primo que es adoptado y amistades de la familia también habían adoptado, por lo que no era visto como algo ajeno a su proyecto de familia.

[1] *“Él nos dijo papá al tiro, a veces dice tío, pero después es papá... papá... yo soy su papá, él sabe que soy su papá, igual fue más fácil porque nunca tuvo imagen de figura paterna”*

[2] *“para mi hubiese sido traumante que pasaran 3 meses y no me dijera papá...”*

El padre destaca el momento cuando su hijo le dice papá, lo que se produce inmediatamente, y que para él hubiese sido traumante que luego de tres meses con su hijo, no le hubiese nombrado como tal, ya que sería relevante el reconocimiento de su rol como padre frente a los demás.

[1] *“Por ejemplo en la oficina, que en el fondo han vivido todo el proceso conmigo, y me decían, la ***** sobre todo, yo te admiro, te admiro, porque a los hijos biológicos uno a penas los soporta, y tú que vayas adoptar a otra personita que no tiene nada que ver contigo, te admiro, y encuentro, ¿cómo me dice? Tú capacidad de amor es enorme, y todo el mundo me dice lo mismo.”*

[2] *“Es rico que la gente te vea así, que tú tienes esa capacidad de amor, para entregar en el fondo, sí se siente súper bien, se siente bien, y dices en el fondo estoy haciendo bien las cosas”*

Desde el relato de la madre es posible dar cuenta de la relevancia de que los otros vean en ella, la capacidad de amar a alguien que no tiene una relación inicial con ella, estas opiniones de los demás, generan en ella seguridad que haciendo bien las cosas, sintiendo que con eso ratifica sus acciones como madre.

6.1.6.4 Noción de Familia

“yo creo que tienen que tener el mismo derecho que una pareja heterosexual, pero tienen que pasar por los mismos procesos, y tal vez por un escrutinio fino, pero no tengo rollo con eso.”

El entrevistado manifiesta estar de acuerdo con que parejas homoparentales puedan adoptar, aun así señala que deben pasar por un escrutinio fino, realizando una diferencia con las parejas o personas solteras, viudas o divorciadas que se postulan a la adopción.

“un niño necesita papá y mamá, por algo la naturaleza hizo papá y mamá para que pudieran tener hijos, no estoy de acuerdo que una pareja homoparental sea papá”

A diferencia del padre, la madre no está a favor de la homoparentalidad, manifestando la necesidad de que existe un padre y una madre.

“me da exactamente lo mismo la cosa sanguínea, genética, me da igual, pero tenemos esa conexión, ese amor, ese cariño, todo lo demás”

La cita anterior refiere que los lazos sanguíneos no tienen implicancia en las relaciones de cariño o amor que surgen entre padre-hijos/hijas o madre-hijos/hijas.

6.1.6.5 Niños, niñas y jóvenes como sujetos

“yo soy el que está debo dar las gracias. Yo me veo en deuda por lo que me dieron”

El padre hace énfasis en que la llegada de su hijo resulta una ganancia, en este sentido hace alusión al hecho de que es una familia para un niño y no al revés, dando cuenta de que está en deuda con la fundación debido a la elección que realizaron.

“yo quiero que mi cabro chico me lo traten como cualquier otro cabro chico, normal y común y corriente, y que me dijeran me gusta el cabro chico porque tiene las orejas grandes, es un detalle da lo mismo, y quiero que sea tratado como cualquier otros niño y para eso lo estamos educando”

Los entrevistados dan cuenta de la necesidad de que la adopción sea vista como un tema común, no como tabú y que, por ende, los NNJ adoptados no sean vistos de manera diferente o tratados de otra forma, es por ello que los padres trabajan desde la base de educar en igualdad de condiciones, no haciendo diferencias, porque no las hay.

[1] *“Y fue un proceso también súper bonito que vivimos con él, acerca de eso porque no queríamos llamarlo con su nombre para que no se produjera una contraproducencia con el segundo nombre, el primer mes era el niño, mi tesoro, amor.”*

[2] *“típico que hay mamás con niños, esa cuestión es muy normal, y típico que las mamás le preguntan y ¿cómo te llamas? Y él se quedaba callado, nunca*

decía su nombre, y nos miraba a nosotros, no decía nada y a veces decía soy el niño, soy el niño, nunca dijo su nombre."

Los padres relatan que posterior a la llegada de su hijo a casa, les recomiendan no utilizar el nombre que ellos querían ponerle, hasta que se acostumbrara, por ende, se genera una situación de tensión debido a que no saben cuándo realizar este cambio de nombres sin afectarlo, llamándolo de maneras cariñosas. Esta situación resulta altamente tensa para los padres debido a que él se presenta con otros como "el niño" al no saber su nombre, por lo que los padres deciden hablar con él para regularizar esta situación.

*"Y hablamos con él y le preguntamos, le contamos, le dijimos que mucha gente tiene un nombre, dos nombres, ¿Cuál te gustaría? Te gustaría tener dos nombres, ¿te gustaría *****?, sí dijo, me encantaría, así que lo dimos por hecho"*

Los padres hacen participe de la decisión de elección del nombre a su hijo, primeramente le explican las implicancias de tener un nombre y ser reconocido por él, y tras estas conversaciones, llegan a un consenso en donde parecen de acuerdo con la elección.

*"La verdad conversamos con la ***** y dijimos dejémosle algo de su vida original, de su historia original, aunque sea su segundo nombre, dejémosle algo, y como su segundo nombre era *****"*

Tras elegir en conjunto el primer nombre, deciden en conversaciones con la psicóloga de la institución dejar algo que ellos consideran parte de su historia original, entendida como su vida antes de la adopción, es por ello que deciden mantener el segundo nombre, ya que este es similar al de su madre, les parece que está en concordancia, es de su agrado.

[1] *"el ***** le dice yo vengo de la casa de los pequeños y ahí conocí al papá y a la mamá."*

[2] *"Claro, nunca se lo maquillamos, no le mentimos, nada siempre le decimos desde que llego, de donde viene y todo eso, no le contamos otras historias... él tiene sus fotos parte de su historia... es un cabro chico como cualquier otro..."*

Los padres relatan cómo han abordado el tema del origen, ya su hijo reconoce abiertamente desde donde proviene, por esta razón es que se han dedicado a abordar el tema de una forma transparente y entendible para su edad, no arreglando la historia u omitiendo información, más bien se le enseñan fotografías de su niñez en el hogar, entre otras cosas, con el fin de que conozca su origen como lo haría cualquier otro NNJ.

6.1.6.6 Niños, niñas y jóvenes como objetos

“Mientras más grandes más difícil educarlos, que se adapten, entonces que se integre, que él se integre a la familia, es más fácil cuando son chicos.”

Destacan que entre más edad tienen los niños/a, resulta más difícil educarlos y que se adapten a los padres, por lo tanto, se desprende que es el hijo/a quien debe integrarse a la familia, a diferencia de cuando tienen menos edad, donde el proceso sería más fácil para los padres.

“habíamos escuchado que los niños cuando son más grandes, vienen con... con más traumas, ya vienen con su historia de vida, es más difícil educarlos...”

Además, destacan, que los niños con más edad vienen con más traumas y con una historia, lo que haría más difícil educarlos.

*“ahí se organizó y coordino la entrega o el conocimiento de sus papás a *****, lo fuimos conociendo de a poco, en ese intertanto hicimos intercambio de regalos y todo eso...”*

Se destacan el concepto de “coordinar la entrega”, lo que desprende su visión de niño/a como un objeto que es entregado a su nueva familia.

*“si era niña iba a tener el nombre de mi mamá, y si era hombre iba a tener el nombre del papá de *****, o sea, siempre lo tuvimos claro, el nombre de los abuelos”*

Los padres se refieren a la selección del nombre que tendría su hijo/a, estableciendo de común acuerdo que este se determinaría en razón a los nombres de los padres de cada uno, esto se conversa antes de realizar la adopción.

“sólo le conservamos sólo el segundo nombre. Porque el que tenía de verdad era horroroso, así que...”

Los padres expresan que cuando ya están con su hijo, deciden mantener el segundo nombre, para mantener parte de su historia, pero cambian el primero, porque les parece horroroso, ya que consideran que ese nombre lo afectaría en su futura vida

“Es más complicado, porque ya tienen una historia de vida...”

Ambos padres consideran que resulta más fácil adoptar niños pequeños, ya que los niños con más edad tienen una historia de vida anterior, la que ellos deberán enfrentar como padres.

“Tienen escolaridad, son más conscientes de lo que viven, de las cosas que han vivido, entonces es un poco más complejo”

Ambos padres consideran que los niños con más edad, al estar escolarizados, son más conscientes de lo que sucede, por ende, resulta menos cómodo para los padres enfrentar ciertas situaciones relacionadas con su identidad y origen. De esta manera se va estableciendo un perfil de hijo para ser adoptado, lo que está asociado a sus exigencias como padre y madre.

6.2 Análisis descriptivo por entrevista según categoría

6.2.1 Motivaciones

6.2.1.1 Entrevista N° 1

Desde el relato del entrevistado se resalta, en primer lugar, la dificultad para concebir de ambos, la cual los lleva plantearse la idea de tener hijos/as mediante otras alternativas, ello sumando al temor a tener un hijo/a con alguna enfermedad o daño de algún tipo, y a la culpabilidad que para ellos eso implicaba, los lleva a optar por la adopción. A esto se suma la idea de tener una familia grande que según relata siempre considero el tener hijos/as, un gran número de ellos, es por estas razones que termina adoptando 4 NNJ.

6.2.1.2 Entrevista N° 2

La infertilidad de la mujer, lleva al matrimonio a tomar la decisión de adoptar, si bien, en un primer momento se plantean la idea de no tener hijos/as, el temor de la madre al proyectarse en un futuro con la incertidumbre de como hubiese sido la vida sin un hijo/a, lo que finalmente se concreta en variados intentos de fertilidad asistida, cabe destacar que no fue la primera opción el adoptar, se agotan todas las instancias biológicas permitidas en nuestro país, y tras fallar el propósito de ellas, se opta por la adopción. Una vez concretada la adopción el matrimonio se plantea la idea de no tener solo un hijo, ya que ambos provienen de familias numerosas, y es en base a esta idea de que *****, no sea hijo único, comienzan un nuevo proceso, que se desarrolla en la actualidad.

6.2.1.3 Entrevista N° 3

El matrimonio argumenta que la edad de ambos (sobre 48) sería el impedimento para concebir de forma biológica, tras variados intentos infructuosos, toman la decisión de adoptar, manifestando en reiteradas ocasiones que el “formar familia” sería el determinante. Resulta interesante abordar que esta forma de familia refiere a padre, madre e hijos/as. Posterior a la primera adopción, surge desde el padre el interés de adoptar nuevamente en razón de que al ser mayores, su hija quedaría sola pronto, por ello deciden adoptar con el propósito de que los hijos/as se acompañen. Finalmente se produce una tercera adopción en razón de que existía un vínculo entre la primera hija y la tercera, ambas son hijas de la misma madre biológica, este nexo es lo que determina que la adopción se concrete.

6.2.1.4 Entrevista N° 4

El matrimonio ya tiene una hija biológica, por lo que surge en ellos el interés de agrandar la familia, implicando esto el tener más hijos/as. El padre manifiesta el deseo de ser padre nuevamente, como él explica sería necesario diversificar su cariño, lo que conllevaría el tener más hijos/as. Tras variados intentos fallidos, surge la adopción como opción para

cumplir el deseo de los padres, la decisión se toma en conjunto con la hija mayor, quien está de acuerdo con adoptar.

6.2.1.5 Entrevista N° 5

La madre relata que la decisión de adoptar surge principalmente por la necesidad de realizarse como mujer, lo que ella asocia con la maternidad, sería esto lo que la impulsaría, manifiesta que fue una decisión egoísta, pues su principal impulso tiene relación directa con su realización personal, si bien, asume que es consciente de la situación de los NNJ declarados susceptibles de adopción, prima en ella el deseo de ser madre.

6.2.1.6 Entrevista N° 6

Los entrevistados refieren que ambos en sus matrimonios anteriores intentan concebir de forma biológica sin lograrlo. Al momento de unirse como pareja, ella le plantea su interés de ser madre, manifestando que este deseo estuvo presente a lo largo de su vida, el interés por cuidar y brindar amor a un hijo/a. Debido a la imposibilidad de tener hijos de manera biológica, sin lograrlo, y con “la edad en contra” como lo señalan, deciden adoptar, pero para ello, primeramente, se casan a fin de poder adoptar un niño de un tope de 3 años, que es lo que ellos manifiestan como requerimiento.

6.2.2 Parentalidad

6.2.2.1 Entrevista N° 1

Desde el relato del padre se desprende que el ejercicio de la parentalidad estaría puesto en los cuidados y la protección que le brindaría la cuarta de sus hijas al matrimonio cuando estos fuesen adultos mayores.

6.2.2.2 Entrevista N° 2

Durante la entrevista el padre pone énfasis en la importancia de estar formados para ejercer una parentalidad adecuada, así como también, de la relevancia de las evaluaciones psicológicas y sociales para

determinar la idoneidad de los solicitantes, se desprende, por tanto, una noción de parentalidad en la cual existirían padres mejor preparados que otros, asimismo, sería posible aprender mediante talleres a ser mejor padre o madre. El matrimonio destaca además el vínculo afectivo como promotor para ejercer los cuidados de los niños, niñas y jóvenes, manifestando que cualquier persona podría suplir estas necesidades, sin importar si se tiene un lazo biológico o no.

6.2.2.3 Entrevista N° 3

En esta entrevista los padres hacen hincapié en su edad y cómo esto los habría llevado, en un primer momento, a dudar de las posibilidades que tendrían para adoptar, ya que consideraban que su edad no sería adecuada para ejercer la parentalidad lo que implica una idea de que existe una edad adecuada para ser padres, en la cual –bajo su percepción- estarían fuera de ese rango. Esta misma preocupación los habría llevado a adoptar en una segunda oportunidad, ya que de esta manera su primera hija no quedaría sola al momento de ellos fallecer; lo cual implica también la noción de una familia unida cuyo ejercicio de la parentalidad establece el cuidado y la protección mutua entre los diversos integrantes del grupo familiar.

6.2.2.4 Entrevista N° 4

El entrevistado hace referencia a la parentalidad, indicando que para él existe una diferencia entre aquella ejercida por la madre y otra por el padre; la primera tendría un vínculo físico-afectivo, ya que comenzaría al momento de estar embarazada, mientras que el padre ejercería recién la parentalidad después del nacimiento del niño o la niña.

6.2.2.5 Entrevista N° 5

En relación al ejercicio de la parentalidad la entrevistada señala que ella habría mantenido una relación de cuidado y protección con la niña, antes de que se considerasen familia, puesto que para ello se requería un proceso de conocimiento mutuo; señala además, que a medida que se desarrollaba este proceso se daba cuenta que la familia que

habría idealizado no coincidía con la manera en que ella podía ejercer parentalidad.

Por otro lado, en relación con la noción de familia que tendría la entrevistada, manifiesta que existe una diversidad de formas de ser familia, y en dicha diversidad existirían personas adecuadas para ser padres y otras no; pero esto no tendría relación con el estado civil o la orientación sexual de las personas; lo cual se contradice con su idea de que no es posible evaluar si eres idóneo para ser padre o madre.

6.2.2.6 Entrevista N° 6

El padre destaca la preparación mediante talleres como una forma que permite ejercer una parentalidad mejor; señala además que existirían personas que no son adecuadas para ser padres o madres, porque no tendrían las mismas capacidades.

6.2.3 Influencia social

6.2.3.1 Entrevista N° 1

Se destaca el encuentro con alguien que había adoptado anteriormente, percibiendo su felicidad, luego de esto deciden adoptar.

6.2.3.2 Entrevista N° 2

En esta entrevista se destacan tergiversación de los medios de comunicación en la adopción, pues se expone que hay muchos niños para adoptar en los hogares, pero en realidad esto no sería así.

6.2.3.3 Entrevista N° 3

La motivación para adoptar, se relaciona con el hecho de que sus amigos ya tenían hijos, de esta manera, el ser padres resulta como algo esperado. Para ellos es significativo el encuentro con unos conocidos, sobre todo en el proceso previo a la adopción, donde se van presentando dudas y miedos, y ellos fueron capaces de tranquilizarlos, viendo también en la familia de conocidos la felicidad que ellos buscan tener con sus futuros hijos.

6.2.3.4 Entrevista N° 4

La madre manifiesta que en su decisión de adoptar incluyeron las experiencias de otras personas que ya habían adoptado, el compartir con ellos la felicidad de estar con sus hijos, la llevan a pensar que es una señal, a la que debe responder, son los otros los que le dan el impulso que necesitan para tomar la decisión.

El padre relata que los medios de comunicación tienen un cierto papel en la decisión de adoptar, si bien, no está directamente relacionada, puede incidir en los casos que se exponen, como los de abandono de niños, que sensibilizan a los padres y madres. Esto también reproduce la estigmatización de los niños como abandonados.

6.2.3.5 Entrevista N° 5

La madre destaca que fue un amigo quién la incentivó a adoptar, además, fue él quien le da los contactos para adoptar.

6.2.3.6 Entrevista N° 6

Un elemento relevante, es que la madre siempre estuvo relacionada con la adopción, pues tiene un primo que es adoptado y amistades de la familia también habían adoptado, por tanto, para ella resulta cercano adoptar.

Se releva la importancia de las opiniones de los otros en su validación como madre, destacando que ven en ella su capacidad de amar a alguien que no tiene una relación anterior al momento de adopción.

6.2.4 Noción de familia

6.2.4.1 Entrevista N° 1

Desde el relato del entrevistado se desprende una noción de familia heteronuclear, es decir, para el sujeto la familia debe estar compuesta por un padre, una madre y los hijos, no concibiendo la homoparentalidad como una forma de ser familia, así mismo, con las familias sin hijos.

6.2.4.2 Entrevista N° 2

En esta entrevista surgen diferentes nociones de ser familia desde el padre y la madre, el primero describe una familia tradicional, es decir, constituida por un hombre, una mujer y los hijos e hijas; señala además la imposibilidad de una familia homoparental, señalando que estos podrían otorgar los cuidados y la protección a los NNJ que lo requieran, pero no los imagina como familia; mientras que la madre reconoce una diversidad de formas de ser familia, incluida la homoparental, aunque señala no estar totalmente abierta a la temática; para ella la importancia no estaría en quienes la constituyen o los aspectos biológicos, sino en los lazos afectivos existentes entre las personas.

6.2.4.3 Entrevista N° 3

El relato de ambos padres se inclina a una noción de familia heteronuclear, en la cual dan importancia a los roles que el padre y la madre cumplen en la relación con los hijos, al respecto señalan que cada uno tiene roles diferente y por ello no podrían ser reemplazados, haciendo referencia a las familias homoparentales, tipo de familia con la cual señalan no estar de acuerdo, ya que Dios habría creado al hombre y a la mujer para concebir hijos, por ende, la homoparentalidad sería antinatural. El matrimonio, además, señala que ellos como familia adoptiva entregan mayor amor a sus hijos, que las familias con hijos biológicos, debido al esfuerzo que les implicó adoptar.

6.2.4.4 Entrevista N° 4

Esta entrevista es realizada a una familia que tiene dos hijos, una biológica y un segundo adoptado, al respecto ellos se describen como una familia atípica, cuyos padres tendrían la capacidad de entregar más amor a sus hijos debido a que conocen ambas realidades; destacan además el olor de la familia, el cual habría sido relevante para considerar al niño adoptado como su hijo propio que ellos adopten. El padre destaca, por su parte, la relevancia de las figuras paternas y maternas y los roles que cada uno cumpliría, siendo estos irremplazables por el otro, desprendiéndose de su relato una noción de familia heteronuclear, manifestando además

no estar de acuerdo con la homoparentalidad, señalando que no sería necesario ya que hay familias heterosexuales que quieren tener hijos; y en caso de que pudiesen adoptar, estos deberían estar al final en el orden de prelación; la madre, contraría a la opinión del padre, considera que la homoparentalidad es una forma válida de ser familia y que en las diversas formas de constituir familias podrían existir padres o madres idóneos, como también, otros que no lo serían.

6.2.4.5 Entrevista N° 5

La entrevistada, una mujer soltera que adopta una niña de 6 años, señala que al momento de desear ser madre y constituir una familia no se imaginaba con un lactante o estando embarazada, para ella lo importante era ser madre y ejercer parentalidad. La noción de familia que se desprende de su relato es diversa, señala que esta no surge de inmediato, sino que la relación de familia se construye a medida que se van conociendo madre-hija, lo cual ella atribuye a que la niña adoptada es de 6 años, teniendo ya conciencia de lo que le sucede, a diferencia de niños lactantes adoptados. Añade además, que en su caso, la familia nuclear no hubiese sido lo mejor para su hija, pues a su parecer, la niña requería solo de una figura materna.

6.2.4.6 Entrevista N° 6

Durante la entrevista los padres dan énfasis a los vínculos afectivos que se desarrollan dentro del grupo familiar, señalando que estos serían más importantes que los lazos sanguíneos al momento de constituirse como familia. Por otro lado, del relato de la madre se desprende una noción heteronuclear de la familia, relevando la necesidad de que tendrían los NNJ de un padre y una madre; mientras que el padre señala estar de acuerdo con la homoparentalidad, pero refiere que a este grupo de solicitantes debieran realizarles evaluaciones psicológicas y sociales más profundas para considerarlos idóneos; por lo que si bien reconoce la existencia de diversas formas de ser familia, persiste la heteronormada.

6.2.5 Niños, niñas y jóvenes como sujetos

6.2.5.1 Entrevista N° 1

Es posible visibilizar la noción de sujeto a la base del relato del entrevistado, el cual releva la importancia de educar desde la base del respeto por el origen de sus hijos/as, en su caso particular, el contarles desde pequeños que eran adoptados, les permitió concientizarlos y hacerlos parte de su propia historia, que comenzó el día en que nacieron y continuó de forma diferente, pero aun así es parte de quienes son, por ello tienen derecho a conocer y apropiarse de ella.

6.2.5.2 Entrevista N° 2

Los entrevistados dan cuenta de diversas aristas que revelan la concepción del NNJ como sujeto de derechos, uno de los principales lineamientos surge desde el respeto al origen, esto refiere al incorporar la historia previa de su hijo a medida que va creciendo, contándole de donde proviene, mostrándole fotos etc., que en un futuro le permitan, - como ellos manifiestan-, conocer su familia biológica, -si es de su interés- posibilidad que no niegan, puesto que es parte de su origen; en conjunto con ello hablan del respeto al considerar la mantención de uno de sus nombres de origen, resulta interesante el hecho de que decidan que su primer nombre de origen pase a ser el segundo y el primero sea uno que ellos mismos escogen, lo que resulta confuso debido a su relato sobre el respeto.

Por otra parte, hablan sobre la importancia de mantener un vínculo cercano con otras familias adoptivas, en razón de que su hijo se desenvuelva en un entorno que le permita comprender que no vive una situación única y que sus derechos son iguales a de todos.

6.2.5.3 Entrevista N° 3

El matrimonio releva la importancia de que sus hijos/as conozcan su historia, la que según su comprensión implica desde su nacimiento pasando por la adopción e incluyendo su situación actual, por ende, buscan incorporar esto a lo largo de su vida, desde pequeños les explican

de donde vienen, integrando información de sus padres biológicos etc. Buscando que sea comprensible, no ocultando la verdad sobre su origen, viéndolo como algo cotidiano, que puede ser hablado como cualquier tema. Por ello respetan también la privacidad de la temática remitiéndose al círculo más cercano, no divulgándolo con otros, esto en razón de que la decisión de contarlo es exclusiva de sus hijos/as, una decisión personal.

Otro punto que relevan que al ser individuos con derechos, entre ellos está el tener una familia que vele por su seguridad y brinde los cuidados básicos necesarios para su desarrollo, es por ello que hacen referencia a que las familias de origen no siempre son las más adecuadas para su cuidado, independiente de ello, las consideran parte de su historia, por ende, son incorporadas como parte de su origen a la hora de tratar la temática.

6.2.5.4 Entrevista N° 4

En este caso se hace énfasis al NNJ como sujeto de derecho en la decisión de privacidad con su historia, si bien el entrevistado releva que desde pequeño se le ha contado sobre su origen, incluyendo datos como nombres, fotos etc. Cuando se trata sobre el revelar esta historia a otros, es absoluta decisión de su hijo el cuándo y a quien contarle, si este fuese su interés, y de no ser así, es respetada su decisión, pues está en su derecho de decidir y resguardar todo tipo de información que sea privada.

6.2.5.5 Entrevista N° 5

Primeramente, la entrevistada releva como sujeta a su hija desde la instancia en que relata que es ella quien la adopta, la acepta como madre y desde allí se construye una relación de respeto e igualdad, por lo que destaca por ejemplo el respeto a la privacidad, cuando ella le cuenta historias sobre su experiencia en el hogar o sobre su familia de origen, compartiendo hasta el punto que le parezca necesario, o bien cuando no quiere hablar más sobre ello, la madre respeta su espacio y privacidad sobre su historia y lo que ella desee contarle. Por esta razón también la hace partícipe de la decisión de cambiar su nombre,

manteniéndole una parte de él y decidiendo en conjunto su primer nombre.

6.2.5.6 Entrevista N° 6

Los entrevistados parten de la base de abordar la historia de su hijo compartiéndole con él desde pequeños detalles de su origen, en el cual se incluyen momentos en los que estuvo en el hogar, fotografías, que le permiten armar su historia que incluye desde su nacimiento y continúa posterior a ser adoptado. Los padres justifican su decisión en la visión de igualdad con cualquier otro NNJ, que conoce de donde viene, trabajan desde la base de no ocultar la información y ser lo más honestos posible frente a las interrogantes de su hijo, si bien, en un primer momento tienen dificultad sobre el cambio de nombre, finalmente deciden conservar uno y hacerlo partícipe en cuanto a la elección del nuevo nombre. Es posible interrogar si esta participación en cuanto al nombre, no sería algo arbitrario, ya que el nombre que se “escoge en conjunto”, es el que ellos le proponen a su hijo, esperando la aceptación.

6.2.6 Niños, niñas y jóvenes como objetos

6.2.6.1 Entrevista N° 1

Luego de su matrimonio les resulta necesario tener hijos, pero al no poder concebir de manera biológica, esto se vive como una etapa incómoda, homologando esa falta del hijo, con un pedazo que se necesita y no llega. Luego de eso, consideran la adopción, dando preferencia a un lactante, ya que resultaría fácil su adaptación a la familia.

Cambia del concepto “entregar” al concepto “presentaron” la guagua, lo que nos habla de su intención de ocultar su verdadero relato, concibiendo al niño/a como un objeto. En el proceso adoptivo, se retracta dos veces, ya que su mujer sentía que no eran sus hijos, hasta que muestran a la tercera niña, la que su mujer elige como hija.

Finalmente, en relación al cambio de nombre, establece que esto depende de su decisión como padre, lo que se evidencia en los cambios de nombre de sus cuatro hijos.

6.2.6.2 Entrevista N° 2

Según ambos padres, cuando llegó el momento de elegir la institución donde se realizaría el proceso de adopción, se toma la decisión en razón a la edad del hijo, según ellos la historia de su hijo debe ser perfecta, sobre todo en relación a lo que vivió su madre biológica en el momento de ser concebido.

6.2.6.3 Entrevista N° 3

En cuanto a la elección del hijo/a eligen la fundación ya que tendría un cuidado especial con los niños, descartando Sename, por el ambiente donde se encuentran los NNJ, por lo que deciden adoptar en una fundación.

6.2.6.4 Entrevista N° 4

Desde lo anterior es posible desprender que para la madre la elección de la institución adoptiva, se relaciona a los miedos asociados a la incertidumbre de no tener claridad, sobre cómo será el hijo o las experiencias que pueden haber sido traspasadas al niño/a en el Sename. Es por esto que finalmente eligen una fundación, ya que los niños que son parte de la fundación, serían más sanos, sin tantas carencias, ya que su madre determinó su adopción, a diferencia de los niños de Sename, donde es el Tribunal de Familia quien determina la susceptibilidad de adopción.

En relación a la edad, ambos padres consideran que los niños/as van adquiriendo malas conductas, producto de su extendida permanencia en los hogares, y sería esto lo que determinaría que las familias no adopten a niños con más edad.

También se refieren a los costos económicos asociados al proceso de adopción, haciendo una diferenciación entre Sename y la fundación,

en la primera institución no vería reflejado lo invertido, mientras que en la segunda sí.

6.2.6.5 Entrevista N° 5

Desde el relato de la madre, es posible evidenciar diferentes prácticas, derivadas del miedo que su hija pueda ser encontrada por la familia de origen. Como comprar todas las fotos de los actos de colegio, ni exponer su imagen en redes sociales, si bien reconoce ser sobreprotectora, su intención es de eliminar cualquier vinculación con su origen, esos miedos son traspasados a su presente, ya que intenta que su hija no deje rastro de su existencia.

En relación al momento cuando la llaman para contar sobre la posibilidad de que adoptara a su hija, manifiesta que le “ofrecen a su hija”, a lo que no se pudo negar, lo que muestra una mirada objetivante, donde ella puede escoger si quiere o no aceptar comenzar el proceso de adopción.

6.2.6.6 Entrevista N° 6

El matrimonio destaca que prefirieron a un niño de menor edad, ya que al tener más edad resultaría más difícil el proceso, pues al estar escolarizados, serían más conscientes de lo que viven.

Otro elemento que llama la atención es cuando se refieren al momento de organizar el primer encuentro con su hijo, como: “coordinar la entrega”, lo que desprende su visión de niño/a como un objeto que es entregado a su nueva familia.

En relación al cambio de nombre, modifica el primero, porque les parece horroroso, ya que consideran que ese nombre lo afectaría en su futura vida.

6.3 Análisis descriptivo transversal según categoría

6.3.1 Motivaciones

Desde las entrevistas es posible desprender la categoría de motivaciones y cómo esta se desarrolla en diferentes ámbitos que nos llevan a dilucidar como inciden en la decisión de ejercer parentalidades. De la revisión transversal de ellas se desprende lo siguiente: está presente en gran medida el factor biológico, comprendido como la “imposibilidad de concebir de forma biológica” lo que impulsa a realizar una serie de tratamientos médicos de fertilidad, que tras resultar fallidos, dan pie a la alternativa de la adopción, opción que resulta viable en los casos entrevistados, resulta interesante destacar que existen otros elementos que se presentan como fundamentales, en primer lugar se habla de “formar familia” este frase alude a la concepción de que una familia necesariamente está relacionada con tener hijos, a ello se agrega la noción de “las familias numerosas” refiriéndose a que los entrevistados provienen de familias con muchos hermanos, y en razón de ello, la idea de tener solo un hijo/a, resulta poco aceptada. De las seis familias entrevistadas 3 han adoptado más de una vez y una se encuentra actualmente en su segundo proceso, en razón de no querer que los NNJ sean hijos únicos.

Se releva además como variable, que esta decisión respondería a una necesidad personal de querer ser padre o madre, en varias de las entrevistas se destaca el hecho de que se llega a un punto como matrimonio o como individuo en el cual se realizan ciertas metas que se esperan, como estabilidad económica, laboral y emocional que una vez alcanzadas dan paso a un nuevo deseo que sería el de ser padre /madre, deseo que se presenta como latente a lo largo de la vida como se señala en algunos casos, o que se presenta al cumplir una etapa determinada de la vida.

Además, se destaca la tensión entre la idea de la adopción como un acto de caridad, en donde el eje central es el otro, en este caso NNJ, y lo que manifiestan quienes han adoptado, ya que desde sus relatos se desprende que la decisión de adoptar se basaría absolutamente en el

interés cumplir el anhelo personal de ser madre/padre, en razón no de amparar a otro, si no en la necesidad de autosatisfacción y realización personal, que se concreta a través de la adopción como opción.

6.3.2 Parentalidades

Durante las entrevistas se realiza un énfasis en estar mejor formados como padres, esto tiene relación con la existencia de un mejor padre o madre, a diferencia de otros que no estarían igualmente preparados, por tanto, existirían personas idóneas para ejercer parentalidad y otras no, se desprende una noción general de que existe una forma ideal de ser padre, la cual se puede ir construyendo y mejorando a través de ciertos talleres; sería una habilidad que puede ser aprendida.

Otra temática que se releva desde los entrevistados son los cuidados y la protección que se puede y debe entregar a los NNJ, la cual no estaría relacionada con los lazos sanguíneos o el aspecto biológico sino que se desarrollaría mediante el conocimiento mutuo entre padre-madre-hijo-hija y se construiría con el paso del tiempo.

También se señala la edad como un elemento importante para ejercer parentalidad, ya que a mayor edad no podrían realizar las mismas actividades que siendo jóvenes, por tanto, sería un factor relevante para quienes deciden adoptar.

6.3.3 Influencia social

Desde las unidades de análisis desarrolladas anteriormente, es posible desprender lo siguiente; en ciertos casos, si bien, se tiene la intención de adoptar, existen temores asociados a la incertidumbre de lo que tendrán que enfrentar como padres, pues desconocen lo que conlleva el proceso. Frente a ello son los conocidos y amigos que ya han adoptado quienes toman relevancia a la hora de dar el incentivo a los padres y madres, por medio del relato de sus experiencias, se va favoreciendo la seguridad para dar el siguiente paso, ya que al conocer a otras familias que han adoptado, ven en los otros lo que ellos también podrían alcanzar.

Por otro lado, en algunas entrevistas, se releva la búsqueda de ser padre, porque sus amistades ya lo son, por tanto, ellos intentan responder a aquello que socialmente se asocia a una etapa del ciclo vital, donde se espera que ya sean padres.

También surgen elementos asociados a los medios de comunicación, que tienen una cierta incidencia en la opinión que forman los sujetos sobre la adopción, por ejemplo, al exponer que son muchos los NNJ que están en los hogares esperando para ser adoptados, lo que incidiría en que algunos consideren que el proceso es más fácil, pero que finalmente resulta más complejo de lo que se esperaba. También, la exposición por parte de la televisión de casos de niños abandonados por sus madres lo que podría sensibilizar a las familias, pero a su vez, reproduce en la estigmatización de *niños abandonados*.

Desde una entrevista, la madre da relevancia al reconocimiento social, destacando que otros ven en ella la capacidad de amar a alguien con quien no se tiene relación inicial, estas opiniones generan validación como madre.

Finalmente, resulta relevante mencionar que, en la decisión de ejercer parentalidad por madres y padres adoptivos, actúan varios elementos que dependerán del contexto donde se encuentren los sujetos, no sólo de la imposibilidad biológica.

6.3.4 *Noción de familia*

Desde los relatos de las diferentes entrevistas surge una noción de familia que en ciertos casos coincide, pero en otros puntos divergen, tanto entre las entrevistas, como también entre los entrevistados de una misma familia, al respecto cabe señalar que el equipo investigador, en una primera instancia supone que al ser un grupo familiar, la madre y el padre tendrían una respuesta común, lo cual al realizar la entrevista da cuenta de un suceso contrario especialmente con la temática homoparentalidades; al respecto se puede apreciar como en las diversas entrevistas existe una opinión dividida, algunos señalan no estar de acuerdo por la necesidad que tendría el niño, niña o joven de un padre y de una madre; mientras que otros manifiestan estar a favor, pero –salvo

la madre soltera- los entrevistados que están de acuerdo con la homoparentalidad realizan una diferencia con las familias heterosexuales, ya sea dejándolos como última opción o manifestando que deben tener evaluaciones psicológicas y sociales más exigentes, se denota, por tanto, una noción de familia en su mayoría heteronuclear.

Otro punto que surge durante las entrevistas es el *formar familia* frase con la cual dan cuenta que para ellos la familia se constituye cuando se tienen hijos, no antes. Al ser consultados por cómo es ser familia, responden que esta sería madre, padre e hijos/hijas, aunque hay algunos entrevistados que reconocen la existencia de una diversidad de formas de ser familia, su relato se encuentra en constante conflicto con esta visión y la familia heterosexual con hijos.

Respecto a la relación de familia, los entrevistados señalan que se va construyendo con el tiempo, en especial en aquellos casos en los cuales los NNJ no son lactantes, esta relación dependería de cómo van conociéndose mutuamente y en una entrevista se señala el tema del olor, este niño sería parte de la familia cuando logra apropiarse del olor característico del grupo.

6.3.4 Niños, niñas y jóvenes como sujetos

Las unidades de registro relevadas con anterioridad permiten dar cuenta de una línea transversal en el relato de los entrevistados, y esta tiene relación con la concepción de NNJ como sujeto de derechos, entre los cuales es posible destacar el “respeto al origen”, en donde los padres son responsables de incorporar de a poco la historia de sus hijos/as a su vida cotidiana, este respeto hace referencia a conocer de donde provienen; en algunos casos se revelan datos de sus familias de origen, se incorporan fotografías, entre otros antecedentes con los que cuentan. Resulta fundamental, el que tanto padres como madres sean conscientes que la historia de sus hijos/as no comienza cuando son adoptados por ellos, no existe un borrón y cuenta nueva, más bien se continúa una vida en nuevas condiciones, en donde se los respete y proteja como individuos con derechos, por ello, este respeto al origen incluye en muchos casos la mantención del nombre de original, en gran parte de los entrevistados se

busca mantener al menos uno de los nombres y en los casos donde son mayores, se los incluye en esta elección, a fin de que sean participantes activos de su historia.

Otro punto transversal es el respeto en cuanto al proceso llevado a cabo por los NNJ, en relación a su entorno, la privacidad resulta ser la clave en ello, en su totalidad los entrevistados concuerdan que el divulgar el origen de sus hijos/as no está dentro de sus pretensiones, que si bien el entorno cercano es consciente de esto, serían los NNJ quienes tendrían la posibilidad de contarle a otros sobre el tema, no siendo decisión exclusiva de padres o madres. Se destaca además que en algunas de las entrevistas se relaciona con la noción de que son los NNJ, quienes adoptan a la familia y no de manera contraria, tal y como lo señala la actual ley; desde los relatos se desprende que si esto no sucede la relación no funciona, puesto que no sería el hijo/a quien se adapte a sus padres y familiares. En razón de comprenderlo como un otro con derechos, uno de los cuales sería tener una familia que le brinde protección, cariño, satisfacción de necesidades básicas, es fundamental que se incluya esta visión en las relaciones que se están formando entre adoptados y adoptantes, relación de iguales.

6.3.6 Niños, niñas y jóvenes como objetos

Desde las unidades de análisis anteriormente desarrolladas es posible desprender la visión de NNJ como objeto, la parentalidad se relaciona con la idea de que se estaría concediendo un NNJ a una familia, no una familia para un NNJ.

Toma relevancia en la elección del hijo, los propios intereses de los padres para adoptar a un niño/a, pretendiendo que se relacione con lo que han idealizado anteriormente, buscando en ciertos casos un niño/a con una historia perfecta. En dos entrevistas se habla de la madre biológica, pues se la concibe como una figura relevante, pues se considera que todo aquello vivido por la madre puede ser traspasado a quien será su futuro hijo/a.

Sin duda el buscar un niño/a idealizado va limitando las posibilidades de los padres. Como por ejemplo descartar a quienes hayan

sido separados de su familia mediante orden judicial de un Tribunal competente.

También, en cuatro entrevistas se manifiesta como relevante la edad de los niños al momento de ser adoptados, dando preferencia a los que tienen menor edad, pensado que será más fácil educarlos y que se incorporen a la familia, reflejando la perspectiva de que los niños/a se deben adaptar a su familia.

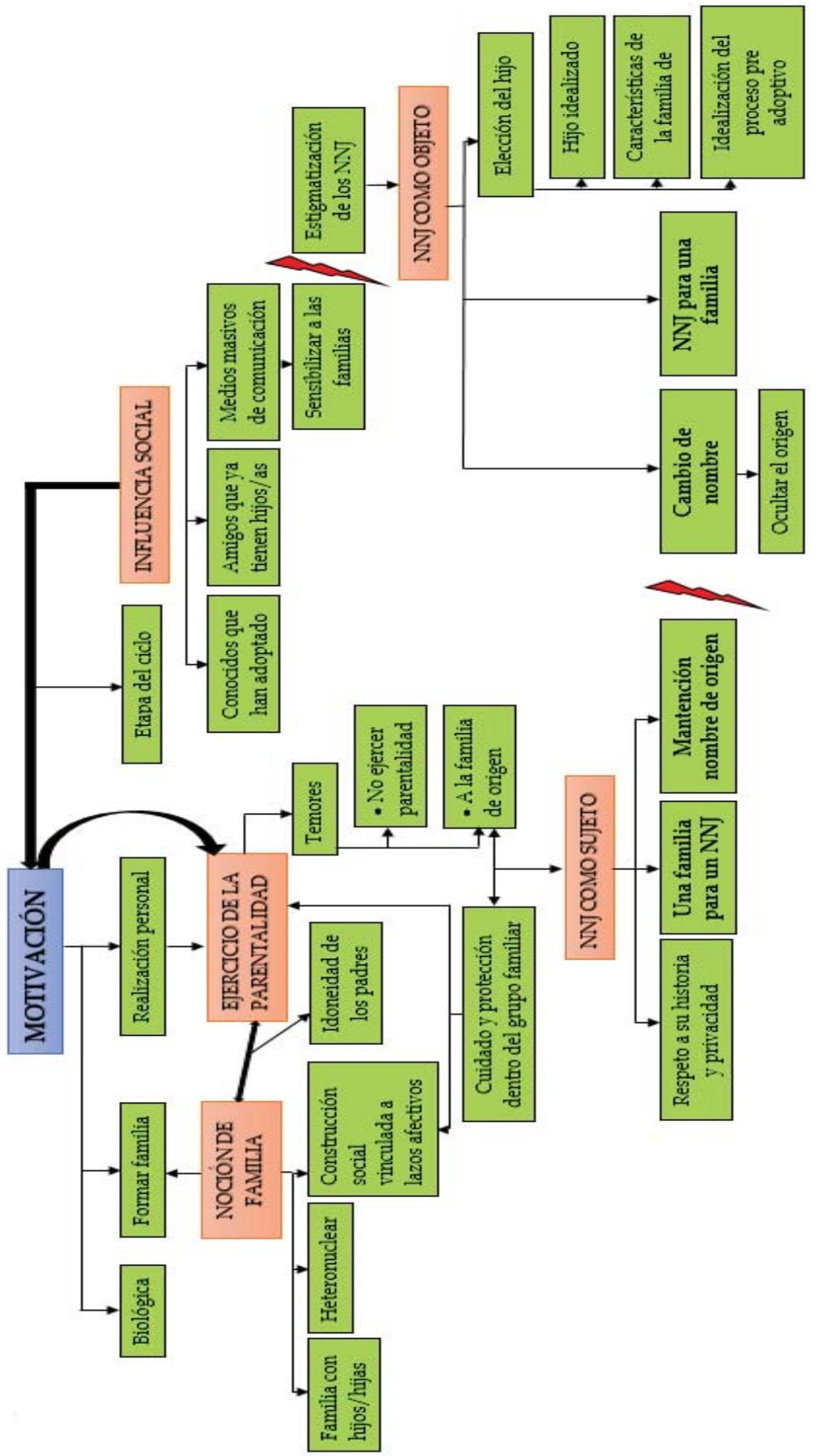
Surge desde dos entrevistas, lo relacionado con el cambio de nombre, lo que habla sobre como conciben al niño/a en relación a sus orígenes, en ciertos casos se determina en función a los gustos de los padres, pero también puede estar relacionado con la intención de eliminar aquello que lo conecta con su historia, por lo que cambiar el nombre haría más fácil el proceso.

Finalmente, en dos entrevistas, las madres expresan los miedos que se desprenden del proceso, en una de ellas se relaciona a la incertidumbre de no tener claridad sobre cómo será el hijo que adoptará, o las experiencias que pueden haber sido traspasadas al niño/a en el lugar donde se encuentra. Desde la otra madre, su miedo está puesto en que su hija pueda ser encontrada por su familia de origen.

6.4 Análisis interpretativo

6.4.1 Mapa conceptual

El presente mapa conceptual se realiza a partir del análisis transversal de 6 entrevistas efectuadas a madres y padres adoptivos desde donde se relevan variadas categorías fundadas desde su relato. Dichas categorías permiten comprender de mejor manera el objeto de investigación y profundizar sobre él. Por lo que el mapa presenta las tramas relacionales entre cada categoría relevada.



6.4.2 Análisis interpretativo objetivo específico n° 1

“Identificar la noción de familia que madres y padres adoptivos reconocen a partir del ejercicio de la parentalidad”

Desde el análisis transversal de las entrevistas es posible extraer una serie de elementos que en su conjunto nos permiten visibilizar las nociones de familia que se desprenden de los relatos de madres y padres adoptivos quienes ejercen parentalidad.

Primeramente se accede una concepción de familia heteronuclear, desde los y las entrevistadas se presenta reiteradamente la concepción de familia compuesta por padre, madre e hijos, visión que obedece a lo que Bourdieu denomina como ficción social realizada, en donde se hace referencia a la imagen de familia idealizada a la cual se aspira, proyección que agentes como el Estado, mediante sus lineamientos va estableciendo leyes, en razón de aquella noción de familia a la base. En el caso de la presente investigación es posible vislumbrar aquello mediante la ley de adopción chilena que establece un orden de prelación que refiere a la prevalencia de un tipo de familia por sobre otro, es el caso de los matrimonios que optan por la adopción, quienes tienen preferencia por sobre aquellos que adoptan como solteros, solteras, viudos, viudas, divorciados, divorciadas, dejando además fuera cualquier tipología de familia homoparental. Lo anterior obedece a una realidad histórica social producto de la cultura, que va brindando significados, sentidos, edificando la historia individual y social de quienes la conforman.

Desde lo anterior se desprende que dicha noción de familia que los entrevistados idealizan se significa a la vez con lo que ellos llaman *“formar familia”*.

Resulta interesante la vinculación que se reitera en los planteamientos de los entrevistados, quienes generan una relación directa entre formar familia y tener hijos, dejando fuera cualquier concepción que no los involucre. Frente a ello es posible volver sobre la noción que prevalece en los relatos, obedeciendo al modelo heteronuclear que sugiere una vinculación con las diversas expectativas sociales que se

relacionan con los roles asignados a hombres y mujeres, donde la mujer es orientada hacia el cuidado de los hijos e hijas.

Desde los relatos emanados de las entrevistas se presenta la incorporación y validación de diversas conceptualizaciones de familia, pero es en específico con la homoparentalidad que se generan tensiones y restricciones, puesto que se les reconoce como sujetos de derecho, incluyendo la adopción como posibilidad. En la entrevista número 6 el relato del padre, hace alusión a la adopción homosexual en igualdad de derechos con heterosexuales e inmediatamente genera una precisión, y esta es, que si bien resulta posible que homosexuales adopten, estos debiesen ser sometidos a un escrutinio mayor al que se someten parejas o matrimonios heterosexuales. Algo similar sucede con el relato del padre en la entrevista 2, quien refiere a que, si bien, las parejas o solteros y solteras homosexuales pueden brindar amor, cuidados y satisfacer las necesidades básicas de los NNJ, o sea, pueden ejercer la parentalidad, bajo su concepción no serían válidos como familia, por tanto, no debiesen adoptar.

En su contra factual encontramos la validación de la homoparentalidad, entre otros tipos de “ser familia”, destacando la diversidad, desde el relato de la madre en la entrevista 2, quien destaca principalmente el hecho de validar otras formas de ser familia como las amistades, mascotas, entre otros. Al hablar de lazos que trascienden los estereotipos, incorpora un factor relevante en las nociones de familia, este tiene relación con la validación de un vínculo afectivo por sobre el biológico, esto da paso a la inclusión de variados tipos de familia con o sin hijos, lo anterior se vislumbra en la entrevista 5 de la madre soltera quien recalca que dicho vínculo que se va formando con el paso del tiempo, desde la convivencia con el NNJ. Por lo que el nexo afectivo entre padre, madre e hijo y/o hija se construiría paulatinamente, en base a tensiones, acuerdos que se dan en el espacio privado, parafraseando los

planteamientos de Jelin⁷⁶, el afecto dentro de la familia se da en un espacio de privacidad, de cercanía en relación a la convivencia, pero que a su vez, se encuentra normado por instituciones sociales como el estado, la iglesia, etc., que se encargarían de generar una responsabilidad social en relación a la protección simbólica, afectiva y material estrechamente vinculada con los lazos afectivos. Dicha responsabilidad a la que Jelin hace alusión se relacionada directamente con lo que se desprende desde las entrevistas en relación a las parentalidades, que como señala Ramírez⁷⁷ serían construcciones sociales, prácticas cotidianas que varían, por ello es posible relevar desde los relatos como se presentan variadas concepciones sobre la parentalidad, en razón de que esta no es única ni estática, sino que está en cambio constante y se ve permeada por diversas condicionantes, como el contexto sociocultural o según la etapa del ciclo vital de quien la ejerza.

Desde lo destacado por los entrevistados surgen aristas que resultan relevantes, puesto que la parentalidad es construida desde su situación particular, principalmente se enfatiza en la formación parental, en donde se hace una distinción en referencia a la preparación vinculada a la idoneidad, que se plantea en relación a una noción general de la existencia de una forma idealizada del ser padre o madre, que puede ser desarrollada y construida continuamente, por tanto, es posible que sea aprendida.

Desde las entrevistas número 2 y 6 se aborda la posibilidad de formarse, de construir herramientas que les permitan ejercer la parentalidad de la mejor forma posible, puesto que reconocen la existencia de una forma ideal de ser padres o madres, es en el contexto de las instituciones donde se trabajan talleres y charlas sobre parentalidad, en donde se dan pautas sobre los procesos en la vida de los NNJ y cómo

⁷⁶ JELIN, E. (2010). Pan y Afectos; La transformación de las familias; Buenos Aires, Argentina: Fondo de Cultura Económica de Argentina, S.A

⁷⁷ RAMÍREZ, David. (2011). Las prácticas de desparentalización que se les imponen a los hombres, tras la separación o el divorcio de su pareja: posibles secuelas psicosociales, para ellos y su prole. Costa Rica: Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Autónoma de Centro América.

abordarlos de la mejor forma. Un punto de incertidumbre que se presenta transversalmente en los relatos es la necesidad de prepararse para incorporar la historia previa al contexto actual, de forma gradual a los procesos vividos por las familias, dado que la relación es continua y progresiva, por lo que es posible puntualizar que la parentalidad desde el relato de los entrevistados, se vincula a la relación continua con un *otro* que requiere cuidados y protección, y es bajo esta noción que se busca ejercerla de manera ideal.

Resulta primordial relevar que esta noción de cuidado no solo se proyecta desde los padres hacia sus hijos e hijas, también, como planteó anteriormente Jelin la familia estaría vinculada a responsabilidades de protección social, material y simbólica lo que es posible desprender a continuación:

*“a la P*** le pusimos P**** Consuelo porque iba a ser el **consuelo de nuestra vejez**” (Entrevista n° 1)*

En primer lugar se rescata que al hablar de consuelo de la vejez se hace referencia al rol vinculado con la protección como responsabilidad asignada, el entrevistado resalta el hecho de que al ser la hija menor ella cuidaría de ellos y sería su compañía en la vejez, culturalmente el cuidado está asociado desde los adultos a los NNJ y a los adultos mayores, por lo que se vincularía, a su vez, con la etapa del ciclo vital en que se encuentren padres, madres, hijos e hijas, y sería en función de ella que los roles de cuidado y protección se ordenarían, por ello este rol hace referencia a una responsabilidad social que se asignaría a la familia como círculo de protección hacia aquellos imposibilitados de cuidarse por sí mismos. Por tanto, los lazos afectivos trascenderían cualquier forma de ejercer parentalidad, independiente del tipo de familia o su estructura.

Finalmente, resulta interesante abordar la noción de parentalidad desde otro punto de vista, como se da cuenta en la entrevista 4, el padre refiere a la facilidad de los hombres para ejercer parentalidad desde la adopción, esto en razón del rol asociado a la mujer como aquella que gesta, en función de ello el hombre siempre se encontraría a la espera de su hijo/a, y sería en el momento en que nace, en el que existe un contacto

físico, similar al del proceso de adopción, que sería “padre”. Esta concepción reafirmaría la noción de que la parentalidad trascendería lo biológico, más bien estaría asociada a la afectividad y al vínculo que se va construyendo en base al cuidado y la protección asociada a la responsabilidad social que la familia debiese cumplir.

6.4.3 *Análisis interpretativo objetivo específico n° 2*

“Analizar el relato de quienes ejercen parentalidades por padres y madres adoptivos en relación a los NNJ como sujetos-objeto”

Desde el relato de los diferentes entrevistados es posible desprender una constante disputa respecto a la noción de los NNJ: por un lado, como sujetos de derecho y, por otro, como objetos pertenecientes al grupo familiar.

Una arista en la cual se logra visualizar esta contradicción tiene relación con su origen; los padres señalan respetar *su primera historia*, contándole a su hijo o hija como fue su proceso, quiénes fueron sus padres biológicos y respondiendo las preguntas que van surgiendo, haciendo de la adopción una temática cotidiana, la cual es conocida por la familia extensa y el círculo cercano, no manteniéndola oculta, no siendo un tema tabú como lo era tiempo atrás, manifestando además que, si bien, ellos comparten el origen de sus hijos e hijas con cierto grupo de personas, son ellos quienes tienen el derecho de definir más adelante quienes conocerán esta parte de su historia.

Pero su origen tiene otro punto de vista desde el cual puede ser abordado, en primer lugar, se establece un quiebre entre el NNJ que era antes de ser adoptado, *su primera historia* y el NNJ perteneciente al grupo familiar actual; se considera, por tanto, un sujeto con dos historias diferentes una de la otra; no como un ser completo, fragmentando su vida no viéndola en continuidad.

Al respecto Bourdieu realiza una discusión en torno el parentesco indicando que sería una forma de apropiarse de los hijos, marcándolos con el sello de la familia: *los apellidos*, los cuales permiten identificarlo como propio, como miembro exclusivo de cierto grupo y no de otro,

desprendiéndolos así de su *otra vida*. Esta nueva identidad abalada legalmente es considerada por los padres desde puntos de vistas en tensión: con la finalidad de respetar sus orígenes y parte de su historia, por ello mantienen algunos de sus nombres, en los casos de aquellos niños y niñas que podían manifestar su opinión, se les consulta que nombre preferirían; pero esta participación es sesgada, ya que los padres antes de la llegada de su hijo o hija ya han imaginado y fantaseado con cuál será su nombre, por ende, la decisión que el niño o niña acata, es influenciada por lo que los padres hablan al respecto, logrando convencer al niño o niña para que acepte lo que ellos ya tenían establecido. Desde lo anterior se desprende la mirada adultocentrista con la cual los padres y madres actúan frente a sus hijos e hijas, son ellos quien tienen mayor capacidad para definir qué es lo mejor para el NNJ considerando “*el contexto que se desenvolverá ahora*”⁷⁸, para ello se les busca un nombre adecuado, ya que el nombre de origen en ocasiones no concordaba con aquel que ellos o ellas deseaban.

Otro punto relevante que surge respecto a este cambio, es que aun cuando se intenta mantener parte de su *otra historia*, conservando un segmento del nombre establecido por la familia de origen, en la mayoría de los casos, el primer nombre pasa a estar en segundo lugar, y el elegido por la familia adoptiva queda como primer nombre, pareciera, por tanto, que aun cuando los padres adoptivos intentan conservar y respetar su historia, esta se releva a un segundo plano, imponiendo su sello familiar en una primera esfera.

Al principio de este documento se planteaba el cambio de paradigma que habría ocurrido en la adopción desde la Convención Sobre los Derechos de Niños, Niñas y Jóvenes en la cual se establece como objetivo el velar por el interés superior de los NNJ, esto se ve reflejado en la adopción cuando se instaura una nueva forma de ver la política, la cual busca desde entonces el dar una familia a un NNJ que no cuenta con ella, en vez de una niña o niño a una familia que no puede tenerlo

⁷⁸ Extraído de la entrevista número 2.

biológicamente; lo anterior, al ser abordado durante la investigación, da cuenta que, si bien, desde los profesionales puede existir la intención de que un NNJ crezca en el seno de una familia, los padres adoptivos no tienen esta misma concepción, lo cual se ve reflejado en cuanto a su principal motivación, *adoptar para tener hijos o hijas y poder formar una familia*; lo que se encuentra intrínsecamente relacionado con la búsqueda de un hijo o hija idealizado que se traduce en la elección del niño o niña.

Si bien son los profesionales los encargados de realizar el enlace adoptivo, los padres durante las evaluaciones psicológicas y sociales van señalando ciertos criterios respecto a las características del niño o niña, por ejemplo, posibles enfermedades o el rango de edad; como también características de la familia de origen, ligada principalmente a la madre, como puede ser el motivo por el cual se da en adopción, los cuidados que tendría la madre durante la gestación, el contexto en el cual el NNJ es fecundado, la nacionalidad o etnia de los padres, etc. Desde lo anterior se desprende, por tanto, que por parte de las familias son vistos como objetos que pueden ser elegidos y cambiados en caso que no resulte ser lo que esperaba, tal como ocurre en la entrevista número 1 donde el padre relata que durante su proceso de adopción les presentaron diferentes niños y niñas, quienes al ser vistos en una primera instancia son rechazados por su esposa por *no ser sus hijos*⁷⁹; lo anterior, asociado con que la primera niña adoptada por dicho matrimonio traía como nombre *Blanquita* por ser *blanquita* produce que el equipo de investigación hipotetice y se cuestione ¿Cuánto del color de piel u otros rasgos físicos de los niños y niñas influyó en la decisión de esta familia al momento de elegir a quien adoptar?

A pesar que el proceso de adopción descrito anteriormente se desarrolla antes del nuevo sistema legal de adopción, en las entrevistas cuyos padres habían adoptado recientemente es posible apreciar las mismas situaciones, aunque no con tanto detalle; como por ejemplo cuando la madre durante la entrevista número 5 señala que le *ofrecieron el*

⁷⁹ Extraído de la entrevista número 1.

caso, dando a entender que existía una posibilidad en la cual ella podía rechazarlo, más aun cuando le indican que la niña en cuestión tendría una edad mayor a la que ella había establecido inicialmente; lo mismo ocurre durante la entrevista número 6, en la cual los padres dudan de recibir al niño, puesto que este tendría 4 años recién cumplidos, siendo que el límite planteado por ellos era de hasta 3 años; la preocupación principal de estos padres era la conciencia que tenían los niños y niñas sobre el proceso vivenciado en la familia de origen, el hogar en el cual se encontraban o ambos.

Las familias presentan un temor respecto a esta conciencia que tendrían los niños y niñas sobre su propia vida, el cual está ligado principalmente a la educación y formación que ellos quisieran entregarle, la cual se ve tensionada por aquella con la cual ya vendrían; puesto que a consideración de los padres mientras menor edad tengan los niños o niñas susceptibles de ser adoptados será más fácil que ellos se adapten a su nueva familia.

La preocupación respecto a la edad y cuáles son las vivencias que tendrían los niños o niñas antes de ser adoptados es tal, que influye en los padres al momento de elegir el lugar en el cual realizarán el proceso, al respecto señalan no optar por Sename o por niños o niñas no lactantes porque *“puede llegar a los siete años de edad, donde como están internalizados... institucionalizado, se empiezan a poner medios malulos⁸⁰”* se ve, por tanto, una estigmatización de los niños y niñas residentes en hogares para NNJ, lo cual permea la decisión que tendrían los entrevistados y la manera en cual son considerados.

Por tanto, desde los relatos de las diferentes entrevistas se da cuenta una constante tensión y contradicción respecto a la manera en que son considerados y tomados en cuenta lo niños, niñas y jóvenes; no se desprende una totalización de estos como objetos, ni como sujetos, sino que los diferentes padres y madres manifiestan matices de ambas

⁸⁰ Extraído de la entrevista número 4.

concepciones. Pero esta forma de ejercer parentalidad no es algo propio de las familias adoptivas, sino que es posible encontrar estas mismas contradicciones en cualquiera de las formas en que esta se puede constituir, tal como lo señala Jelin *“pensar en los niños como sujetos de derecho permiten reconocer con claridad que la autonomía y la liberación individual nunca pueden llegar a ser totales, ya que todas las personas necesitan y encuentran beneficios y satisfacciones en los vínculos de protección, de solidaridad, de compromiso y de responsabilidad hacia los/as otros/as, comenzando por el ámbito más íntimo y lleno de afectos que es la familia.”*⁸¹

Si bien se denota una preocupación por parte del Estado para establecer políticas en las cuales se considere al NNJ como un sujeto de derecho, el cual tiene la capacidad para tomar decisiones en cuanto a su vida, respetando así su propia personalidad; la mirada adultocentrista que se encuentra arraigada en la cultura chilena no ha permeado en los adultos y adultas que continúan considerando en ocasiones a los NNJ como objetos del cual ellos son responsable y desde su mirada de adulto tienen mayor conocimiento para tomar decisiones por ellos y ellas.

6.4.4 Análisis interpretativo objetivo específico n° 3

“Analizar cómo lo sociocultural permea en la decisión de ejercer parentalidad desde madres y padres adoptivos”

En este objetivo se buscó indagar cómo los aspectos socioculturales se hacen presentes en la decisión de ejercer parentalidad desde padres y madres adoptivos, considerando que no sólo dependerían de un impedimento biológico, sino que se hacen presentes un conjunto de situaciones que se despliegan en ese momento en particular.

Al hacer referencia a los aspectos socioculturales, se hace presente la estrecha relación entre lo social y lo cultural, como dimensiones imbricadas la una en la otra, teniendo en cuenta que los fenómenos se van

⁸¹ JELIN, Elizabeth. (2010). Pan y Afectos. La transformación de las familias. Buenos Aires, Argentina: Fondo de Cultura Económica. Pág. 43

construyendo a partir de las relaciones sociales entre los sujetos. Es así que luego de desplegar las entrevistas, es posible desprender lo siguiente.

En ciertos casos se releva que nunca fue opción no armar una familia, por tanto, tener hijos sería algo deseado por los padres y madres entrevistadas, donde la adopción se transforma en la opción para poder lograr aquello. A su vez, surge un elemento relevado por los sujetos, que una familia es con hijos, por lo tanto, luego de adoptar el hijo e hija pasarían a ser una familia, desprendiendo que antes de ese momento no se podían considerar a sí mismos como una familia. Esto se puede relacionar con los postulados de Bourdieu quien considera que la familia tiene como finalidad fundar una realidad social, que sería aquello que los sujetos señalan como lo indudable, en este caso, ser una familia, incluye en ella a los hijos e hijas, lo que sería un modelo ideal, que ha sido determinada a través de acuerdos sociales, donde se va legitimando esa característica para ser considerada una familia. Lo que finalmente incide en que una pareja o matrimonio sin hijos e hijas no puedan reconocerse como familia.

Lo anteriormente mencionado se puede relacionar con la idea de familia como *ficción social*⁸² de Bourdieu, ya que la familia asume ciertas características en razón a una construcción social, este sería el principal fundamento de su existencia, desde aquello deriva una tipología de familia, en este caso, con hijos.

Siguiendo con lo anterior, desde los relatos surge como una motivación el configurar una familia numerosa, ya que sus familias de origen así lo fueron, destacando que tuvieron varios hermanos, por lo que se intenta reproducir esa familia en el nuevo proyecto familiar. En este caso es la configuración de la familia de origen, la que es estimada como el modelo a seguir por lo sujetos y sujetas, pues es la configuración

⁸² BOURDIEU, Pierre. (1997). El espíritu de familia. Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción. Barcelona, España: Anagrama. Pág 131.

familiar más cercana para ellos, en relación a esta han proyectado su familia.

Por otro lado, desde la entrevista número 2 la madre manifiesta, que, debido al tiempo y dificultades del proceso adoptivo, se considera no tener hijos o hijas y hacer otras cosas, como viajar, pero luego de eso surge el miedo a cuestionarse más adelante si fue la mejor opción, ya que la familia podría otorgarle la felicidad. Es así, que tener hijos persiste frente al proyecto individual, esta elección se puede relacionar con la idea de familia como algo esperado, como parte de la vida de los sujetos y sujetas que, a su vez, le entregaría la felicidad, "*nada parece más natural que la familia: esta construcción social arbitraria parece situarse del lado de lo natural y de lo universal.*"⁸³ Es así que la familia como construcción social detenta un poder, que ha sido naturalizado por la sociedad. En virtud de aquello, desde la entrevista número 4 la madre releva que la motivación para ejercer parentalidad, se relaciona con la realización personal, desprendiendo que para alcanzar esa realización como mujer es necesario ser madre, reconociéndolo como una decisión propia y egoísta, pero de tras de lo que para ella sería sólo una decisión que atañe a lo individual, también están presentes las construcciones sociales sobre la familia, que inciden en pensar que ser madre permitirán su realización como mujer.

Por su parte, desde la entrevista número 6, la madre declara la preocupación que generaba en ella no poder ser madre, lo que fue manifestado inmediatamente al conocer a su marido, sintiendo que a su edad ya debía ser madre, esta preocupación latente se ve permeada por los designios sociales, que según Bourdieu ejercen una presión social sobre todo en las mujeres "*a medida que avanza la edad, casarse y tener hijos, cuentan acerca de todas las presiones sociales que se ejerce sobre la mujer "alinearse", encontrar pareja y tener bebés, por ejemplo, los fastidios y problemas asociados al status de mujer sola, en recepciones y cenas, o la dificultad de ser tomadas totalmente en serio, en tanto seres sociales incompletos, inacabados,*

⁸³ Ídem. Pág 130.

como mutilados"⁸⁴. Luego de analizar los relatos, es posible evidenciar como se hacen presentes presiones sociales, derivando en la exigencia de ciertas situaciones en determinados momentos del ciclo vital, lo que se interioriza en las mujeres, que lo viven como una preocupación.

Así, lo determinado culturalmente tienen una incidencia en los sujetos y sujetas, en sus vidas cotidianas, comprendiendo que lo que se considera una familia, repercute finalmente en que se continúe reproduciendo la imagen idealizada, a la cual se aspira, y que diferentes agentes como el Estado y los medios de comunicación aportan a su perpetuidad.

Otro elemento de análisis, deriva de lo que surge en la entrevista número 3, relevando como se hace presente la influencia social, pues perciben que sus pares ya tienen hijos, por lo que ellos también buscarían tener hijos.

*"Cada uno por su lado tenía sus sobrinos regalones, igual como éramos viejos... todos nuestros amigos tenían hijos..."*⁸⁵

Lo que se puede relacionar con el concepto de *conformidad* desarrollado por Moscovici para éste *"Existe conformidad cuando un individuo modifica su comportamiento o actitud a fin de armonizarlos con el comportamiento o actitud del grupo"*⁸⁶. Esta presión es ejercida de manera típica por pares que poseen el mismo estatus que el sujeto o la sujeta, en este caso, amigos y conocidos, se reconocen como significantes, dando el impulso para adoptar, ya que pertenecen a un grupo social compartido y que, además, es validado por los mismos, aportan a reafirmar la idea de constituir su familia con hijos. Relevando que la búsqueda de ser padre o madre es porque sus amistades ya lo son, por tanto, ellos intentan responder a aquello que socialmente se asocia a una etapa del ciclo vital, donde se espera que ya sean padres.

⁸⁴ Ídem. Pág. (129- 130).

⁸⁵ Extraído de la entrevista número 3.

⁸⁶ Moscovici, Serge. (1985). *Psicología social*, I. Barcelona, España: Editorial Paidós. Pág (44-46)

Siguiendo con lo anterior, en la entrevista número 2 el padre manifiesta estar en contra de la adopción homoparental, pues para este un hijo necesita a un padre y una madre, pero lo considera como una posibilidad para el cuidado de aquellos NNJ que se encuentran en hogares u instituciones, por consiguiente, el sujeto se *“conforma a nivel público, pero individualmente se encuentra desacuerdo.”*⁸⁷ Ya que acomoda su relato en relación a lo que es reconocido socialmente como una postura adecuada, en este caso, adoptar sería considerado como algo moralizado por la sociedad, por lo que detenta valor. Pero se desprende que individualmente se encuentra en desacuerdo de la adopción homoparental, pues su noción de familia tendría más preponderancia.

Finalmente, podemos señalar que desde la entrevista número 6 la madre destaca el reconocimiento social, de sus pares que vendría a validar su posicionamiento como madre, pues los otros ven en ella, la capacidad de amar a alguien con quien no tiene ninguna relación inicial, sintiendo que con eso ratifica sus acciones.

*“Por ejemplo en la oficina, que en el fondo han vivido todo el proceso conmigo, y me decían, la ***** sobre todo, yo te admiro, te admiro, porque a los hijos biológicos uno a penas los soporta, y tú que vayas adoptar a otra personita que no tiene nada que ver contigo, te admiro, y encuentro, ¿cómo me dice? Tú capacidad de amor es enorme, y todo el mundo me dice lo mismo⁸⁸.”*

Lo anterior puede ser vinculado con los planteamientos de Taylor⁸⁹ quien señala que habría elementos a los cuales la filosofía moral le habría otorgado mayor relevancia como los aspectos de justicia, respecto al otro, el bienestar y la dignidad. Se le ha otorgado un papel tan importante que hemos llegado a pensar que son particularmente profundas, intensas y universales, tanto así, que parecieran ser la compulsión natural e innata. Existiendo ciertos hiperbienes, que serían aquellos que tienen mayor relevancia en comparación a otros, como

⁸⁷ Ídem, Pág 45.

⁸⁸ Extraída de la entrevista número 6.

⁸⁹ TAYLOR, Charles. (2006). Fuentes del yo: La Construcción de la Identidad Moderna. Massachusetts: Paidós.

podría ser la noción de justicia. En este caso, la adopción es destacada por los pares como algo admirable, pues la adopción se ha relacionado con la ayuda a los NNJ, que por distintas razones se encuentran sin sus familias en hogares o instituciones, por tanto, operarían elementos morales como la justicia.

CAPÍTULOS 7: “CONSIDERACIONES FINALES”

7.1 Conclusiones

A partir del desarrollo de la investigación, se construyen relaciones en torno a los planteamientos teóricos a la base y los objetivos previamente establecidos por las investigadoras, que permiten comprender el fenómeno desde la perspectiva de las madres y padres adoptivos entrevistados.

De esta manera se profundiza en la temática desde otra perspectiva, una que pone énfasis en cómo el factor biológico no sería el único ni el más relevante en cuanto a la motivación para adoptar, sino que estaría intrínsecamente vinculada a la noción de familia, la cual, a su vez, se relaciona con los acuerdos socialmente legitimados.

Esta noción sería la heteronuclear, es decir, un padre, una madre e hijos y/o hijas; la cual se construye socialmente y en relación a sus ascendientes, quienes son considerados como referentes para conformar su propia familia, así como también, pares que ya tienen hijos e hijas, o por considerar que debido a la etapa del ciclo vital en la que se encuentran, surge la necesidad de tenerlos. De esta manera se puede visibilizar la trascendencia de la familia como institución, en las diferentes formas que puede constituirse, es decir, sin importar la orientación sexual, el estado civil o los lazos sanguíneos y/o afectivos que se desarrollan dentro del grupo familiar, hay normas sociales que están instauradas en la noción de ser familia, existiendo un ideal común que se busca alcanzar.

Respecto a esta noción de familia, cabe señalar que la mayoría de los entrevistados y entrevistadas manifiestan en relación a las parejas homosexuales la validación del ejercicio de la parentalidad, pero no el constituir una familia con hijos e hijas, e incluso cuando se les fuese permitido adoptar, estos deberían tener evaluaciones psicológicas y sociales más rigurosas.

Otro elemento que fue considerado relevante por los entrevistados y entrevistadas al momento decidir adoptar refiere a tener un vínculo con

otras familias adoptivas, quienes ayudan mediante su experiencia a enfrentar los temores e incertidumbres existentes en torno a la adopción; de esta manera, el conocer a personas que debieron pasar por los mismos procesos que ellos, le permiten validar a la adopción como una forma de ser familia y proyectarse, así como madres y padres adoptivos.

La motivación que relatan las madres y padres, por consiguiente, tiene relación con el deseo de formar una familia, en este sentido, la figura de los niños y niñas es relevante. Durante las entrevistas se presenta una constante tensión en la forma como se les considera, lo que se relaciona a una una noción de NNJ como sujetos de derechos, quienes pueden tomar decisiones respecto a su propia identidad y a quienes se les respeta su historia, pero por otro lado, son considerados objetos, de los cuales los padres desean apropiarse y ello requiere dejar atrás aspectos de su pasado, para así formar parte de esta nueva familia; se ve, por tanto, como esta motivación que influye en los y las entrevistados/as provoca que los NNJ sean vistos como sujetos-objetos en constante tensión.

Finalmente, la motivación para ejercer parentalidad por madres y padres adoptivos no se puede asociar sólo a una determinación individualidad, ni tampoco sólo a los elementos emanados desde la cultura, sino que más bien, actúan de manera relacional. Puesto que en la familia se hacen presente designaciones implícitas, que derivan de su relación con el mantenimiento de un cierto orden, de la reproducción, no sólo biológica, sino que a su vez social, ya que a partir de ella se despliega la base de las relaciones sociales.

En relación con la metodología el equipo considera que fue un aporte incorporar la entrevista foto elucidación, ya que generó una mejor aproximación a la historia de los sujetos, contextualizando su proceso de adopción, pero que no aportó al contenido que quería ser abordado en la investigación. Por ello se considera que el material fotográfico no fue abordado en profundidad. Aun así el carácter flexible de la entrevista semiestructurada permitió profundizar sobre temáticas que resultaron significativas en la investigación.

En cuanto al método de análisis se considera un acierto, ya que da cuenta de las unidades de sentido de los sujetos, analizándolas sin perder el contexto en el cual se desarrollan, de esta manera se pudo acceder al relato manifiesto, pero también aquel que se encontraba latente. Desprendiendo, por tanto, el sentido más profundo de las palabras a partir de aquello que los mismos sujetos relevaron.

7.2 Aportes desde el Trabajo Social

La presente investigación tenía como finalidad generar un aporte en la temática de la adopción, desde la disciplina del Trabajo Social, en la comprensión del fenómeno profundizando en aquello que a consideración del equipo de investigación había sido investigado desde solo una mirada, aquella que hacía énfasis en lo biológico; de esta manera, la presente investigación enfatizó en cómo la noción de familia es un elemento relevante y cómo se vincula a ello la noción de los NNJ que son adoptados; viéndose, tal como se señaló en apartados anteriores, como objetos de los cuales los padres y madres se apropian, aún cuando se visibilice que por parte del Estado se generan políticas en las cuales son reconocidos como niños y niñas con derechos.

Es por lo anterior que en la selección de muestra se intenciona la heterogeneidad en la forma en la cual se constituía la familia. De esta manera, se pudo evidenciar que sin importar la variedad de integrantes, existían elementos transversales en los cuales se denotaba que a los NNJ se les consideraba desde una mirada adultocentrista.

Desde los resultados de la investigación se desprenden variadas problemáticas que debieran ser abordadas desde las diversas disciplinas del área social, buscando con ello promover que los adultos y adultas responsables de NNJ sean conscientes que estos son sujetos de derecho, por ende, se les debe reconocer su autonomía, en vez de coartar la conciencia que tienen respecto a su propia vida.

En relación al proceso llevado a cabo se reconoce la implicancia que tiene el equipo durante el transcurso de la investigación, a causa de las

decisiones teóricas y metodológicas que fueron determinando el curso de la misma, desde el inicio hasta su culminación.

De esta manera se releva el posicionamiento de las investigadoras, quienes hacen presente su implicancia, reconociendo que no son entes neutrales, ya que las decisiones tomadas tienen efectos en el transcurso de la investigación. Lo anterior puede ser relacionado con los postulados de Pierre Bourdieu⁹⁰, quien destaca la escucha activa y metódica hacia los sujetos y sujetas, a su vez abrazar los puntos de vistas, sentimientos y pensamientos. Por lo tanto las investigadoras intentan incorporar por medio del feedback de los relatos, con el propósito de dar continuidad a lo manifestado por los sujetos, además de permitir volver sobre ciertas temáticas relevadas.

Otro elemento que resulta relevante mencionar, son las preconociones de las investigadoras, en relación a la adopción, pues en un primer momento se consideraba que una *familia adoptiva* tendría elementos diferentes a aquellos presentes en una *familia biológica*, dando cuenta, mediante el proceso de investigación que la familia como institución trasciende las diversas formas en la cual ésta se constituye.

También, podemos señalar que la presente investigación permitió salir de un punto de vista único y central, reconociendo que las motivaciones en torno al ejercicio de la parentalidad, no sólo se relacionarían a la imposibilidad biológica de los padres, sino más bien a elementos que se entrelazan y conectan con la dimensión social y cultural de los sujetos. Lo anterior fue posible gracias al reconocimiento de otros puntos de vistas, los cuales nos permiten lograr un punto de quiebre con las categorías preestablecidas.

Por último, se considera que la relación desarrollada entre los padres-madres y los profesionales de las instituciones, influiría en el posicionamiento de los y las adoptantes respecto a su forma de concebir

⁹⁰ BOURDIEU, Pierre. (2000). *La miseria del mundo*. Buenos Aires: Fondo de cultura económica. Pág. 529

la adopción, ya que es posible rescatar ciertos preceptos a la base que refieren a los lineamientos de las instituciones. Sin bien este análisis no se encuentra en nuestros objetivos, y debido a las características de la muestra se dificulta profundizar en ello, según el relato de los entrevistados y entrevistadas, el equipo de investigadoras hipotetiza respecto a lo anterior. Un ejemplo de ello es el aspecto religioso y como esto influye en la elección de la institución en la cual se realiza el proceso; la importancia de la formación como padres y madres adoptivos o la noción del NNJ como sujeto - objeto, por lo que se realiza énfasis en la relevancia del rol de los diversos profesionales involucrados en el proceso y como estos influyen en los y las solicitantes.

7.3 Proyecciones de la investigación

Se considera pertinente y fundamental el planteamiento de proyecciones para futuras investigaciones en la temática parentalidades, ya que durante el proceso realizado surgen ciertas interrogantes que se escapan de las posibilidades de alcance de la investigación, tanto por el tiempo que ello requiere, como por las diversas aristas que emergen debido a la complejidad del fenómeno, por lo que estas no son abordadas.

De esta forma, emergen cuestionamientos respecto a la posibilidad de abordar la temática de las motivaciones desde otros actores involucrados en el proceso, específicamente los profesionales, considerando que son ellos quienes tienen contacto directo y frecuente con los solicitantes, y quienes los apoyan durante el proceso de adopción, por lo que sería interesante complejizar el abordaje del fenómeno desde su visión.

Una arista que parece interesante abordar para el equipo de investigación es la manera en la cual se generan los enlaces adoptivos, esclarecer cuales son los criterios para definir qué familia es la idónea para un NNJ, lo anterior emerge debido al parecido físico que tendrían alguno de los hijos e hijas a sus padres o madres adoptivas; aspecto que es relevado por ellos mismos; los cuestionamientos, por ende, son ¿es una proyección de los padres que aparece como una forma de apropiación del NNJ y de esta forma hacerlo parte del grupo familiar? o ¿efectivamente

existe un parecido físico y este es mera casualidad? ¿O se intenciona desde los y las profesionales para lograr un mejor vínculo?

Además, durante la investigación surge constantemente la asociación del ejercicio de las parentalidades por parte de las madres, especialmente cuando se señalaba la temática de personas solteras que deciden adoptar; al respecto parece interesante investigar cuáles serían las motivaciones que tendrían hombres solteros para ejercer parentalidad, la cual no fue posible abordar en la actual investigación, debido a no contar con información de contacto de un padre adoptivo que cumpla con este criterio.

Otra proyección sería la incorporación de más teoría interdisciplinaria sobre la temática de Niños, Niñas y Jóvenes como Sujeto - Objeto. Puesto que los principales referentes provienen del área de Derecho, por lo que para complejizar la mirada de este fenómeno que surge como relevante en la investigación, sería necesario abordar desde otros aportes ya desplegados por las ciencias sociales, buscando con ello entrelazar el material científico recabado por diversas investigaciones, con la teoría desplegada.

BIBLIOGRAFÍA

- ABURTO Otey, Alejandra; Carín Bórquez Vildoso y Paola Medina Riquelme. (2013). *Evaluación de la parentalidad en contextos de diversidad sociocultural: los hallazgos del equipo de estudio en parentalidad de fundación la frontera*.
- AGOGLIA, Irene ; GONZÁLVEZ, Herminia. (2015). Monoparentalidades electivas en Chile: Emergencias, tensiones y perspectivas. *Revista Psicoperspectivas*.
- ALIAGA, J. (2013). *El interés superior del niño y adolescente en la adopción internacional en el Perú*. . Perú: Pontificia Universidad Católica del Perú. .
- ARÉS, Patricia. (2004). *Familia y convivencia*. La Habana: Científico-Técnica.
- ARRIAGADA, Irma. (2002). *Políticas hacia las familias, protección e inclusión social*. . Santiago de Chile.: Publicación de las Naciones Unidas.
- ARRIAGADA, Irma; Aranda, Verónica. (2004). "Cambio de las familias en el marco de las transformaciones globales: necesidad de políticas públicas eficaces" . Santiago: Serie Seminarios y Conferencias, CEPAL.
- ARTEAGA, C; Sepulveda, D; Aranda, V. (2012). *Diversificación de las estructuras familiares: caracterización de las convivencias en Chile*. Santiago de Chile: Revista de Sociología Universidad de Chile, N° 27.
- BARDIN, L. (1996). *Análisis de contenido*. Akal.
- BARUDI, Jorge. (2005). *Los buenos tratos a la infancia, parentalidad, apego y resiliencia*. Barcelona, España: Gedisa.
- BARUDI, Jorge. (2013). *Conferencia "Los buenos tratos y la resiliencia infantil en la prevención de los trastornos del comportamiento"*.
- Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. (2017). *Guía legal de la Adopción*. . Obtenido de Biblioteca del Congreso Nacional de Chile: <http://www.bcn.cl/leyfacil/recurso/adopcion>
- BORNSTEIN, L. (2010). *Estilos parentales y el desarrollo social del niño*. Montreal.
- BOURDIEU, Pierre. (1997). *El espíritu de familia. Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción*. Barcelona, España: Anagrama.
- BOURDIEU, Pierre. (2000). *La miseria del mundo*. Buenos Aires: Fondo de cultura económica.
- CÁCERES, Pablo. (2003). Análisis cualitativo de contenido: Una alternativa metodológica alcanzable. *Psicoperspectivas, VolIII*, 53-82.

- CARIERE, M., & BALLONGA, J. &. (2008). *Estudio comparativo sobre competencias parentales en familias y dinámicas violentas versus familias y dinámicas no violentas*. Catalunya, España: Departamento de Justicia.
- CASTILLOS, Laura . (2013). *Narrativas de paternidad/maternidad, familia y crianza en padres y madres adoptivos/as*. Santiago de Chile: Universidad de Chile.
- DELGADO, J; Gutierrez, J. (1995 1º Edición). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales*. Madrid: Síntesis S.A.
- Departamento de Psicología de la Salud. (2007). *Las Motivaciones*. España: Universidad de Alicante.
- ESPINOZA, J; YURASZECK, J, SALAS, C. (2004). Adopción: Una familia para un niño o una forma de hacer familia. *Revista Chilena de Pedriatría*.
- FERNÁNDEZ, Paulina. (2015). *Infancia, parentalidad y familia en el discurso del estado de Chile sobre la adopción, una aproximación desde el género*. Santiago de Chile: Facultad de Filosofía y Humanidades Universidad de Chile.
- GARCÍA - Gómez, M°. (2012). *Revisión crítica sobre adopciones: una cuestión pendiente para el Trabajo Social*. España: Universidad de Murcia.
- HARPER, Douglas. (2002). *Hablando de Imágenes: Hablando de Fotoelucidación*. Visual Estudios .
- HENOCH, P. Zaror; Lincopi, E. (2017). *¿Que hacía? ¿Cómo se hace? y ¿Hacia dónde debiera ir?* Serie Informe Social.
- HERMOSILLA, M. (2013). *El Proceso de ser padres adoptivos*. Nueva Patris.
- IBAÑEZ, Tomás. (2003). *La Construcción Social del Socioconstruccionismo: retrospectiva y perspectivas*. Universidad Autónoma de Barcelona.
- JELIN, Elizabeth. (2010). *Pan y Afectos. La transformación de las familias*. Buenos Aires, Argentina: Fondo de Cultura Económica.
- Ley 19.620, Sobre la Adopción de Menores*. (1999).
- LONGOÑO, O; MALDINADO, L; CALDERÓN, L. (2004). *Guía para construir estados del arte*. Bogotá: International Corporation of Networks of Knowledge.
- LÓPEZ, Eduardo. (s.f.). *El análisis de contenido*.
- LYNN, C; FERBER, E. (2003). *El mundo de la adopción. Reflexiones sobre una experiencia de la vida real*. Bogotá: Editorial Grupo Norma.

- MAGANTO, C. (2011). *Variables relacionadas con el proceso de Adopción y Problemas Infantiles pre y post adopción*. España: Universidad del País Vasco.
- MANNHEIM, K. (2004). *Ideología y Utopía: Introducción a la Sociología del Conocimiento*. México.
- MARTÍNEZ Salgado, Carolina. (2012). *El muestreo en Investigación Cualitativa: Principios básicos y algunas controversias*. DF México: Universidad Autónoma Metropolitana.
- MOSCOVICI, Serge. (1985). *Psicología social, I*. Barcelona, España: Paidós.
- PALACIOS, J. (2009). *“La aventura de adoptar”: Guía para solicitantes de adopción internacional*. . España: Universidad de Sevilla. .
- PALAVECINOS, Carolina; RODRIGUEZ, Pablo; ZICAVO, Nelson. (2015). *Vivencias de personas que optaron por la parentalidad adoptiva*. Montevideo, Uruguay: Universidad Católica del Uruguay.
- PARRA, M. (2013). *Aspectos éticos en la investigación cualitativa*. México.
- PILOTTI, Francisco. (2001). *Globalización y convención sobre los derechos del niño: el contexto del texto*. Santiago de Chile: División de Desarrollo Social, CEPAL ECLAC.
- PIZARRO, L. (14 de Agosto de 2014). *Diario digital Siglo 21*. (V. Romero, Entrevistador)
- QUINTANA, M. Soledad. (2015). *Derecho de familia, Segunda edición actualizada y ampliada*. Valparaíso: Ediciones universitarias de Valparaíso.
- RAMÍREZ, David. (2011). *Las prácticas de desparentalización que se les imponen a los hombres, tras la separación o el divorcio de su pareja: posibles secuelas psicosociales, para ellos y su prole*. Costa Rica: Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Autónoma de Centro América.
- RODRÍGUEZ, María José. (2015). *La construcción ideológica y social del fenómeno de las adopciones: avances y retos para una sociología de las adopciones*. *Política y Sociedad* Vol. 52, Núm. 2.
- SALVO, Irene. (2016). *Significados sobre la adopción en Chile: Un estudio Cualitativo e Interdisciplinario*. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación Décimo encuentro de Investigadores en Psicología de MERCOSUR. .
- SENAME . (2015). *Anuario estadístico SENAME 2015*. Santiago de Chile: Servicio Nacional de Menores.

- SENAME. (2017). *Costo de la adopción*. Recuperado el 7 de Mayo de 2017, de Servicio Nacional de Menores:
<http://www.sename.cl/web/costos-la-adopcion/>
- SENAME. (2017). *El 84% de niños y niñas adoptados el 2016 permanecieron en Chile*. Recuperado el 5 de Abril de 2017, de Servicio Nacional de Menores.
- TAYLOR, Charles. (2006). *Fuentes del yo : La Construcción de la Identidad Moderna*. Massachusetts: Paidós.
- Todas íbamos a Ser Reinas, Estudio sobre nueve mujeres embarazadas que fueron detenidas y desaparecidas en Chile*. (1990). Serie Verdad y Justicia. Volumen I . Obtenido de Comité de Defensa de los Derechos del Pueblo.
- TRUFFELLO, Paola. (2013). *Regulación de los requisitos de adoptantes y familias de acogida: Chile y Derecho comparado*. Valparaíso, Chile: Biblioteca del Congreso Nacional de Chile.
- UNICEF. (2003). *Nuevas formas de familia: perspectivas nacionales e internacionales*. Montevideo, Uruguay: UDELAR.
- UNICEF. (2017). *Convención sobre los Derechos del Niño*. Recuperado el 1 de Mayo de 2017, de UNICEF.
- ZICAVO, Nelson (2016). *Parentalidad y Divorcio. (Des) Encuentros en la familia Latinoamericana*. ALFEPSI. San José Costa Rica.

ANEXOS

Anexo 1: Consentimiento informado

“Motivaciones que inciden en la decisión de ejercer parentalidad desde madres y padres adoptivos”.

Por medio del presente documento se solicita la participación de forma voluntaria en la investigación sobre las motivaciones que inciden en la decisión de ejercer parentalidades, dicha participación se traducirá en una entrevista a modo de obtener la información para elaborar la tesis de pre-grado de Trabajo Social de Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

La información que se pretende recabar mediante la entrevista hace relación con los factores que inciden en la decisión de adoptar.

Se establece como acuerdo entre los entrevistados (as) y las entrevistadoras que la información será grabada para fines metodológicos, manteniendo los datos personales resguardados en el anonimato. Sin embargo, cabe señalar que los insumos serán transcritos para otorgar sustento metodológico para la investigación que se lleva a cabo, sin dar cuenta de sus identidades.

Para coordinar o en caso de dudas pueden contactarnos al mail equipotesis.jav@gmail.com o a los fonos +56976234238 +56971443621 +56974578538

Al estar de acuerdo con los términos planteados anteriormente, se asume la participación voluntaria para la investigación.

Nombre

Firma

Valparaíso, 2017

Anexo 2: Pauta de entrevista

En el contacto realizado previamente le solicitamos una fotografía importante para ustedes y que represente el proceso de adopción, quisiéramos comenzar hablando sobre ella.

- ¿Qué representa la imagen para usted/ustedes?
- ¿Cómo proyectaba/proyectaban la familia antes del proceso de adopción?
- ¿Qué lo/la/los llevó a tomar la decisión de adoptar?
- ¿Por qué eligió/eligieron realizar el proceso de adopción e Fundación Mi Casa?
- ¿Hay algo en el proceso que ha/han vivido que les gustaría cambiar?
- ¿Cómo fueron las reacciones de sus familias durante los diferentes momentos del proceso? ¿Y del entorno cercano, amigos, compañeros de trabajo etc.?
- ¿Qué opinan sobre lo que dicen los medios de comunicación respecto de la adopción?

Anexo 3: Transcripción de primera entrevista (piloto)

E: Entrevistadoras

P: Padre

E *Le habíamos enviado un correo donde le pedíamos una imagen, no sé si tuvo usted un tiempo para buscar alguna fotografía,*

P *Eh lo que le puedo mostrar son las fotografías que tengo*

E *Si. No hay problema*

P *Ehm, haber vamos... Y ustedes podrán sacar fotos... (nos dirigimos a la habitación matrimonial)*

P *Acá estamos todos, y aquí, también estamos todos los primos (muestra fotografías en las cuales a lo menos 50 personas cada una). Acá están todos con su mamá... ¿Les sirven estas fotos o no?*

E *Si, si nos sirven*

P *Acá estamos los primos (fotografías descrita anteriormente) somos como... somos cualquier cantidad de primos*

E *Hay alguna en especial, no sé qué usted le tenga un poco más de cariño a la fotografía*

P *Ésta (en la fotografía aparecen los 4 hijos junto al matrimonio, los hijos ya son adultos). Fue un viaje que hicimos a Nueva York y a Boston, aprovechando a los cabros y los llevamos juntos... (...) ¿No sé basta con eso?*

E *Si, basta con eso*

P *Ya, entonces la primera pregunta que tenían ustedes*

E *Si, quizá partir por ¿Qué representa esa imagen que estábamos viendo con usted? ¿Qué representa...?*

P *Representa a la familia unida en ese momento, después de esa, de esa situación, murió mi señora que tenía un cáncer de largo tiempo... ehm, pero fue el... un tiempo bien entretenido, estuvimos en Estados Unidos, lo recorrimos con ellos, teníamos ganas de juntarnos y amalgamarlos a ellos, en esta película ¿Les sirve esta explicación? ¿O necesitan algo más?*

E *No, está bien, es su explicación, totalmente ¿Cómo proyectaba la familia antes de este proceso que usted empieza con la adopción?*

P *Ya, haber, con la ***** mi señora, antes de que nos casáramos queríamos tener una familia grande, siempre. Ehm, y después que nos casamos pasaron un montón de años que no podíamos tener familia, ella tenía problemas y yo tenía problemas, así que ahí, cuando yo vi que esto estaba con problemas por ambas partes, podríamos haber hecho una fertilización in vitro de esas cosas raras, no raras, pero... diferentes, nosotros teníamos*

problemas, la probabilidad de que hubiera algún problema en los niños y que nosotros le echáramos la culpa a esto iba a hacer enorme ¿no es cierto? Así que en esa época yo hice un viaje a la Antártica con el General Pinochet, me acuerdo y el eh edecán, del General Pinochet conversó con nosotros aquí en Viña y nos dijo “Yo tengo hijas adoptadas -y nos mostró a las hijas adoptadas- porque no adoptan” Ya dijimos nosotros, ahí partimos haciendo los tramites y adoptamos cuatro chiquillos, en una etapa más o menos, no etapa sino que, para mí fue re distinto a para mi señora, eh, mi mujer, por ejemplo la primera guagua que nos entre... que nos presentaron, mi mujer dijo “este no es mi hijo” Chuta y yo casi me morí porque es decir, (riendo): ninguno era nuestro hijo, pero ella sentía que... he vimos varios niñas, varios niños en esa época, hay algunos de los que yo me acuerdo que, siempre voy a pensar qué fue de ellos pero... Eh más o menos a la tercera oportunidad nos mostraron a la ***** que es la mayor y mi mujer dijo esta sí, esta es mi hija y ahí partimos, después ya se hizo algo rutinario, al final ehm nos llamaban por teléfono y nos decían oye... yo la llamaba por teléfono y le decía oye tenemos que ir a buscar un cabro chico que es hijo nuestro, así con la cosa

E *En qué año más o menos fue la primera adopción*

P La primera fue en el año 80'

E *¿Y fue en alguna institución específica?*

P Fue en... los dos primeros fueron en instituciones en Santiago “El hogar del Niño?” no me acuerdo como se llamaba eh, pero ahí nos recibió una visitadora social, nos atendía, le contábamos nuestra experiencia y lo que queríamos eh yo inicialmente quería un hijo hombre mayor, bueno salió mujer eh (riendo): el segundo salió hombre y bueno así, después vino el tercero que es el que está aquí ahora (en una habitación) y la cuarta esta fue... haber el 80' el 82 más o menos el 81' no antes el 80, no el 79 perdón, el 79 mi hija mayor, el 80' es mi hijo, el 80' en octubre, la primera en agosto, nos costó mucho que nos la entregaran, porque estaba con varicela, entonces la dejaron ser entregada en, y fue una etapa incomoda, o sea, ese pedazo que uno necesita la guagua y no llegaba...

E *Eran chiquititos cuando adopto*

P Dos meses, tres meses

E *¿Los cuatro?*

P Los cuatro, a ver hasta aquí podría ser un poquito mayor puede haber tenido unos 5 meses

E *¿Usted dijo que cuando quería adoptar quería un niño mayor?*

P Que el hijo, fuese varón

- E *Ah ya. Pero le toco mujer, cosas de la vida...*
- P En esta cuestión... fue bien normal, a ver, nosotros el primer año, el primer y segundo año, estos niños, la ***** en realidad tenía una... nos fuimos a Puerto Williams y estuvimos en Puerto Williams en, bastantes problemas de salud con los chiquillos no había, había un solo doctor que era eh era médico general recién salido, bueno y ahí pasamos varias peripecias, pero al final sobrevivieron y ahí están...
- E *¿Y los cuatro fueron adoptados en periodos de años?*
- P A ver la primera fue, la primera tiene 38, el segundo tiene 37 el tercero tiene 32 fue adoptado ese el...
- E 85'?
- P Si 85' o 84'? a ver... y la otra tiene 3 años menos, tiene que haber sido del 88' 89' 88' A ver le dicto los nombres para que... la ***** , después ***** , después ***** y después eh la ***** , a la P***** le pusimos P***** Consuelo porque iba a ser el consuelo de nuestra vejez (...)
- E *¿Dentro del proceso de las distintas adopciones hubo algo que le hubiese gustado cambiar?*
- P Bueno, ponte tú el primer año, es decir, la primera guagua, la segunda ya estábamos en Puerto Williams así que allá nadie nos iba a quitar el chiquillo, pero el primer año, lo tuvimos que tener, a ver te cuento un poco más en detalle, en esa edad la edad mínima para tener una guagua era 30 años, nosotros partimos esto con mi señora cuando ella tenía unos 27, y conseguimos que cuando ella tuviera 28 nos entregaran a la María José porque iba a tener, íbamos a tener dos años de tuición sin... sin poder... sin que saliera como hija definitivamente, por eso nos autorizaron dos años antes, en esa época nosotros planteamos que esa cosa no podía ser, esa cosa creo que la cambiaron un poco, no sé cómo es en la actualidad, eh en la actualidad creo que es más torpe el sistema que en la época nuestra, yo veo cualquier cantidad de gente que no, que no ha podido adoptar, tengo un sobrino que es ahijado, que adoptó gemelos, tuvo que hacer unos tramites terribles, tuvo que ir a Punta Arenas a buscarlos, ahora está feliz con sus cabros
- E *¿En su familia hay varias personas que han adoptado?*
- P No, nosotros éramos los primeros y no hemos sabido de más eh fuera del mi ahijado que como te digo es hijo de un hermano eh no nunca ha habido más, creo que no tengo más, no tenemos más.
- E *Eh nos decía que cuando fue a la Antártica estuvo con este amigo que le contó que él había adoptado ¿usted cree que fue gatillante eso o no tanto?*

- P No mira, si nosotros tuvimos un almuerzo después aquí en... No, no puedo... no tiene ninguna importancia... Y ahí nos presentó a las niñas y eh y de echo eso nos... los vimos, están felices y vamos, y eso fue, no más que eso, pero nosotros teníamos claro que queríamos tener niños, no había ninguna duda de eso y un buen número, es decir, un poco antes de que mi mujer, no haber, un poco.. mi mujer se enfermó de cáncer y estuvo 7 años con cáncer, pero antes de que se enfermara me dijo oye podríamos adoptar otro niño, ya le dije ahí, no po
- P E (risas)
- P Ahí hubiéramos tenido el record de Chile
- P E (risas)
- E *¿Hay alguno de ustedes que haya tomado la decisión primero, o sea, que haya dicho "podríamos adoptar"?*
- P No, cuando nos casamos yo eh le dije a mi mujer, si no podemos tener un niño vamos a adoptar. Ella siempre lo tuvo presente.
- E *Y después del proceso de adopción cuando usted comparte con su familia eh ¿cómo reaccionaron sus familias, los más cercanos?*
- P Yo creo que todos bien, o sea, mi papá un poco nos dijo primero háganse todos los exámenes que tengan que hacerse chiquillos y después ya, en esa época yo tenía claro que no, el argumento que te decía antes, si pasaba una situación, un cabro no normal, eh le íbamos a echar la culpa toda la vida, y eso fue para mí indicativo, ahora los cabros fueron recibidos por mis compañeros, eh yo fui marino, y mis amigos pero eran, estaban todos chochos con los cabros, o sea, todos los esperaban, ¡¿Cuándo llegan?! Como te contaba la primera semana que fuimos a buscar a la ***** y no la entregaron, llegamos de vuelta y todos esperándonos en la casa
- E *Iba a nacer, todos emocionados esperado en la casa*
- P O sea, hubo, hubo un apoyo tremendo y... y de mis cuñados, yo tengo 8 cuñados y también felices todos, mis suegros los recibió espectacular, mi papá también, era la ***** , era, era... mi papá lo único que quería tener era un nieta y le salió mujer estaba pero feliz.
- E *¿Qué opinión tiene usted sobre lo que los medios de comunicación dicen sobre la adopción?*
- P Mira yo creo que en este momento se está viviendo una cuestión, situación que es sumamente conflictiva, porque esto que salió con la ley de matrimonio homosexual y que pueden adoptar yo creo que los hijos necesitan un padre y una madre. O sea, para mí eso es lo normal, ahora... ¿Qué tengan dos papás? No sé, todas estas publicaciones que salen, no me gusta y no, no voy a apoyarlo... O sea, no, no...nunca voy a decir que bueno que este cabro

tiene... pese a que hay muchas películas, muchos temas sobre el... eso en la actualidad eh pero no me gusta.

E *¿Pero aparte de eso hay muchas noticias sobre cómo está funcionando SENAME, el tema de la adopción...?*

P Mira, no sé, porque yo creo que ahí el trámite de la adopción, yo creo que si se abrieran habría cualquier cantidad de niños que están siendo adoptados y recibidos ehmhay un montón de gente que está esperando también un hijo, entonces para que estén en una, en una, en un... en una situación en donde están constreñidos los niños, que no están bien tratados, de hecho tengo amigos yo que han adoptado cabros de 8 años, de 7 años ahora a mí me fue bien con los cabros, hay otros que quizá no le ha ido tan bien, así como se ha dado... pero todos son felices, de los que yo ubico todos son felices con la situación, no hay nadie que diga "uy como me fue a pasar esto" "como se me ocurrió adoptar esta bestia"

E *¿Y ustedes cuando decidieron adoptar no pensaron adoptar quizá un niño más grande, o una niña más grande no solo bebes?*

P No, no, queríamos guaguas, eso lo teníamos claro. Porque queríamos tener niños de guagua para delante no más po! Además que siempre he pensado que era más fácil que ellos se adaptaran más fácil a nosotros en ese sentido.

E *Disculpe, desconozco como es, pero cuando a usted le entregan a los niños ¿ellos ya traían algún nombre?*

P No, tú le pones, ahora los niños tienen nombre anteriormente, pero uno les define el nombre, la mayor ponte tú se llamaba *Blanquita* ahora se llama *****, porque era bien blanquita

E (risas)

E *Y los amigos que usted señalaba que habían adoptado ¿también adoptaron hace tiempo o recientemente?*

P No, hace tiempo, tengo uno que vive un poco más allá y adoptó más o menos, a ver los niños han de ser menor como por dos años que los míos.

E *Nos podría contar un poco sobre el proceso, la tramitación que realizó*

P Mira, los primeros fueron más lentos, los segundos ya estábamos en Talcahuano nosotros y la jueza de menores de Talcahuano era señora de un almirante de justicia o algo de... de... no, no, médico y ella cuando supo que nosotros queríamos adoptar nos fue pasando al tiro los, no sé, sin mayor problema, ni siquiera supe yo como... de repente le decía yo a mi mujer "vamos a buscar"

E *Tuvieron como suerte en ese aspecto, porque a veces cuesta harto*

P Sí, sí, por eso te digo, yo creo que esto tiene que ser más fácil, yo creo honestamente que esto tiene que ser muy fácil, porque, es

decir, la última guagua que tuvimos, fue, la tuvimos a los 45 años, a los 45 uno como papá ya está viejito aunque no quiera ver, con la primera ahí tenía 35, ahí estaba más activo, uno más dinámico.

E *Sintió en algún momento que existía alguna diferencia entre sus hijos que eran adoptados y quizá otros hijos biológicos de la familia*

P No, no

E *Nunca en la familia*

P Ehm ya, bueno para ellos eh, no te voy a decir que problemático, pero hay uno o dos que, a ver, cuando tenía como 14 años el segundo se puso a pololiar con una chiquilla que le dijo que encontrar a los padres biológicos era la papá, o sea, era lo más fácil de la vida, uno iba a carabineros y le entregaban los padres biológicos. Yo le dije mira ahora yo no te voy a acompañar, pero cuando cumplas los 18 años te voy a acompañar de todas maneras. Ya, a los 18 años le dije a mi mujer, voy a hablar con ***** ahora y le voy a decir que vayamos a buscar los padres biológicos, ella dijo, no, no, si no va a querer y no eh, pero yo encuentro que cuando uno toma una decisión y dice algo tiene que responder por lo que dice, así que lo llame y le dije: ***** tú me dijiste hace cuatro años que querías encontrar a tus padres biológicos ahora te acompaño a lo que quieras. Me quedó mirando y me dijo: “Papá uno habla tantas webas”

P E (Risas)

E *¿En qué momento le dijeron a los niños que eran adoptados?*

P Al tiro, desde que nacieron

E *Siempre supieron que eran adoptados*

P Sí, siempre supieron, ahora yo tenía amigos que me decían: “tú eres de una crueldad terrible” pero yo les decía haber tú me costaste 320 pesos, una cosa así, otros... pero yo sabía que tenían que defenderse en algún momento. Tenían que tener clara la película de decirle, porque si alguien le decía alguna vez “guacho” y eso iba a ser terrible psicológicamente para ellos, entonces, no sé, yo tenía un primo que tenía, como se llamaba... problemas en las piernas, y el papá le decía “cojo” y era para que se defendiera y el cabro se defendió, bueno después no se defendió mucho, pero era pesado el papá para decírselo, a ver que más chiquillas

E *Yo creo que por ahí estaríamos bien, no sé, quizá algo que usted quiera agregar*

P No, no, les voy a traer a mi hijo para que conozcan a un adoptado.

Anexo 4: Pauta modificada de la entrevista

Este anexo corresponde a la re elaboración del instrumento, por lo que a continuación se presenta la pauta de entrevista final.

- ¿Qué representa la imagen para usted/ustedes?
- ¿En qué año adoptaron?
- ¿Cuánto duro el proceso de adopción?
- ¿Cómo proyectaba/proyectaban la familia antes del proceso de adopción?
- ¿En algún momento se plantean tener una familia sin hijos?
- ¿Qué lo/la/los llevó a tomar la decisión de adoptar?
- ¿Por qué eligió/eligieron realizar el proceso de adopción en esta fundación?
- ¿A qué otras instituciones acudieron antes de tomar la decisión de adoptar?
- ¿Hay algo en el proceso que ha/han vivido que les gustaría cambiar?
- ¿Qué opinión tienen sobre los costos de la adopción?
- ¿Cómo fueron las reacciones de sus familias durante los diferentes momentos del proceso? ¿Y del entorno cercano, amigos, compañeros de trabajo etc.?
- ¿Hubo alguien o alguna familia que haya influido en su decisión?
- ¿Le cambiaron el nombre?
- ¿Qué opinan sobre lo que dicen los medios de comunicación respecto de la adopción?
- En otras entrevistas se ha comentado la opinión sobre la adopción homoparental, ¿Qué opinan ustedes al respecto?

Anexo 5: Transcripción de Segunda Entrevista

E: Entrevistadoras

M: Madre

P: Padre

- E *¿Quisiéramos comenzar por la fotografía que les solicitamos?*
- M *¿De? ¿De nosotros?*
- E *Si, del proceso de adopción*
- P Tenemos fotos con ***** (hijo)
- M Ahí está el álbum amor. Acá tengo una
- P Mmm la del bautizo
- M Si le buscamos significado, le vamos a encontrar a todas
- P Esta,(fotografía de bautizo, figuran ambos padres, el niño y una mujer que es la cuidadora responsable antes de la adopción) aquí estamos nosotros, y está la *****, a ella la conocimos dentro del proceso de adopción, porque ***** tuvo la suerte de estar en un programa de cuidado especial que el psiquiatra de apellido Jaar y él está haciendo una investigación de lo que influye el apego en los niños desde el momento en el que están en el hogar, así que ***** tenía una cuidadora para él durante los seis primeros meses de vida, hasta que llegara a nosotros, ella lo conoció desde el día seis, si, y en el fondo fue su mamá (...)
- M Esta es nuestra foto más significativa
- E *O sea, para usted*
- P Sí, claro, ahí fue cuando lo conocimos
- E *¿Esa es la primera foto?*
- M Si, es la primera foto que nos sacamos juntos
- P Si, o sea, del primer día
- M Fue la que le mandamos a todo el mundo
- E *¿Qué representa esta imagen para ti, igual eligieron fotos diferentes?*
- M Que representa...
- P O sea, esta fue porque estaba más disponible (risas)
- M Esta no ¿no es significativa para ti?
- P Obviamente
- M Si po' es significativa, si es la del primer día. ¿Qué representa? Oh un millón de cosas, por un lado fue el cierre de un proceso y el inicio de una vida, nosotros tuvimos un proceso largo de adopción, con ***** estuvimos como tres años y medio el proceso completo, bueno por distintas situaciones, por el proceso en general, con las evaluaciones psicológicas, sociales y todo esto

que te hacen, pero también por el trabajo de *****, él ***** tuvo que irse por un rato

P Claro yo me tuve que ir, en el fondo, por trabajo yo me tuve que ir y eso influyo en más de un año, se alargó nuestro proceso más de un año, desde que supe que, fueron seis meses acá que no pude ser papá porque tenía que estar en Chile para estar en el proceso de adopción y después estuve ocho meses fuera así que fue, se nos alargó más de un año, catorce meses que fueron perdidos, pero nos demoramos más de lo presupuestado.

E *¿Y esta foto (la elegida por el padre inicialmente) que representa?*

P Esa, esa persona nos da un vínculo con ***** que muy pocas personas tienen, que es que no todos los papás saben que es lo que paso durante todo el proceso que estuvo en el hogar su hijo, nosotros tenemos la suerte que tenemos a alguien que estuvo con él desde el día seis de vida, hasta los seis meses que nosotros lo recibimos, que no es común.

M Claro, y que tenemos todas estas fotos casi desde que nació, entonces este es como el álbum que nosotros eh que yo hice con todo ese material que la Caro nos entregó antes de conocerlo, que es parte de su primera... de su primera historia, en el fondo después de que lo separaron de la mamá y llegó al hogar, desde ahí en adelante

E *Ah ya ¿Cómo proyectaban la familia antes del proceso de adopción?*

M Nosotros... siempre supimos que no íbamos a poder tener hijos, yo sabía. Entonces cuando... eh... nos conocimos con *****, empezamos a pololiar, nos conocimos más tiempo, yo se lo conté y de ahí nosotros pololeamos de, no sé cuántos años teníamos

P Diecisiete por ahí... La primera vez que pololeamos fue a los diecisiete, pero fue un pololeo corto, seis meses, después volvimos a pololear después de dos años más o menos y ahí pololeamos por cinco años, ahí nos casamos.

M Cumplimos cinco años exactamente, entonces ya sabíamos, en ese proceso, no sé si la primera vez que pololeábamos o la segunda pero en un corto plazo yo ya le conté que no podía tener hijos, entonces nos proyectamos desde ahí con la idea de que algo íbamos a tener que hacer para tener hijos que no iba a ser de manera natural y empezamos a investigar un poco con esto de vientres de alquiler, inseminaciones un sinfín de cosas, y nunca la vimos como una opción más que nada por qué no está el proceso legal para hacerlo todavía eh no sé también operaciones no lo vimos por ahí, viajar al extranjero a hacer otras cuestiones, no, no para nosotros no, como que cada vez en esas inves..., mientras más investigábamos nos íbamos dando cuenta que

habían opciones efectivamente, pero que no estaban ni dentro de nuestro alcance ni tampoco como...

P O sea, no estaban dentro de nuestro alcance económico y aunque tuviéramos mucha plata los dos estamos metidos en un sistema laboral formal por lo tanto en Chile al ser ilegal lo que íbamos a hacer, lo que igual era raro, porque existe y se hace en Chile, hay familias que lo hacen así, que se hacen la inseminación artificial a una madre de vientre de alquiler y van a tener el hijo en otro país, pero ahí nosotros nos pusimos en el caso de que pasa si pasa algo con nuestro hijo en otro lado y cuanto sale esta cuestión, por la parte económica también, lo descartamos rápidamente y sabíamos que nuestra opción más lógica de hacer familia era adoptando

M Y eso lo decidimos después de casados, no lo decidimos antes de casarnos, no dijimos ya adoptamos, como que nos casamos, seguimos pensando que vamos a hacer, que vamos a hacer, que vamos a hacer, hasta que un momento que vamos a hacer

P Y un día dijimos, ya esta cuestión es lenta, tenemos que decidir rápido que vamos a hacer y vimos esta opción y fue la que partimos, después de dos años de casados, partimos el proceso

E *¿Qué dirían ustedes que los llevo a tomar la decisión de adoptar?*

P Técnicamente, el no poder ser padres biológicos

E *Eso fue lo principal ¿y hay alguien que quizá tomo la decisión antes, la tomó en conjunto?*

M No, yo diría que no

P No siempre lo hablamos

M Si siempre lo hablamos, no sabíamos dónde, como, que se hacía, que implicaba adoptar un niño en Chile

P ¿Cuál era el proceso que había que hacer? ¿dónde había que ir? tampoco lo sabíamos

E *¿Y por qué eligieron realizar el proceso en la fundación San José?*

M Yo lo conocí porque en mi trabajo, la Fundación tiene como unas campañas de reciclaje, unas cajas, en el edificio completo llegó la campaña de la fundación, y yo soy diseñadora gráfica entonces me toco como hacer la campaña intra-institucional, cachai' como en todos los pisos avisar, hacer los carteles, afiches, como ver que la campaña estaba y que apoyaran con el reciclaje de papel, ahí yo me enteré y ya empecé a buscar por internet, ver estos reportajes, en ese sentido la Fundación San José comunicacionalmente tiene hartos reportajes de familias que han adoptado ahí, no sé qué, y así llegamos a la Fundación, averiguamos, fuimos a la primera charla, y ahí nos explicaron

todo de lo que era la adopción, el proceso, los tiempos, y no buscamos más la verdad.

P Pero desde un principio supimos, por todo lo que buscamos por internet, supimos que esta opción iba a ser más larga en cuanto al proceso, porque efectivamente hace más pasos, que si uno adoptara en el SENAME, eh hay una preparación de los padres adoptivos mayor, hay grupos de apoyo de abogados, psicólogos, asistentes sociales, un montón de cosas que son más pasos, pero al menos al principio dijimos, para la primera vez, es muy bueno, porque en el fondo vamos a quedar mejor formados como padres, porque igual es un proceso en el que necesitas explicarle a un hijo de donde viene, etc. Después dijimos, el segundo lo hacemos por el SENAME total ya estamos.

M Y volvemos a la fundación (risa)

P Y ahora estamos en el segundo proceso, de hecho, fuimos a la primera el miércoles, tuvimos que ir para partir la segunda, el segundo proceso y lo vamos a volver a hacer en la Fundación

M Claro, es que dijimos y si vamos a otro lado, pero aquí como que ya nos conocen, como que ya hay terreno ganado

P Y lo otro también es que fuimos a unas charlas de padres adoptivos que la hacen, que lo hace otra Fundación, que se llama Apoyo Adopción, que ha hecho dos charlas acá y nosotros nos dimos cuenta la diferencia, la gran diferencia que hay entre un padre adoptivo formado por la fundación, que los que han adoptado por SENAME, o sea, hay cosas que son increíbles, y que no tienen la herramienta en el fondo para de repente, si viene algo difícil, por lo mismo nosotros decidimos que hay que formarse, esta forma de enseñar como contarle a mi hijo adoptivo que es adoptivo, o sea, que es adoptado, eh vimos que el proceso que hacen otras no se parece en nada a lo que hicimos nosotros

M Y no solo contarle al hijo que es adoptado, sino que también a la familia, como uno lo recibe, como uno lo lleva, como lo lleva el colegio, como lo lleva la familia eh su entorno, en todo no es eh...

E *Es más integral*

M Sí

P De hecho lo que yo encontré increíble, nosotros fuimos hasta a clases de como contar cuentos, chuta cuando llegamos a esa wea dije estamos perdidos

M Talleres, talleres (risas) no eran clases eran talleres

P Claro talleres, chuta y claro ahora uno lo ve y si po' hay que saber que cuentos contar eh como contarlos, ir explicándolos y son cosas que uno no, no tenía ni idea antes de este proceso de talleres, entonces ahí uno dice la espera si bien es larga, pero por

ultimo está lleno de estos talleres que a uno lo hacen, en el fondo llegar mejor formado al día que uno recibe a su hijo

E *¿Hay algo en este proceso vivido que les gustaría cambiar?*

M Los tiempos

P El tiempo

M El tiempo, pero más que nos gustaría cambiar el proceso que la fundación nos da, es el proceso de la Ley de adopción, o sea, en esto de la búsqueda de la familia de origen, los niños ahí pueden pasar mucho tiempo, en el caso de nosotros conocimos a ***** a los seis meses eh en los que tuvieron en esos seis meses que pasó en el hogar, desvincularlo de todos los vínculos, o sea, quitar todos los vínculos familiares por si alguien podría estar interesado en tenerlo, nosotros creemos que en ese sentido, no necesariamente la familia de origen es la mejor opción para un niño, un niño vulnerable, vulnerado de derechos, en ese sentido yo creo que eso es lo que más cambiaríamos, pero cambiaríamos, no es aquí en el proceso de la fundación, sino en el proceso de la ley de adopción, ahí creemos que esta al debe

P Por ejemplo en un hogar, nosotros fuimos cuando estuvimos que ir una semana a ver a ***** ya sabíamos que era nuestro hijo, pero por un tema psicológico no podíamos llegar y llevárnoslo del hogar, o sea, al principio había un proceso donde lo íbamos a ver por la mañana, después la mañana y la tarde, después lo podíamos sacar a pasear, y así estuvimos una semana y en ese proceso uno conoce la realidad del hogar, cuántos niños hay en el hogar, y de esos menos de un 10% puede ser adoptado, y habían niñitos grandes ya y “no que a él lo viene a ver una tía, una vez cada seis meses” y pucha el niñito tiene que estar ahí, porque aún tiene, en teoría, un familiar interesado en tenerlo y eso que ahora se busca hasta el tercer grado sino me equivoco, por la ley que quieren proponer, hasta el sexto grado, es una cuestión absurdamente irracional. Así que, qué cambiaríamos, la ley de adopción.

M Claro, la ley de adopción

E *¿Cómo fueron las reacciones de las familias durante los diferentes momentos del proceso, y del entorno cercano, amigos, compañeros de trabajo...?*

M Siempre estuvieron todos muy contentos, todos muy pendientes, no sé te cuento desde ahora, el miércoles fuimos y toda la familia los amigos, los mismos compañeros de trabajo “cómo les fue” “que pasó” “cuando van a poder tener novedades” siempre nos han acompañado mucho y el recibimiento igual fue bonito, con ***** nos juntamos todos, mi familia vive acá, la familia de *****

vive en Talca entonces mis hermanos, mi papá, mis abuelos, fue casi un cumpleaños recibirlo, así como que estábamos esperándolo todos tanto tiempo, todos conociendo la historia eh sabiendo cuando partíamos el proceso, todo lo que se demoró, es como mucho cariño mucha contención, ha sido una red de apoyo en todo sentido

E *Emm ¿qué opinan lo que dicen los medios de comunicación sobre lo que dicen respecto de la adopción?*

P *¿Respecto a qué?*

E *A la adopción*

M Yo creo que hay un gran error porque dicen hay tantos niños por adoptar y los procesos de adopción son tan lentos, no hay tantos niños para adoptar, por lo mismo que dice *****, entonces...

P El SENAME está lleno de niños, eso es una realidad, pero no se pueden adoptar

M Yo creo que eso es lo más cliché, porque ahora si indagamos un poco más en eso, que, con toda la controversia que tenía el SENAME uno se da cuenta que, si tienen lazos con su familia de origen, que sus familias los van a visitar y que no salen del círculo de la vulnerabilidad más que nada, pueden llegar hasta los 18 años y ahí salir a la vida o... ahí tampoco hay una red de apoyo que no sé, psicológica, quizá haya algo eh yo creo que esa es la mayor, no es una mentira, pero los medios de comunicación dicen hay tantos niños para adoptar, hay tantos niños que están en los hogares y es tan difícil adoptar, y si es tan difícil adoptar porque es el otro lado, lo que nosotros te estamos diciendo, ahí es donde está el conflicto

P Y lo otro también es que no se sabe en Chile es muy difícil adoptar, eso es efectivo, los tiempos, los procesos, es una realidad, pero también la gente no sabe que en Chile tiene uno de los más bajos porcentajes de fallas en adopción, en países más desarrollados incluso la falla de adopción la falla de adopción llega a un 30% 34% de niños que son adoptados, y que después vuelven a los hogares porque fallan las adopciones en el fondo, nosotros tenemos un porcentaje súper bajo, eso, yo antes no tenía ni idea de esta cuestión hasta que uno es papá adoptivo y empieza a buscar chuta por qué es tan lento el proceso y empieza a leer cosas como estas, también eso no se toca en ninguna parte, o sea, tampoco es tan malo que sea lento el proceso para los papás, lo que sí es malo de la Ley es que a los niños lo tengan tanto tiempo en los hogares, está bien que se haga un estudio acabado de los padres que van a ser padres adoptivos, porque si no podría hasta cualquier enfermo eh tener un niño y como pasa

en otros países, no sé, tenerlo hasta de esclavos, eso en Chile no pasa, o hay menos probabilidad de que pase.

E *¿Y qué los lleva a ustedes, que los motiva a ustedes a adoptar de nuevo?*

P Que queremos tener más hijos, no queremos que ***** sea hijo único, eh yo tengo cuatro hermanos, ***** igual, somos cuatros hermanos, somos los dos de familias relativamente numerosas, por lo mismo estamos dispuestos a adoptar más hijos

M Tenemos súper preparadas las preguntas porque en la fundación el miércoles nos preguntaron cosas súper similares, entonces ya tenemos el discurso súper armado (risas) Ya nos las aprendimos ya

E *¿En algún momento pensaron en no tener hijos? ¿Formar una familia ustedes dos tal vez?*

P Alguna vez los hablamos pero...

M Si (risa)

P Pero la típica...

M Fue súper banal y si no tenemos hijos y nos dedicamos a otra cosa, pero mi temor era chuta y si llego a vieja y no lo hice, porque me prive de haber vivido esto, que no sé cómo va a ser, probablemente me va a gustar o no, me va a hacer más feliz

P No, por ejemplo cuando estábamos en el proceso de espera, me acuerdo, más de una vez lo hablamos, cuando la cuestión era eterna y la evaluación psicológica no terminaba nunca y era una wea así ya, paremos esta cuestión y no tengamos hijos y viajemos, pero se pasaba al tiro obviamente

M Ya cuando uno lo vive dice "imposible que yo no hubiese vivido esta vida"

E *Bueno en entrevistas anteriores nos han dicho, cuando preguntábamos por los medios de comunicación y la adopción, nos hablaban que la adopción homosexual no era posible ¿ustedes que opinan al respecto?*

M Tenemos opiniones diferentes

P Tenemos opiniones diferentes, para mí no, no es válido porque para mi forma de ser, creo que una familia es entre un hombre y una mujer y lo que no dudo que si es cierto que ese niño estaría mejor en una casa, aunque sea de homosexuales, que en un hogar, el cuidado que le puedan dar ellos yo no dudo que puede ser mejor, pero bajo mi concepción de familia creo que no debería existir la adopción homosexual

M Yo, para mí no es tema la adopción homosexual, para mí la relación homosexual para mí es un tema, no súper abierto, pero si lo acepto, lo respeto y también respeto la opción de ser familia como una manera distinta, eh yo siento que la homosexualidad,

no sé si es una minoría, pero también son, pueden ser una minoría, y nosotros como familia adoptiva también somos una minoría, también somos un caso extraño, y yo creo, en ese sentido el poder ser tolerante, lo más abierto lo único que favorece al país y a la sociedad, a nuestro hijo, creo que va más para allá

E *Señalabas que para ti, por la concepción de familia que tenías no era posible, podrías explicarnos ¿cuál sería tu concepción de familia o como te imaginas una familia?*

P Mi familia hasta ahora, porque no digo que sea algo que me pueda pasar nunca, las familias son un hombre una mujer y los hijos

E *¿Y para ti?*

M Para mí también es esa la concepción de familia, la mía, pero no por eso me privo, nosotros somos una familia igual con el perro, cachai, y el perro tampoco nació de mí, entonces tampoco, esa diversidad y esa amplitud de poder generarlo, yo también tengo amigas que considero que somos familia, yo con el ***** no éramos familia y formamos una, o sea, yo creo que esos lazos trascienden a los estereotipos

E *Ella dijo que sabía desde un principio que no podía tener hijos ¿Tú familia cómo reacciona cuando se entera de esto?*

P Mis papás son bien abiertos de sentidos, los dos son matrones, o sea, entienden el tema...

M Casa de herrero, cuchillo de palo (risas)

P Entonces para mí nunca fue un tema esto de la sexualidad, nada de echo en mi casa, como están estos libros, o estos, en mi casa habían, en esos tiempos me acuerdo había uno, unos penes que se abrían y se paraban, vulvas que se abrían y eran para hacer clases, mi papá de echo hacía clases de biología entonces para mí, el tema nunca ha sido algo raro en mi familia, yo cuando chico iba a ver partos, mis mamás cuando estaba de guardia en el hospital, vivíamos en Curepto, un pueblo chico, se podían hacer esas cosas, eh, no se po' yo habré tenido seis años e iba a ver el parto, me acuerdo que mi mamá le preguntaba a la señora, le molesta que este mi hijo, yo la miraba le cambiaba los... mi mamá a todo esto era la matrona que había entonces era bien conocida, eh y le cambiaba la primera vez a las guaguas la ropa, los limpiaba y todo eso, yo siempre me imaginé en un parto con la que iba a ser mi mujer, pero también por lo mismo eh no era algo desconocido para mí, y cuando supe que no iba a poder ser papá con mi señora no, si da lo mismo de donde venga el hijo si no es un tema para mí, nunca he sentido que ***** no sea hijo mío, porque no salió de la guata de la ***** , para mi es otro ser humano

no más que, que en el fondo soy responsable de él y por lo mismo el lazo afectivo que nos tenemos no precisamente debe ser él biológico, nunca fue, lo he pensado sí, de echo cuando estamos ahí conversando cosas más eh íntimas, alguna vez me ha preguntado si quiero ser papá con otra mujer, y no, no me interesa ser papá con otra mujer, yo por algo me casé con ella, quiero ser papá con ella, sino, no tendría gracia la vida (risas)

E *¿Le cambiaron el nombre al bebe?*

M Si

P No, tenía 3 nombres, le mantuvimos el segundo

M Pero eso fue más por un ideal porque *****, es *****, siempre soñamos que el hijo se iba a llamar *****, igual por eso le mantuvimos el nombre, le cambiamos el primero y le mantuvimos el segundo, por respetar sus orígenes, yo hasta un momento lo dude, ya y si le mantenemos así, porque igual ya a los seis meses, como que...

P Igual influyó bastante porque si uno lo piensa después chuta, podríamos mantener el nombre sin problema, tal vez cuando yo le cuente que se lo cambiamos lo vea como una falta de respeto porque por algo él venía con ese nombre, pero venía con un nombre bien artístico (risa) por decirlo de una forma... por no decir el nombre (risas) por lo mismo dijimos eh tal vez en el ambiente en el que se va a desenvolver él en su vida, el tener este nombre, de echo era de un cantante, era bien raro, si ya va a ser difícil que él sepa que es adoptado, etc., todo. Y más encima, porque sabemos cómo es nuestra sociedad, lo van a molestar por el nombre, también influyó en que le cambiaron el nombre, aparte que yo siempre soñé que mi hijo se llamara *****, también bajo mi forma de ver las cosas, no creo que fue una mala decisión cambiar el nombre.

E *¿Y ustedes solo piensan en adoptar bebes?*

P Es que nosotros...

M Es que nosotros cuando partimos el proceso

P Quedamos para guagua

M La ley de adopción, no sé si la ley de adopción, pero la ley de adopción dice que entre el papá y el hijo tiene que tener 25 años y sobre 42 deben ser mayores de dos, una cosa así, pero hay edades establecidas

P Claro, entonces cuando nosotros quisimos adoptar teníamos 27 / 28 años clasificábamos para el rango más chico, eh y cuando recibimos a ***** tenía seis meses efectivamente, postulamos a ese rango, y el próximo que tengamos no puede ser mayor que él

M Él siempre, prima ser el hermano mayor

- P Se... Por ley se tiene que respetar la jerarquía de los hermanos, no puede llegar un hermano mayor a la familia, entonces acá de echo cuando postulamos acá en el SENAME, uno de los motivos por los cuales rechazamos al tiro al SENAME fue porque acá no hay niños susceptibles de ser adoptados tan chicos, entonces nos dijeron, olvídense acá no hay...
- M No hay niños tan chicos entonces no íbamos a ser prioridad si llegaba un niño pequeño
- P En cambio en Santiago, esta todo allá (risas)
- E *Hay algo más que quizá les gustaría agregar*
- M Bueno, del tema de adopción, tenemos un grupo de amigos de la adopción, en la Fundación tenemos talleres y todo y formamos un grupo con cuatro matrimonios más, somos cinco en donde también hemos ido descubriendo otras cosas, ponte tenemos un grupo de amigos, los argentinos, que ellos adoptaron niñitos haitianos, entonces todos esos temas también, los temas de la migración, no sé de las etnias, uno, para uno a veces no son temas, o sea, ya adoptemos un niño chileno, no sé de la quinta región, del centro, no, nos preguntaron mucho durante el proceso de adopción "están dispuestos a adoptar migrantes" "están dispuestos a adoptar niños mapuches" "están dispuestos a adoptar niños con enfermedades" ponte todo eso uno se va despejando y uno se va haciendo la idea para dónde vas o no, mientras más eh "tolerante" eres, no sé migrantes, eh no sé, no siempre con enfermedades, pero como decirlo, mientras más tolerante seas, mientras más abierto de mente, es como que más posibilidades tienes de recibir más rápido un niño, tu puedes decir, no yo quiero un niño sano, que su historia de adopción sea...
- P Perfecta
- M Claro, como voluntaria
- P Perfecta en el sentido de que la mamá haya entregado a su hijo porque no lo quiso tener no más y no haya ninguna historia rara para atrás.
- M Claro, y no sé qué la mamá no haya sido consumidora de drogas, que la mamá no haya sido violada, que la mamá no haya sido por incesto, cachai
- P Te preguntan todo eso
- M Te preguntan todo eso
- E *Yo me imagino que ustedes igual tenían un ideal de niño*
- M O sea, nunca nos lo habíamos cuestionado hasta que nos preguntaron entonces como que en ese proceso, chuta sí, nunca nos hemos preguntado porque a lo mejor no sé, por violación

después ¿cómo le contái a tu hijo? Para nosotros hubiese sido tema, no sé, ya po y ahí uno se plantea

P Nosotros estábamos dispuestos, pero nos decían que habían familias que no están dispuestas a contarle a sus hijos que nació de una violación

M Entonces tú vas acotando, por decirte hay cinco niños, de los cinco hay tres, el universo de los niños se va acotando

P De hecho, aquí les quería mostrar esta foto, que esta foto es la del cumpleaños número 1 de ***** todos ellos, los dos negritos de ahí, son haitianos, son de origen, son chilenos en verdad, pero la mamá llegó embarazada de ***** que es la niñita, llegó embarazada de Haití, ellos son puras familias de nuestros amigos, que lo hicimos, por el proceso de adopción

M Lo que en el fondo también, eso nos va generando un bienestar para ***** no es el único, no está solo cachai, es como eh que eh como este grupo de amigos es como que hay otros niños como él, y en ese sentido va a tener, a lo mejor va a tener un hermano, o sea, probablemente va a tener un hermano, o una hermana, eh y va a poder compartir esas cosas, pero no es uno en un millón, porque es cada vez más común, y el tema también en el jardín, en los colegios, todo eso, nosotros como familia adoptiva, nos vamos planteando esos temas en los diferentes espacios, no solo en la familia, también en el trabajo cuando te preguntan, también en el jardín donde lo llevaré eh cuando lo inscribes en un jardín, o cuando lo inscribes en un colegio, como que nuestra tarea en ese sentido, sigue siendo ok la adopción, si es un proceso distinto de formar una familia, pero un proceso valido, que se respeta, que los niños son iguales, en ese sentido, para allá vamos

P Bueno y lo otro que...

M No es para cambiar el mundo pero...

P Lo otro que sirvió harto en hacerlo por la fundación es que hoy en día nosotros tenemos este grupo de amigos de papás adoptivos, que sobre todo las mujeres, hablan más que los hombres, los hombres cuando gana la Chile se molestan, cuando pierde el Colo-Colo con cosas más banales, pero no se po' las mujeres hablan no sé estoy complicada este weon no se duerme nunca, este otro no sé, ya no sé qué hacer y entre ellas se apoyan, que por lo menos yo veo que, que habla la ***** con sus amigas de la adopción, y esto nos da la fundación, y que no pasa en el Sename, en el Sename no arman estos grupos de familias, que en el fondo buscan gente relativamente de la misma edad, como, que tengan temas en común, y arman los grupos, no son, estos cinco que vienen, sino que buscan gente relativamente parecida y

nosotros terminamos siendo más amigos de lo normal sí, dicen que es primera vez que les pasa que un grupo se siga juntando, que aparte de las juntas que eran obligatorias por los talleres que había que hacer en grupo, después, ya somos todos papás, nos juntamos para todos los cumpleaños, etc. Es bueno tener un grupo de gente que tenga historias similares.

- M Cuéntenos ustedes, de la tesis, para donde va
- E *Estamos tratando de conocer cuáles son las motivaciones que llevan a adoptar, de donde he más allá de lo biológico tal vez. Bueno, casi todas las familias dicen que decidieron adoptar porque no pudieron tener hijos biológicos, queríamos saber si había algo más*
- P Si, o sea, hay muchos que ven esto como una acción de caridad, de hecho son los que más tienen problemas después para ser eh papás, la primera vez que uno va a la fundación, hacen como una charla general, que es como sin compromisos, y ahí llegan, se llena de familias, esa cuestión está copada ¿se hacen cuantas al año?
- M No sé pero es como cada 3 meses, deben ser como 4 o 3
- P Claro como 4 al año y esa cuestión se llena de papás que quieren ser papás adoptivos y muchos y al final de la reunión dicen, el que esté de acuerdo con esto venga y parta el proceso, y de esas familias que quieren adoptar porque tienen 3 hijos y un cuarto también porque es bonito adoptar para ser buenos samaritanos, todos esos o la mayoría después no van porque cachan que la cuestión no es tan así no más.
- E *¿Ustedes querían niños al principio?*
- P No sé puede elegir
- E *Sí, pero imagino que al principio igual uno lo piensa*
- M Si queríamos un niño, y ahora queremos una niña (risas)
- P Pero claro
- M Claro no se puede elegir, lo que venga no más
- P No hay, no se po después ya de ser papá una vez, da lo mismo lo que venga
- M Yo igual creo que las mujeres son mejores (risas)
- P No sé yo creo que son más complicadas, por lo menos mis amigos que tienen mujeres, se portan mejor las mujeres
- M Quizá si no llega al segundo, puede ser a la tercera. Claro eso lo tenemos en discusión todavía (risas) Si es mujer, la idea es que hasta ahí llegamos, pero... no lo vamos a saber todavía
- E *¿Pero habían pensado en solo tener dos o han estado abiertos a otras posibilidades?*
- P Por eso, si es mujer hasta aquí llegamos, si no...

- M Si no lo intentamos hasta que llegue la mujer (risas)
- P Si, el problema es que es muy largo el proceso, no son nueve meses
- M Si po' y no sabemos, bueno ***** es marino, no sé si sabían, es marino entonces lo pueden trasladar a otro lado, no sabemos cómo son los procesos en otras regiones, no sabemos si es igual, si es Sename solo está, ahí también desconocemos no sé
- P Por lo que hemos visto, porque ahora yo he vivido muchos años acá en Viña, entonces es muy probable que a mí me cambien de ciudad, técnicamente si a mí me cambian de ciudad durante el proceso, entonces ya llevamos el proceso de evaluación avanzado y todo, y yo me tengo que cambiar de ciudad, eh como por norma de Sename el proceso queda no valido y tengo que hacer el proceso desde cero en este nuevo lugar, entonces también es eh de hecho ojalá quedáramos aptos ahora, idóneos para ser padres de aquí a final de año, o sea, yo sé que el próximo año yo sigo acá, pero ojalá no se alargara más porque qué pasa si me cambian de ciudad, eso es desconocido.
- E *Es complejo el proceso*
- M Tiene hartas aristas
- P Lo otro que yo veo también, que tengo muchos amigos que si bien no han adoptado, pero se han demorado mucho en tener hijos y que es algo que nosotros como sociedad todavía desconocemos hacer cosas básicas, hacer recuento de óvulos las mujeres, y todo porque cada vez se casan todos más viejos y nadie se preocupa de ser papá y después cuando quieren ser papás, más de treinta y tantos chuta no pueden ser papás, van a hacer por primera vez recuento de óvulos, no ya no quedan o calidad de espermatozoide, no tampoco, son malos cuando en verdad si hubiesen sabido esto cuando se casaron o antes de casarse, sino por preocupación personal eh tal vez tendrían más oportunidades de ser papás, pero... lamentablemente nadie lo dice. (risas)
- M Y eso ¿tienen más preguntas?
- E *No, creo que estaríamos bien*
- P Bueno cualquier cosa, alguna otra preguntas, si reenfocan sus objetivos, no hay problema, contáctennos
- M Por eso, porque también tenemos estos amigos que yo les cuento que viven en Santiago la mayoría, también es una red, es otra cosa, una de ella es de Fundación Apoyo a la adopción, pertenece a la Fundación apoyo a la adopción, la fundación lo que hace es instalar el tema de la adopción en diferentes partes del país,

capacitando dando charlas etc., en relación a la adopción, legales, psicológicas

P De hecho la última vez que fuimos a la charla, eh que trajeron para acá al Dr. Jaar que es este mismo que hizo el proceso de formación de la cuidadora, había gente que trabajaba en el Sename y había asistentes sociales, porque es como un tema nuevo y tratan temas que no son muy comunes de repente como decimos nadie explica cómo ser papás adoptivos o donde preguntar que hacer cual es el proceso, y a eso se dedica esa fundación

M No sé si han escuchado alguna vez del Dr. Jaar

E *Mmm no*

M ¿Nunca? Bueno salió un reportaje en la Revista Paula, no la tenemos aquí entre todos los cachureos que tenemos, pero es un reportaje en que el Dr. Jaar que es un psiquiatra, eh está haciendo un trabajo en los hospitales por el abandono de las guaguas, como que pasa con los niños psicológicamente en la primera etapa del abandono donde nadie responde a sus necesidades eh no se po los niños lloran y nadie, no sé nadie le fija la mirada, o un día uno el otro día otro. Entonces el Dr. Jaar lo que hace con un grupo de psicólogos que trabaja eh como voluntarios, a tiempo completo ellos tienen que dedicarse, yo les digo yo soy el Dr. Jaar y ustedes son los psicólogos, y les digo ya, tengo una guagüita en un hospital y por este programa, no tiene un nombre o no sé si tiene un nombre, pero por el cuidado eh yo los convoco, quien de ustedes puede, 24/7 hasta que este niño encuentre casa, la familia lo adopte y todo, y lo que hace, lo que hacen ellos es que este, esta guagüita que está abandonada pueda generar un primer vínculo y eso en sus necesidades, en cariño, en acurrucarlo, en mecerlo, en hacerlo dormir y como eso tiene un impacto posterior en los niños, o sea, como un niño que no ha tenido esos cuidados, a largo plazo eso afecta su desarrollo neuronal, familiar, psicológico

P Bueno la teoría que está científicamente comprobada es que un niño que aprende a tener un vínculo, lo puede volver a repetir, pero el niño que no tuvo este vínculo, que no aprendió a hacer ese vínculo con un adulto en su... en su niñez más temprana, después es el niño típico desadaptado, el niño problema, etc. El niño en el fondo debe aprender que hay un adulto, sea quien sea, que es el que lo alimenta, el que si llora él se asoma, lo atiende, le cambia el pañal, etc.

M Que no es lo que pasa en los hogares, que es de ser exclusivo... dedicación

- P La idea es que sea la misma cara que ve el niño.
- E *¿Han pensado como es el momento en que le van a decir?*
- M Siempre, nosotros le decimos todos los días
- P No es que le hagamos bullying
- M No, pero desde siempre lo va a saber, el ahora no tiene idea, no entiende mucho porque es chiquitito todavía pero en algunas cosas nosotros ya le practicamos en decirle, el hermano, nosotros le decimos ahora vamos a empezar un segundo proceso de adopción, probablemente tú ya puedes tener otros hermanos, que nosotros no conocemos, pero quizá algún día tú los puedes conocer, como en esas cosas sí, quizá cuando el empieza a entender un poco más de la mamá y de la guata y de las guaguas, si ve a otra embarazadas también le vamos a contar si, desde siempre, en los cuentos que le contamos hoy día, tenemos también las historias no sé de los mismo, la osa que ...
- P Adopto un perrito
- M Al perrito, para que vaya siendo algo natural, no es que un día lo vamos a sentar y le vamos a decir mira ***** eres adoptado... Ir contándoselo de a poco... tiene que ser algo muy cotidiano, así como le enseñamos que el perro es su hermano, es como, en esas cosas él tiene que ir entendiendo que las familias son diversas, diferentes y que a pesar que no es una historia feliz por la que él llega a nosotros, de su parte eh para nosotros es la mayor felicidad que nos ha entregado. Eso.
- P No sé si lo quieren ver, está durmiendo ahora, para que vean de verdad que tenemos un hijo (risas, sale de la habitación a despertar el niño.)

Anexo 6: Transcripción de Tercera Entrevista

E: Entrevistadoras

M: Madre

P: Padre

M (Dirigiéndose a P) Trata de no retar a los niños para que no quede grabado

E *¿Podrían mostrarnos alguna fotografía que consideren importante?*

M (A su hija) Anda a buscar esa que está en la entrada, esa es buena... es de cuando fuimos a buscar a la *****, es la última que tenemos, sabes que no hemos logrado tener una familiar buena. Oye disculpa ¿cuál es tu nombre?

E *Juana.*

M Ah la Juanita. Esa fue cuando fuimos a adoptar a la *****, un día que fuimos en realidad a conocerla en el fondo, a verla y uno puede ir como atrás de la fundación aquí en Vitacura, hay una plaza, entonces íbamos a la plaza y... quiere ver la foto -risas- (refiriéndose a *****). Esa es de hace 2 años. Y bueno es bien importante. Oye y ¿tu querí llevarte una foto?

E *No, ¡no es necesario! Gracias. Bueno y entonces ¿esa foto sería importante porque es la única que tienen juntos todos?*

M Si po después no tenemos ninguna buena - risas-, nos sacaron otras pero así lindas como esa, no tenemos otras.

E *¿Cuántas veces han adoptado?*

M-P Tres veces

M Tres veces, adoptamos en el 2009 ***** llevo de 2 meses y 10 días, después el ***** que tenía un mes y 20 días, y después llevo nuestra guinda de la torta, que ya nos llamaron un día en verdad... oye parece que estoy hablando mucho - risas- bueno en verdad nosotros como que ya habíamos cerrado la fábrica, dos era suficiente. O sea, nosotros ya somos grandes, entonces, bueno yo se igual por eso nos eligieron, por la edad, entonces nos llamaron de la fundación, porque cuando adoptamos a la *****, nos dijeron que si había algún hermanito o hermanita, si nosotros lo queríamos... y nosotros obvio que dijimos que sí. Y yapo nos llamaron de la fundación, la ***** (trabajadora social) y nos dijo que había una hermanita de la *****, de la misma mamá y como se llama, y nos dijeron si queríamos y todo, y dijimos que sí, pero ellos nos dicen vayan a la casa y piénsenlo.

M-P Y nosotros al tiro, nos miramos y dijimos, pero no hay nada que pensar.

- P Dijeron tómense 3 días y lo piensan bien, nosotros nos miramos... pero que vamos a pensar
- M-P Nada po.... Era la hermanita de la *****, entonces na que pensar.
- M Y ella lo tiene súper claro... y hay una conexión oye, hay una conexión. Pero los tres son muy hermanables, hermanito y hermanita, así se tratan. Así que llegó la ***** que es nuestra guinda de la torta.
- P Si la ***** es la guinda de nuestra torta.
- M Llego y era ... tema, tenía 5 meses y medio, fue súper corto el proceso, na que ver con los otros dos que fueron de 2 años cada uno, el de ella fue dos meses, pero hubiera sido más rápido incluso, porque tenía algunos problemas psicomotores, entonces la
- P La institución estaba asustada que tuviera algo mas
- M Pero de verdad era amor y cariño lo que necesitaba, era súper quieta cuando llegó
- P No metía bulla en todo el día, se nos olvidaba que estaba en la casa...
- M-P Ahora sí que mete bulla
- E *Ahora ya no se les olvida que esta acá – risas-*
- M Si ahora no, si anda para todos lados.
- E *Bueno me decían que el proceso ahora fue muy corto*
- M Fue cortito...
- E *¿Y los otros dos?*
- M-P Fueron dos años, uno de evaluación como para ver si nosotros éramos aptos para la adopción y el siguiente, fueron como 10 meses en uno y como once meses en el otro, solo en la espera
- E *Ella fue en el 2009 y ¿el otro niño?*
- M La ***** fue en el 2009, el ***** en el 2012
- E *¿Y hubo alguna diferencia entre los dos procesos?*
- M Que con el ***** hicimos menos cursos, menos charlas, porque todas esas ya las habíamos hecho con la *****, como la diferencia de los años de adopción eran pocos hicimos menos cosas, pero en la espera fue básicamente lo mismo.
- E *¿Y cómo proyectaban la familia, antes de este proceso?*
- M O sea, en verdad, ¿Cómo proyectábamos? Así como onda ¿antes de casarnos? ¿O antes de adoptar?
- E *Si, como se proyectaban antes de adoptar*
- M Aaa ya... bueno es que los dos somos súper guaguateros y niños. Cada uno por su lado tenía sus sobrinos regalones,

- igual como éramos viejos... todos nuestros amigos tenían hijos...
- P Es que nos casamos viejos...
- M Si po viejos...
- P A los 40
- M 40 o 42, parece. Sin matrimonios ni nada antes, éramos solteros los dos. y entonces cada uno tenía como apadrinado a sobrinos, porque nos gustaban muchos los niños, entonces antes de casarnos nosotros queríamos formar familia, formar familia era con niños
- P Igual conversamos la posibilidad de que no pudiéramos tener hijos y que haríamos... entonces ya lo teníamos conversado de antes...
- E *¿Antes de casarse?*
- M Sí, como que yo ya estaba mayor y bueno tenía a algunos problemillas, entonces lo teníamos claro. Entonces cuando hicimos varios procesos de intentos y después de medio año que no nos resultaba... como ya estábamos más grandes fuimos al tiro al médico. Nos hablaron del in vitro y bueno cuando ya no resultó... pasamos por varios procesos internos, como de la pena y el luto, cosas bien fuertes... y lo conversamos y dijimos ya intentémoslo, igual pensando que nos dirían que no porque estamos viejos.... Teníamos como 44 o 45 años, éramos grandes y nos van a decir que no, pero no tuvimos ningún problema nos dijeron que si y ahí estamos... bueno nuestro objetivo fue siempre tener una familia con hijos.
- E *Entonces siempre pensaron en estos dos hijos y después llevo *****.*
- M Bueno en verdad... en verdad – risas- era una primero, pero el papá, el papá empezó ***** pero nosotros vamos a ser viejos súper luego y la ***** va a estar solita... Y yo encontraba que todo estaba perfecto y tranquilo, todo bajo control... pero de ahí me convencido que ella iba a estar sola cuando nosotros ya no estuviéramos, y bueno eso no va a ser en tanto tiempo más, o sea, nosotros lo tenemos claro que ellos van a ser jóvenes cuando nosotros ya no estemos y ahí dijimos ya en realidad intentémoslo... y en verdad ahí ya teníamos 49 o 50 y no nos van a pescar ni en baja... y nos pescaron po nos resultó, así que bien, super bien. Ahora si es cansador porque la ***** , bueno la energía ya no es la misma que a su edad, por ejemplo. Pero la felicidad es lo máximo.
Y bueno esta casa es lo que ustedes ven po, grafitis por todos lados en las paredes, les falta el techo nomas.

- P Si en verdad ya ni nos preocupamos por pintar ni nada, nos relajamos
- M Ya no vivimos estresados, ni el orden nada... o sea, lo básico por supuesto, pero nadie anda histérico que tiene que ser así y asa.
- E *¿Hay algo que hayan vivido en el proceso que les gustaría cambiar?*
- M Mmm, yo creo que los cuestionamientos al principio, cuestionamientos psicológicos...
- P Mucho filtro
- M Claro mucho filtro po
- P Uno piensa que adoptar es súper fácil, que les dices vengo adoptar y bueno ven tu familia y como eres y listo... no que pasas dos años y medio esperando, a veces dos años para otras personas. O hasta cuatro o cinco años para otras personas... nosotros tuvimos mucha suerte porque nos fue bien con los tres... fue relativamente rápido
- M Pero eso sí es cierto, ese filtro, ese filtro....
- P Si el filtro es bueno, en ese sentido es necesario porque puede ir mucha gente que no está preparada, o sea, quieres pero después te das cuenta que no, entonces es necesario ese filtro por que llegas y te das cuenta que no eres capaz, vas a asumir esto y que los niños pasan a ser hijos y uno los quiere más que hijos naturales, biológicos.
- M Si es verdad... en realidad el primer proceso con la ***** fue súper angustioso porque la ansiedad es mucha, mucha... por que los dos nos mirábamos.
- P No nos dicen que va a ser... uno no puede prepararse, comprar la ropa o pintar la pieza, porque no sabes que va a ser, uno no sabe qué va a llegar...
- M Primero la ansiedad de que te acepten... y después la ansiedad de que va a llegar y no saberlo... en el proceso con el ***** fue diferente, porque ya teníamos a la *****, ella nos llenaba la vida... entonces después era esperar que llegara en realidad esperar lo que Dios quisiera.
- E *Además ya conocían el proceso...*
- M Si, ya lo conocíamos entonces quedaba solo esperar nomas, ya somos súper conocidos en la fundación, conocemos a todo el mundo y ellos nos conocen a nosotros
- E *¿Y porque escogen la Fundación San José para iniciar el proceso?*
- M Porque teníamos conocidos que nos habían hablado de la fundación, como bien, que ellos habían adoptado por esa fundación, entonces conversamos con ellos primero, nuestro primer acercamiento fue con ellos. Su primer hijo fue con otra

fundación y el segundo con esta, entonces como que nos tinto, después fuimos a las charlas de la San José y como que bien, y desde el primer día, yo te diría que nos abrieron la puerta y una calidez increíble, desde el primer día que entramos la calidez que se vive en la fundación es maravilloso.

P Son súper profesionales todos.

M Muy profesionales, mucho cariño, todos y siempre Dios presente, entonces eso es rico, estamos felices ahí. Si fuéramos más jóvenes seguiríamos adoptando ahí – risas- cierto amor...

P Sí... seguiríamos adoptando cinco, seis niños – risas-

M No, más jóvenes, más lucas de todas maneras. Y ella (refiriéndose a su hija) también dice que quiere más hermanos - risas-

P Ella quiere tener muchos hijos, también va adoptar, porque dice que le da miedo tener hijos – risas-

E *¿Esta familia con la que ustedes conversaron que había adoptado, creen que fue importante antes de decidir?*

P Sin duda, si claro, porque ellos nos dieron el empujón.

M Ellos estaban súper felices con sus dos hijos, ya grandecitos eso sí, como de la edad de la *****.

P Claro y para nosotros era un mundo totalmente desconocido, no sabíamos en que nos estábamos metiendo

M Con millones de preguntas, dudas y miedos. Y ellos nos tranquilizaron, fueron súper importantes, aunque no los hemos visto más... eran conocidos de unos amigos.

E *Un vínculo importante*

M Claro, súper importante, aunque es bien curioso saben, cuando empezamos este camino empezaron a aparecer en nuestras vidas, personas que habían adoptado de la nada, ponte tu ***** comenta en algún lugar y aparecían personas que también habían adoptado, entonces ahí se empieza a abrir un mundo enorme, hubieron montón de gente que antes no la habíamos visto.

E *¿Y cómo reacciona su familia cuando comentan que no van a poder tener hijos biológicos, sino que van a adoptar?*

M Uff, felices ... me dan ganas de llorar, me emociono... nuestra familia, no solo nuestra familia, familia y amigos han sido una parte súper importante en el proceso, todos, todos sin falta, tenemos muchos amigos, nuestra familia igual nos apoyó siempre, siempre... nos apoyó en la espera y cuando llegaron tenían una tremenda fiesta, eso que en la fundación dijeron que no ... que este tiempo es privado... que privado dijimos, todos

venían a verla, familia, amigos, todos venían a compartir la felicidad. Súper apoyadores, y ellos tres le han traído una alegría y felicidad a todos los que nos rodean, porque siempre hay personas que están más felices que otros... pero ellos son muy especiales, no sé si es, porque son nuestros hijos, pero en verdad son especiales

P Yo tengo un muy buen amigo, que es soltero sin hijos, pero está lleno de sobrinos... lleno, lleno, le encantan los niños y resulta que a estos tres niños les ha tomado un cariño increíble. Siempre me dice, no es por decírtelo a ti, pero tus niños son tan especiales, son entretenidos, habilosos, cariñosos...

M Tienen mucho cuento,

P Los adora, y cada vez que puede viene para acá, los saca a pasear a la plaza... le encanta salir con ellos.

M Y es padrino del *****

P Si po, es su padrino, por eso, pero así son los ejemplos con toda la gente, no solo nos han dado felicidad a nosotros, sino a todos los que nos rodean, en mi oficina todos vueltos locos, es una cosa impresionante

P Y lo otro que nos enseñaron en la fundación, que es muy importante. Nos enseñaron a no ocultar el tema, conversarlo con otras personas, no andar divulgándolo por todos lados con parlantes y esas cosas, pero si a conversarlo con gente conocida, contarles, y a ellos explicarles de guagüitas que son adoptados, no son hijos nuestros de la guatita pero si del corazón y explicarles el proceso porque... y... por ejemplo para la ***** no es tema, lo cuenta a sus amigas en el colegio y feliz. De hecho cada vez que pasamos del colegio por Vitacura, saludamos a la "casa belén" que está al lado de la virgen. Entonces es súper importante que nos hayan enseñado como enfrentar todo esto que se nos venía encima, y en esto el apoyo de la fundación fue fundamental, fuimos a charlas de psicólogos... y nos tocó una psicóloga mayorcita, ¿te acuerdas?

M Ah sipo ...

P Que era psicóloga top top... y su hija era adoptada, y entonces la gente le hacía preguntas a la hija, si ella le cuestionaba algo o esas cosas; y la niña respondía que no, que ella era su mamá y además era la única que conocía, no le interesaba conocer más allá. Y yo sé que nuestros hijos no se cuestionan...

M O sea, si nos hacen preguntas, pero esas preguntas las respondemos nomas como corresponde.

P Igual eso nos enseñaron, a responderles con la verdad...

- M Si po, igual ella (su hija mayor) pregunta, y bueno ella sabe cómo se llama su mamá de origen, yo le conté, y cuando van apareciendo inquietudes se van respondiendo
- E *Y antes del proceso de decidir adoptar, al pensar en tener hijos biológicos, se sintieron presionados por la familia, con preguntas como ¿cuándo llegan los hijos? etc.*
- M No para nada, en ese sentido tenemos una familia bien respetuosa y cariñosa la verdad
- E *En una entrevista anterior salió el tema de grupos que se forman en la adopción... ¿Ustedes crearon alguno durante el proceso? Siguen teniendo contacto con esas familias*
- M No, la verdad no, no se dio algún clic, pero no pasó nada con ninguna familia. Con la fundación siempre, vamos a misa de fin de año, vamos a veces, tenemos súper buena relación, queremos llevar al ***** para que conozca el lugar. Pero no tuvimos relación con alguien allá, no se dio nada.
- E *Últimamente el tema Sename y adopción ha salido mucho en los medios de comunicación, desde afuera, ¿cómo lo viven ustedes ahora?*
- M Bueno la fundación es bien distinta a Sename, o sea, no podría poner las manos al fuego, pero son bien diferentes, la fundación tiene un cuidado súper especial desde la alimentación, todo. Lo de Sename lo encuentro horrible, todos esos niños, una angustia, me dan ganas de adoptarlos a todos, o sea, que se vengan todos para acá, una angustia terrible, no puedo creer que puedan llegar a pasar cosas como esa, ojalá los procesos fueran más rápidos, distintos, para que los niños no estuvieran tanto tiempo ahí. Entendemos que el gobierno en el fondo es el que da las instrucciones generales, quiere que los niños se queden con sus familias de origen, que sería lo perfecto, lo ideal... Pero las familias de origen no siempre son lo mejor, y a veces llega el tío o la abuela y no son lo mejor... Sentimos que se pierde tanto tiempo entre que si puedo tenerlo y después se arrepiente... se pierde tanto tiempo en el proceso de que si y que no, y los niños siguen creciendo y van pasando todas estas cosas, lo vivimos con mucha pena y dolor.
- E *Otro tema que sale en entrevistas anteriores, la adopción monoparental ¿Que opinan de eso?*
- M No, no... nos parece que sea correcto
- P No es que seamos homofóbicos ni nada
- M Tenemos de hecho amigos gays, pero no... eso de formar familia con niños lo encontramos anti natura, en el fondo Dios creó al hombre y a la mujer para tener hijos

- P Yo veo que la madre aquí juega un rol increíble, los niños se dan de una manera completamente diferente con la mamá. O sea, yo los quiero mucho, pero la relación que tienen mamá e hijos es súper diferente a papá e hijos, yo trato de jugar el máximo posible, porque cuando yo era chico, mi papá era súper serio con nosotros, cariñoso, pero serio. Distante en cuanto a cariños, besos etc. en esa época no se daba, es muy distinto ahora... el papá participa en todo, cambiar pañales, yo participé en todo y feliz. Yo todos los días cambiaba pañales antes de ir al trabajo - risas-
- M Creemos que el rol de la mujer y el rol del hombre, son... cada uno tiene su rol importante.
- P Es fundamental la mamá y el papá como... como seguridad digamos, de estar... cuando yo no estoy me echan de menos... me necesitan, necesitan la presencia de la mamá y del papá, yo no puedo reemplazarla y ella tampoco me va a reemplazar a mí, son cosas muy distintas. Por eso encontramos que es muy difícil que suceda.
- M A mí me da como... no sé, es complejo, tampoco puedes decir, o sea, no ser tan tajante, pero es el sentimiento que nos da a nosotros eso.
- E *Bueno, entonces por lo que hemos conversado, el motivo más gatillante por el que abrían adoptado, es por la imposibilidad de tener hijos biológicos*
- M-P Si...
- E *Hay algo más, además de eso que quizás los motivo, aparte de no poder tener hijos biológicos*
- M Siempre, personalmente... yo como estaba vieja y no me casaba, siempre quise adoptar... me daba vueltas en la cabeza... por este amor a los niños tan fuerte y también por poder ayudar a niños que están ahí por problemas... pero yo creo que lo más fuerte es formar familia. Ellos nos han traído tanta alegría.... Hay mucha gente que nos dice oye ustedes que son buenos, lo que hicieron ...
- P Claro, tienen la idea de que uno es muy bueno por que adoptan
- M Y te juro que yo no me siento para nada buena, nada de nada... ellos son los buenos, de hecho a veces me siento hasta mal porque nosotros los adoptamos porque queríamos nosotros formar familia, no siento que seamos buenos, porque no fue ni un sacrificio, nada de eso. No tiene nada que ver con ser buenos, solo por el hecho de que queremos esto que tenemos acá.
- E *¿Nunca pensaron en formar una familia sin hijos, solamente ustedes como pareja?*

- M-P NO. NO... los dos somos de niños
- M Aunque estuvimos como 4 años sin niños, lo pasamos súper
- P Salíamos mucho, pero después llegaron los niños y cambia. Por ejemplo ayer fue el cumpleaños de ella y después de muchos años pudimos ir al cine los dos solos... y era tan raro, mi suegra se quedó con los niños... porque uno pierde un poco la intimidad, la conexión entre padres...
- M Pero nunca fue opción no armar una familia, no tener hijos, los que fueran, uno, dos, tres, los que Dios quisiera darnos.
- E *Hace un rato usted se refería a que los quería más que si fuesen hijos biológicos, ¿podría explicarnos un poco más eso?*
- P Da la sensación de que... y todos lo dicen, cuando... los amigos, que se nota en nosotros que estamos locos por estos niños, entonces, y no nunca nos hemos cuestionado que son hijos biológicos, son maravillosos, hemos tenido una suerte impresionante, los tres tienen su personalidad exquisita, maravillosos e inteligentes. Personalidad fuerte salió a la mamá...
Por ejemplo ayer la ***** se quedó dormida en la alfombra y va el ***** y nos dice se quedó dormida la ***** en la alfombra, pero ya la tape con un chal... y le puso una almohada... imagínate... entonces es algo tan lindo entre ellos también, se quieren muchísimo.
- M Nosotros creemos que son lo máximo, tan lindos, los más hermosos... son lo máximo para nosotros.
- P Entonces es tanto el cariño que le damos a los niños, no sé yo me imagino que el hecho de que nos haya costado tanto tener niños, quizá uno... da mucho más cariño que si los tuviera así naturalmente. Porque es lógico que una pareja joven se case y a los meses aparezca un bebé, otros se programan, pero no es ningún esfuerzo, nosotros esperamos mucho, pasamos por el duelo, después el proceso de la fundación, el proceso psicológico, que nos tenían que conocer y uno se asusta pensando que los van a rechazar por tal o cual cosa. Es un mundo tan distinto y que a uno le cuesta... antes de... la primera niñita uno no sabía lo que pasaba, si la íbamos a querer o que, si la rechazaríamos etc. pero todos esos miedos se acaban cuando uno consigue la primera guagüita y el cariño es enorme. Por eso yo me imagino que nosotros queremos demasiado a nuestros hijos, quizás en relación a otros padres.
- M Claro diferente a otros que no les ha costado tanto tenerlos...
- P Obviamente es un pensamiento mío, yo sé que hay padres que quieren muchísimo a sus hijos.

- M Claro cómo nos costó tanto es como una cosa diferente.
- E *No sé si quisieran agregar algo más que para ustedes fue importante durante el proceso...*
- M-P -risas- ¿**** te gustaría decirle algo a las niñas? ¿Te gusta ser adoptada?
- H Sí...
- P ¿Cómo? ¿No te gusta?
- H Sí me gusta...
- M ¿Y tú les cuentas a tus amigas que te adoptaron?
- H Sí les cuento....
- P Umm no nada, que aquí en esta casa nos podrán hacer falta muchas cosas materiales, pero amor... jamás... a nuestros hijos a nosotros... y yo creo que ellos nos van a mantener jóvenes. Para cuando lleguemos a una edad avanzada lleguemos bien.
- M Porque imagínate... yo ayer cumplí 54 años, él ya tiene 54, ellos nos obligan a estar jóvenes... cuando vamos a reuniones del colegio, los papás de los compañeros de **** o del **** son como de su edad un poco más tal vez ... Podrían ser hijas mías, tengo sobrinas de esa edad... así que igual es complicado.
- P O sea, igual en mi caso no es extraño, porque mi papá me tuvo a los 57... él se casó tuvo hijos, enviudo y se casó nuevamente y a los 57 me tuvo a mí... mi mamá paramédico y el arsenalero, operaban juntos... y yo soy el menor, mi papá vivió 93 años lucido, perfecto, seguía haciendo clases de anatomía y un cáncer lo mató, pero ojala nosotros tengamos la suerte que tuve yo con mi padre... mi madre un vive con 90 años, tener padres a tan alta edad y en buenas condiciones, no queremos ser carga para los niños.
- M La edad es una preocupación para el futuro de los niños.
- P Pero esperamos que el... estándar... ¿cómo se llama?
- E *La esperanza de vida*
- P Eso la esperanza de vida... Esperamos llegar bien a los 80... por lo menos más lúcidos y activos que muchos de nuestros amigos -risas-, porque nosotros tenemos los hijos jóvenes.
- M Oye ¿y la tesis de ustedes como se llama? ¿De qué se trata?
- E *Estamos investigando sobre las motivaciones que inciden en esta decisión de adoptar*
- M Ah, genial, igual si tienen alguna otra pregunta nos mandan un mail y al tiro les respondemos. O nos llaman, para nosotros es un tema que nos apasiona, nos encanta. E igual me da mucha pena, porque hay matrimonios que no tienen hijos y no quieren adoptar ¡solo por el tiempo de espera!, porque les van a hacer

muchas preguntas, los van a cuestionar etc. entonces yo digo cómo es posible... si uno quiere algo tanto como un hijo, tiene que esperar el tiempo que sea... a nosotros nos cuestionaron, no nos pueden haber hecho más preguntas, todas ya las hicieron -risas- entonces como ellos por el tiempo no quieren esperar.

E *¿El nombre de los niños, lo cambiaron?*

M A medias, le mantuvimos el segundo nombre a los dos primeros y a la ***** le dejamos el primero y cambiamos el segundo, a todos les dejamos un pedacito de su origen.

E *¿Y por qué mantuvieron una parte?*

M Porque en la fundación igual nos dijeron que la historia de ellos es su historia completa, desde su madre biológica, todo, no teníamos que hacer borrón y cuenta nueva, más bien incluir todo lo que ellos traían, aunque a uno le pueda costar... a mí no me produce nada, o sea, igual a veces hacen preguntas difíciles, pero uno tiene que aperrar con todo eso, más que nada por eso lo hicimos, como la fundación nos recomendó, nos pareció como súper acertado. Bueno, igual cambiamos algunos porque no nos gustaron -risas-

E *¿Cuántos años tienen los niños?*

M 8, él tiene 4 ½ y la ***** va a cumplir 3 a fin de año

E *¿Alguna vez notó alguna diferencia entre sus hijos y otros niños? Si desde la familia se hacía alguna diferencia*

M Yo siento que... no sé si será muy subjetivo de mi parte, pero creo que vienen como con un chip... como más despiertos que otros niños, muy despiertos y yo veo ahí una diferencia... siento que los otros niños no tanto.

Y desde cómo actúa mi familia con ellos... nada nada, mi mamá me ayuda a cuidarlos dos veces a la semana y muere por ellos, no veo ninguna diferencia el amor es para todos igual.

Son muy vivos los tres. Bueno la chica aprende de los grandes -risas- .

P Los tres juegan hartito juntos, se apoyan y todo... por ejemplo el ***** le tiene miedo a la oscuridad y va y busca a la ***** , imagínate busca a su hermana más chica para que lo acompañe al baño en la noche, porque se siente seguro con ella

E *¿Y si volvieran a adoptar qué les gustaría?*

M ¡Por supuesto!

E *¿Nunca proyectaron niño o niña?*

M Sí por supuesto, pero al final era lo que llegara nomás, lo que Dios quisiera mandarnos lo esperábamos con ansias no más. Yo

siempre le digo a la *****, que nuestro amor es para todos, no hacemos distinción entre uno u otro.

E *Bueno muchísimas gracias por participar y por la disponibilidad de atendernos.*

P De nada chiquillas, cuando quieran ya saben si tienen alguna otra pregunta, nos llaman o nos mandan algún mail a los dos.

Anexo 8: Transcripción de Cuarta Entrevista

E: Entrevistadoras

M: Madre

P: Padre

E *Pedirles si tienen alguna fotografía que para ustedes sea como importante de la familia, o algo que resulta significativo para ustedes.*

P *¿Una fotografía de todos juntos?*

E *O alguna foto que sea importante para ustedes*

M *¿Están en las cajas las fotos o no?*

P *En el álbum el último que revelamos... si nosotros tenemos la costumbre de revelar las fotos digitales, se ha perdido, nadie lo hace, porque se terminan perdiendo, y sentarse a ver así en el computador, uno nunca lo hace, entonces de repente cuando los álbumes están a mano, tú los empezái a mirar, y es más fácil ponerse a mirar y por eso lo revelamos*

E *Con Facebook y todas las redes sociales se ha perdido un poco la foto*

M *Así que vamos armando los álbumes, ahora la verdad es que nosotros llevábamos como cinco años sin revelar fotos, pero llegó un momento que pensamos juntarlas y sobre todo porque había llegado el *****, ahí decidimos revelarlas.*

P *¿Y ustedes tres son de aquí de la zona o de regiones?*

E *De regiones, bueno estamos ahora en Valparaíso pero*

P *¿Tú de dónde eres?*

E *De Ovalle de la cuarta región*

P *De Ovalle mira...*

E *Yo vivo en Quilpué*

P *Quilpué*

E *Yo también soy de Ovalle*

P *¿Un poquito seco o no?*

E *Ahora no tanto, este año tuvimos suerte y llovió bastante, se llenaron los embalses, hace años que no llovía tanto.*

P *¿Este es el último álbum que armamos?*

M *La verdad es que hay varias fotos, esta es como significativa para los cuatro, porque es por ejemplo es del día que conocimos a ***** ¿mira te acordai de esta foto? Primero nos citan a los papás solos y ahí nos mostraron a nuestro hijo.*

H *A mí*

M *Cuando te fuimos a buscar a la casa de las guagüitas verdad, y después ya cuando estamos todos.*

H Estábamos en la playa.

M Estábamos en la playa

H Mira mi papá

P Préstame un poco..., no si habla súper bien

M Mira con Pluto, después hicimos un viaje los cuatro, cuidado hijo con tu vaso, después yo te la muestro a ti para que las vean las chicas primero, ellas tienen que hacer una tarea, y ahí ya estábamos los cuatro y estamos compenetrados ya, hijo espera un rato ya que las chicas las quieren ver primero.

H ¡Mira mi silla!

M Si tu silla viste, estabas comiendo

E *¿Ésta es una de las primeras fotos que tienen juntos?*

P Sí

M No hay más fotos pero así como los cuatro, porque lo que pasa que siempre es mamá que saca foto o papá saca foto, entonces es súper raro que estemos los cuatro en una foto

P Pero de aquí para atrás no estaba el *****

M Aparte lo que pasa es que cuando uno hace las impresiones en papel tú tienes mil fotos, y de esas mil fotos tú tienes que elegir algunas no más.

P Yo te voy a mostrar una foto para ti ven, ven para acá

M Entonces tenemos otras fotos, hay otra foto que está... ¿me puedes traer la foto que está en el cuadro de papá? Donde está la foto donde salimos los cuatro en la casa de la mami, el ***** era más chico.

P Esa pelota estaba en la casa de las guagüitas

M Entonces es como complicado elegir, cuando uno hace la elección de las fotos que se mandan a imprimir ya ha pasado tiempo también, pero hay otras que están, por ejemplo, en cuadros llegan los tatas y dicen ay yo me la quiero llevar, bueno ya y uno se confía que la tiene respaldada en el computador

P Ese es el avión

M Si ese es el avión de

E *Le encanta esa foto*

P ¿Está?

E *Le gusta mucho. Ésta Pluto*

P vieras cuando conoció Disney

H Pluto

M Esta es una foto que también... ***** llevaba como dos meses con nosotros todavía era más chiquitito, todavía no tenía un año, entonces es difícil hacer la elección

- H Mira me senté en una silla
- E *¿Y en qué año realizan el proceso de adopción?*
- M Lo que pasa es que el proceso de adopción es súper largo, pero *****llegó el año dos mil...
- P Hace dos años y tres meses, sipo julio del 2015
- M Sí 2015, pero nosotros estuvimos como en el proceso de adopción, fueron como cuatro años
- E *Cuatro años...*
- M Es horrible chiquillas, si ustedes pudiesen ayudar a familias con su trabajo, es horrible, estuvimos cuatro años en la espera, entre entrevistas, que te citan para un lado, para el otro, que una evaluación más, que sigamos esperando, en eso pasó cuatro años.
- E *¿Qué los lleva a tomar la decisión de adoptar?*
- P No queríamos tener un solo hijo, esa es como la clave, porque cuando tú te casas estás un año pololiando, sin hijos, y estás viviendo cosas que son súper ricas, pero a medida que el matrimonio va como madurando y sentándose necesitan los niños solos, como que los necesitai solo, y llegó la ***** , cuando ella tenía como tres años pensamos en tener más guaguas eso es el 2010 más o menos, para que se hagan de... la ***** nació el 2007, ya el 2010 no pusimos en campaña y no pasaba na po, no pasaba nada, no pasaba nada, empezamos a ver doctores, con ayuda de tratamientos que se yo, y no pasaba nada, llegamos a la última instancia que es la inseminación in vitro, que además tiene un costo económico que es no menor, y nosotros como familia tomamos la decisión de que íbamos a hacer una inseminación in vitro, que tiene un costo económico alto, tiene un desgaste que es no menor, sumado además que hay varios factores que empezaron a confluír, la ***** es psicóloga y en Santiago trabajaba en un hogar de menores y cuando estábamos pololeando, yo por estar con ella en las vacaciones de invierno me iba al hogar a enseñarles matemáticas a los niñitos, y ahí yo creo que empecé a acercar un poquito a esto, que ni siquiera había considerado, cuando nos casamos, en el hogar que vivía, o sea, que trabajaba la ***** , habían dos hermanitas que no podían irse a sus casas durante las fiestas ni pascua ni año nuevo, porque estaban en riesgo social, todo el resto de los niños podían irse a sus casas pero volvían, y esas niñitas la ***** y la ***** , no podían ir, así que me preguntó si yo tenía algún inconveniente en recibirlas, en realidad no, y estuvimos juntos casi tres semanas, y fue increíble, después las fuimos a dejar con un dolor tremendo, porque uno se empieza a afiatar y se nos olvidó, nos fuimos, nació la ***** , perdón por el atrás y el adelante pero, cuando la ***** tenía como dos años más

o menos o tres años, un día viendo una noticia vimos que una mamá en un hospital en Santiago había dejado una guagüita en un basurero, y ella fíjate nos dice que si esa mamá no quería a su guagüita por qué no la íbamos a buscar al hospital para que fuera su hermano y fue súper repetitivo eso porque después veíamos noticias nuevamente y ella volvía con el tema, y todo eso se fue construyendo, se fue construyendo, se fue construyendo y llegó un momento en que no llegaba nuestra guagüita, inclusive nos hicimos exámenes médicos y ninguno de los dos era infértil, así que sumado a que la ***** estaba súper abierta a esta alternativa de hacer familia recién tomamos esa decisión, así que fue más que nada porque no queríamos que fuera hija única y no queríamos tener sólo un hijo.

M Cuando uno es papá se despierta la necesidad uno siente llegó la ***** y el amor es tan intenso, es tan grande que cuando tenía uno sólo porque uno si tengo tanto amor que dar y el corazón es el que te va pidiendo más hijos como...como queríamos tener otro y la biología no nos acompañó tomamos la decisión de llegar a la adopción y que es mágico, ha sido súper mágico.

E *¿Siempre proyectaron una familia como grande?*

M Sí, si yo vengo de una familia súper grande y no me imaginaba tener sólo a la ***** , no era, y las cosas, la vida nos llevó y fue como, a pesar de que en el camino se van dando y cerrando puertas, porque todo el proceso, se hace súper tedioso de hecho hay situaciones que cerramos la puerta nos quedamos así como estábamos, pero el otro te dice no ¡Vamos! ¡Vamos! Si hemos avanzado tanto vamos, y de repente es el otro el que se cansa y es él quiere cerrar puertas, y ahí uno dice ya ya no, vamos de nuevo sigamos adelante, hemos avanzado uno, dos, tres años, en el proceso, ¿cuánto más nos puede llegar a faltar? Y hasta que llegó el ***** , que fue un momento mágico

E *¿Y por qué eligieron la fundación San José? ¿Qué los lleva?*

M ¿Por qué llegamos a la fundación San José?, porque yo empecé a averiguar, la verdad es que a mí me daba miedo, tú tienes un hijo biológico tú te empiezas a hacer hartos cuestionamientos de ¿cómo va ser? o ¿qué cosas o con que cosas va a llegar tu hijo? y dentro de todas las instituciones que hay, la fundación San José a pesar de que es muy lento el proceso, los niños que llegan a la fundación son porque las madres toman la decisión de llegar a la institución y decir voy a entregar a mi hijo en adopción, son muy pocos casos, o hasta hace algunos años atrás era pocos casos los niños que llegaban por determinación de tribunal, la fundación se abre con la intención de recibir a las mamás y que las mamás tomen la decisión de entregar a su hijo en adopción, por lo tanto, yo pensaba

yo creía que los chicos venían un poco más saneados, no venían tan... con tantas carencias, además que tenían un poco más de cuidado en su embarazo se supone, son un poco más conscientes que hay otro ser que viene y que va llegar a esta institución versus que también conozco casos de familias que hicieron todo el proceso por Sename y yo creo que es más tóxico que una institución como más privada.

E *¿Hay algo del proceso vivido que les gustaría cambiar?*

M El tiempo, el tiempo, es horrible, la espera se hace..., yo siempre lo tiro pa la broma pero estuve embarazada... tuve un embarazo de elefante porque la espera fueron cuatro años de estar embarazada, porque independiente de que te embarazas de guata, tú siempre estás con la ilusión de que a lo mejor mañana llega, y en eso se te pasan cuatro años, a mí se me pasaron cuatros años, pero pueden haber familias que lleven cinco y a lo mejor más.

P Sumado al proceso judicial que es engorroso porque, no recuerdo bien los plazos, pero si un niño o una niña no es visitado en seis meses, ya no puede entrar en el proceso para ser susceptible de ser adoptado, pero muchas veces pasa que el mismo sistema trata de insertarlo hasta con tías lejanas y van al hogar al mes cinco y medio, y parte todo de nuevo, y así puede llegar a los siete años de edad, donde como están internalizados... institucionalizado, se empiezan a poner medios malos, y muchas familias no quieren adoptar niños más grandes entonces si el sistema se pudiese arreglar que fuesen insertados a los dos meses de edad, sería perfecto, perfecto, entonces hay varios factores que hacen que sea más lento, nosotros tuvimos suerte con ***** que llegó a los siete meses, pero no es siempre así

E *¿Cómo reaccionó su familia ante esta decisión de adoptar?*

M Es que nosotros lo hicimos súper abierto, de hecho cuando ya dimos como perdida la batalla contra los tratamientos médicos citamos a la familia a una reunión, les contamos a todos, fue así le tenemos una buena noticia, ¡nos decidimos a adoptar! Los abuelos por ambos lados fueron los más resistentes a la noticia estaban con susto, pero las abuelas, los tíos, las tías saltaban de alegría y estaban todos, yo creo que la espera familiar se torna igual que la de los papás, quieren que llegue el sobrino, el nieto o la nieta, el primo, ***** y ***** tienen primos grandes, de...

E *Si es que los niños son tan ricos que*

M Se revolucionaron, hasta ahora, ***** es el nieto menor de 12 nietos, del lado mío.

E *Regalón*

- M Entonces fue tan esperado tan anhelado que todos los disfrutaban a concho.
- E *En otras entrevistas se ha relevado el tema de los medios de comunicación en relación a la adopción homoparental, ustedes ¿qué opinan al respecto?*
- P Son visiones muy distintas
- M Yo como mujer, yo no me opongo a la adopción homosexual, eso sí creo que viene un proceso muy fuerte para los psicólogos y los Trabajadores Sociales, tienen que hacer una investigación muy acuciosa de personas, creo que dentro de lo heterosexual o homosexual pueden aparecer papás increíbles, también pueden haber papás súper maltratadores abusivos ese es el riesgo que se corre para ambos lados igual, yo no me opongo, no me opongo.
- P Yo no me opongo, pero lo dejo como última opción, como última, así última, última, la dejo como última opción, porque para mí, yo tengo una visión un poquito más conservadora, donde yo no me imagino a un niño que llegue a la pieza de sus papás y vea papá y papá acostado o mamá o mamá acostadas, no lo puedo visualizar, porque trato de llevarlo a mi visión, entonces por eso lo dejaría como última alternativa porque hoy en día hay teleseries, hay programas, donde se ha abierto tanto el tema de la adopción que siento que si se instala y se masifica bien, creo que no habría necesidad de que niños que sean adoptados por matrimonios homoparentales, porque hay tantos heteros que necesitan que sería súper simple, por eso yo lo plantearía como la última opción. De hecho hemos tenido conversaciones súper profundas y mi hija también me dice, pero papá tu prefieres que un niño no tenga familia o que empiece a delinquir, no, no, pero tratemos de que tenga su papá y su mamá... pero bueno es mi visión, es mi postura, de hecho hoy en día hay resquicios legales para que dos mujeres, porque dos hombres es más difícil, para que dos mujeres puedan tener hijos, porque ella se embaraza, comprando espermio, haciéndose procedimientos, entonces al final de alguna manera, por una forma indirecta dos mujeres crían una guagüita, pero hace unas semanas atrás escuchaba las noticias y en donde a la pareja que no es la mamá biológica no le dieron ningún derecho
- E *Si creo que la persona que tiene el hijo es la que se reconoce.*
- P Sin duda, es mi decisión y yo preferiría que fueran heteros, sólo por la figura papá mamá, nada más, que importante vieras tú cuando no estoy en la casa uff entonces se necesita una figura paternal, pero es mi perspectiva.
- E *¿Y ha pensado en realizar otro proceso de adopción o?*

- M Por el momento no, la verdad es que como mamá uno dice otro más, otro más, pero la verdad los cuatro estamos bien y aparte que pasar, yo creo que si fuera menos engorroso y menos tiempo quizás podría llegar a convencer a papá, pero es mucho tiempo y la espera, y por eso sólo por la espera yo en este minuto te diría que no, si a mí me asegurasen que fuese más corto yo creo que sí.
- E *El tiempo es el determinante para la decisión*
- M Sí yo creo que si, aparte que uno también empieza a crecer uno, entonces las energías no son las mismas, y esperar cuatro o cinco años más para que te entreguen a lo mejor a un enano de dos, tres, cuatro, que la energía ya tampoco te va acompañando, entonces sólo por tiempo yo te diría que no.
- P Además que demanda mucha energía el ***** entonces también hay que pensarlo.
- E *¿Qué opinión tienen sobre lo que se dice en los medios de comunicación sobre la adopción?*
- M Lo medios de comunicación también están haciendo causa común sobre el tiempo, creo que las últimas veces que he escuchado sobre la adopción en la tele todos critican los mismo, los largos periodos que uno tiene que pasar, los niños van creciendo, no todos los matrimonios están dispuestos a recibir a niños más grandes, y te tramitan tanto, y la verdad que hay tanto niño en la espera de la familia y lamentablemente la política que están intentando sacar ahora van a hacer que se demoren mucho más en llegar a sus familias los enanos o las enanas, cada vez se van a demorar más, porque siempre están que, creo que es hasta la séptima línea de consanguinidad que tienen que evaluar para que se declare susceptible y los únicos perjudicados son los niños, admiro las adopciones abiertas que se hacen es EEUU.
- P ¿Qué es eso?
- M Que la mamá tiene la oportunidad de contactar a una familia que a ella le parezca bien, creo que contacta a tres, y de esas tres la mamá, la progenitora toma la decisión sobre a quien le va a entregar su hijo, de hecho la mamá adoptiva puede entrar al parto, acompaña en la medida que puede a los controles médicos, sería mucho más saludable para las guaguas para los papás
- E *Bueno entonces ¿la principal motivación sería también el tema de su hija del interés que tenía ella de tener otro hermanito?*
- M No yo creo que el interés surge porque uno quiere ser papá, uno quiere ser papá, uno está deseoso de que te llegue tu guagua, ahora nosotros también nos preocupamos de la ***** , porque no era una niñita pequeñita que fuese así como toma te presento a mi hermano, que también había que prepararla, y también teníamos

que ver si ella estaba abierta a la idea de que llegase su hermano por otro camino, entonces se fueron conjugando varias cosas, absolutamente por ser papá.

P Fueron variables que llegaron por todas partes, y como te comentaba fueron varias cosas, la historia que les conté de las niñitas que estaban en un hogar, nuestra familias que no tenían ningún problema, la hermana de la **** también se llevaba para la casa una niñita, no sé cómo se llama esa figura, no son guardadora, pero bueno da lo mismo, así todos era pro, así nos fuimos abriendo a esto, entonces más encima la ** tampoco tenía ningún problema, si se hubiese opuesto tenazmente tendríamos que haber trabajado la cosa de otra manera, porque somos una familia, porque si uno no está sintonizado la cuestión no entra bien.

E *¿Qué opinión tienen sobre los costos de la adopción?*

P Para nosotros no fue barato, pero fue porque nosotros nos inclinamos por una fundación distinta, y no sé si en Sename tiene costo.

M Creo que en todas las instituciones tiene el mismo costo

P ¿Un sueldo?

E Sí

P Sabes que como nosotros podemos, te diría que no encuentro excesivo, porque el hecho de ver como estaba ***** en la casa, está como bien invertido, ahora si yo hubiese ido al Sename, y hubiese visto como estaban las niñitas donde trabajaba la *****, sin duda encuentro que es excesivo, porque la plata no la veo, pero donde fuimos no la veíamos, entonces como para cerrar y no dejar la pregunta media abierta, respecto a Sename parece que no está bien invertido, en las fundaciones si se ocupa bien, así que yo creo que.

M En las fundaciones uno ve el recurso, eh de partida la casa es otro tipo de casa, a como el Sename maneja los centros de acogida de los niños, eh los juguetes, los pañales, la ropa, es súper distinto, es súper distinto, la verdad es que ***** estaba bien, en la fundación se veía bien, no quiere decir que requieren de mayores cosas, a mí por ejemplo me sorprendió mucho que a la semana subió casi dos kilos, y era porque me imagino que como recién también, y como es una fundación que, semi particular también po, llega ayuda del Estado, la comida de ***** era de etas que se le hecha agua caliente, y comidita, el primer día que lo sacamos, la abuela, corrió a hacerle comida, como el niño no va a tener su comida hoy día con carne, con verduritas, y después en los potes.

E *Comida, comida.*

M Si, y a la semana lo llevo a control y había subido casi dos kilos, y yo le decía a mi mamá ¿Cómo? Tu decí, la institución igual

particular, que nosotros veíamos que *** si estaba bien cuidado, pero qué pasa con estas instituciones que son mucho más masivas, de hecho el tiempo no da para que cada vez que las guaguas se ensucian tenerla mudadas, limpias o olorosas

E *O poder estar ahí con ellas...*

M De hecho el día que retiré al ***** yo me vine llorando porque había un guatón que lloraba, lloraba y lloraba, y lo tomo en brazos y la enfermeras, las tías en realidad me dicen no lo tomes en brazos porque está con un virus y tú te vas a llevar a *** a la casa, te lo vas a llevar enfermo y el pajarito lloraba de fiebre, que dolor poder llevármelos a todos, si yo pudiese y tuviera los medios me los llevo a todos, porque la sala donde estuvo ***** eran como todos de la misma edad, entre seis y ochos meses, entonces era como lo tomo a él y al resto no.

E *Claro*

M Son como sentimientos encontrados te estás llevando y te provoca un dolor enorme dejar al resto.

E *¿Buscaron en otras instituciones o se fueron directamente a San José?*

M Por vía telefónica y vía mail yo me contacté con el Sename, fundación chilena de la adopción, y la fundación San José y cuando tuve los programas empezamos a jugar a si como ¿qué crees tú? Cual me tinca, ¿cuál te tinca a ti? A mí me tinca esta y empezamos a asistir a los talleres de la fundación San José.

E *Hay otra fundación, fundación Mi Casa ¿vieron alguna opción o?*

P Creo que llamaste una vez

M No, fundación mi casa no, de hecho fue en fundación chilena de la adopción, Sename...

P Pero nos dio buena espina San José.

M No recuerdo haber tenido registro de Fundación Mi casa como centro de adopción.

P Además tenemos otro matrimonio del dato que les dimos, ellos tienen dos hijos adoptivos, no es una familia mixta como nosotros, y lo hicieron en la fundación San José, entonces teníamos esos datos.

E *¿Hablaron con esa familia antes de tomar la decisión de adoptar?*

P Pero escuchábamos cosas de ellos, ellos nunca supieron que adoptamos hasta que conocieron al *****.

M Fue una conversación fortuita, fue en una fiesta, yo siempre cuento mi historia porque encuentro que fue como mágico, cuando nosotros partimos haciéndonos tratamientos, nadie sabía que estábamos en tratamientos eso nunca lo comentamos, cuando tomamos la decisión, si bien es cierto lo compartimos con nuestra

familia, así con los amigos, a la gente conocida, al principio no contamos nada, estábamos calladitos, de a poquito decíamos pronto vamos a tener la noticia y en una fiesta una vez nos topamos con este matrimonio, y fue la necesidad de ellos de empezar a contarnos de lo felices que eran con sus hijas, y después yo conocí a otra niña que fue como el destino me lo está poniendo y me está contando que la adopción es mágica y maravillosa, tu decí los angelitos me están empujando para algún lado y tengo que escucharlos, porque si no los escucho me pasaría de tonta.

P Y no fue tema pa nada

M Pero sí, yo creo que si influyeron las emocionalidades de los otros para tomar la decisión, fue como el empujón que necesitábamos para tomar la decisión de la adopción.

E *¿Las experiencias de los demás?*

M Sí, experiencias positivas, pero enfocados desde el amor es como que son papás que están tan llenos que ellos no podrían no recomendar la adopción.

E *¿Le cambiaron el nombre o lo mantuvieron?*

M No, mantuvimos su nombre, pero la hermana la hermana le agregó el segundo nombre.

P Es curioso el tema del nombre porque yo siempre quise tener un Pablo Andrés, siempre, siempre, siempre, y en la fundación nos hablaban de que no había que cambiarles el nombre y yo si si, no le vamos a cambiar su nombre, es importante el nombre, y en realidad yo repetía lo que ellos querían escuchar, porque uno también se siente evaluado y al final deci sabí que terminemos bien la charla, recojo lo que me interesa y ¿le va a cambiar el nombre? No, no le voy a cambiar el nombre, y yo quería un Pablo Andrés po, y cuando llegó el ***** con esa tenida, muéstrale, yo le veo la cara, el día que lo conocí, y era ***** , fue una cosa así como pshh, y ahí quedó como Pablo Andrés y la verdad a gente se llama como se tiene que llamar, hay mucha energía ahí, es todo un cuento, así que se llamaba ***** y quedó como ***** , y la ***** como siempre la tratamos de incluir se iba a quedar con un solo nombre y dijo no, me gustaría que se llame ***** Arturo, adivinen como se llama, ***** Arturo, así que bueno el nombre llegó no más.

E *Qué interesante que incluyan también a la... en todo*

P Es vital, súper importante, también considerar a sus futuros abuelos, mi papá, por ejemplo, estaba muy reticente que son propios de la inexperiencia, que hasta yo los tenía, uno no sabe ser papá adoptivo hasta que adopta, te lo pueden explicar y tú lo puedes leer y no sabes cómo es, entonces mi papá me decía: ¿y si

llega enfermito? Mil dramas que ustedes saben porque han estudiado el tema, y el que más babea es mi papá po cachai.

E *¿Cuándo quisieron adoptar esperaban un niño o una niña? Sabemos que no se elige pero...*

P Un día queríamos niña y al día siguiente queríamos niño, no, no, no, entonces llegó un momento que sabí que, además uno no puede elegir el sexo, si más o menos las edad, nosotros queríamos bajo dos años, y nos daba los mismo, por eso un día queríamos un hermanita y al otro día hermanito, así que el sexo no, no, que fuese sanito no más pero dentro de los canones normales digamos.

E *¿Alguna vez algún cercano ha hecho alguna diferencia entre ***** y la *****?*

M No nada, y ***** tiene un primo que lo lleva por cuatro, por tres años y tampoco siempre ha sido súper parejo para los abuelos para los tíos, nunca he visto una diferencia entre uno y el otro, a este lo regalonean porque es el más chico, pero no hay diferencia.

P Y tampoco hemos visto una sobre actuación, ha sido súper natural, natural en todo nuestro circulo, círculo de amigo, círculo familiar, en todo, ahora la sociedad está súper abierta a esto, los compañeros de la ***** , vieras tú como nosotros aprendimos de los niños, porque sabían desde el primer minuto, o sea, al otro día que llegó ***** , fue a buscar a la ***** al colegio y todos los niñitos salieron a buscarlo y no era tema, entonces cuando venían acá a la casa, yo me ponía a conversar un poquito con ellos para recoger un poco su visión y ahí los grandes aprendemos de los niños ooh, cual es el problema si es hermano de la ***** , no hay diferencias, en ese sentido los niños están súper abiertos, yo soy súper optimista en el futuro por lo menos de Chile respecto al proceso adoptivo porque es súper natural, súper normal, no es tabú antes se escondía, y era así como que van a decir, no para nada, no está súper bien. Uno no anda ventilando las cosas sí porque uno respeta sobre todo cuando sea más grande, uno no anda con un cartel acá ventilando las cosas porque, porque hay cosas íntimas que todos tenemos, pero todo natural.

E *¿Cómo fue el apoyo de durante el proceso antes que llegara *****?*

P Súper respetuoso, sin tratar de invadir nuestro dolor, nuestro duelo, porque es un proceso doloroso, doloroso porque se viene acarreado desde el momento en que tú quieres ser papá biológico y el sistema te lleva a tener que pasar por casi todas las etapas para poder darte cuenta que no vas a poder tener hijos de manera biológica y eso duele pero después le encuentras el sentido porque tienes que estar preparado para recibir una persona que no es de tu carne, ahora no hay ninguna diferencia, yo trato de pensar hacia atrás, buscar cosas que vivimos con la ***** cuando nació y la tenía

en los brazos o la ***** le daba pecho, pero hay que racionalizarlo tan bien hasta poder llegar hasta ese momento, es tan transparente que no es tema, es increíble.

E *¿Hay algo que les gustaría agregar para finalizar la entrevista?*

P Yo lo único que haría es que los procesos sean más cortos, pero más cortos bajo la perspectivas de los niños, porque no puede ser más corto para la perspectiva de los papás, igual uno tiene que pasar todas esas etapas, para de alguna manera estar preparado, si nos demoramos cuatro años, y más adelante nos demoramos tres años y medio la verdad que la diferencia no es notable, pero para los niños si, un niño que es adoptado al año, a los cinco meses, o al mes, es distinto, muy distinto, el ***** , cuando llegó a la casa sociabilizaba súper poco, pero a la semana era otro niño, y al mes era otro niño, así despegó pero

M Sí, es algo tan impresionante a mi ***** , cuando uno lo saca de la casa te entregan antes su historia médica y dentro de las especificaciones decía que venía con un retraso psicomotor, jugando en la casa, haciéndolo saltar en la cama a la semana ya estaba con el desarrollo de un niño de siete meses

P Partió hablando con niños que vivían con sus dos papás

M Al año dos corría como desaforado, y todos me decían ¿estas segura que tiene dos años? Mi hermana me decía como broma ¿oye dónde quedó el retraso psicomotor? Yo decía por favor porque lo estimulé tanto, porque la verdad que se fue para el otro extremo, habla muy bien.

E *Si habla muy bien*

M Tiene una agilidad motora impresionante porque se trepa a partes que tu decí como no se saca la... y ahí está mi niño con retraso psicomotor, es un niño muy inteligente, es un niño extremadamente amado, y como papás de una niña biológica versus el *** no hay diferencias, ojalá espero que las adopciones sean más rápidas, por ellos, por ellos, los adultos sabemos cómo pasa el tiempo pero para ellos no, ellos necesitan ir a sus casas.

E *¿En algún momento pensaron en solo quedarse con *****?*

M Sí, si muchas veces por eso decía que había un minuto que decía voy a tirar la esponja, y P me decía ¡vamos! ¡Vamos M! mira hemos avanzado, y a veces le pasaba a P.

P Es que es muy fome una familia con un hijo, te lo digo de verdad, porque uno necesita como papá diversificar, diversificar no te lo sabría explicar, yo iba a ser hijo único, veía que mis amigos lo pasaban súper bien con sus hermanos entonces yo le empecé a pedir a mis papás un hermano, bueno después me arrepentí mejor que no lo hubiese pedido, (risas) las familias más grades son como

más dinámicas, bueno tú debes ser súper regalona de tus papás, y es otra ventaja, aquí hay que dividir los tiempos, antes que llegaran ustedes yo estaba estudiando con la *****, así que no hay clave, no hay receta, nosotros en particular queríamos más, y aquí llegó multiplicado por tres y estamos felices (risas)

E *¿Pensaban la familia con dos hijos o más?*

P Como tres más o menos

M Cuando nos imaginábamos nosotros, incluso yo de repente le decía un cuarto, tengamos cuatro, ***** me decía vamos con calma.

P Hay aspectos económicos que también por los niños, hoy en día los niños desde que entran al colegio hasta la universidad cuestan casi lo mismo, antes no era así, uno también tiene estar bien para brindarles todo, no cosas materiales, pero vivir bien, a eso voy no con grandes lujos, pero tampoco andar apretado pensando que no vas a llegar a fin de mes por tener ocho cabros chicos.

E *¿Cómo es su familia ideal?*

P Me acabai de tocar la fibra, es que sabí lo que pasa es que a mí el destino yo me siento, y perdona que sea autorreferente pero encuentro que somos una familia atípica, al ser mixtos tu amor es distinto a un matrimonio que tiene hijos solo adoptados porque no conocen otra realidad, nosotros si conocemos otra realidad, la mamá conoce otra realidad, que es tener la guagüita en la guatita y desprenderse de esa sensación no es fácil, ya que te desprendiste de esa sensación, dices ya po voy a abrir mi corazón a algo que inicialmente no es tuyo es como algo que está desvinculado todavía, tampoco es fácil, yo siempre he dicho a modo de broma que los papás somos siempre papás adoptivos porque nadie me asegura cien por ciento que tu hija es tu hija, es verdad porque la mamá la tiene en la guatita desde siempre y el hombre siempre ha creído que es su hijo y está bien y lo cree y yo no lo pongo en duda, pero para el hombre es más fácil adoptar que para la mujer, porque la mujer gesta el hombre espera, yo tuve a mi hija realmente cuando nació, porque a los nueve meses yo sentía sus pataditas a la Verito le iba creciendo la guata pero no imaginaba nada más, pero cuando nació yo no podía mirarla yo lloraba tanto porque no podía, para el hombre nace cuando lo ves entonces a eso me refiero de que somos una familia súper especial y me enorgullezco a mí mismo de que el destino no haya llevado a esto, porque la verdad es una muestra de amor que es distinta, es distinta.

M Es distinta porque es gratificante darte cuenta que el amor es uno solo no hay diferencia entre biológico y adoptivo, y eso lo hace gratificando, y uno dice no me lo imaginé así, porque cuando uno es mamá tú te cuestionai, tú decí lo llegaré a amar o la llegaré a

amar tanto como cuando sentí o me di cuenta que estaba embarazada, pero después cuando lo tienes en los brazos y pasa el tiempo, y corres todo el rato persiguiéndolo para que se calme te das cuenta que el amor es increíble, y no hay diferencias.

P No hay, no hay diferencias.

M Es agotadoramente mágico, tú eres mágico (refiriéndose a *****)

P A sí que alguna vez el destino a ustedes las lleva a una situación similar, en casa de herrero cuchillo de palo, no lo piensen, a mí me costó una semana...e empezar asignar las cosas porque el ser humano es de olor, la ***** cuando la nació tenía nuestro olor, porque nació en nuestra cuna, bueno tienen una grasita de recién nacidos, entonces ya tenía nuestro olor, y el ***** tenía otro olor, lo trajimos a la casa y seguía teniendo ese olor, pero cuando ese olor desapareció fue como un clic y desde ahí cero drama, cero drama.

Anexo 9: Transcripción de Quinta Entrevista

E: Entrevistadoras

M: Madre

E *Quisiéramos partir solicitando alguna imagen que represente el proceso de adopción, no sé si tendrá alguna por acá, quizá en el celular.*

M *¿A qué te refieres con imagen?*

E *Alguna foto que quizá represente...*

M *No, es que no muestro fotos de mi hija*

E *Hem, entonces podría pensar...*

M *Mis dibujos (apunta hacia una pared donde hay pegados dibujos realizados por la niña)*

E *Ah ya, con eso, eso está súper bien. ¿Qué representa esa imagen para usted?*

M *A ver, la verdad, ella es muy artística, lo que es muy curioso porque yo no, entonces, es de las cosas que me gusta traerme para acá porque, porque, la recuerdo siempre, no sé si ustedes me entienden, ahí está eso de las fotos, pero estas cosas siento que son las que más la representan a ella, por eso son las que ando trayendo para todos lados, en el auto.*

E *Representan a su hija*

M *Sí, eso es ella.*

E *¿Cómo proyectaba la familia usted antes del proceso de adopción?*

M *Lo que pasa cuando uno decide adoptar, a ver, en mi caso yo hice tratamientos de fertilidad primero, que no resultaron, entonces tu después de ese proceso, que puedes alargarlo un montón, eso pueden ser años este tema, yo creo que yo, yo pude haber seguido mucho tiempo más, pero te das cuenta que estás perdiendo lucas, te empiezas a cuestionar cosas como "no sé si me interesa tenerlo en la guata" cachai. Yo quería ser mamá, la forma va evolucionando. Yo camino mucho cuando tomo decisiones, y de uno de los últimos tratamientos que salí yo decidí adoptar, pero no lo hice al tiro, porque tienes que matar ese proceso, tienes que superarlo, tienes que sanarte, de las cosas que si no resultaron y eh la verdad es que un amigo me dio un empujón y me dio el teléfono del Sename, me lo dejó arriba del escritorio, pero eso fue como al año y medio más o menos, pero lo que tu concibes como decisión de adoptar, como eh como lo que puedes proyectar, como las motivaciones que tienes, cambian absolutamente en el proceso, todo, todo cambia, claro esto para la gente que de repente está muy afuera esto es como la verdulería me entendí, que vas y escoges tú el tomate, y no solo, y a ti lo que te preguntan es, más o menos*

como quieres que sea esto, la edad, el sexo, todo lo demás, y eso también va mutando mucho, mucho en el tiempo.

E *¿Antes que cualidades tenía esa familia?*

M Es diferente, a mí lo que me pasó, yo adopte a una niña que no tiene nada que ver con lo que yo inicialmente quería, mi proceso de adopción fue súper rápido, fue muy rápido, la verdad es que yo no espere... yo recuerdo que fui en enero, a la primera charla informativa, dos semanas después me entrevisté con la asistente social, en marzo las... lo psicológico, el social, los resultados estuvieron en julio, pero Sename estaba en paro, me los dieron a fines de septiembre y en diciembre me llamaron que estaba lista, primero me mandaron a pedir unas cosas, entregue y estaba lista, y en enero me llamaron y me ofrecieron a mi hija, y no puedes decir que no, haber espérate, no tiene nada que ver con lo que tu querías, no tiene nada que ver con los parámetros que tu pusiste, pero cuando ya te hablan de cómo es la cosa, te leen los informes, etc. Yo creo que te nace de la guata, o sea, es solamente guata, da lo mismo que haya sido dos años mayor de lo que yo quería, daba lo mismo si tenía problemas conductuales, yo adopté una niña grande. Yo adopté una niña grande, de 7 años y medio.

E *Ya*

M Claramente... eso tambien fue rápido, porque tu tomas en cuenta que... te dan como tres días para dar la respuesta, en que te tomas los tres días para pensar, que no sabes si lo que te esta pasando en la vida es lo mejor que te puede pasar, pero sí sabes que lo que te esta pasando es hermoso, no sé si me entienden, es una decisión muy... porque distinto es que tiene dos años, porque a los dos... porque yo me tenía que poner en la situación de que tenía que negociar, iba a tener que lidiar, y eso no lo tenía presupuestado, yo no tenía presupuestado tener que negociar con una niña, una niña que ya está en el colegio, o sea, que tiene opinión propia, que no te conoce, que no sé que va a pasar, y la relación que empezamos a tener, yo te diría que no fue de familia, de familia así como, yo siempre digo, esta cosa no fue como que nos vimos nos abrazamos y fue "ay hija mía" "mamá" no, ella de hecho, me dijo mamá al tiro, estaba feliz, ella preguntaba, preguntaba en el hogar si me podía decir mamá, pero no por el concepto de mamá, o sea, ella le podía decir mamá a cualquiera que la contuviera, que le diera cariño... tenía otros problemas a los que yo pensé en un principio que podríamos tener, la realidad entonces fue totalmente distinta, totalmente distinta. Obviamente si hay un enganche me entendí, o sea, si ya te vi, no te separaste más, esas cosas pasan, pero no pasan inmediatamente, en mi caso, y por la edad yo creo de ella, no pasa inmediatamente como "oh somos familia" nos vimos y somos, no,

no fue así, ahora tampoco nos demoramos mucho en digamos, en, en tomar ese tipo de relación, pero al principio te diría que el primer mes es más que nada conocerse, proyectarse, y de ahí te proyectas, de ahí tu empiezas a ver qué tipo de familia quieres, y de ahí empiezas a ver qué tipo de familia te va a permitir hacer.

E *¿Ahora qué familia proyecta?*

M Nosotras somos iguales, a mi me molestan mucho acá, yo trabajo hace muchos años acá, nueve, diez años, y a los dueños los conozco toda mi vida laboral, yo soy asistente social de profesión, pero yo no ejerzo, nunca ejercí, eh y ella viene a todas las fiestas, bueno el año pasado vino a la fiesta de aniversario en septiembre y este año también estaba invitada, no invitan a niños pero... la verdad es que siempre me dicen que yo la tuve a escondidas, me entiendes, es igual a mí, es una cosa, pero es parecida física... es increíble yo la miro y yo te digo, no puedo... yo la hubiera tenido, no hubiera sido tan igual, si yo la hubiera parido eh no me hubiera quedado tan bien, no sé, ese tipo de cosas, me entiendes, ahora nosotros somos una familia bien independiente, muy independiente, ella es muy independiente, bueno obviamente por tema de la vida de ella... eh se relaciona, nos relacionamos mucho con el.. ella es muy afectuosa yo no, ella es muy de piel, mi familia no es de piel, me entiendes, esas cosas las hemos tenido que ir transando; claro ella es pegote, yo no soy pegote, entonces, y tienes que cuidar que ella no vea que estas como... tienes que explicarle, creo que tenemos una relación, es como la relación que tengo con mi mamá, somos una familia bien amiga, mi mejor amigo es mi hermano, las cosas en mi familia siempre se tratan en el núcleo, todos sabemos todo y yo creo que ella logró relacionarse también con nosotros así, tenemos una relación de mucha confianza, mucha confianza, o sea, nosotros hasta el día de hoy y yo creo que va a pasar mucho tiempo, hablamos de su familia de origen, y lo habla más conmigo que con su psicóloga, entonces muchas veces soy yo la que tengo que mediar para que la psicóloga tenga la información y pueda seguir con su terapia. Ella está en terapia no porque requiera terapia en este minuto de... sino porque la estoy preparando para la adolescencia, ella tiene que sanar sus heridas, las herramientas tiene que nacer de ella, porque yo puedo contenerla mucho, puedo tener conocimiento, pero, pero no soy profesional en el tema, entonces ella tiene que sanar, y para sanar tiene que ir a terapia, y como te digo preparándola para la adolescencia, para las preguntas, eh, para su vida futura. Entonces no siempre la voy a... pero si tenemos mucha confianza, yo creo que ella... yo tengo más información de ella, que la que tenía Sename de la niña, yo tengo más información de ella que la que maneja la terapia, porque

además hay cosas muy íntimas de ella que ni siquiera sabe la terapeuta porque creo que no sirven en este minuto digamos. Eh si yo creo que enganchamos, a ver lo que pasa es como te digo, tú te imaginas algo, tú te imaginas tu familia, tú te imaginas que ya vas al colegio, llegas ves la teleserie, no sé, te imaginas yendo al parque y te das cuenta que no tienes tiempo para ir al parque y te das cuenta que las necesidades que ella tiene no son las que tu creías que iba a tener, y te das cuenta que... y ella se da cuenta que la mamá que le toco tampoco es la mamá que ella idealizaba porque quizá ella quería una mamá que estuviese “no mi niña” y la mamá la hace estudiar y la mamá la manda a acostar cachai entonces en su personalidad y bueno vuelvo a decir y en lo que me presentan a mí... Yo creo que además enganchamos muy bien porque ella necesita una personalidad como la mía, ella no puede estar con una mamá “ay hijita” “ay que se vaya a caer” su carácter, su, su vida anterior, la sobrevivencia que tuvo que tener, eh no puede tener una mamá permisiva. Y ahí yo creo que enganchamos súper bien además porque yo soy lo menos permisiva que hay, ustedes ven, este es un departamento de maquinaria de una constructora, yo soy la única mujer, yo trabajo con, no sé, en época de mucho trabajo con 180 hombres y yo tengo que manejar los 180 hombres, entonces tengo un carácter muy fuerte, ella también, pero es la mamá, entonces esta cosa de aplicar límites a mi no me costó, por eso yo creo además que anduvimos rápido, yo me preparé además con una psicóloga también, ahora no sabíamos que era lo que iba a llegar, porque esto es como, no tienes idea, por más que te cuenten además, entonces todo te cambia, absolutamente todo, todo. Ella yo creo que necesitaba una mamá, solo la mamá y no el papá, porque la mamá y el papá iban a tener una relación donde ella lo más probable es que estuviera excluida en algunos ámbitos, ella necesita 100% tu disposición por eso te digo, por muy muy acertada la decisión del Sename diría yo, al ofrecerme el caso, tuvimos mucha suerte las dos, mucha suerte, pero la vida que tenemos no tiene nada que ver con lo que alguna vez me imaginé.

- E *¿Usted siente que en este caso la favoreció a ella que usted la adoptara?*
- M Si, si y creo que viceversa, a mi me mantiene bastante despierta, entonces sí, sí además que ella me entrega que yo no tengo, cosas de la piel, claro yo también he tenido que aprender, esas cosas yo no las tengo, yo no me imaginaba nunca con la guagua de... de... yo no me lo imaginaba, entonces por eso te digo, la decisión, no sé si la tomaron por eso, no sé si la conocían lo suficiente, yo creo que Sename no conocía a mi hija, yo creo que no tenían ni idea de la niña que era... yo la visite dos semanas y yo tenía serías, serías...

cosas que te pasan así como dudas de... de lo que te decían porque no era lo que yo veía, ahora, por ejemplo, hay cosas que son exageraciones, ella era la menor en un hogar de niñas más grandes, y ella le pegaba a las grandes y era imposible me entiendes o no, habían hechos que a mi no me calzaban entonces te empieza a pasar en un minuto que son dos semanas que te digo yo la visite que no... pasan unos minutos y lo único que quieres es llevártela, porque sabes que no está bien ahí, no por el cuidado de la persona, yo la verdad, nunca vimos nada, ella nunca me ha contado nada de todo esto que ha salido en televisión y de verdad yo creo que esta niña no es la niña que ellos tenían o creían tener. Entonces los informes finalmente no me sirvieron de nada, hasta el día de hoy no sirven de nada, yo todavía estoy esperando que pasen cosas terribles que nunca pasaron. Además que ella era de otra región entonces también se nos complicó, pero, pero, te insisto es como que te vas de vacaciones, para que entiendan te vas de vacaciones conoces a algo nuevo, que lo viste en fotos, que te lo contaron, llegas allá y no tiene nada que ver, es nada que ver, y los sentimientos que a ti te van naciendo, no tienen nada que ver con los que creíste, te cuestionas mucho el amor, es que yo no puedo vivir sin ella, o sea, no. Pero... ¿pero eso es amor de mamá? Te lo cuestionas. En mi caso que yo no tuve hijos propios tú dices ¿todas las mamás sentirán lo mismo? Hem, el sábado ponte tu estábamos en su colegio y no sé porque me perdí, pero a ella se le perdió la mamá, y ella siendo muy independiente, estaba con ataque de llanto, estaban a punto de llamarme por altoparlante y ella sabía dónde estaba, pero se confundió, ella estaba con un tremendo dolor porque se le había perdido la mamá, entonces las mamás no se pierden, son los hijos los pavos, entonces me entendí, pero claro, ese es el enganche. A mí también me pasa, una vez casi la mate porque se escondió y tú crees que se te va a perder, no sé si eso es el amor de la familia, de la mamá, es un amor profundo eh obviamente como te digo, ya, que no me la toquen, no puedo estar sin ella, yo de aquí me voy soplada a buscarla porque después del colegio va a un after, ehmla echas de menos, te pasan ese tipo de cosas, pero ese tipo de cosas tu no la piensas cuando vas a adoptar, tu no estáí... claro tu querí, tú quieres ser mamá, la gente... hay cosas súper complicas, uno... yo me rio mucho... "huy que lindo lo que hiciste" Si no es lindo, si yo no lo hice por ella, mi decisión la tome porque yo quería ser mamá, fue súper egoísta, osea quizá ella pudo haber tenido una mejor familia, yo... tampoco te cuestionas eso, o sea, voy a ir yo, pero quizá hay gente que está mejor que yo, mejor preparada, tiene... no, yo quería ser mamá, me importaba un comino el resto, lo que sale después de eso, es a raíz de una decisión propia, egoísta eh que uno quiere,

que uno quiere... desarrollarse como persona, como mujer, tu no estás pensando en el niño, cuando tu tomái la decisión de adoptar, claro uno puede decir, no sé un punto ahí que puede dar cuenta, que felices vamos a hacer, pero los sentimientos, el amor, la proyección, eh lo que realmente tu puedes llegar a sentir no, no lo dimensionas antes, no tienes ni idea.

E *Entonces esta decisión que usted comenta que al principio toma de adoptar ¿sería algo más egoísta?*

M Sí claro, yo no me senté y dije "oh pobres niños, voy a adoptar para rescatar a un niño" no, no, o sea, claramente tú sabes en la situación en la que pueden estar y lo que... si y eso es de conocimiento público me entendí, pero la decisión la toma por uno, porque tu quería ser mamá, no porque... claro... yo me rio porque me dicen "oh que lindo lo que hiciste" si supieran... (risas) si supieran... y yo lo transparente mucho, porque creo que la adopción tiene mucho mito, mucho mito, que claro uno lo hace de buena persona, que uno... no, uno no lo hace de buena persona, claro a lo mejor soy buena persona, a lo mejor salvas un gato, eso es ser buena persona, recoger un perro, no, no adoptas pensando en el niño, claro después eso viene... eso viene en paralelo es como un plus, claro lo sacaste... lograste... lograste darle la familia a alguien que no la tenía, pero esa no fue mi motivación, mi motivación fue yo ser mamá ganamos las dos, sí, es cierto, a lo mejor si a mí me preguntas ahora a lo mejor más ella que yo en el sentido del cuidado de la protección, porque ella ahora tiene otras cosas que no tenía, pero el tema de ser familia, yo gane, yo me gane la vida, me gane todo.

E *¿Por qué decidió realizar el proceso en Sename?*

M Eh, porque yo tengo una amiga que estaba en una fundación y yo llame a la fundación y no recibían a solteros en ese tiempo, no sé si ahora, pero en ese minuto no recibían solteras y la verdad es que mi amigo averiguó y todos los niños dependen del Sename, o sea, las fundaciones son intermediarias, entonces dije: que voy a ir a una fundación me voy al tiro a donde están... a la fuente, donde están y me fui para allá. Ahora en el proceso también uno es súper egoísta y tú mirái y tu decí, le gano a este, contaí hay 4 hay 5 no le gano a los otros 4, 5 si uno hace esas cosas me entendí, uno está compitiendo en el fondo y tu esperaí y esperaí que te escuchen, porque cuando te ponen en estos talleres y tu esperaí que te escuchen, y que te escuche la, la persona que te está acompañando del Sename, que te escuche y que tu opinión sea más válida que la del otro, uno hace eso, uno lo piensa, porque uno es egoísta ahí, porque estaí... vas a entrar a una lista con todos, y las solteras, te lo dicen clarito son lo último que va en la lista, entonces de hecho,

de hecho yo me preparé con mi psicóloga para una espera de un año, dos años y alcanzamos a estar tres meses con la psicóloga y ya tenía todo resuelto, en el fondo es eso, lo que tú quieres antes que nada, ni siquiera, cuando yo estaba lista con todo, cuando me dijeron que estaba lista, yo tampoco pensaba en ella, yo pensaba en que iba a ser mamá. Y esa... y yo iba a ser mamá, yo iba a ser mamá y cuando la ves te das cuenta y además te das cuenta que se te viene todo encima, tu decí, tu no sabí si, te cuestionaí las capacidades, por más que las... las evaluaciones psicológicas, sociales, por más que todo el mundo te diga que eres capaz, todo lo que queraí, tu decí ¿Voy a poder? ¿Voy a poder? Porque tení que, porque además te cambia la vida sino tení hijos, o sea, yo soltera, soltera 40 años, ehmsin hijos, sin preocupación de niños en mi casa, en mi casa no hay niños, el niño te diría que mi sobrino es el más chico y tiene 26 años, entonces, te cambia todo, todo, todo y eso tu no lo puedes pensar, no, no, es imposible, no da para eso, yo creo que ella tenía más esperanza, o sea, más esperanza más proyecciones, lo que ella se imaginaba, porque además se imaginaba, de ella nacen otras cosas, yo te diría que ella se imaginaba la familia, porque iba a tener su pieza, me entendí, porque ella tampoco conoce, no sabe, si, o sea, ella sabía de la mamá, que estuvo, ella estuvo con su familia biológica, la sacaron, pasa al Sename, y de ahí se viene conmigo, pero esa era su proyección también, yo no sé cuándo ella sea adulta como, como lo va a explicar pero de ahí la motivación de ella era estar tranquila en una parte, en un lugar, sí.

E *¿Qué le parece que las personas solteras estén en la última opción?*

M Sabes que pasa, que yo creo que esta cosas de que estas al final, y esto es un tema personal, tu puedes ser la última de una lista, pero eso no quiere decir que no vayas a lograr siempre lo que tú quieres, entonces yo creo que es un tema de personalidad, o sea, a mí me, a mí me lo dijeron yo fui a la charla inductiva y hable con la trabajadora social y la trabajadora social me lo dijo inmediatamente, o sea, de entrada, además me dijo un comentario bien desubicado me dijo porque no se adopta mejor alguien de 14 años y van al mal juntas, no era muy... y tu decí: las opiniones a mí me dan lo mismo, las listas me dan lo mismo, mi hija está por ahí, además yo a ella le cuento historias, porque claro ella pregunta porque no está... porque no nací contigo, porque no conocí al tata, por ejemplo; mi papá murió antes y yo le digo que no se preocupe porque coincidentemente ella nació en el año en el que yo empecé a hacerme los tratamientos de fertilidad, entonces yo le invento historias y le digo: es que el tata como no llegaste a mí, te fue a buscar y te encontró y te fuiste pa'ya' entonces ella tiene una

relación también con nuestros... con nuestros seres queridos que se han ido, me entendí yo creo que con eso ha enganchado mucho y se ha permitido digamos ya apropiarse, porque además tú te das cuenta cuando ya se apropia de la familia porque al principio todo es muy lindo, ella es muy ordenadita, ella se ducha en la mañana y se ducha en la tarde, yo feliz, ella toda la ropa sucia, ahora no puedes entrar a su pieza, el año pasado las notas 6,4 en el año, nadie lo podía creer... ahora no sé si vamos a repetir, a su pieza no puedes entrar, es un desastre, hubo un minuto en ella el año pasado, que dijo, yo creo que dijo, ya, de aquí no me voy, y de ahí ya se relajó, ya sabes cómo es, como realmente es, no esta cosa de: "sí mamá" "ya mamá" mi hija no es así, yo la miraba y me decía esta me está engrupiendo (risas) y ella me miraba así como "creo que la engrupí" claro ella al principio juegan, juegan con ese tipo de cosas, es complicado, yo creo que hay mucho temor, hay mucho miedo, o sea, en los niños hay mucho miedo, en los niños grandes insisto, en los más pequeños ha de ser distinto, pero en los niños grandes eh el temor, el miedo que tienen a que tú los dejes es horrible, o sea, no, mira, yo creo que es capaz, era capaz de hacer cualquier cosa para que nadie dijera...(interrupción teléfono) Ella era capaz de hacer cualquier cosa, el almuerzo, el aseo general de la casa, me entendí, insisto es super independiente también, incluso hoy preparo ella el desayuno porque yo me quede dormida, y eso es una etapa donde yo creo que donde aún no soy familia, esa etapa... etapa de conocimiento no sé cuánto durara, no sé un par de meses quizá, tres meses y dirá ah ya no me echaron o me mande la tremenda embarra y la mamá no se enojó tanto, me castigó no más, no me echo, porque, porque ella estaba con eso, cualquier cosa era "me.. me... me vas a ir a dejar" ella tenía ese miedo de que cualquier cosa que hiciera la mamá no era incondicional, las familias no son incondicionales, eso es lo que ellos aprenden, no hay incondicionalidad, o sea, te puedo retar, te puedo castigar, pero jamás te voy a echar, para ella efectivamente el castigo podía ser que yo la tomara y la fuera a dejar al hogar, después de eso yo creo que uno pasa a ser familia, después de eso, ahí te estas conociendo, ahí quieres ser familia, pero no puedes tener ninguna chance de ser nada, porque estas en otra cosa, porque estas conteniéndola, conteniéndola para que ella no crea que la vas a echar, entonces a la primera embarra grandota que se da cuenta que no la echaron ahí como que "ah como que podría hacer esto otro" entonces ahora ya, como te digo, insisto, o sea, ahora ya es cualquier cosa, cualquier cosa, ella tiene la seguridad de que está en familia, eeh pero esto se construyó después de este, después que se pasara este miedo, me entendí antes era imposible, era imposible además que pasan con tantas tías que las tías

después dejan de trabajar y nunca más vuelven y las niñas no cachan nada entonces tu porque no puedes ser como su familia de origen o no puedes ser igual como, como lo del hogar, por eso te digo que antes de, antes de que, vas creando lazos vas creando, el amor como se puede decir, sobre todo uno, porque uno es cuidadora, uno pasa a ser cuidadora 100% y yo creo que en el caso de ella soltarse se demora unos, unos meses y yo creo que después que se soltó, ya de ahí, ya... dijimos, digo pero en verdad esto se da super natural, yo creo que de ahí empezamos a ver como, como íbamos a ser familia, una familia con solo la mamá y ella feliz con que sea solo la mamá, eh de repente pide papá, pero yo creo más que nada por... de repente pide hermanitos entonces me dice "mamá y un hermanito" contigo tengo suficiente... (risas) después me dice "no mejor no porque vas a tener que estar preocupada de mudarlo, no mejor no" pero claro de repente ella saca estas cosas, pero yo creo que ahí ya empezái, pero vuelvo al inicio, no tiene nada que ver con lo que uno pensó, nada que ver y espero que el Sename no cometa errores no más, porque son, porque a ver, uno lo sabe ahora porque en ese minuto no sabí, la pregunta que me hacías por que me parece lo de las solteras, yo espero que no cometa errores porque es muy delicado el tema o sea tu puedes, tu puedes dañar a una persona para siempre si eliges mal a sus padres porque perfectamente los padres adoptivos no tienen porque ser... ningún padre es perfecto, en eso estamos super claros, pero tampoco sabí si esto va a funcionar, esto es una apuesta tan grande, tan grande que si Sename se equivoca, que las solteras al final porque los matrimonios también... ahí cuando tu estas en el proceso vas sabiendo de casos, vas viendo casos y te dicen matrimonios que devuelven los niños, entonces tu decí ¿Cómo devolví un niño? Y por las razones que devolví al niño, y esas familias, padre y madre aprobaron todo, y a la semana devuelven al niño o no sé el caso de una soltera que me comentaban que lo conoció, lo sacó y lo llevo a estas cuestiones de juegos que son electrónicos, no sé y el niño obviamente estaba como súper motivado y ella dudo porque no tuvo manejo y al dudarlo menos mal que le sacaron al niño al tiro, pero yo creo que... a ver, las capacidades personales para acercarse a los niños cuando estas adoptando tienen que ser más acompañadas, cuando a ver, cuando ves, no sé yo creo que deberían ser mas acompañadas, la primera salida, por ejemplo, la primera salida que le pasó a esta persona, porque dudo, porque yo no entiendo como después de la primera salida...claro te da miedo, porque es la primera vez, cuando salí con la niña sola... no se me vaya a arrancar, que digo después, si uno piensa bien en práctico... ¿Qué irá a comer? O sea,... ponte, la primera vez le dije ¿McDonald's?

No, no me gusta el McDonald's ¿A qué niño no le gusta el McDonald's? Y ya ok, y efectivamente no le gusta el McDonald's, eso ha sido así. Eh no tú piensas en práctico, tu pensái, bueno para empezar el día antes de sacarla la primera vez, que salió conmigo tuve que ir a comprar la silla para el auto, esta cosa de que voy llegando a mi casa y "oh la silla para el auto" eh que no se te vaya a perder, porque tampoco sabí si, si ella se quiere fugar ponte tú y tu la estas sacando, no nos vayamos a encontrar con alguien, porque perfectamente tu decí, ah podemos ir al mall y en el mall te encontraste con alguien que la conozca, por ejemplo, esos son los miedos, van más por el lado de la responsabilidad de cuidar un niño. ¿Tiene sobrino?

E Sí

M ¿Alguna vez se han quedado cuidado un sobrino?

E Sí

M No están pensando en que lo aman, están pensando en que no le pase nada, entendí, que no se les arranque, que no se les pierda en el supermercado, es súper práctico a nivel de pensamiento, y es un nivel de pensamiento que tú sigues teniéndolo después, en el supermercado tenía que estar mirando, porque... y hasta el día de hoy... yo soy súper sobreprotectora... ella casi no pisa la calle sin al lado mío, no, de hecho no sale. Pero tu estas fijándote porque tu decí el mundo es súper grande pero tú no sabes si de repente va a pasar alguien que la conozca, porque la vieron hasta los 6 años y medio entonces, la familia de origen, entonces uno es súper sobreprotectora con ese tipo de cosas, yo no tengo ninguna foto, no muestro fotos de ella, no tengo fotos en redes sociales de ella, en el colegio después de los actos compro todos las fotos donde salga ella, me llevo todo; en el after bueno obviamente publican fotos pero a todos los niños les tapan la cara. Eh ella no existe digamos, imágenes que no sea aquí en mi oficina o en mi casa, o sea, no hay nada de eso, y es una sobreprotección porque son miedos de uno, ella no tiene ni idea, uno tiene miedo de que se te aparezca la mamá y ¿Qué hacía? No, o sea, por eso te digo, el principio es, es tremenda responsabilidad y eso cuesta asumirlo y cuesta... y yo creyendo que yo podía, yo siempre dije, me la puedo, me la puedo, me la puedo, ya al año no sé si me la podía, pero ya estaba metida entonces es eso... y no sé qué va a pasar de aquí para adelante y no, lo pienso y yo lo único que proyecto es que vamos a ser muy amigas, yo creo que nos vamos a seguir adorando y nos vamos a seguir amando mucho más, creo que somos felices las dos, pero no tengo ni idea de cómo se va a desarrollar, no sé, no sé con qué va a salir, tengo miedo, era la niña que yo quería, si yo la hubiese parido no sería tan perfecta.

- E *¿Hay algo en este proceso que le gustaría cambiar?*
- M A mí me hubiese gustado adoptarla cuando ella estuviese más chiquitita, a ver, pero no porque yo quiera una niña más chica, porque me hubiera gustado sacarla antes a ella, eso sí a mí me ha moles... no, no me ha molestado, es algo que te, te queda ahí y quizá me va a acompañar toda la vida, yo decía porque no tuvimos la suerte de que esto nos hubiera pasado a las dos juntas cuando ella hubiese tenido 5 años y se hubiera evitado digamos... y esto es a raíz de las conversaciones que tenemos, insisto yo tengo información de ella, que yo le digo Forrest Gump cuando me cuenta, ¿ustedes han visto Forrest Gump? Porque es una película bien vieja, entonces estamos haciendo cualquier cosa, y me dice "mamá sabí que antes" y me cuenta lo que pasaba antes, finalmente son historia de su familia, no del hogar, eh y yo tengo que saber respetarla, porque ella me cuenta, no me mira y yo "y a ti que" "no quiero hablar más de eso" es todo lo que tengo que decir al respecto, y yo con esa información me tengo que quedar hasta encontrar días, semanas después hasta encontrar el momento "oye tú me dijiste el otro día" "ay mamá no" "no pero explícame cachai" ahí le explicái un poco, a veces hace preguntas más directas "¿y porque antes yo podía hacer eso y ahora no? Porque eres una niña, y ahí le empecé a explicar, pero a mí eso me pasa, me hubiese gustado que nos hubiésemos juntado antes, pero para evitar que ella viviera tantas cosas, muchas cosas y porque creo que se merece que se las evitaran, bueno todos los niños se lo merecen.
- E *¿Cómo fueron las reacciones de la familia? ¿El entorno, lo amigos?*
- M Yo creo que si yo hubiera estado embarazada, no hubiéramos tenido tanta, tanta emoción, tanta cosa, era atroz, todo el mundo, bueno a mi mamá estaba... yo vivo con mi mamá, vivimos las 3, mi mamá una felicidad, mi hermano mi cuñá' somos familias chiquititas, mi sobrino, vieras un tonto grandote con la niñita, el primer día que se vieron jugando con estas plastilinas ¡horas! O sea, la familia de mi mamá eh es la sobrina, si ella es parte de la familia, más que... nos reímos mucho, porque es igual, entonces, yo tengo una prima de 18 / 19 años y mi tía me mando una foto de cuando ella tenía 3 años y es igual a mi hija, es igual a mi hija; yo de hecho le digo a mi tío tu no anduviste por... (risas) Es inexplicable, acá era, olvídate acá era como te digo, en esta empresa son súper cercanos, súper familiares, a los dueños yo los conozco hace 20 años, son súper buenos amigos míos, eh yo cuando llegue, a las dos semanas fuimos a tribunales por lo del cuidado personal, y yo cuando llegué a la casa me llegaron rosas, era mucha la emoción, entonces, yo decía, no sé, y bueno estas con

el permiso y todo, pero era tanto, llegó todo el mundo a verla y con re... y ella no cachaba y eran todos tíos y yo decía manera de tener tíos esta niñita, pero y todo el mundo, y te digo hasta el día de hoy, o sea, acá en las fiestas de aniversarios son fiestas grandes de todo el día con almuerzo y actividades vienen dos nietos, uno de 10 y una de 6 que son nietos de uno de los dueños y mi hija, nadie más porque a mi hija la invitan y a mi hija le tienen regalos y a mi hija le mandan regalos para... la bicicleta se la regalaron de acá ahora en septiembre se ganó otra bicicleta así que esa la llevamos para la playa y así, mis vecinos le llevaron regalo, a ese nivel, por eso yo digo, no sé si me hubiese ido a ver tanta gente a la clínica, por ejemplo cachai, todo el mundo le llevaba regalo, todo el mundo la quería conocer, todo el mundo, mira, te voy a decir más, yo tengo una vecina que ehm es drogadicta, alcohólica, la conozco de chiquitita a ella tiene... la verdad es que pasa en la calle, tiene problemas con los vecinos, porque tiene problemas de relaciones, porque llega cura' porque imagina que tienes una vecina que llega cura', gritando eh, pero no tiene problemas conmigo o con mi mamá y claro ella cura' por mi hija le tenía un poco de miedo al principio, bueno todavía, eh porque es de estas niñas que anda en la calle y ella no sé debe a ver sido como al mes y medio que mi hija ya había llegado, se da vuelta, se devuelve y me dice "oye quien es la cabra chica" es chora po' si es una niña, es drogadicta "quien es la cabra chica" y yo le digo "es mía" me dice "¿Es tuya? ¿La vas a cuidar?" y me dice "No le hagaí lo que me hicieron a mí" ella es adoptada, me dice y le dice pancha, mi hija no se llama pancha, no sé porque ella le dice pancha, y le dice "hola panchita como estái" mi hija le asusta y le dice "hola bien" yo le digo "no se llamaba pancha" "ya no importa" si ella es raro verla buena y sana, pero yo diría que hasta ella se alegró, no sí insisto, no hubiera recibido tanto regalo como guagua y todo el mundo la quiere y todo el mundo la contiene, en el colegio... además tiene una personalidad que... en el colegio todo el mundo la ubica, bueno además tenemos serios problemas en el colegio (risas) voy bien seguido para allá eh, pero todo el mundo la conoce, todo el mundo, o sea, una vez una inspectora me dijo "ah usted es la mamá de..." yo le dije "no me parece bueno que una de las tantas inspectoras la conozca - porque además le dicen los dos nombres- la conozca y la llamen así" No, me dice, si ya nos arreglamos, nos peleamos, pero ahora nos queremos, ella tiene un carácter fuerte, pero es muy dulce, todo el mundo la conoce, todos. "Ay tío que se ve guapo hoy día" (risas) yo digo ¿de dónde saca esas cosas? Pero si, es como eso yo creo que ella no pudo ser mejor recibida en ninguna parte, o sea, y después tuvimos que ir limitando los tíos, o sea, ella es la Sra. tanto porque es la vecina, no es tía, porque si no olvídate si de

verdad... a mis amigos le dice tios, si incluso carreteo conmigo, pero nosotros carreteamos en casa por los niños entonces los niños van, pero los niños se acuestan temprano. O si no, la abrigo bien, ella feliz de salir conmigo, tiene sus amigos... los hijos de mis amigos son sus amigos, así que súper bien, todos amigos re bien. Yo creo que en ese sentido afectivo, todo estuvo perfecto.

E *¿Y qué opina usted sobre lo que se muestra en las noticias en relación con la adopción?*

M *¿A que te refieres? porque dicen tantas cosas... A ver yo te lo vuelvo a decir, yo creo que hay gente que no es adecuada para adoptar, y eso no tiene que ver con que seas soltero, homosexual o que seas matrimonio, o que tengas hijos antes, o que tengas hijos... yo creo que no hay criterios para decir si tu eres o no buena madre... eso no se define por tu condición actual. Puede ser una opción real para tener un hijo adoptado... pero yo creo que en el fondo el niño te adopta a ti, y eso es lo que hace que resulte o no, que valga la pena el sacrificio... porque si es un sacrificio que uno hace, para que ellos estén en las mejores condiciones, y yo creo que las terapias las hacen para que uno se pueda mejorar, esas limitantes... y para que todo resulte el niño te tiene que adoptar, si el niño no te adopta y ve miedo en su entorno, dudas... mira les voy a poner un ejemplo bien loco... en otros países la gente homosexual puede adoptar, entonces imagínate si vienen a Chile y acá no pueden adoptar, entonces córtenla... entonces hay temas que no pueden ser de ese nivel de publicidad, no saben cuántos niños se pueden ver afectados por eso, quizás cuantos casos hay en el país, entonces yo creo que ese tema esta... yo creo entonces que el tema Sename que tanto sale en la prensa... sí o sí hay que acotarlo, una conversación que debe tenerse con altura de miras... por ejemplo que se opine entre quienes conocen el tema, o sea, un político, en este caso los derecha tienen 10 hijos, pero ninguno adoptando, entonces yo creo no puedes opinar. Igual yo tengo una opinión personal, las leyes hay que hacerlas, pero cada uno ve si las usa o no, a mí me da lo mismo la ley del aborto, yo no la voy a usar, pero la cosa es que este ... es una decisión personal, entonces el tema de la adopción en los medios, no se mira yo te digo, pero esta cosa del Sename explotó... un mes después que yo tenía a mi hija conmigo, y yo veía las noticias en la tele y lloraba, la miraba y pensaba menos mal que mí que está conmigo, y tú vas relacionando hechos, efectivamente a ella le pasaron algunas cosas que tú vas viendo en la tele... pero no me gusta eso porque yo veía la tele y relacionaba cosas con ella, pero no tenían relación... entonces no me gusta porque esto no es tema de plaza pública, no es que estás hablando de tomates o ciruelas, ¡son niños! Entonces*

además estos niños ven tele, el niño tiene acceso a internet... entonces hay que protegerlos, mi hija no ve nada que tenga que ver con sename, se la cambio... imagínate ella me dice ¿ese hogar era donde estaba yo?, a esa niña la mataron mamá... entonces necesitamos un cambio profundo. Una separación sería buena, entre quienes han delinquido y los que están por otras razones, pero tiene que opinar la gente que tiene que opinar, no para que salga un candidato hablando puras tonteras, hay candidatos que van a seguir privilegiando los matrimonios antes que las personas solteras, y la necesidad de los niños no siempre va hacia matrimonios, por ejemplo, mi hija no necesitaba un papá, me necesitaba a mí ... a una mamá, entonces hay excepciones no se puede generalizar, entonces si me preguntas mi opinión, todo lo que sale en la prensa no me gusta, y no me parece... se puede opinar del maltrato de los niños, si se puede, pero opinar de la función del sename... no lo creo, no si no estás involucrado en algún trabajo ahí, como profesional, no si no estás adoptando o en proceso, no si no eres profesional relacionado, como los que nos evalúan, eh no. No estudiaron psicología, no.

E *¿En qué año usted adopta a su hija?*

M El año pasado, en marzo del 2016.

E *¿Y cuantos años tenía?*

M 7 años y medio, Pero yo la conocí el 17 de marzo del 2016, se vino a vivir con migo el 31 de marzo del 2016, pero la adopción se concretó el 21 de abril del 2016. Entonces tenemos como tres fechas para celebrar...

E *¿El nombre de ella lo cambió?*

M Si, todo... a no, o sea, si mira lo que pasa que existe un cambio de rut... entonces la niña que era ya no existe, si tu ingresas su antiguo rut, ella no existe, no hay certificado de nacimiento, no existe ningún dato, no la podrían encontrar... hay un cambio de identidad que se hace después que te dan la adopción, mira yo le tuve que elegir los apellidos, yo no tenía el primer apellido, estuvimos por meses que salió después que el apellido de la mamá podía ir primero, entonces le puse los apellidos de mi papá inversos, entonces ella tiene, los apellidos de mi papá dados vuelta, me entendí... entonces el primer apellido es de mi abuela materna. Y el nombre bueno, a mí no me molesta, de hecho soy la única que la sigue llamando por su nombre original, su nombre original quedo de segundo nombre, y el primero lo elegimos entre las dos... tuvo que ser súper rápido eso sí, porque la abogada los necesitaba para realizar el trámite final y todo eso, obviamente la decisión fue súper impulsiva de mi parte... ella me daba unos nombres que no pegaban con el otro nombre -risas- ... entonces

tienen nombre el segundo lo conserva y tiene los apellidos de mi papá... ella súper identificada con sus nombres ... sabe la historia todo, en el colegio la llaman con los dos nombres, y en la casa le dicen cachorro, pollo -risas- siempre algún nombre de animal, ¿me entendí?... ratón, pato ... a ella le encanta eso.

En el colegio ella llegó con el nombre original, y después cambió, entonces por eso la llaman con los dos. Algún diminutivo o también le digo hija o algún apodo.

E *¿Y la fecha del cumpleaños se le cambio?*

M Conserva la original

E *¿Se realizó un cambio de colegio?*

M Si por que como les dije, ella era de otra región, entonces cuando llegamos tuve que buscar un nuevo colegio rápidamente...

E *Bueno desde otras familias, que han adoptado en fundaciones nos han contado de proceso de talleres en la espera...*

M Sí, es que yo no alcance a hacer nada de eso, a mí me dicen que sí en noviembre... yo alcance a ir a un pre adoptivo en diciembre y me llamaron el 6 de enero... entonces yo no alcance a hacer nada, lo único que es después te llamar para acompañarte al primer encuentro, pero fue todo súper rápido, entonces no pude ir a nada, de hecho hicimos un grupo por whatsapp en ese pre adoptivo, entre todos los matrimonio y yo - risas-, el grupo fue para hacer las actividades, y cuando les conté no podían creerlo, porque yo igual no avisé de inmediato si no cuando ya la tenía en la casa, ahí les dije que yo estaba lista, después como un año y medio más tarde todos se salieron, ahora solo tengo contacto con una de ellas... igual fue rápido lo de ella como 3 meses después de la mía, entonces conversábamos de cómo se adaptaban onda mamás primerizas, problemas en común que teníamos como la comida etc...

E *Puede ser que sea más largo el proceso, tal vez porque algunos matrimonios buscan niños pequeños...*

M Sabí que yo creo, que teníamos los mismos tipos de complicaciones, efectivamente yo no estoy en el baño tranquila -risas- independiente de la edad del niño, al principio teníamos un problema serio con las comidas... y los dos lo tenían, una ansiedad increíble, ella es enfermera y teníamos que casi ponerle llave a la cocina, y no es porque tenía hambre, sino porque había para comer, es lo mismo que les decía de esa incertidumbre si me van a echar o no... por ejemplo a ella le gusta mucho comer, en el sentido que a ella ... en casa no come tanto cuando yo cocino, pero verduras ella le gusta todo... pero siempre había que poner límites, con el chiquitito de ella pasaba lo mismo, claro en el caso de ella,

él come distinto es más chiquito, pero se le tiraba encima cuando comían... se desesperaba... entonces son temas fuertes y comunes me chachai...

E *Señalaba que estaba o estuvo en terapia ¿eso fue por el Sename o por cuenta propia?*

M ¿Yo? Si, mira a mí me aprobaron, pero -risas- esto fue súper calculado... a mí me aprobaron, estaba apta y todo lo demás... pero en el informe la psicóloga hace una sugerencia que es... y lo recuerdo perfecto, que ella recomienda que haga una terapia personal, por las múltiples cualidades, que podía desarrollarlas y que se yo, entonces me dijeron, tu ya estas apta esto es una sugerencia, si no quieres ir no vayas, pero yo pensé claro si no voy después me tenían que volver a re evaluar, entonces si el próximo año me re evalúa la misma psicóloga y cacha que no fui, me puede ir re mal, entonces fue súper calculado entonces, me busqué un centro cerca de mi casa, que fuese súper cómodo y todo, le expliqué la dueña del centro, fue súper conveniente porque era amiga de la persona que me acompañaba en el Sename, y tuve la suerte que era súper simpática y enganchamos súper bien. Y resulta que mi hija va al mismo centro, y whatsapiamos con la psicóloga, resulta que si me ayudó mucho, no sé si para prepararme para ser mamá, no sé si me ayudó para prepararme para la llegada de la niña, me ayudó, pero la verdad fue súper calculada, no la necesitaba para eso, si no para que cuando me re evaluaran me fuera bien.

E *¿Alguna vez pensó en no tener hijos?*

M Haber lo que pasa, es que mi historia no es tan... mira lo que pasa es que... haber te cuento la historia, nosotros vivíamos con mis papás, éramos tres hermanos, el mayor falleció a los 21 años en un accidente de tránsito, quedamos mi hermano del medio y yo, después de eso a mí papá le dio cáncer, remitió, después a mi mamá le dio cáncer, remitió. Y cuando yo tenía 20 años mi papá le dio alzheimer, ellos se estaban jubilando... tenían planes de comprarse una parcela y yo vivía en el departamento, me quedaba sola ahí, genial, mi hermano se había casado, pero a mi papá le dio alzheimer y bueno, se vino todo abajo, siempre me llevé muy bien con mis papás, entonces no me fui de la casa me quede cuidándolos, yo tenia pololo, me estaba por casar, pero con mi mamá nos convertimos en cuidadoras, durante 10 años, yo termine entremedio mi relación, porque al ser cuidadora, ya no tenía tiempo, entonces yo llegaba del trabajo a cuidarlo etc. entonces al terminar mi relación, yo trabaja porque había que sobrevivir de alguna manera, entonces yo hacía todo, él me dio poder para administrar la plata, todo, y bueno mi papá falleció cuando yo

tenía 33 años, ahí aun no pensaba en ser mamá, viví mi tiempo de duelo, tal vez si hubiese sido una vida más normal que me lo hubiera planteado antes, pero estaba tan agotada que no me interesó, pero ya al año y medio dije ... bueno yo no me voy a casar, voy a pololear... pero me lo plantié. Y bueno como somos tan unidos -risas- mi hermano llamó a la clínica de fertilidad, me consiguió todo y el me llevaba a la clínica, y me esperaba ahí, de hecho creían que era mi marido o algo - risas-, en todo ese proceso me acompañó toda mi familia, eso que no somos pegotes. Y fue como si sabes que quiero ser mamá y mi hermano enganchó y después todos me apoyaron, me apañaron y todo se hizo más fácil, no tenía el marido al lado entonces se hace más difícil.

E *¿Conocía a otras familias que hayan adoptado antes?*

M Haber, emm sí conocía a otras familias, pero no en grado de cercanía, o sea, tengo una amiga en Viña si, pero ...

E *¿Influyó esto en su decisión de adoptar?*

M No... para nada, somos amigas de la infancia, colegio, hablamos poco, nos vemos nada, pero creo que la última vez que nos vimos ambas teníamos la decisión ya tomada, pero no fue tema que conversáramos, pero sí yo estaba haciendo el tratamiento de fertilidad y ella por su lado igual, ella ya tiene una hija biológica por su lado, pero no hablamos de nada.

E *¿Algo más que le gustaría agregar?*

M No, creo que ya lo hable todo - risas-, me encanta hablar de eso, cuando uno no es mamá escuchas a las demás hablar tanto de los cabros chicos, pero después tu terminas hablando todo el rato de ellos y te das cuenta... chuta ya estoy hablando de ella de nuevo-risas-. Pero de nada chiquillas si tiene alguna otra pregunta me escriben al mail nomas...

E *Muchas gracias por su disposición y su tiempo.*

Anexo 10: Transcripción de Sexta Entrevista

E: Entrevistadoras

M: Madre

P: Padre

E *¿Hay alguna de las fotos que nos muestra que sea más significativa?*

M No, la verdad son todas importantes por igual, la verdad cuando salimos los tres obviamente son las que más nos gustan....

E *¿Y qué representan esas imágenes para ustedes?*

M Ha ya, representan felicidad, compromiso, alegría...

M (Hablándole a P) Lo que pasa es que las niñas me preguntan qué representan estas imágenes que le llevamos a la jueza, en las que salimos todos juntos... yo se las mostré ahora...

P Ah ya, ¿y esas imágenes las trajeron ustedes?

M No, son las que yo les mostré, bueno representan felicidad, compromiso, unión, alegría.

E *¿Y en qué año adoptaron?*

M El año pasado llego a nuestras vidas en noviembre, el 3 de noviembre ahí lo conocimos... nos avisaron el 13 de octubre, me avisaron que era mamá. Nos dieron 3 semanas para prepararnos para el encuentro, eso significó que cada uno le escribió una carta, nos dijeron que le gustaba mucho el color azul y los elefantes, justo le encontramos un elefante de color azul - risas- le mande un pañuelo con mi perfume y fotos de nosotros... se las fueron pasando una cada día... y él, a su vez, nos dibujó y nos mandó fotos y el 3 de noviembre nos conocimos, lo fuimos a ver al hogar donde él vivía, de la iglesia católica, vimos la pieza donde se quedaba y todo súper bonito, también ahí supimos que en ese hogar los niños los tienen solo hasta los 7 años.

E *¿Y cuanto duro su proceso de adopción?*

M El de nosotros fue súper largo, duro 2 años y medio, podría haber sido más corto, pero justo cuando estábamos a medio proceso ***** se quedó sin trabajo, vivía en Estados Unidos y cuando llegó acá se quedó sin pega, entonces decidimos parar el proceso, porque queríamos estar tranquilos y poder darle una estabilidad económica.

P Y también para yo ponerme a buscar trabajo, concentrarme a buscar trabajo, para no tener la cabeza en 2 cosas por decirlo de alguna manera

M Sí y en eso estuvimos como un año en stop. Por eso nos atrasamos, yo creo que si no hubiésemos parado, tal vez al año y medio hubiésemos terminado todo.

- P Sí, porque por ejemplo no tuvimos talleres extra que hacer, pasamos todo, pasamos a ser una pareja o matrimonio idóneo a la primera, pasamos todos los talleres de una, por ejemplo, hay quienes se quedan en el taller psicológico atascados, pero nosotros pasamos todo de una. Entonces estábamos aptos, pero no estábamos casados.
- M Sí ese fue otro pero, que para adoptar un niño chico, de menor edad, teníamos que estar casados, ser matrimonio, pero la otra opción era que yo postulara como soltera, pero ahí no tienes la opción de adoptar un niño chico, y yo quería uno de menor edad, y bueno con esto del trabajo postergamos todo un año, el matrimonio... obviamente después nos casamos y salió todo como a los seis meses.
- P Sin saberlo justo ***** fue declarado susceptible en ese tiempo y llegó a nosotros...
- E *¿Y por qué deciden adoptar niños pequeños y no de más edad?*
- M Ehmm, obviamente a nosotros en la fundación nos dan charlas y por otros medios habíamos escuchado que los niños cuando son más grandes, vienen con... con más traumas, ya vienen con su historia de vida, es más difícil educarlos...
- P Mientras más grandes más difícil educarlos, que se adapten, entonces que se integre, que él se integre a la familia, es más fácil cuando son chicos.
- M Es más complicado, porque ya tienen una historia de vida...
- P Tienen escolaridad, son más conscientes de lo que viven, de las cosas que han vivido, entonces es un poco más complejo, entonces uno fantasea con esto, te dan edades a elegir ... en un momento eran 5 meses, después 1 año y al final nos pusimos tope 3 años... porque igual sabíamos que no somos niños, no estamos jóvenes, entonces no podíamos optar por un bebé, porque también por el alcance de vida que tenemos, entre eso somos jóvenes, pero no vamos a estar criando un niño de 15 años nosotros teniendo 70... no era lógico entonces por eso... queríamos un niño o niña de 3 años y nos abrimos a otras cosas, como etnia, enfermedades leves, historial previo de los papás en consumo de drogas, o VIH. Pero igual nos falló.
- M Si po, igual nos falló - risas-
- P Sí, no sé si ustedes saben, pero tres días antes del cumpleaños de la M nos llamaron, yo voy manejando y me llama, me dice estas manejando, yo le respondo que si y me dice, ya estacionate, yo dije ya es de la fundación, ya dime cuéntame... y ella me dice no, todo bien, todo bien, es un niño, pero tiene 4 años recién cumplidos, en septiembre... tu cuando haces estos test, y llevas uno o dos años

metidos en esta cuestión, es como cuando te vas a comprar una casa, fantaseas con eso, con un niño chico corriendo por la casa, entonces 4 años nos sacó de eso, tuvimos una reunión para ver si estábamos de acuerdo, se nos hizo complejo entonces cada uno por su lado habló con sus mamás... nos dijeron que no éramos cabros chicos ya, que no estábamos para cambiar pañales, las papás, no dormir en la noche

M Ustedes están viejos nos dijeron -risas-

P Entonces entre 3 y 4 o 4 y 5 fue como ya, no es nada, significa absolutamente nada, y además que si lo otro es que llegó es por algo, ambas mamás nos dijeron lo mismo, pero ustedes deciden, como mamá eso es lo que te digo, fue como ustedes toman su decisión, porque solo pediste mi opinión y eso opino yo. Entonces fuimos a la fundación, ellos pensaban que les diríamos que no... pero ahí nos mostraron sus fotos, su historial, donde estaba viviendo, a qué edad llegó al hogar, cuanto tiempo llevaba ahí, así que ahí se organizó y coordino la entrega o el conocimiento de sus papás a *****, lo fuimos conociendo de a poco, en ese intertanto hicimos intercambio de regalos y todo eso...

M Si eso ya se los conté a las chicas.

P A ya se los contaste... el 3 de noviembre lo fuimos a conocer y él decide inmediatamente venirse con nosotros a la casa...

M Ese mismo día y además lo más maravilloso es que te trata de papá y mamá enseguida...

P Si fue maravilloso... comparado con la experiencia de otros... para mi hubiese sido traumante que pasaran 3 meses y no me dijera papá...

M Sí conocimos el caso de otra familia que adoptó una niñita, que estaba con familia... como se llama...

P Si yo he ido a otras charlas a matrimonios o personas que están postulando, porque pueden ser solteros... y me tocó con esta señora que tiene su hija que estuvo con familia de acogida, como un año con ellos, tiene la misma edad de *****, hicieron el enlace en la misma fecha de nosotros, esta charla fue en marzo o abril más o menos y ella contaba que a ella le decía tía, porque su mamá Ana era la que la cuidaba en la otra casa... fue heavy...

M Si yo tampoco lo hubiese soportado....

P Él nos dijo papá altiro, a veces dice tío, pero después es papá... papá... yo soy su papá, él sabe que soy su papá, igual fue más fácil porque nunca tuvo imagen de figura paterna, entonces fui yo altiro... el es súper cariñoso, ustedes lo vieron - risas- cariñoso, sociable, no tiene ningún problema. Él sabe su historia, sabe... una vez nos encontramos con la Katy, y su hija, una amiga de nosotros

y esta niña tiene ahora 15 años, la conocimos cuando bebe, entonces le dijimos mira que estas grande, nosotros te conocimos en la guatita de tu mamá, y el ***** le dice yo vengo de la casa de los pequeños y ahí conocí al papá y a la mamá.

M Si...

P Y quedamos pa dentro, el cacha, pero está bien, para que sea algo súper natural, y él lo acepta y lo asume... súper bien... a veces pasamos por la plaza donde nos vimos por primera vez y él me dice ¿papá te acuerdas esta es la plaza donde nos conocimos? entonces para él ya es natural, cuando sea, grande y en el colegio si le dicen algo... sea un tema normal... ser rubio o moreno, piel clara o oscura....

E *Nunca fue tema entonces cuando sea más grande, será algo natural*

P Claro, nunca se lo maquillamos, no le mentimos, nada siempre le decimos desde que llego, de donde viene y todo eso, no le contamos otras historias... él tiene sus fotos parte de su historia... es un cabro chico como cualquier otro...

E *¿Cómo proyectaban la familia antes de la adopción?, Como la imaginaban?*

P Antes de adoptar... o antes de decidir adoptar...

E *Antes de decidir adoptar...*

P Nosotros lo intentamos biológicamente... la ***** tiene un historial biológico y bueno... nosotros somos casados en segundas nupcias -risas-

M Ambos

P Tuvimos administraciones anteriores -risas-

M Sí, exactamente

P Yo no tuve hijos en mi matrimonio anterior...

M Los dos intentamos tener hijos en nuestros primeros matrimonios, pero no resulto, no se pudo.

P No se pudo, y bueno por la inquietud de tener hijos fuimos a una charla con Denisse que estaba de coordinadora de allá... y después la trasladaron a otro lugar... el tema es que ella nos dijo, primero chicos acoten todas las opciones biológicas, por un tema psicológico, agoten todas las instancias que puedan, y así lo hicimos y nos fue mal... o sea...

M O sea, nos fue re mal... -risas- a mí no me dieron ni una posibilidad.

P Las posibilidades eran súper pocas y caras... nos daban hasta con porcentaje era algo así como un 56% a 3 millones de pesos el intento...

M Exacto

- P Y con la chance de que... sigan participando y hagan otro cheque... y eso fue por la ovodonación, un huevo donado con mi esperma... e incluso tiramos líneas económicamente para hacerlo
- M Al final dijimos no mejor adoptemos
- P Y las opciones eran súper pocas, y un huevo fecundado después introducirlo y ahí esperar a que siguiera el ciclo pero tampoco era nada seguro... entonces era otra cosa, al final fuimos hablar con la Denisse y le contamos como nos fue... que no resulto.
- M Y ahí nos embarcamos
- P Nos embarcamos, hubo momentos que bueno se juega mucho aquí con la ansiedad. Sobre todo con la ansiedad femenina, que cuando va a llegar, que por qué se demora, que escríbele, reclámale, dile algo... pero sí, hay momentos que uno dice pucha la cuestión, renunciemos, ya estamos viejos, se nos ha pasado el tiempo...
- M De hecho nos pusimos un tiempo, que si no nos llamaban a diciembre, abortábamos, cerrábamos el tema.
- P Porque claro va pasando el tiempo y nos vamos poniendo más viejos entonces no podíamos esperar más, el tiempo va en contra ya.
- M Y en octubre apareció ...
- E *Entonces en un momento se plantearon ser una familia sin hijos*
- M-P Sí, claro
- E *Era una opción*
- M Sí porque como habíamos tenido tantas trabas entre medio, dijimos capas que sea por algo... pero por eso pusimos el límite de fecha... y llegó antes.
- E *¿Y por qué deciden realizar el proceso en fundación mi casa?*
- P Por qué anduvimos preguntando por todas las fundaciones...
- E *¿Fundación San José también?*
- P Sí, pero esa la descartamos, adiós altiro, te lo digo honestamente de corazón
- E *¿Y porque?*
- M Porque uno, te exigían primero estar casados, sí o sí... la otra opción que a mí por lo menos me incomodó es que son full católicos...
- P Y nosotros somos colocolinos - risas-
- M Mal chiste...
- P Tienes que ser full católico, ser casado por la iglesia y lo que te piden para el pago es un sueldo completo de cada cual... completo... ganas 270 que es el mínimo o ganas 8 millones como dueño de empresa... es desproporcionado... además que todo eso

llega a una fundación que es cercana a una iglesia católica... entonces no nos gustó para nada

M Como que no nos calzó todo eso...

P Además los encontramos como muy metódicos... Llegamos y llenen esto, papeles, pase el siguiente... muy mecanizado. No nos sentimos acogidos, eso es en realidad, fue la primera descartada

M Fuimos a la Fadop, sí, nos gustó también, bastante... pero creo que también era el tema económico... era alto, cobraban un poco más y la Fundación Mi Casa ...

P Pero también nos gustó la fadop, era buena

M Sí, pero nos gustó mucho más la Fundación Mi Casa, fue súper diferente en el trato

P Hasta el día de hoy no te puedo decir nada ... porque da lo mismo si te tratan mal por comprar un auto, total puedes comprar el mismo en otro lado, da lo mismo la automotora... por último si está mal, te lo dan por buen precio... pero aquí vas a buscar a tu cabro chico, ves como lo tratan, como fue intervenido, como fue acogido... tienen psicóloga de cabecera que le hace seguimiento... nos acogieron súper bien desde que fuimos a la charla, súper bien a la universidad de las américas súper bien, y gente que ni siquiera ya está trabajando con ellos, que se fueron o no están, súper bien acogidos, entonces sentimos que por la cosa de la fibra era súper diferente, era diferente, y ahí decidimos quedarnos

E *¿Fueron sólo a fundaciones o también fueron a Sename?*

M No, al Sename no fuimos, eso fue más que nada un error mío se podría decir, porque yo antes de este tema, creo que tú te habías averiguado por internet y yo también, y cuando yo me metí a la página del Sename salían fundaciones que se dedican a esto y yo me quedé con eso y no seguí leyendo, seguramente en alguna parte también salía que el Sename también se dedicaba a dar..., pero la verdad es que yo me dediqué a ver que decían sólo fundaciones y ahí me avoqué, seguramente si hubiese leído más, me habría preocupado más, también habríamos ido, y esa fue la razón porque no fuimos a Sename, por esa razón fue, sí.

E *¿Hay algo del proceso que vivieron que le hubiese gustado cambiar?*

M No nada, nada.

P La verdad que no, porque las cosas que vivimos, si hubo cosas lentas o cosas que nos provocaron mayor ansiedad, retraso y todo lo demás fue también por parte nuestra, y parte de lo que nos tocó vivir, yo me quedé sin trabajo, el no casarnos inmediatamente, buenos nosotros veníamos, por lo menos yo venía recién saliendo de otra relación, pero cambiar no, súper bien,

M No, súper bien, nada que decir...

- P Lo que vivimos en los talleres hermosísimo, por eso cada vez que me llaman por ejemplo nosotros en la primera vez me llamaron de la tercera y la tercera vino a sacar unas fotos, ahí salimos en el suplemento del sábado, no sé cómo se llama, por ahí lo tengo, recién estaba saliendo lo del AUC, en ese tiempo no tenía ni nombre, el acuerdo de unión civil se llama, en ese tiempo se llamaba PAC, algo así, pero todavía no tenía nombre estaba en proyecto de ley, y nos llamaron por eso, y después nos llamaron por otra cosa más y ahí nos han llamado por charlas, yo he ido y es más que nada por devolver un poco la mano, porque a nosotros nos han tratado súper bien, y cuando nos dijeron, bueno yo les dije, ¿Valentina?
- E Yo.
- P ¿Ayleen? Contigo hablé, me dijo conoces tú a ¿*****? Y yo le dije sí a la perfección le dije.
- E *Sí, nos dieron los dos contactos, y nosotras pensamos que eran personas independientes, llamamos y estaba apagado, y Sandra nos dijo contáctense con ***** y vean si él les da información, entonces pensamos que se conocían o eran amigos, quizás se conocen de la fundación.*
- P Cuando me dijo que si conocía a *****, yo le dije que a la perfección
- E *Me dijo que a la perfección y súper bien*
- P Me dijo la conoce, ¿a postularon juntos? Y le dije no, si es mi esposa.
- E *Ahí nos entendimos*
- P ¡Ya va la mamá! (dirigiéndose a ***), entonces he ido a charlas a matrimonios o parejas, o personas solas que quieren postular a la adopción y he ido a testimoniar más que nada, entonces por las cosas que nos tocó vivir a nosotros, nos trataron súper bien, y las charlas que van a dar testimonios papás, no te vai como inflado, no te vai bien, y te lo digo como hombre te dan ganas de llorar cuando dan testimonio, y te vai, pero potenciado emocionalmente, por eso trato de ayudar y cuando nos contamos dije ningún problema tratemos de coordinar la mejor fecha para ustedes, como ustedes vienen de Valparaíso, hagamos eso, pero cero rollo.
- E *¿Cómo es la preparación que hace fundación mi casa? hablaba de talleres ¿algo más?*
- P Los talleres, hay un taller que no están haciendo hoy en día pero es el taller legal, ese es el taller que te indican todos los pasos a seguir por ejemplo post natal, preparación del post natal, como se hace la preparación del proceso como se inicia, cuando tú eres idóneo el niño y niña pasan a ser susceptibles, si te eligen o no te enseñan temas legales como las leyes, cuando tú tienes el cuidado personal que se denomina, después, meses después viene lo que

es la adopción legal, el cambio de nombre cuando tienes que ir al registro civil y hacer la inscripción y todo lo demás, todo ese proceso te lo explican para tener conciencia y conocimiento de esto, y del tiempo que demora esto, después otros talleres vienen a ver la parte psicológica, social y económica, no me acuerdo de los nombres en este segundo, pero a tratarte para poder manejar lo que es un niño que estuvo institucionalizado, te enseñan cosas para poder educar, crecer juntos, criar y todo lo demás.

M Buenos estas charlas al principio son con asistentes sociales y psicólogos con los dos, y después pasado un tiempo te hacen como una charla se podría decir pero separado, con la asistente y la psicóloga, ahí te van evaluando si eres idóneo o no.

P Claro la evaluación son socioeconómicas y psicológicas y vas solo, juntos, luego vas solo, después juntos, o sea, y tienes que contar tu historia de vida, a nosotros nos toco

M A sí, ¿te preguntan todo!

P O sea, y te lo preguntan siete veces todo, cuando nosotros por un error de la jueza leyeron el historia de *** y nuestro, y no me acordaba de cosas, o sea, escuché cosas que ni me acordaba que había dicho, cosas de mi matrimonio anterior, de donde viví, como se llamaba incluso ella, como se llamaba tu ex, o sea, todo, todo, todo lo preguntan, por tu historia y tu historia de pareja también, muchas muchas veces.

M En el fondo es para asegurarte, que a mitad de camino no vas a bajarte del tren

P O estés creando una historia para poder ser aceptado como padre adoptivo, sin contar la verdad o teniendo otro historial, hay que llevar certificado de antecedentes, certificado de trabajo, tienes que llevar escritura de tu casa, contrato de trabajo, son un montón de cosas, montón, montón de cosas, contarle la historia de tu familia, todo lo de tu red cercana, pero bien, cada vez que fuimos nos encantaba ir, será porque me gusta hablar mucho, pero.

M Si ya se dieron cuenta (risas)

P Dentro de todo fue entretenido, fue súper entretenido, si no podemos decir nada, aparte que son súper acogedores, y hacen todo más ameno, distendido, no era tenso, que te pusieran a mirar y por qué quieres ser papá, ¿y por qué querí? Te lo preguntaban cuatro veces en distintas ocasiones y de distintas formas, no súper bien, súper bien.

E *¿Le cambiaron el nombre?*

M Sí.

- P Sí, sólo le conservamos sólo el segundo nombre. Porque el que tenía de verdad era horroroso, así que... Era de estos nombres gringos que uno escucha, y lo escribes tal cual lo escuchas.
- M De estas mezclas, además que nosotros cuando estábamos en todo este proceso, habíamos decidido que si era niña iba a tener el nombre de mi mamá, y si era hombre iba a tener el nombre del papá de *****, o sea, siempre lo tuvimos claro, el nombre de los abuelos
- P Y fue un proceso también súper bonito que vivimos con él, acerca de eso porque no queríamos llamarlo con su nombre para que no se produjera una contraproducción con el segundo nombre, el primer mes era el niño, mi tesoro, amor.
- M Si, era mi amor, mi tesoro
- E ¿No sabían cómo nóbralo?
- M Sí sabíamos, de hecho la fundación te decían trátenlo por el nombre, pero para mí era superior no podía decirle el nombre, era superior.
- P Yo no tenía problema, pero era, quería que se acostumbrara, ese salto cuando tomara su nombre.
- M Entonces le decíamos mi amor, cariño, tesoro, y es más muchas veces lo llevaba al parque y como yo tenía mi post natal, yo estaba con él las veinticuatro horas del día, y entonces lo llevaba al parque y típico que hay mamás con niños, esa cuestión es muy normal, y típico que las mamás le preguntan y ¿cómo te llamas? Y él se quedaba callado, nunca decía su nombre, y nos miraba a nosotros, no decía nada y a veces decía soy el niño, soy el niño, nunca dijo su nombre.
- P Yo creo que nos escuchó a nosotros hablar de su nombre, y no le dijimos porque en la fundación nos decían no le digan todavía, esperen un mes más.
- M Todavía no, que no le digan tienen que esperar dos meses
- P Un mes más nosotros nos tirábamos las mechas, un mes más tratándolo así...
- M Y yo le decía, pero como puede decir en el parque soy el niño, y le decía esto no puede ser así, ahí tuvimos nuestros encontrones
- P Ahí tuvimos unos encontrones por decirlo suave, ya vamos a esperar, y se dieron dos cosas, la ***** es de Valdivia y el fin de semana del siete de diciembre que es feriado nos fuimos a Valdivia, a conocer a su abuela, yo creo que él tuvo que haber escuchado su nombre, entonces llegó un día una amiga de mi suegra y la Bárbara, sin saber de esta historia, esta preparación y traía un regalo, y dice ¿Dónde está *****? Y nosotros shh, ¿Dónde

- está *****? Y él estaba al fondo de la casa, y dijo: ¡aquí estoy! ¡aquí estoy! Soy yo, soy yo.
- M Y nosotros así...
- E *Fue más rápido que ustedes...*
- P Sí, es que los cabros chicos cachan de otra forma
- M Y dijo sí, no si...
- P No sé si más rápido, pero de otra forma, y entran bien, bueno y otra vez teníamos hora para el pediatra amigo de la familia allá en Valdivia y también po, pedimos la hora a nombre de ***** , ya, pero no podíamos decirle, y lo otro con lo de la isapre también complejo, porque el tenía su nombre, llamaban por parlante su nombre antiguo y este no cachaba na po, nos toca a nosotros, entonces ese día fuimos estábamos en la recepción, y la niña dice tengo una hora a las 12:30 y a las 12:00, y me dice ¿a nombre de *****? Sí, ese soy yo dice, yo soy ***** , listo dije yo a la *****
- M Aquí estamos dados, andábamos complicados porque en la fundación nos decían hagan un regalo y tienen que colocar las letras en un banquito y nosotros era como terrible como lo hacemos, y al final todo bien
- E *Estaba asumido con el nombre*
- M Sí, salió solo.
- P La hueva era de la fundación, de nosotros como adultos, así que dijimos ya chao desde ahora en adelante ***** , se asumió como ***** , él sabe que es *****
- M A sí que después llegamos a contarles a los chicos y así nos miraban
- E *Se ahorraron el regalo*
- M Y nosotros le decíamos te juro que así fue, no habíamos hecho nada
- P Él se asumió como ***** , súper bien
- M Súper identificado
- P Y con el papá y la mamá súper bien
- E *¿Y la conservación del segundo nombre porque es?*
- M A ya porque llegó la hora de hacerlo legal y poner todo en papel y en la fundación nos preguntaron
- P Tú querías sólo un nombre...
- M Claro, yo hablaba de un solo nombre, y después estuvimos hablando los dos y dijimos pucha en realidad
- P La verdad conversamos con la ***** y dijimos dejémosle algo de su vida original, de su historia original, aunque sea su segundo nombre, dejémosle algo, y como su segundo nombre era *****
- M Y a mí me gusta ***** y yo soy ***** dije ya estamos dados

- P Eso fue al último, un día antes de ir al registro civil, para que conserve
- M En el juzgado, ahí nos leyeron el nombre
- P A sí tienes razón, ya dejémosle el nombre
- M Y hablamos con él y le preguntamos, le contamos, le dijimos que mucha gente tiene un nombre, dos nombres, ¿Cuál te gustaría? Te gustaría tener dos nombres, ¿te gustaría *****?, sí dijo, me encantaría, así que lo dimos por hecho
- E *Nada más que discutir*
- M Sí exacto.
- P Sí, así fue, súper fluido y ustedes como lo cachan a él es súper sociable, conversamos, él da su opinión, como que piensa a veces, a ya dice... no súper inmerso en la familia, él sabe que somos una familia, una familia, familia, la chanchulina, y todo lo demás, somos los tres y les gusta...
- E *¿Qué creen ustedes que fue lo que los llevó a adoptar? Así como en...*
- M Bueno de mi parte fue las ganas de ser mamá, esa cuestión de ser mamá, siempre toda la vida, imagina desde mi matrimonio anterior también intentando, y después cuando ya estuve con *****, hablamos del tema a penas nos conocimos, a los tres meses empezamos a hablar del tema, mira cachate,
- P Me la tiró pero al tiro, me cazó
- M Claro, ganas, ganas de ser mamá, de tener un hijo, de quien cuidarle, darle amor y todo el cuento, estar con él, y menos mal ***** me enganchó
- P Cuando hablamos, en ese tiempo recién nos estábamos conociendo, y cuando hablamos del tema, y si no pudiésemos y todo, ¿qué opinai sobre la adopción?, cero rollo, ¿y tú? Cero rollo, y ahí quedó el tema, nunca fue a quiero un hijo que sea sanguíneo
- M Fue así la verdad bien, dijimos démosle, démosle.
- P Y los cabros chicos, pasa algo como que se empiezan a mimetizar, yo pienso que algo el ***** se parece a mí
- M Algo, es igual...
- P Se parece hartito, y lo otro que los gestos y todo lo demás, los gestos mueve hartito las manos, les gusta hablar, es bueno para la talla y todo eso, que empieza a parecer real
- E *¿Cuándo tomaron la decisión de adoptar como lo tomó la familia de ustedes?*
- M Bueno mi mamá siempre había sabido que yo quería ser mamá, entonces mi mamá lo tenía claro, entonces para ella no fue sorpresa, fue pucha que rico, bueno me alegro por ti ¿estas segura?

- ya dale, en cambio contigo fuimos a hablar, con la familia de ***** fuimos hablar a contarles, miren saben que...
- P Fuimos hablar, habíamos ido a las primeras charlas, pero yo no había contado nada
- M A él le gusta más mantener secretos, yo lo tiro no más.
- E *¿Y por qué lo mantuvo como en secreto?*
- P No, no en secreto, cuando lo tuviéramos definido, cuanto esto ya estuviese en camino de tierra derecha y todo lo demás, cuando tenía que firmar los papeles, llevai los certificados de antecedentes, firmái y te comprometí, y más encima firmar los cheques, dejai los cheques, ahora ya listo, démosle, y ahí fue, fuimos a mi casa, mi hermano cero royo, todo bien, la Jimena que es mi cuñada, todo bien mis sobrinos, mi mamá...ahí fue como...
- M Yo creo que ahí fue como mmm, ¿estás seguro?
- P Mi papá en ese tiempo estaba vivo, mi papá falleció en este intertanto, no alcanzó a conocerlo, mi papá me dijo, si quería dale, no bien, mi mamá, chuta, es que no es tu hijo, el historial, no sabes cómo viene, y todo lo demás, tuve que hacer un trabajo psicológico, bueno, pero después, ya, se quiere hartito con su nieto, se quieren hartito hartito, además se llama igual que mi papá, no bien, todo bien...
- E *¿Hubo alguien o alguna familia que hayan conocido que haya influido en ustedes?*
- M Bueno yo sí po, tengo un primo que es adoptado, un primo cercano Martín
- P Sipo Martín
- M Y tengo otra familia muy amiga de la familia de mi mamá que también adoptaron también una niñita, estos casos tenían hijos biológicos, y los chicos son los adoptados, y también tengo otro caso de cuando era chica una amiga de mi mamá adoptó dos niñitas, y la última la tercera fue biológica, entonces siempre estuve rodeada de este tema, siempre, entonces no era como tema, era algo bien cercano digamos, no ajeno, para nada.
- E *¿Habrá influido esto en ustedes, el tener la adopción como posibilidad?*
- M Que haya influido yo creo que no fíjate, yo creo que no, en mi caso no por lo menos, el tener un caso conocido, ¿Tú tenía a alguien conocido? No po, el ***** nada.
- P No nada, no siento que influyó ni positivo, ni negativamente
- E *¿Qué opinan sobre lo que sale en los medios de comunicación sobre los medios de comunicación, respecto a Sename?*
- M Bueno lo que pasa hoy en Sename es terrible, y respecto a la adopción te puedo decir que las leyes son pésimas, malísimas, las

leyes las encuentro terrible, uno sobre todo por los tiempos de espera, los niños siguen y siguen creciendo sin un papá, sin mamá esperando tener familia, también cuanta mujer soltera, que puede tener tanto amor, que trabaja, es independiente, y que puede mantener a un niño sin ningún problema y que por estas leyes que para mí son ridículas, que el niño tiene que ser arriba de siete, ocho años, una mujer soltera y un papá soltero puede ser papá y mamá, o sea, sin ningún problema.

P Yo tengo mis peros, soy más profundo en el tema, yo soy pro de estos talleres y de este filtro

M No, yo también, pero el tiempo es muy largo

P Yo voy más que nada al tiempo que los niños permanecen institucionalizados, porque papá para adoptar hay, lo que pasa es que niños que sean idóneos, perdón susceptibles, ese es el punto, hay niños que pasan, uno, dos, tres, cuatro, cinco, tienen siete años, y recién.

M Porque tienen que investigar hasta la sexta línea consanguínea...

P Hoy en día es hasta la tercera línea sanguínea, hasta la sexta línea

M Una estupidez

P También entiendo que hay gente que por problemas socioeconómicos les ayuden a salir adelante, pero esa ayuda le hacen mantener a esos niños, siendo que esos niños tienen problemas, o sus papás no son aptos para criar, no sólo por el ámbito económico, porque el problema claro acá que un niño que es institucionalizado, es porque algo pasó con sus papás, algo pasó con sus abuelos, el quiebre del círculo se produce cuando ***** sea papá y él se haga cargo de su hijo, ahí recién se va a producir el quiebre de este círculo vicioso, porque tal vez algo le pasó a su mamá de ***** que no se hizo cargo de su hijo, y a la mamá y a la abuela y así en la línea, eso se tiene que cortar, con ayuda de esto, del gobierno, estos bonos y éstas cosas, lo único que hacen es alargar la agonía no más, porque hay papás que psicológicamente no son aptos para criar, y no quiero crearme superior o mejor que nadie, porque también hice talleres para estar mejor preparado, pero hay personas que psicológicamente no están aptas

M Y el entorno no está preparado, el entorno de esa familia no está preparado, por algo pasó.

P Yo pongo el caso terrible del Milo, a mí me duele el alma hablar del Milo, es el caso de una niña que está en nuestro grupo, soltera, entonces como soltera ella tuvo que adoptar un niño más grande, el Milo tenía siete años cuando lo adoptó, ahora tiene que tener casi nueve, y el Milo venía con muchos problemas porque estuvo mucho tiempo institucionalizado y estuvo mucho tiempo donde la

familia lo iba a ver, y eso no le hacía bien a él, incluso lo tenían que medicar.

M Incluso la pobre, la crianza de ella ha sido súper difícil, súper complicada, el niño tiene muchos problemas

P Imagínate que el niño sigue siendo medicado, y ahora tuvieron que medicar a la María Jesús, a la mamá, por estrés, depresión, por muchas cosas.

M Entonces no es sano

P Yo voy más que nada por los niños que están institucionalizados mucho tiempo, demasiado rato, y no les hace bien,

M Además que si la mamá lo dio en adopción, ni la familia ni ella se pueden hacer cargo, ¿anda tú?

P ¿Qué quiere?

M Espérame, tengo otro caso de una amiga, conocida, es cuenta cuentos, en los hospitales, y un día dejaron un niño en la puerta del hospital de días, y ella se hizo cargo de este niño, estuvo cuidándolo tres meses, nadie de la familia fue a verlo, nadie, ni la mamá nada, y pasado los tres meses, llegó una persona diciendo que era la abuela, yo soy la abuela, lo empezó a ir a ver, una vez al mes, bueno obviamente llegó el tema legal y al final le dieron la tuición a la abuela, cuando el niño tenía siete u ocho meses, y ella logró obviamente se encariñó mucho con este niño, logró saber dónde vivía esta abuela, y que ésta abuela la invitara a la casa, y me dice te mueres el tratamiento que tiene este niño, el niño comenzando entre patá, bofetá, cachetá, bofetá, y no lo educan a nada, pero es la abuela, así que ahí está, que va a pasar, este niño va a ser un futuro delincuente, o un futuro drogadicto, porque no tiene otra opción, porque la familia y el entorno es así, ella lo único que ha querido es sacar este niño, por el maltrato físico y psicológico porque el cabrito ella grita todo el día, pero es la abuela, entonces son cosas tan estúpidas lo de las leyes, que este niño puedo haber tenido un futuro mucho mejor, en una familia, que le daba todo el amor, una buena situación, casa, pero no, por estas leyes estúpidas, que insisten en que los familiares lo cuiden, ahí está niño, ahora ella lo dejó de ver, porque la abuela no quiere que vaya, según ella es una mala influencia, así que la última vez, dejó el cabro todo machucado, pero es la abuela, entonces son cosas que uno no entiende...

P Yo entiendo al Sename, está mejor que hace veinte años, a lo mejor que hace diez, y mejor que hace cinco, se ha superado totalmente, pero todavía están en déficit y lamentablemente hoy sabemos que las tazas de adolescente y preadolescente son una fábrica de cabro chicos tendientes a drogarse o a delinquir o con problemas

psiquiátricos, yo por esto del ***** he leído harto de estos muchachos, ejemplo este niño el violador de la dehesa, el era de Sename, este niño que se tiró a la jaula de los leones, en el parque metropolitano, un niño con problema psiquiátricos graves, graves, graves, y él pensó que Dios lo iba a salvar, yo me leí el historial entero de esta niña que falleció la Lizet, que falleció también, problemas de abuso tremendos en su casa, y ella iba y volvía hasta que el Sename la recogió y no pudo volver con su madre pero, ellos abusaron y sexualmente, la hermana mayor de ella también entraba y salía de Sename, yo entiendo el Sename está mejor, no tenemos mejor que eso, pero estamos en déficit, lamentablemente Sename es un fábrica de niños chicos con problemas, pero no hay nada mejor que eso, no sé qué se pueda hacer, y lamentablemente todos hablamos de eso, pero no nos hacemos parte del problema, porque es un problema de todos nosotros, como sociedad tenemos que apoyar a esos cabros chicos, porque son responsabilidad nuestra, y ese es el punto.

M Si po y el problema es que las leyes son malas, son pésimas, como esto de la sexta línea sanguínea, yo no entiendo, lo encontré ya descabellado, no lo creí cuando nos contaron

E *¿Respecto a la adopción por homosexuales que opinan ustedes?*

M Yo estoy de acuerdo, si una pareja de gays o lesbianas quieren casarse estoy de acuerdo, pero yo creo, es mi opinión, que un niño necesita papá y mamá, por algo la naturaleza hizo papá y mamá para que pudieran tener hijos, no estoy de acuerdo que una pareja homoparental sea papá

P Yo no tengo rollo con eso, absolutamente nada, pero sí creo que en los talleres o evaluaciones, por eso lo dije antes, las evaluaciones son esenciales, el caso de este carabinero que se arrancó con las niñitas él no pasó las evaluaciones, yo me leí el caso entero, el no pasó las evaluaciones, entonces él era como guardián, familia de acogida, que podía quedarse los fines de semana, obviamente, si ves a un cabro chico todos los fines de semana, o fin de semana por medio te vas a encariñar, y si no tení cabros chicos lo vas a querer adoptar, se entiende, pero tienes que estar psicológicamente preparado y para que te digan que no, él lo raptó, entonces ese es el clic que yo hago que las evaluaciones tienen su razón de ser, las leyes y los retrasos van por otro lado, yo con las parejas gays absolutamente ningún rollo, yo creo que tienen que tener el mismo derecho que una pareja heterosexual, pero tienen que pasar por los mismos procesos, y tal vez por un escrutinio fino, pero no tengo rollo con eso.

E *¿Qué opinan de los costos de la adopción?*

M Bueno yo creo que son necesarios, porque se supone que tras hay

- P Está caro el kilo de cabro chico (risas)
- M Está todo lo de mantener las oficinas, asistentes, psicólogos, abogados, es necesario, pero no irse al chanco como la otra fundación
- P Hay fundaciones donde cobra más, yo encuentro que la fundación dentro de lo que cobran está dentro de las normas y dentro de lo razonables, porque tu empiezas a ver secretaria, recepcionista, abogado, asistentes, psicólogos, que hasta el día de hoy tenemos apoyo de ellos, entonces si piden apoyo y aportes como lo de Sename, que es harto y postulan también, postulaciones estatales, no me acuerdo bien el nombre, lo que uno paga, también encuentro que es poco, súper razonable, por lo menos lo que nos tocó a nosotros, super razonable, y está bien porque se tiene que pagar, hasta el día de hoy tenemos contacto con ellos y nos ayudan todo lo demás, no sé cómo será con las otras fundaciones, yo hablo por mi caso, ah y eso lo pagamos por las entrevistas que damos a tesisistas (risas)
- E *No sé si quieren agregar algo más de su proceso...*
- P Lo dijimos ya de estas cosas de los talleres, que si se abriera a parejas homosexuales, tenemos opiniones diferentes con la *****, pero bien,
- M Que agregar mejorar, las leyes, eso.
- P Sí, yo cuando he ido a charlas, porque yo he ido como a dos o tres, con personas que desean adoptar, y están ahí como en la decisión, y se preocupan más de las evaluaciones, preocupan mucho de las evaluaciones, y los talleres es tanto lo que te dejan, sobre todo en lo emocional, que es un regalo, pa mi fue un regalo, cuando vas allá y van a dar testimonio otros papás, o te muestran fotos, historias, videos o ellos hablan, te vas súper bien súper inflado, siempre es más lo que ganai, que lo que dejai de recibir, de todas maneras es ganancioso, total total, total y si alguien quisiera ser papá, inscribirse, ir a charlas por último, talleres y después tomar una decisión
- M Y mejorar las leyes (risas)
- E *En otras entrevistas ha salido que muchas veces cuando uno dice soy padre adoptivo, dice que bueno, que bonito, que bueno que adoptaste ¿a ustedes les ha tocado?*
- M A si po, por su puesto, por ejemplo en la oficina, que en el fondo han vivido todo el proceso conmigo, y me decían, la ***** sobre todo, yo te admiro, te admiro, porque a los hijos biológicos uno a penas los soporta, y tú que vayas adoptar a otra personita que no tiene nada que ver contigo, te admiro, y encuentro, ¿cómo me dice?

Tú capacidad de amor es enorme, y todo el mundo me dice lo mismo.

E *¿Y qué opina sobre eso, que genera en usted?*

M Es rico que la gente te vea así, que tú tienes esa capacidad de amor, para entregar en el fondo, sí se siente súper bien, se siente bien, y dices en el fondo estoy haciendo bien las cosas, (risas)

P Yo un poco al revés,

M ¿Por qué?

P No me lleno de eso, porque pa mí es un cabro chico, saben que recién va a ser un año y lo veo como si hubiese estado siete, toda la vida, y lo veo tan hijo mío que a lo mejor no va a ser como él quiere ser, él quiere ser alto y peludo como el papá, quizás va a ser lampiño y bajito, y me da lo mismo cachai, me da exactamente lo mismo la cosa sanguínea, genética, me da igual, pero tenemos esa conexión, ese amor, ese cariño, todo lo demás, que yo siempre digo, esto es ganancioso, ay qué bonito, yo te admiro

M Pero todo el mundo dice eso...

P Si dicen eso, pero al revés, soy yo el ganador, yo soy el que está debo dar las gracias. Yo me veo en deuda por lo que me dieron, si bien es cierto yo lo veo como cualquier otro cabro chico, y soy súper honesto a veces me dan ganas de ahorcarlo, pero otros papás biológicos tienen las mismas ganas cuando se portan mal, entonces en ese sentido es súper normal, es súper, es súper, y dejó de ser esa cuestión adoptiva que dicen como dice que dice Giani, un amigo que es adoptado, compañero de curso que me enteré hace poco años que era adoptado, y me dice el ***** es bonito, yo quiero que mi cabro chico me lo traten como cualquier otro cabro chico, normal y común y corriente, y que me dijeran me gusta el cabro chico porque tiene las orejas grandes, es un detalle da lo mismo, y quiero que sea tratado como cualquier otros niño y para eso lo estamos educando, por eso él sabe su historia y sabe sus cosas, y por eso que no se ría, por ejemplo tiene una compañera con apellido chistoso, que no se ría, eso no se hace porque a lo mejor le va a tocar él, tratar de educarlo y guiarlo en eso, no normal, súper natural.

E *¿Se sienten diferentes por ser una familia adoptiva a otras familias que son biológicas?*

M No para nada.

P La gente te ve diferente, yo insisto recién no pasa ni el año y lo siento como con una carga emocional de tanto, tanto tiempo y aparte que él es súper cariñoso, súper cariñoso, no es porque sea mi hijo, pero el especial, inteligente, y tiene esa sensibilidad, le gusta actuar, cantar, bailar, se puede portar mal, pero hace algo y

cagaste, te ganó ya, te cagai de la risa y sería, entonces no me siento como las otras familias con su cabro chico común y corriente, la gente lo ve diferente, nosotros no, somos una familia normal y se manda sus cagas en el jardín como cualquier otro cabro chico, tenemos que ir a responder porque le pegó a otro

M Pero normal.

P Normal, cero rollo.

E *Usted decía que otras familias lo notaban diferente ¿en qué?*

M Eso mismo te iba a preguntar yo ¿en qué?

P No, cuando saben que somos adoptivos, cuando no saben pasamos soplados...

E *Pero como sería esa diferencia que hacen*

P Lo que estábamos diciendo po, te dicen que lindo que ustedes adoptaron, que bonito, no sé si yo podría, porque un hijo es de mi sangre,

M Pero yo creo que nadie, pasamos por una familia normal

P Las que no saben, eso te dije

M Nadie cacha, o sea

P Él que no sabe pasamos soplados

M De hecho tú vas al súper mercado, y como él es conversador, si se dieron cuenta, y yo voy con él y empieza a conversar con la gente de al lado po, y de repente se empiezan a reír y dicen es igual a ti, es igual, una fotocopia tuya, si le digo yo...

P Ayer tuvimos una charla bautizo de él, fue con nosotros no teníamos con quién dejarlo, y obviamente fuimos con los padrinos, estaban las mamás, madrinas, habían más mujeres que hombres, entonces él fue, le gusta esto de las flores a él, y le regaló una flor a la mamá, entonces me dijo le voy a regalar a las niñas, yapo, y fue, y estaba el cura, y a todas las mamás les regalaba una flor, y yo le dije a la *****, tu sabes lo que es regalarle una flor a una mujer, a lo mejor insignificante, una flor de jardín pero significa algo hermoso, cariñoso, más encima un cabro chico, él es así, cariñoso, se las entrega y dice; papá les regalé a todas las niñas, claro es regalón, imagínate un cabro chico que te regala una flor, regalón po, y nadie sabe, en las charlas nadie sabe, entonces pasamos soplados, soplados.

E *Yo creo que ahí estaríamos bien*

M Estupendo entonces que les vaya bien en su tesis

E *Muchas gracias por su tiempo, por recibirnos.*

Anexo 11: Matriz de entrevista N° 1

CATEGORÍAS	CÓDIGO	UNIDAD DE REGISTRO
Motivaciones	Queríamos tener una familia grande	<i>"con la ***** mi señora, antes de que nos casáramos queríamos tener una familia grande, siempre"</i>
	Si no podemos tener un niño vamos a adoptar	<i>"cuando nos casamos yo eh le dije a mi mujer, si no podemos tener un niño vamos a adoptar. Ella siempre lo tuvo presente."</i>
	Querer un cabro normal	<i>"el argumento que te decía antes, si pasaba una situación, un cabro no normal, eh le íbamos a echar la culpa toda la vida, y eso fue para mí indicativo"</i>
	Queríamos tener niños	<i>"nosotros teníamos claro que queríamos tener niños, no había ninguna duda de eso y un buen número"</i>
Parentalidades	Consuelo de nuestra vejez	<i>"a la P***** le pusimos P***** Consuelo porque iba a ser el consuelo de nuestra vejez"</i>
Influencia social	Otras familias adoptivas eran felices	<i>[1] "Y ahí nos presentó a las niñas y eh y de echo eso nos... los vimos, están felices y vamos" [2] "nos dijo "Yo tengo hijas adoptadas -y nos mostró a las hijas adoptadas- porque no adoptan" Ya dijimos nosotros, ahí partimos haciendo los tramites y adoptamos cuatro chiquillos."</i>
Noción de familia	No podíamos tener familia	<i>"Después que nos casamos pasaron un montón de años que no podíamos tener familia, ella tenía problemas y yo tenía problemas"</i>
	Los hijos necesitan un padre y una madre	<i>"Con la ley de matrimonio homosexual y que pueden adoptar yo creo que los hijos necesitan un padre y una madre o sea, para mí eso es lo normal, ahora... ¿Qué tengan dos papás? No sé, todas estas publicaciones que salen, no me gusta y no, no voy a apoyarlo..."</i>
NNJ como sujeto	Siempre supieron que eran adoptados	<i>"Sí, siempre supieron, ahora yo tenía amigos que me decían: "tú eres de una crueldad terrible" pero yo les decía haber tú me costaste 320 pesos, una cosa así, otros... pero yo sabía que tenían que defenderse en algún momento. Tenían que tener clara la película de decirle, porque si alguien le decía alguna vez "guacho" y eso iba a ser terrible psicológicamente para ellos"</i>

NNJ como objeto	Las guaguas se adaptan más fácil	<i>"No, no, queríamos guaguas, eso lo teníamos claro. Porque queríamos tener niños de guagua para delante. Además que siempre he pensado que era más fácil que ellos se adaptaran más fácil a nosotros en ese sentido."</i>
	Uno necesita la guagua	<i>"y fue una etapa incomoda, o sea, ese pedazo que uno necesita la guagua y no llegaba..."</i>
	Uno les define el nombre	<i>"los niños tienen nombre anteriormente, pero uno les define el nombre, la mayor parte tú se llamaba Blanquita ahora se llama *****, porque era bien blanquita"</i>
	Este no es mi hijo	<i>"la primera guagua que nos entre... que nos presentaron, mi mujer dijo "este no es mi hijo" Chuta y yo casi me morí porque es decir, (riendo): ninguno era nuestro hijo, pero ella sentía que... he vistos varios niñas, varios niños en esa época, hay algunos de los que yo me acuerdo que, siempre voy a pensar qué fue de ellos pero... Eh más o menos a la tercera oportunidad nos mostraron a la ***** que es la mayor y mi mujer dijo esta sí, esta es mi hija y ahí partimos, después ya se hizo algo rutinario."</i>

Anexo 12: Matriz de entrevista N° 2

CATEGORÍA	CÓDIGO	UNIDAD DE REGISTRO
Motivaciones	Temor a no ser madre	<i>"y si no tenemos hijos y nos dedicamos a otra cosa, pero mi temor era chuta y si llego a vieja y no lo hice, porque me prive de haber vivido esto, que no sé cómo va a ser, probablemente me va a gustar o no, me va a hacer más feliz"</i>
	Impedimento biológico	<i>"Técnicamente, el no poder ser padres biológicos"</i>
	No está el proceso legal para otras cosas	<i>"empezamos a investigar un poco con esto de vientres de alquiler, inseminaciones un sinfín de cosas, y nunca la vimos como una opción más que nada por qué no está el proceso legal para hacerlo todavía"</i>
	No queremos que sea hijo único porque somos de familias numerosas	<i>"queremos tener más hijos, no queremos que ***** sea hijo único, eh yo tengo cuatro hermanos, ***** igual, somos cuatros hermanos, somos los dos de familias relativamente numerosas, por lo mismo estamos dispuestos a adoptar más hijos"</i>
	Adoptar hasta que llegue la niña	<i>"Quizá si no llega al segundo, puede ser a la tercera. Claro eso lo tenemos en discusión todavía (risas) Si es mujer, la idea es que hasta ahí llegamos, pero... no lo vamos a saber todavía"</i>
	Algo teníamos que hacer para tener hijos	<i>"yo ya le conté que no podía tener hijos, entonces nos proyectamos desde ahí con la idea de que algo íbamos a tener que hacer para tener hijos que no iba a ser de manera natural"</i>
Parentalidades	Mejor formados como padres	<p>[1] <i>"para la primera vez, es muy bueno, porque en el fondo vamos a quedar mejor formados como padres, porque igual es un proceso en el que necesitas explicarle a un hijo de donde viene, etc. Después dijimos, el segundo lo hacemos por el SENAME total ya estamos."</i></p> <p>[2] <i>"por lo mismo nosotros decidimos que hay que formarse, esta forma de enseñar como contarle a mi hijo adoptivo que es adoptivo, o sea que es adoptado, eh vimos que el proceso que hacen otras no se parece en nada a lo que hicimos nosotros"</i></p> <p>[3] <i>"uno dice la espera si bien es larga, pero por ultimo está lleno de estos talleres que a</i></p>

		<i>uno lo hacen, en el fondo llegar mejor formado al día que uno recibe a su hijo"</i>
	Es otro ser humano del cual soy responsable	<i>"para mi es otro ser humano no más que, que en el fondo soy responsable de él y por lo mismo el lazo afectivo que nos tenemos no precisamente debe ser él biológico"</i>
	El niño tiene que aprender que hay un adulto que lo atiende	<i>"El niño en el fondo debe aprender que hay un adulto, sea quien sea, que es el que lo alimenta, el que si llora él se asoma, lo atiende, le cambia el pañal, etc."</i>
	Nunca he sentido que no sea hijo mío	<i>"nunca he sentido que ***** no sea hijo mío, porque no salió de la guata de la *****"</i>
	Da lo mismo de donde venga el hijo	<i>"cuando supe que no iba a poder ser papá con mi señora no, si da lo mismo de donde venga el hijo si no es un tema para mí"</i>
	Está bien que se haga un estudio acabado de los padres	<i>[1] "está bien que se haga un estudio acabado de los padres que van a ser padres adoptivos porque si no podría hasta cualquier enfermo eh tener un niño y como pasa en otros países, no sé, tenerlo hasta de esclavos, eso en Chile no pasa, o hay menos probabilidad de que pase" [2] "tampoco es tan malo que sea lento el proceso para los papás"</i>
Influencia social	Los medios de comunicación tergiversan la verdad	<i>"ahí tampoco hay una red de apoyo que no sé, psicológica, quizá haya algo eh yo creo que esa es la mayor, no es una mentira, pero los medios de comunicación dicen hay tantos niños para adoptar, hay tantos niños que están en los hogares y es tan difícil adoptar, y si es tan difícil adoptar porque es el otro lado, lo que nosotros te estamos diciendo, ahí es donde está el conflicto"</i>
Noción de familia	Una familia es entre un hombre y una mujer	<i>"para mi forma de ser, creo que una familia es entre un hombre y una mujer y lo que no dudo que si es cierto que ese niño estaría mejor en una casa, aunque sea de homosexuales, que en un hogar, el cuidado que le puedan dar ellos yo no dudo que puede ser mejor, pero bajo mi concepción de familia creo que no debería existir la adopción homosexual"</i>
	Adopción como opción lógica de hacer familia	<i>"por la parte económica también, lo descartamos rápidamente y sabíamos que nuestra opción más lógica de hacer familia era adoptando"</i>
	Los lazos trascienden a los estereotipos	<i>"nosotros somos una familia igual con el perro, cachai, y el perro tampoco nació de mí, entonces tampoco, esa diversidad y esa"</i>

		<i>amplitud de poder generarlo, yo también tengo amigas que considero que somos familia, yo con el ***** no éramos familia y formamos una, o sea, yo creo que esos lazos trascienden a los estereotipos"</i>
	A veces pensábamos en no tener hijos y viajar	<i>"cuando estábamos en el proceso de espera, me acuerdo, más de una vez lo hablamos, cuando la cuestión era eterna y la evaluación psicológica no terminaba nunca y era una wea así ya, paremos esta cuestión y no tengamos hijos y viajemos, pero se pasaba al tiro obviamente"</i>
	Las familias son diversas	<i>"él tiene que ir entendiendo que las familias son diversas, diferentes y que a pesar que no es una historia feliz por la que él llega a nosotros, de su parte eh para nosotros es la mayor felicidad que nos ha entregado."</i>
	Homoparentalidad una manera distinta de ser familia	<i>"para mí no es tema la adopción homosexual, para mí la relación homosexual para mí es un tema, no súper abierto, pero si lo acepto, lo respeto y también respeto la opción de ser familia como una manera distinta"</i>
	Familias adoptivas como minoría	<i>"nosotros como familia adoptiva también somos una minoría, también somos un caso extraño, y yo creo, en ese sentido el poder ser tolerante, lo más abierto lo único que favorece al país y a la sociedad, a nuestro hijo"</i>
	Adopción es un proceso distinto de formar familia	<i>"la adopción, si es un proceso distinto de formar una familia, pero un proceso valido, que se respeta, que los niños son iguales"</i>
	Las familias son un hombre una mujer e hijos	<i>"Mi familia hasta ahora, porque no digo que sea algo que me pueda pasar nunca, las familias son un hombre una mujer y los hijos"</i>
NNJ como sujeto	Tenemos la suerte de saber su historia	<i>"esa persona nos da un vínculo con ***** que muy pocas personas tienen, que es que no todos los papás saben que es lo que paso durante todo el proceso que estuvo en el hogar su hijo, nosotros tenemos la suerte que tenemos a alguien que estuvo con él desde el día seis de vida, hasta los seis meses que nosotros lo recibimos, que no es común."</i>
	La familia de origen no necesariamente es la mejor opción	<i>[1] "nosotros creemos que en ese sentido, no necesariamente la familia de origen es la mejor opción para un niño, un niño vulnerable, vulnerado de derechos" [2] "con toda la controversia que tenía el SENAME uno se da cuenta que, si tienen lazos con su familia de origen, que sus</i>

		<i>familias los van a visitar y que no salen del círculo de la vulnerabilidad más que nada, pueden llegar hasta los 18 años y ahí salir a la vida o..."</i>
	Respetar sus orígenes	<i>[1] "siempre soñamos que el hijo se iba a llamar *****, igual por eso le mantuvimos el nombre, le cambiamos el primero y le mantuvimos el segundo, por respetar sus orígenes, yo hasta un momento lo dude, ya y si le mantenemos así, porque igual ya a los seis meses, como que..." [2] "si uno lo piensa después chuta, podríamos mantener el nombre sin problema, tal vez cuando yo le cuente que se lo cambiamos lo vea como una falta de respeto porque por algo él venía con ese nombre"</i>
	Le decimos que quizá tiene otros hermanos	<i>"probablemente tú ya puedes tener otros hermanos, que nosotros no conocemos, pero quizá algún día tú los puedes conocer"</i>
	Desde siempre le contamos que es adoptado	<i>"cuando el empiece a entender un poco más de la mamá y de la guata y de las guaguas, si ve a otra embarazadas también le vamos a contar si, desde siempre, en los cuentos que le contamos hoy día, tenemos también las historias no sé de los mismo"</i>
	Hay otros niños como él	<i>"eso nos va generando un bienestar para ***** no es el único, no está solo cachai, es como eh que eh como este grupo de amigos es como que hay otros niños como él"</i>
	No es uno en un millón	<i>"O sea, probablemente va a tener un hermano, o una hermana, eh y va a poder compartir esas cosas, pero no es uno en un millón, porque es cada vez más común, y el tema también en el jardín, en los colegios, todo eso, nosotros como familia adoptiva, nos vamos planteando esos temas en los diferentes espacios"</i>
	Su primera historia	<i>"el álbum que nosotros eh que yo hice con todo ese material que la Caro nos entregó antes de conocerlo, que es parte de su primera... de su primera historia, en el fondo después de que lo separaron de la mamá y llegó al hogar, desde ahí en adelante"</i>
NNJ como objeto	Rechazamos a Sename por no tener niños tan chicos	<i>"uno de los motivos por los cuales rechazamos al tiro al SENAME fue porque acá no hay niños susceptibles de ser adoptados tan chicos, entonces nos dijeron, olvídense acá no hay..."</i>

	<p>Más tolerante seas más posibilidades tienes</p>	<p><i>“nos preguntaron mucho durante el proceso de adopción “están dispuestos a adoptar migrantes” “están dispuestos a adoptar niños mapuches” “están dispuestos a adoptar niños con enfermedades” ponte todo eso uno se va despejando y uno se va haciendo la idea para dónde vas o no, mientras más eh “tolerante” eres, no sé migrantes, eh no sé, no siempre con enfermedades, pero como decirlo, mientras más tolerante seas, mientras más abierto de mente, es como que más posibilidades tienes de recibir más rápido un niño”</i></p>
	<p>No tenga ninguna historia rara para atrás</p>	<p>[1] <i>“Perfecta en el sentido de que la mamá haya entregado a su hijo porque no lo quiso tener no más y no haya ninguna historia rara para atrás.”</i> [2] <i>“no sé qué la mamá no haya sido consumidora de drogas, que la mamá no haya sido violada, que la mamá no haya sido por incesto, cachai.”</i></p>

Anexo 13: Matriz de entrevista N° 3

CATEGORÍA	CÓDIGOS	UNIDAD DE REGISTRO
Motivación	Quería adoptar para ayudar a los niños	<i>"siempre quise adoptar... me daba vueltas en la cabeza... por este amor a los niños tan fuerte y también por poder ayudar a niños que están ahí por problemas..."</i>
	No somos buenos por adoptar	<i>"no me siento para nada buena, nada de nada... ellos son los buenos, de hecho a veces me siento hasta mal porque nosotros los adoptamos porque queríamos nosotros formar familia, no siento que seamos buenos, porque no fue ni un sacrificio, nada de eso. No tiene nada que ver con ser buenos, solo por el hecho de que queremos esto que tenemos acá."</i>
	Adoptar para formar familia	<i>"yo creo que lo más fuerte es formar familia."</i>
	Adoptar para formar familia	[1] <i>"bueno nuestro objetivo fue siempre tener una familia con hijos."</i> [2] <i>"Pero nunca fue opción no armar una familia, no tener hijos, los que fueran, uno, dos, tres, los que Dios quisiera darnos"</i> [3] <i>"nos gustaban muchos los niños, entonces antes de casarnos nosotros queríamos formar familia, formar familia era con niños"</i>
	La adoptamos porque era su hermanita	<i>"entonces nos llamaron de la fundación, porque cuando adoptamos a la *****, nos dijeron que si había algún hermanito o hermanita, si nosotros lo queríamos... y nosotros obvio que dijimos que sí. Y yapo nos llamaron de la fundación, la ***** (trabajadora social) y nos dijo que había una hermanita de la *****, de la misma mamá y como se llama, y nos dijeron si queríamos y todo, y dijimos que sí"</i>
	La ***** va a estar solita	<i>"nosotros vamos a ser viejos súper luego y la ***** va a estar solita..."</i>
	Me convenció que iba a estar sola	<i>"Y yo encontraba que todo estaba perfecto y tranquilo, todo bajo control... pero de ahí me convencido que ella iba a estar sola cuando nosotros ya no estuviéramos"</i>
Parentalidad	La edad como impedimento para adoptar	[1] <i>"La edad es una preocupación para el futuro de los niños."</i> [2] <i>"lo conversamos y dijimos ya intentémoslo, igual pensando que nos dirían que no porque estamos viejos.... Teníamos como 44 o 45 años, éramos grandes y nos van a decir que no pero no tuvimos ningún problema nos dijeron que si y ahí estamos..."</i>

		[3] <i>"Si fuéramos más jóvenes seguiríamos adoptando ahí"</i>
	Van a ser jóvenes cuando nosotros ya no estemos	<i>"que ellos van a ser jóvenes cuando nosotros ya no estemos y ahí dijimos ya en realidad intentémoslo... y en verdad ahí ya teníamos 49 o 50 y no nos van a pescar ni en baja... y nos pescaron po nos resultó"</i>
Influencia social	Todos nuestros amigos tenían hijos	<i>"Cada uno por su lado tenía sus sobrinos regalones, igual como éramos viejos... todos nuestros amigos tenían hijos..."</i>
	Conocidos dan el empujón para adoptar	[1] <i>"teníamos conocidos que nos habían hablado de la fundación, como bien, que ellos habían adoptado por esa fundación, entonces conversamos con ellos primero, nuestro primer acercamiento fue con ellos."</i> [2] <i>"Sin duda, si claro, porque ellos nos dieron el empujón."</i>
	Otra familia adoptiva feliz	[3] <i>"Ellos estaban súper felices con sus dos hijos, ya grandecitos eso sí, como de la edad de la *****."</i>
	Conocidos fueron importantes para adoptar	<i>"Con millones de preguntas, dudas y miedos. Y ellos nos tranquilizaron, fueron súper importantes, aunque no los hemos visto más... eran conocidos de unos amigos."</i>
Noción de familia	La presencia de la madre y el padre es fundamental	<i>"Es fundamental la mamá y el papá como... como seguridad digamos, de estar... cuando yo no estoy me echan de menos... me necesitan, necesitan la presencia de la mamá y del papá, yo no puedo reemplazarla y ella tampoco me va a reemplazar a mí, son cosas muy distintas"</i>
	Familia homoparental anti natura	[1] <i>"Tenemos de hecho amigos gays, pero no... eso de formar familia con niños lo encontramos anti natura"</i> [2] <i>"Dios creó al hombre y a la mujer para tener hijos"</i>
	La madre juega un rol increíble en la relación con los niños	<i>"la madre aquí juega un rol increíble, los niños se dan de una manera completamente diferente con la mamá. O sea, yo los quiero mucho, pero la relación que tienen mamá e hijos es súper diferente a papá e hijos"</i>
	Tener hijos biológicos no implica esfuerzo	<i>"los niños pasan a ser hijos y uno los quiere más que hijos naturales, biológicos."</i> <i>"Entonces es tanto el cariño que le damos a los niños, no sé yo me imagino que el hecho de que nos haya costado tanto tener niños, quizá uno... da mucho más cariño que si los tuviera así naturalmente"</i>

		<i>"Porque es lógico que una pareja joven se case y a los meses aparezca un bebe, otros se programan, pero no es ningún esfuerzo"</i>
NNJ como sujeto	Le dejamos un pedacito de su origen	<i>"le mantuvimos el segundo nombre a los dos primeros y a la ***** le dejamos el primero y cambiamos el segundo, a todos les dejamos un pedacito de su origen."</i>
	Su historia incluye todo lo que ellos traían	<i>"la historia de ellos es su historia completa, desde su madre biológica, todo, no teníamos que hacer borrón y cuenta nueva, más bien incluir todo lo que ellos traían, aunque a uno le pueda costar..."</i>
	Las familias de origen no son siempre lo mejor	<i>"Pero las familias de origen no siempre son lo mejor, y a veces llega el tío o la abuela y no son lo mejor..."</i>
	Nos enseñaron a no ocultar el tema	<i>"Nos enseñaron a no ocultar el tema, conversarlo con otras personas, no andar divulgándolo por todos lados con parlantes y esas cosas, pero si a conversarlo con gente conocida, contarles, y a ellos explicarles de guaguüitas que son adoptados, no son hijos nuestros de la guatita pero si del corazón y explicarles el proceso"</i>
	Le hablamos de su origen	<i>"ella sabe cómo se llama su mamá de origen, yo le conté, y cuando van apareciendo inquietudes se van respondiendo"</i>
NNJ como objeto	La fundación tiene un cuidado súper especial con los niños	<i>"Bueno la fundación es bien distinta a Sename, o sea, no podría poner las manos al fuego, pero son bien diferentes, la fundación tiene un cuidado súper especial desde la alimentación, todo."</i>

Anexo 14: Matriz de entrevista N° 4

CATEGORÍA	CÓDIGO	UNIDAD DE REGISTRO
Motivación	Deseo de ser padres	<i>"el interés surge porque uno quiere ser papá, uno quiere ser papá, uno está deseoso de que te llegue tu guagua"</i>
	Se necesitan los hijos	<i>"A medida que el matrimonio va como madurando y sentándose necesitan los niños solos, como que los necesitai solo"</i>
	Necesidad de más hijos	<i>"Cuando uno es papá se despierta la necesidad uno siente llegó la ***** y el amor es tan intenso, es tan grande que cuando tenía uno sólo porque uno si tengo tanto amor que dar y el corazón es el que te va pidiendo más hijos"</i>
	Familia de origen numerosa	<i>[1] "No queríamos tener un solo hijo, esa es como la clave"</i>

		<p>[2] <i>"Sí, si yo vengo de una familia súper grande y no me imaginaba tener sólo a la *****"</i></p> <p>[3] <i>"Es que es muy fome una familia con un hijo, te lo digo de verdad, porque uno necesita como papá diversificar"</i></p>
	Adoptamos por imposibilidad biológica	<i>"como queríamos tener otro y la biología no nos acompañó tomamos la decisión de llegar a la adopción"</i>
	No queríamos que fuese hija única	<i>"nos hicimos exámenes médicos y ninguno de los dos era infértil, así que sumado a que la ***** estaba súper abierta a esta alternativa de hacer familia recién tomamos esa decisión, así que fue más que nada porque no queríamos que fuera hija única y no queríamos tener sólo un hijo."</i>
Parentalidad	Para el hombre es más fácil adoptar	<i>"para el hombre es más fácil adoptar que para la mujer, porque la mujer gesta el hombre espera, yo tuve a mi hija realmente cuando nació"</i>
Influencia social	Considerar la experiencia de otros que han adoptado	<i>"en una fiesta una vez nos topamos con este matrimonio, y fue la necesidad de ellos de empezar a contarnos de lo felices que eran con sus hijas, y después yo conocí a otra niña que fue como el destino me lo está poniendo y me está contando que la adopción es mágica y maravillosa, tu decí los angelitos me están empujando para algún lado y tengo que escucharlos, porque si no los escucho me pasaría de tonta."</i>
	Nos dieron el empujón que necesitábamos	<i>"yo creo que si influyeron las emocionalidades de los otros para tomar la decisión, fue como el empujón que necesitábamos para tomar la decisión de la adopción."</i>
	Influencia de los medios de comunicación	<i>"un día viendo una noticia vimos que una mamá en un hospital en Santiago había dejado una guagüita en un basurero, y ella fijate nos dice que si esa mamá no quería a su guagüita por qué no la íbamos a buscar al hospital para que fuera su hermano y fue súper repetitivo eso porque después veíamos noticias nuevamente y ella volvía con el tema, y todo eso se fue construyendo"</i>
Noción de familia	La parentalidad no depende de la orientación sexual	<i>"creo que dentro de lo heterosexual o homosexual pueden aparecer papás increíbles, también pueden haber papás súper maltratadores abusivos ese es el riesgo que se corre para ambos lados igual, yo no me opongo, no me opongo"</i>
	Somos una familia atípica	<i>"somos una familia atípica, al ser mixtos tu amor es distinto a un matrimonio que tiene hijos solo adoptados porque no conocen otra realidad, nosotros sí conocemos otra realidad, la</i>

		<i>mamá conoce otra realidad, que es tener la guagüita en la guatita y desprenderse de esa sensación no es fácil, ya que te desprendiste de esa sensación, dices ya po voy a abrir mi corazón a algo que inicialmente no es tuyo es como algo que está desvinculado todavía”</i>
	Fue nuestro hijo cuando tuvo nuestro olor	<i>“a mí me costó una semana...e empezar asignar las cosas porque el ser humano es de olor, la ***** cuando la nació tenía nuestro olor, porque nació en nuestra cuna, bueno tienen una grasita de recién nacidos, entonces ya tenía nuestro olor, y el ***** tenía otro olor, lo trajimos a la casa y seguía teniendo ese olor, pero cuando ese olor desapareció fue como un clic y desde ahí cero drama, cero drama.”</i>
	Homoparentalidad como última opción	<i>[1] “Yo no me opongo, pero lo dejo como última opción, como última, así última, última, la dejo como última opción, porque para mí, yo tengo una visión un poquito más conservadora, donde yo no me imagino a un niño que llegue a la pieza de sus papás y vea papá y papá acostado o mamá o mamá acostadas, no lo puedo visualizar” [2] “creo que no habría necesidad de que niños que sean adoptados por matrimonios homoparentales, porque hay tantos heteros que necesitan que sería súper simple, por eso yo lo plantearía como la última opción” [3] “hemos tenido conversaciones súper profundas y mi hija también me dice, pero papá tu prefieres que un niño no tenga familia o que empiece a delinquir, no, no, pero tratemos de que tenga su papá y su mamá...”</i>
	Importancia de la figura paterna y materna.	<i>“yo preferiría que fueran heteros, sólo por la figura papá-mamá, nada más, que importante vieras tú cuando no estoy en la casa uff entonces se necesita una figura paternal</i>
NNJ como sujeto	Respetamos su privacidad	<i>“Uno no anda ventilando las cosas sí porque uno respeta sobre todo cuando sea más grande, uno no anda con un cartel acá ventilando las cosas porque, porque hay cosas íntimas que todos tenemos, pero todo natural.”</i>
NNJ como objeto	Temor a cómo será el hijo	<i>“¿Por qué llegamos a la fundación San José?, porque yo empecé a averiguar, la verdad es que a mí me daba miedo, tú tienes un hijo bilógico tú te empiezas a hacer hartos cuestionamientos de ¿cómo va ser? o ¿qué cosas o con que cosas va a llegar tu hijo?”</i>
	En esta fundación los	<i>“los niños que llegan a la fundación son porque las madres toman la decisión de llegar a la</i>

	niños son entregados voluntariamente	<i>institución y decir voy a entregar a mi hijo en adopción, son muy pocos casos, o hasta hace algunos años atrás era pocos casos los niños que llegaban por determinación de tribunal"</i>
	Niños de fundación no vienen con tantas carencias	<i>"yo creía que los chicos venían un poco más saneados, no venían tan... con tantas carencias, además que tenían un poco más de cuidado en su embarazo se supone, son un poco más conscientes que hay otro ser que viene y que va llegar a esta institución."</i>
	Niños institucionalizados se ponen malulos	<i>"están internalizados... institucionalizado, se empiezan a poner medios malulos, y muchas familias no quieren adoptar niños más grandes"</i>
	La inversión en la fundación se ve reflejada en el cuidado de los NNJ	<i>[1] "te diría que no encuentro excesivo, porque el hecho de ver como estaba ***** en la casa, está como bien invertido, ahora si yo hubiese ido al Sename, y hubiese visto como estaban las niñitas donde trabajaba la ***** , sin duda encuentro que es excesivo, porque la plata no la veo, pero donde fuimos no la veíamos, entonces como para cerrar y no dejar la pregunta media abierta, respecto a Sename parece que no está bien invertido, en las fundaciones si se ocupa bien" [2] "En las fundaciones uno ve el recurso, eh de partida la casa es otro tipo de casa, a como el Sename maneja los centros de acogida de los niños, eh los juguetes, los pañales, la ropa, es súper distinto"</i>

Anexo 15: Matriz de entrevista N° 5

CATEGORÍA	CÓDIGO	UNIDAD DE REGISTRO
Motivaciones	Quería desarrollarme como mujer	<i>"uno quiere... desarrollarse como persona, como mujer, tú no estás pensando en el niño, cuando tu tomái la decisión de adoptar"</i>
	Yo quería ser mamá	<i>[1] "yo lo transparente mucho, porque creo que la adopción tiene mucho mito, mucho mito, que claro uno lo hace de buena persona, que uno... no, uno no lo hace de buena persona, claro a lo mejor soy buena persona, a lo mejor salvas un gato, eso es ser buena persona, recoger un perro, no, no adoptas pensando en el niño, claro después eso viene... eso viene en paralelo es como un plus" [2] "'huy que lindo lo que hiciste" Si no es lindo, si yo no lo hice por ella, mi decisión la</i>

		<p>tome porque yo quería ser mamá, fue súper egoísta”</p> <p>[3] “yo quería ser mamá, me importaba un comino el resto, lo que sale después de eso, es a raíz de una decisión propia, egoísta”</p> <p>[4] “yo no me senté y dije “oh pobres niños, voy a adoptar para rescatar a un niño” no, no, o sea, claramente tú sabes en la situación en la que pueden estar y lo que... si y eso es de conocimiento público me entendí, pero la decisión la toma por uno, porque tu querí ser mamá”</p>
	Yo solo pensaba en ser mamá	“cuando me dijeron que estaba lista, yo tampoco pensaba en ella, yo pensaba en que iba a ser mamá”
Parentalidad	Ser buena madre no se define por la condición actual	“hay gente que no es adecuada para adoptar, y eso no tiene que ver con que seas soltero, homosexual o que seas matrimonio, o que tengas hijos antes, o que tengas hijos... yo creo que no hay criterios para decir si tú eres o no buena madre... eso no se define por tu condición actual”
	Idealización de la relación familiar	“tú te imaginas algo, tú te imaginas tu familia, tú te imaginas que ya vas al colegio, llegas ves la teleserie, no sé, te imaginas yendo al parque y te das cuenta que no tienes tiempo para ir al parque y te das cuenta que las necesidades que ella tiene no son las que tu creías que iba a tener, y te das cuenta que... y ella se da cuenta que la mamá que le toco tampoco es la mamá que ella idealizaba porque quizá ella quería una mamá que estuviese “no mi niña” y la mamá la hace estudiar y la mamá la manda a acostar cachai”
	La relación al principio no fue de familia	<p>[1]“La relación que empezamos a tener, yo te diría que no fue de familia, de familia así como, yo siempre digo, esta cosa no fue como que nos vimos nos abrazamos y fue “ay hija mía” “mamá””</p> <p>[2]“Después de eso yo creo que uno pasa a ser familia, después de eso, ahí te estas conociendo, ahí quieres ser familia, pero no puedes tener ninguna chance de ser nada, porque estas en otra cosa, porque estas conteniéndola”</p>
Influencia social	Un amigo me dio el empujón	“la verdad es que un amigo me dio un empujón y me dio el teléfono del Sename, me lo dejo arriba del escritorio”
Noción de familia	No me imaginaba con la guagua	<p>[1] “yo no me imaginaba nunca con la guagua”</p> <p>[2] “te empiezas a cuestionar cosas como “no sé si me interesa tenerlo en la guata” cachai. Yo quería ser mamá, la forma va evolucionando”</p>

	No fuimos familia inmediatamente	<i>"no pasa inmediatamente como "oh somos familia" nos vimos y somos, no, no fue así, ahora tampoco nos demoramos mucho en digamos, en, en tomar ese tipo de relación, pero al principio te diría que el primer mes es más que nada conocerse, proyectarse, y de ahí te proyectas, de ahí tu empiezas a ver qué tipo de familia quieres, y de ahí empiezas a ver qué tipo de familia te va a permitir hacer."</i>
	Las familias son incondicionales	<i>"ella tenía ese miedo de que cualquier cosa que hiciera la mamá no era incondicional, las familias no son incondicionales, eso es lo que ellos aprenden, no hay incondicionalidad, o sea, te puedo retar, te puedo castigar, pero jamás te voy a echar, para ella efectivamente el castigo podía ser que yo la tomara y la fuera a dejar al hogar"</i>
	Ella necesitaba solo la mamá	<i>"Ella yo creo que necesitaba una mamá, solo la mamá y no el papá, porque la mamá y el papá iban a tener una relación donde ella lo más probable es que estuviera excluida en algunos ámbitos, ella necesita 100% tu disposición"</i>
NNJ como sujeto	Elegimos el nombre entre las dos	<i>"Y el nombre bueno, a mí no me molesta, de hecho soy la única que la sigue llamando por su nombre original, su nombre original quedo de segundo nombre, y el primero lo elegimos entre las dos"</i>
	El niño te tiene que adoptar	<i>"para que todo resulte el niño te tiene que adoptar, si el niño no te adopta y ve miedo en su entorno, dudas..."</i>
	Tengo que saber respetarla	<i>"me dice "mamá sabí que antes" y me cuenta lo que pasaba antes, finalmente son historia de su familia, no del hogar, eh y yo tengo que saber respetarla, porque ella me cuenta, no me mira y yo "y a ti que" "no quiero hablar más de eso" es todo lo que tengo que decir al respecto."</i>
	Ganamos las dos	<i>"lograste darle la familia a alguien que no la tenía, pero esa no fue mi motivación, mi motivación fue yo ser mamá ganamos las dos"</i>
NNJ como objeto	Ella no existe	<i>"yo no tengo ninguna foto, no muestro fotos de ella, no tengo fotos en redes sociales de ella, en el colegio después de los actos compro todos las fotos donde salga ella, me llevo todo; en el after bueno obviamente publican fotos pero a todos los niños les tapan la cara. Eh ella no existe digamos, imágenes que no sea aquí en mi oficina o en mi casa, o sea, no hay nada de eso, y es una sobreprotección porque son miedos de uno"</i>
	Cambio de identidad	<i>"existe un cambio de rut... entonces la niña que era ya no existe, si tu ingresas su antiguo rut,</i>

		<i>ella no existe, no hay certificado de nacimiento, no existe ningún dato, no la podrían encontrar..."</i>
	Me ofrecieron a mi hija	<i>[1] "en enero me llamaron y me ofrecieron a mi hija, y no puedes decir que no" [2] "muy acertada la decisión del Sename diría yo, al ofrecerme el caso"</i>
	Miedo a encontrarse con alguien que la conozca	<i>[1] "no nos vayamos a encontrar con alguien, porque perfectamente tu decí, ah podemos ir al mall y en el mall te encontraste con alguien que la conozca, por ejemplo, esos son los miedos, van más por el lado de la responsabilidad de cuidar un niño." [2] "pero tú no sabes si de repente va a pasar alguien que la conozca, porque la vieron hasta los 6 años y medio entonces, la familia de origen, entonces uno es súper sobreprotectora con ese tipo de cosas"</i>

Anexo 16: Matriz de entrevista N° 6

CATEGORÍA	CÓDIGO	UNIDAD DE REGISTRO
Motivaciones	Primero lo intentamos biológicamente	<i>"Nosotros lo intentamos biológicamente... la ***** tiene un historial biológico"</i>
	Edad como condicionante para adoptar	<i>[1] "Porque claro va pasando el tiempo y nos vamos poniendo más viejos entonces no podíamos esperar más, el tiempo va en contra ya." [2] "Al final dijimos no mejor adoptemos"</i>
	Toda la vida quise ser mamá	<i>[1] "de mi parte fue las ganas de ser mamá, esa cuestión de ser mamá, siempre toda la vida, imagina desde mi matrimonio anterior también intentando" [2] "ganas, ganas de ser mamá, de tener un hijo, de quien cuidarle, darle amor y todo el cuento, estar con él, y menos mal ***** me enganchó"</i>
Parentalidad	Ser aptos para criar	<i>"porque hay papás que psicológicamente no son aptos para criar, y no quiero crearme superior o mejor que nadie, porque también hice talleres para estar mejor preparado, pero hay personas que psicológicamente no están aptas"</i>
Influencia social	Adopción como algo cercano	<i>"siempre estuve rodeada de este tema, siempre, entonces no era como tema, era algo bien cercano digamos, no ajeno, para nada."</i>
	Necesidad de ser reconocido como padre	<i>[1] "Él nos dijo papá al tiro, a veces dice tío, pero después es papá... papá... yo soy su papá, él sabe que soy su papá, igual fue más fácil porque nunca tuvo imagen de figura paterna"</i>

		[2] "para mi hubiese sido traumante que pasaran 3 meses y no me dijera papá..."
	La gente reconoce mi capacidad de amar	[1] "Por ejemplo en la oficina, que en el fondo han vivido todo el proceso conmigo, y me decían, la ***** sobre todo, yo te admiro, te admiro, porque a los hijos biológicos uno a penas los soporta, y tú que vayas adoptar a otra personita que no tiene nada que ver contigo, te admiro, y encuentro, ¿cómo me dice? Tú capacidad de amor es enorme, y todo el mundo me dice lo mismo." [2] "Es rico que la gente te vea así, que tú tienes esa capacidad de amor, para entregar en el fondo, sí se siente súper bien, se siente bien, y dices en el fondo estoy haciendo bien las cosas"
Noción de familia	Parejas homosexuales deben pasar por los mismos procesos	"yo creo que tienen que tener el mismo derecho que una pareja heterosexual, pero tienen que pasar por los mismos procesos, y tal vez por un escrutinio fino, pero no tengo rollo con eso."
	El niño necesita al papá y a la mamá	"un niño necesita papá y mamá, por algo la naturaleza hizo papá y mamá para que pudieran tener hijos, no estoy de acuerdo que una pareja homoparental sea papá"
	No me importa lo sanguíneo	"me da exactamente lo mismo la cosa sanguínea, genética, me da igual, pero tenemos esa conexión, ese amor, ese cariño, todo lo demás"
NNJ Como sujeto	Yo salí ganando	"yo soy el que está debo dar las gracias. Yo me veo en deuda por lo que me dieron"
	Quiero que lo traten como a cualquier otro	"yo quiero que mi cabro chico me lo traten como cualquier otro cabro chico, normal y común y corriente, y que me dijeran me gusta el cabro chico porque tiene las orejas grandes, es un detalle da lo mismo, y quiero que sea tratado como cualquier otros niño y para eso lo estamos educando"
	Conflicto con su nombre	[1] "Y fue un proceso también súper bonito que vivimos con él, acerca de eso porque no queríamos llamarlo con su nombre para que no se produjera una contraproducción con el segundo nombre, el primer mes era el niño, mi tesoro, amor." [2] "típico que hay mamás con niños, esa cuestión es muy normal, y típico que las mamás le preguntan y ¿cómo te llamas? Y él se quedaba callado, nunca decía su nombre, y nos miraba a nosotros, no decía nada y a veces decía soy el niño, soy el niño, nunca dijo su nombre."
	Escogimos juntos el nombre	"Y hablamos con él y le preguntamos, le contamos, le dijimos que mucha gente tiene un nombre, dos nombres, ¿Cuál te gustaría? Te

		<i>gustaría tener dos nombres, ¿te gustaría *****?, sí dijo, me encantaría, así que lo dimos por hecho"</i>
	Dejémosle algo de su origen	<i>"La verdad conversamos con la ***** y dijimos dejémosle algo de su vida original, de su historia original, aunque sea su segundo nombre, dejémosle algo, y como su segundo nombre era *****"</i>
	Conoce su historia	<i>[1] "el ***** le dice yo vengo de la casa de los pequeños y ahí conocí al papá y a la mamá." [2] "Claro, nunca se lo maquillamos, no le mentimos, nada siempre le decimos desde que llego, de donde viene y todo eso, no le contamos otras historias... él tiene sus fotos parte de su historia... es un cabro chico como cualquier otro..."</i>
NNJ como objeto	Que él se integre a la familia	<i>"Mientras más grandes más difícil educarlos, que se adapten, entonces que se integre, que él se integre a la familia, es más fácil cuando son chicos."</i>
	Los niños más grandes vienen con traumas	<i>"habíamos escuchado que los niños cuando son más grandes, vienen con... con más traumas, ya vienen con su historia de vida, es más difícil educarlos..."</i>
	Se organizó y coordinó la entrega	<i>"ahí se organizó y coordinó la entrega o el conocimiento de sus papás a *****, lo fuimos conociendo de a poco, en ese intertanto hicimos intercambio de regalos y todo eso..."</i>
	Desde antes teníamos definido el nombre	<i>"si era niña iba a tener el nombre de mi mamá, y si era hombre iba a tener el nombre del papá de *****, o sea, siempre lo tuvimos claro, el nombre de los abuelos"</i>
	Cambio de nombre	<i>"sólo le conservamos sólo el segundo nombre. Porque el que tenía de verdad era horroroso, así que..."</i>
	Ya tienen una historia de vida	<i>"Es más complicado, porque ya tienen una historia de vida..."</i>
	Son conscientes de lo que viven	<i>"Tienen escolaridad, son más conscientes de lo que viven, de las cosas que han vivido, entonces es un poco más complejo"</i>