



Vigilancia a la Ex-Pareja por Facebook: Una Realidad Actual

Tesis para optar al Grado de Licenciado en Psicología y al Título de Psicólogo

Por:

Joaquín Macaya Ramos
Ana Gabriela Tapia Franco
Francisca Tapia Villarroel

Equipo Docente:
Marcela González
Luisa Castaldi
Bryan González

Diciembre 2016

Índice

Resumen.....	1
Abstract	1
Introducción	2
Marco Contextual.....	3
Estado del Arte.....	4
Marco Conceptual	6
Metodología	11
Sistema de Objetivos	11
Tipo de Investigación.....	11
Enfoque	12
Método	13
Muestreo	13
Técnicas de Interacción: Entrevista semi-estructurada	13
Técnicas de Análisis de la Información: Análisis Temático	13
Consideraciones éticas	14
Resultados	14
Visión de los participantes sobre Facebook y su influencia en el plano amoroso	16
Visión de los participantes sobre las posibilidades de interacción que entrega Facebook y sus vivencias asociadas	18
Motivación y Vivencia Subjetiva a la hora de vigilar a la ex pareja por Facebook	20
Connotación que los participantes le atribuyen a la vigilancia a la ex pareja	24
Vigilancia como práctica transversal entre la Vinculación y Desvinculación amorosa	25
Conclusiones	32
Referencias Bibliográficas	33

Resumen

En el presente estudio de casos, se aborda el proceso de construcción de significados del acto de vigilancia por Facebook a la ex pareja de tres adultos emergentes. Este proceso, situado en el contexto contemporáneo de la Sociedad en Red, implica la interrelación de múltiples aspectos tales como: modo personal de desvinculación amorosa, vivencias del proceso de término de una relación de pareja, motivación para vigilar a la ex pareja y vivencia sobre la vigilancia a la ex pareja, entre otros. Respecto al análisis temático que se efectúa, se interpreta que existe una retroalimentación entre los aspectos subjetivos de los participantes con las plataformas comunicacionales actuales, que paulatinamente ha transformado las modalidades de desvinculación amorosa y su vivencia respectiva. Por este motivo, se considera pertinente abordar este fenómeno desde el enfoque de la Psicología Clínica debido a la trascendencia en la vida afectiva de los individuos.

Palabras Clave: Ruptura amorosa / construcción de significados / vigilancia a la ex pareja / Facebook.

Abstract

In the present case study, the process of constructing meanings of the act of surveillance by Facebook to the former couple of three emerging adults is addressed. This process, which is situated in the contemporary context of the Network Society, implies the interrelationship of many aspects such as: personal mode of loving disengagement, experiences of the process of ending a relationship, motivation to monitor the ex-partner and experience of surveillance to the ex- pair, among others. Regarding the thematic analysis that is carried out, it is interpreted that there is a bidirectional feedback between the subjective aspects of the participants with the current communication platforms, which has gradually transformed the modalities of loving disengagement and their respective experience. For this reason, it is considered relevant to approach this phenomenon from the approach of Clinical Psychology due to the transcendence in the affective life of individuals

Keywords: Breakup / Construction of meanings / Surveillance of the ex-couple / Facebook.

Introducción

La sociedad actual se ha visto sujeta a variadas transformaciones culturales, sociales y comunicacionales. Estas últimas han repercutido directamente en la vida de los individuos. Ante ello, uno de los aspectos que ha ido variando significativamente en las personas es la forma de vincularse y desvincularse amorosamente, trayendo consigo nuevos patrones conductuales y con ellos experiencias emotivas. Esto quiere decir que las actuales Redes Sociales posibilitan cierto tipo de comportamientos específicos que están anclados a la red virtual, este es el caso de la Vigilancia a la ex-pareja vía Facebook.

Respecto a lo anterior, se debe señalar que se han realizado diversas investigaciones de este fenómeno, entre ellas destacan la de Marañón (2012), quien reafirma la injerencia de las redes sociales en la vida actual y en las formas de relacionarse con los otros. Por su parte Farrugia (2013), Fox & Warber (2014) y Tokunaga (2010) se han enfocado en estudiar temas relacionados específicamente en la relación de pareja, centrándose este último en la vigilancia. A pesar que estos estudios han orientado la presente investigación, existen diferencias como la visión epistemológica que tiende a desconocer los aspectos subjetivos de los individuos y el contexto norteamericano en los que se han desarrollado que difieren en aspectos culturales, sociales, políticos y económicos.

Por este motivo, se considera importante abordar el fenómeno de la vigilancia a la ex pareja vía Facebook, desde una visión constructivista, con sus respectivas concepciones ontológicas y epistemológicas, centrándose en los aspectos subjetivos que los individuos construyen a partir de sus experiencias en el proceso de la desvinculación amorosa a través de las redes sociales.

Así, el objetivo que guiará esta investigación será comprender cómo significan los adultos emergentes el acto de vigilar a su(s) ex pareja(s) mediante la plataforma virtual de Facebook, para lo cual se procederá a identificar, describir y analizar dichos procesos de construcción de significados que mantienen particularmente los individuos.

Para alcanzar este propósito, se considera pertinente y coherente el efectuar dicho estudio mediante una metodología de la investigación cualitativa, abordándolo desde un enfoque Fenomenológico-Hermenéutico, con un estudio de casos múltiples.

Marco Contextual

En las últimas décadas, la sociedad se ha encontrado inmersa en un fenómeno que la ha revolucionado en todo ámbito de la vida cotidiana, siendo un aspecto preponderante la forma de comunicación mediada crecientemente por la tecnología. Es decir, ha ocurrido una transformación en lo que se ha denominado como “*La Sociedad en Red*” (Castells, 2002 en Parra, 2010, p.109) en donde la multiplicidad de redes y dispositivos permiten la producción, recepción, almacenamiento y transmisión de información indistintamente de la distancia, tiempo o cantidad de aquella.

Especificando lo anterior, hay factores fundamentales que han experimentado un proceso de transformación a partir de las nuevas tecnologías y el acceso a internet, que no sólo aluden a la comunicación per se, sino que también a las formas de vinculación y desvinculación amorosa. Esto ha transmutado en una expansión de la cotidianidad y las vivencias personales a un espacio virtual, que no sólo se comprende como una herramienta o medio, sino que es vivido como un espacio más en cual interactuar y desarrollarse.

Complementando esta idea, es preciso comentar que son los hábitos de comunicación insertos en el contexto virtual los que han contribuido de mayor manera a consolidar la Sociedad en Red, siendo los jóvenes los principales protagonistas, quienes se han mostrado más dispuestos a acoger rápidamente estas nuevas formas de comunicación expresadas en múltiples plataformas, tales como la mensajería instantánea, redes sociales virtuales, blogs y foros (Padrino, Prieto & Sánchez, 2010).

Dentro de estas redes sociales, se puede encontrar una en particular que ha revolucionado e innovado en la forma de contactarse vía internet. Esta es Facebook, donde los usuarios registrados pueden crear un perfil propio que contiene información personal, ya sea nombre, estado civil, relaciones, etc., y en el que pueden compartir opiniones, pensamientos y contenido multimedia de acceso público. De esta forma, es posible mostrarse frente a una comunidad con la que pueden interactuar, pertenezca o no al círculo social cercano del usuario. En este sentido, se considera actualmente que Facebook crea ciertas condiciones que favorecen la difuminación entre los límites de lo íntimo y lo público (Mateus, 2010). Esto es, que terceras personas se conviertan en significativas en la vida del individuo en las diferentes áreas y decisiones que éste toma, y las relaciones que establezca sin la necesidad de la corporalidad.

Por dicha razón, esta red social virtual ha logrado un impacto profundo en el individuo y en su interacción social, dejando de ser un mero instrumento de comunicación

para transformarse como un elemento constitutivo de un estilo de vida. Así, es pertinente tener en cuenta que:

Facebook se perfila como el Sitio de Redes Sociales (SRS) más popular de Chile. Son miles los jóvenes que establecen una identidad en este portal con el fin de armar su propia red de contactos y, desde ahí, generan una socialización que afecta directamente tanto su intimidad como su vida socioafectiva (Crespo, Elgueta & Riffo, 2009, p.129).

Relacionando el punto anterior, la vida socioafectiva se entiende como una serie de procesos de integración de nuevas vivencias respecto al conocimiento del entorno y de sí mismo, lo que permite la significación y conocimientos de conductas emocionales en los individuos y en los demás, permitiendo de ese modo la construcción de relaciones intersubjetivas y los quiebres de las mismas.

Por este motivo, el contemplar la preponderancia que tienen las redes virtuales en la vida de los individuos, sienta las directrices a la hora de realizar una investigación que aborde la relación existente entre aquellas y la construcción de procesos de significados que los mismos individuos les otorgan a sus experiencias y vivencias afectivas, como lo es la ruptura de un vínculo amoroso de pareja y la vigilancia en las redes sociales.

Estado del Arte

El incipiente interés por investigar el tópico de Relaciones Amorosas y Redes Sociales conllevó a realizar un proceso de revisión bibliográfica que dio cuenta de los estudios específicos que han surgido en esta área de investigación desde una mirada analítica y crítica.

En general, se evidenció que no hay una cantidad de estudios que permitan la saturación del tema de interés y por sobre todo que estén situados en la realidad local, ya que los que se pudieron encontrar (Farrugia, 2013; Fox & Warber, 2014) están contextualizados en la realidad norteamericana que por aspectos culturales, sociales, políticos y económicos difieren de la Sociedad chilena. Es por esto que se consideró pertinente situar esta investigación en una realidad nacional, la cual entregaría un contexto cultural diferente, puesto que se entiende que el medio en el cual se desenvuelven los individuos ejerce una influencia significativa en estos.

Otro aspecto que se consideró es que la mayoría de estos estudios, han recurrido a la metodología cuantitativa fundamentada desde análisis estadísticos, los cuales se focalizan en

lo observable conductualmente, priorizando la correlación de variables como causa y efecto. De ese modo, llevar a cabo una investigación que tome especial relevancia a la subjetividad de los individuos, entrega una mirada más holística e integral del fenómeno de estudio, además de dar especial importancia a los participantes como protagonistas de la investigación y no como simples informantes.

De acuerdo a ello, Marañón (2012) resalta la idea de que las redes sociales han cambiado la vida de los individuos, afectando su comportamiento social y salud, por lo que es posible complejizar este espacio más allá del concepto de medio de comunicación, comprendiéndolo como parte de una relación social plena. En este sentido, es relevante rescatar lo que el autor plantea sobre algunas formas de influencia desde las mismas redes sociales, entre las que se encuentran la cantidad de personas a las cuales se puede acceder desde la red, la escala de la información a compartir, el incremento en la particularidad de los vínculos que se forman y la capacidad de asumir una identidad virtual. Si bien, Marañón aborda temáticas de interés para esta investigación, cabe señalar que existen algunas diferencias que se consideran reduccionistas a la hora de comprender a los participantes, particularmente en relación a la concepción de sujeto en la que se enmarca este estudio.

Además de lo anterior, es importante mencionar que investigaciones como las de Farrugia (2013) se han enfocado en estudiar temas centrados en los celos y las emociones que emergen de ellos -tales como ansiedad, angustia, incertidumbre, entre otras-, planteando una relación directamente proporcional entre ellas y el uso de Facebook. Por su parte, Tokunaga (2010) se enfoca en estudiar la vigilancia, a través de Facebook, durante las relaciones de pareja, analizando las implicancias que aquella tiene en el vínculo amoroso y las emociones que emergen por este acto, tales como desconfianza y celos. Si bien es cierto que ambas investigaciones muestran la influencia que tiene el uso de esta red social y las posibilidades de acceso a la información que esta entrega, solo se han enfocado en tópicos relacionados con los vínculos amorosos y las dinámicas presentes en la relación de pareja. Es decir, no se ha dado un extenso abordaje a los procesos, vivencias y significados personales que experimentan las personas una vez ocurrida la ruptura de dicho vínculo.

Por lo tanto, y con base en lo anterior, se consideró que a pesar de que existan una serie de investigaciones en la temática de Relaciones Amorosas y Redes Sociales, los intereses de los autores y la modalidad de abordar dichos estudios difieren a los que en esta investigación se proponen. En ese sentido, este estudio pretende contribuir y responder estos nichos de conocimientos existentes actualmente y, con ello, convertirse en un aporte al medio académico-profesional.

Marco Conceptual

Lo primero que se pretende destacar es la concepción de sujeto que estuvo presente durante toda la investigación, ya que es el sustento desde el cual se situó el modo de acercamiento a los participantes y la forma de comprender e interpretar sus significados dados a conocer a través de su relato. Primero que todo, tal como lo planteó Martín Heidegger (1927), se comprendió a los individuos como seres involucrados en un mundo que es construido desde el ser y que a su vez construye al ser, existiendo de ese modo una relación de interdependencia entre ambos que se caracteriza por la existencia de una serie de relaciones y prácticas ocurridas entre los individuos propiamente tales, y entre los individuos y el mundo. Estas prácticas al ser mediadas por el lenguaje tienen influencia directa en la construcción de la cultura y ergo en la de los significados (Heidegger, 1927), que si bien es cierto son una construcción personal, también están anclados en las dinámicas sociales, siendo de ese modo, una experiencia que traspasa lo subjetivo para situarse en lo intersubjetivo (Heidegger, 1927).

Este significado en el plano intersubjetivo, desde la perspectiva propuesta por Currivil & Carretero (2007 en Cayupe, 2013), se relaciona profundamente con el sí mismo y se entiende como “un ordenamiento activo de redes de acontecimientos significativos relacionados, que genera una percepción del mundo capaz de desencadenar patrones recursivos de modulación emocional, específicamente reconocibles como el propio sí mismo, unificado y continuo en el tiempo” (p.32). Esto quiere decir que, para esta investigación, el significado que un individuo le atribuye a un acontecimiento o a un evento, es un proceso por medio del cual aquel interpreta y construye su propia vivencia, posibilitando con ello la construcción de su propia subjetividad, ya que el ser humano es un ser autointerpretativo (Heidegger, 1927).

Asimismo, al considerar el significado como parte de la experiencia del individuo, podemos mencionar que se torna dinámico. Esto es debido a que el ser humano no es un ente estático, sino que está en constante actualización, por lo que todo lo perteneciente a él también se constituye en un proceso con estas mismas características, vale decir, se van incorporando nuevas experiencias dentro del significado personal que amplían la constitución del sí mismo. Tomando en cuenta lo planteado por Vergara (2011), el significado va variando, ya que no sólo depende de los recursos personales de los seres humanos, sino que también de las diferentes vivencias de éste.

Hay que tener en consideración que también las vivencias y los significados van cambiando según los acontecimientos y las etapas de desarrollo de vida en la cual los sujetos

se encuentren. Es por este motivo, y sumado a las razones ya expuestas, es que se consideró de interés la etapa de la Adulthood Emergente. Ella abarca el rango etario entre los 18 y 29 años de edad y se distingue por ser un período del desarrollo humano distinto al de la adolescencia y a la adultez joven. Esto es debido a que se experimentarían una serie de posibilidades de vida, tanto en el plano amoroso, el mundo laboral y las visiones del mundo según lo explicado por Arnett (2000 en González, Marzana & Pérez-Acosta, 2010).

Asimismo, esta etapa vital se caracterizaría en una transición marcada por la ambigüedad en la que los individuos no se sienten adolescentes pero tampoco adultos y en donde prima la aspiración de sentirse autosuficientes (Arnett, 2000). De esta forma, no se enmarcaría en los roles que implica la adultez propiamente tal, sino que el foco se encuentra en características subjetivas personales centradas mayormente en poder aceptar responsabilidades propias, autonomía a la hora de tomar decisiones y volverse financieramente independientes. A pesar de las variadas características delimitadas, para esta investigación no se consideraron como aspectos categóricos ni determinantes, esto es debido a que, dado la visión ontológica, se conciben las vivencias como completamente dinámicas, al igual que los individuos.

Ahora bien, es importante dar a conocer que las características propias otorgadas al concepto de “adultez emergente” emergen en un contexto diferente al nacional, por lo que se puede aseverar que ellas no se adecúan completamente a lo que ocurre con los individuos que viven en Chile. A modo de ejemplo la encuesta CASEN plantea que existen alrededor de 580.000 jóvenes que no estudian ni trabajan, de ellos el 40% pertenecen a la edad de 20 a 24 años (en INJUV, s.f, párr 2). Esto quiere decir, que a diferencia de lo que propone Arnett no se puede establecer una experiencia categórica a esta etapa de vida, ya que las condiciones culturales, económicas, sociales y temporales juegan un rol significativo en los individuos.

A pesar de las limitaciones que se evidencian en el concepto acuñado por el autor, se consideró para este estudio como una orientación conceptual. Esto es debido a que flexibiliza en parte la división existente del ciclo vital, adhiriendo una etapa de transición entre la adolescencia y la adultez, lo que permite reconocer una mayor complejización del desarrollo vital de un individuo.

Considerando lo que se ha explicitado anteriormente sobre la predominancia de la Sociedad en Red en la actualidad, es de esperarse que los individuos pertenecientes a esta etapa vital no se excluyan de ella. En ese sentido, Parra (2010) plantea que precisamente los individuos con un rango etario similar al de la adultez emergente, tienen un vínculo íntimo con las redes sociales, el cual se comprende, según lo dicho por Del Hoyo, García & Seco

(2013) como un “resultado de la comunicación interpersonal y grupal que mantienen una serie de individuos a lo largo del tiempo” (p.96). Como ejemplo de estas redes se encuentra Facebook, plataforma que permite mantener contacto con diferentes personas, examinando sus historias, entre otras funciones (Fox y Warber, 2013).

Por lo demás, esta red social permite a los usuarios generar una socialización que influye significativamente en su intimidad, en su vida socio-afectiva y en sus relaciones intersubjetivas, entre las que se pueden mencionar las familiares, las de amistad y las de pareja, teniendo estas últimas especial importancia para esta investigación. Esto es debido a que, tal como lo expresó Maureira (2011, en García & Ilabaca, 2013) las relaciones de pareja se conciben como uno de los vínculos más intensos que los seres humanos pueden construir, es decir, corresponde al vínculo de mayor significación para los individuos fuera de la familia de origen.

Sin embargo, la significación que se le da a este tipo de relación tendría mayor impacto en la etapa de vida ya mencionada. Esto es debido a que aquella se caracterizaría por la importancia a las relaciones románticas en donde el vínculo afectivo de pareja (Guidano, 1993 en Gómez, 2014) se transforma en un pilar que aportará a la constitución identitaria, ya que ambos sujetos reconocen partes de sí mismo y del otro en un fluir emocional entre ellos. En este sentido, la constitución del vínculo de una relación afectiva estaría ligado a la búsqueda de una mayor estabilidad emocional y compromiso con el otro significativo que se torna un factor preponderante para la consolidación de la identidad (Araya, Alfaro, Contreras, Guzmán & Jiménez, 2011).

Ahora bien, este período de desarrollo vital no sólo se caracteriza por la formación de vínculos amorosos, sino que también por la ruptura de estos. Por ejemplo, Rhoades, Kamp, Atkins & Makman (2011, en García & Ilabaca, 2013) encontraron que el 36,5% de una muestra de 1295 participantes jóvenes había terminado una o más veces su relación durante un período de veinte meses. Esto permite comprender que al tratarse de la interacción entre dos individuos con diferentes características (Caruso, 2003 en Barajas, Cruz del Castillo, González & Robles, 2012), existe la posibilidad que las vivencias, experiencias, actitudes y creencias tanto de cada persona como de las dinámicas de pareja, puedan fracturar el vínculo amoroso de forma temporal o permanente.

Sobre este tema, cabe destacar algunos aspectos clínicos que se manifiestan tras la ruptura. Así, de acuerdo a lo que plantea Field (2011), es posible mencionar cierta sintomatología que se centra principalmente posterior al quiebre amoroso que da cuenta de presencia de pensamientos intrusivos y la capacidad de controlar la aparición de estos,

angustia emocional, ansiedad, intentos de restablecer la relación, rabia, comportamiento vengativo, uso de drogas o alcohol y depresión. Complementando lo anterior, Barajas et.al., plantea otros efectos que se experimentan con frecuencia tras la ruptura amorosa, tales como tristeza, llanto, enojo, inseguridad hacia uno mismo y celos hacia la ex pareja, depresión, ansiedad, altos niveles de estrés físico y emocional y además enfatiza en la disminución de la autoestima con una posible repercusión en el autoconcepto (2012). Así también, Doménech (1994), pone especial atención a la sensación subjetiva que los individuos presentan ante el quiebre amoroso, mencionando que ésta “[...] afecta la sensación de bienestar de la persona, sobre todo cuando uno de ellos se niega a aceptar el quiebre, no se desvincula totalmente de él/ella y trata de seguir formando parte de su vida, deteniendo el proceso de elaboración de la pérdida” (en García, 2014, p.46).

Referente a lo anterior, cada relación de pareja y ruptura de la misma son procesos particulares vividos de formas y complejidades diversas, mediados por la propia subjetividad de los individuos. Por lo que el efecto que tenga la ruptura dependerá de múltiples factores entre los cuales se encuentran la importancia de la relación, duración, el modo del término, el grado de involucramiento, entre otros (Barajas et.al, 2012).

En consonancia con lo anterior, la ruptura de una relación amorosa (Lewandowski, 2009 en García, 2014) es una experiencia que junto con otros factores externos configurarían las bases de las formas de afrontamiento que se tiene ante esta experiencia. En este sentido, las redes sociales juegan un rol preponderante para esta situación, pues la tecnología ha alterado la forma en que se desarrollan las relaciones afectivas y como terminan (Farrugia, 2013), principalmente porque los usuarios pueden retroalimentarse mediante las publicaciones de sus ex-parejas y los acontecimientos que informan en sus perfiles de Facebook.

De esta manera, no solamente la forma de vincularse se ve influenciada por la tecnología, sino que también la forma de desvinculación, pues ya no basta con poner término a relaciones o al contacto de manera personal con quien haya formado parte de la pareja, sino que también se debe lidiar con una colección de recuerdos digitales guardados en estas plataformas. Facebook permite acceder de forma rápida a todos estos recuerdos -imágenes, videos, historial de chat y todo aquello que tenga una significación para quienes fueron pareja-, los que son accesibles a través de prácticas como la vigilancia de perfiles o la consulta a la red de amigos en común conectados por este medio. Así, el término de vigilancia se entiende como el “[...] estar al día, mantenerse actualizado de la información [...] la vigilancia se ubicaría en el muro donde se ubica el perfil de una persona o en la

sección noticias, donde aparecen las publicaciones de todos los miembros de manera aleatoria” (Martínez, 2010, p.8).

De todos modos, cabe señalar que la vigilancia no es una conducta aislada, sino que se enmarca dentro de un contexto social, donde por medio de las redes sociales lo íntimo se torna público a los ojos de un otro, teniendo como una posible consecuencia la difuminación entre los límites del individuo y de lo social (Mateus, 2010). Referente a ello, Tokunaga (2010) y Marwick (2012) comprenden la vigilancia como la pérdida de privacidad, donde las redes sociales se instalan como un medio de acceso y forma de interacción con otros, revelando, mostrando y ocultando estratégicamente información personal. Procesos que se considerarían normales en el día a día en las comunidades que son altamente conectadas a través de medios de comunicación social. De esta forma, Tokunaga (2010) propone algunos factores de Facebook que facilitan la vigilancia, entre los cuales se encuentran el acceso a una amplia gama de información relativamente simple, presencia de aspectos multimedia y la posibilidad de mantener contacto a pesar de la distancia geográfica.

Esta situación de acceder al material virtual, pudiese influir en las vivencias de aspectos como la identidad y futuras relaciones que se presentan posterior al quiebre amoroso. Así es posible señalar, tal como lo menciona Marshall (2012), que el monitoreo a la ex pareja eleva los niveles de angustia y dolor del proceso de la separación, así como también puede conllevar a descubrir que su ex pareja está en otra relación, lo que podría generar un malestar emocional o bien el deseo de retomar la relación.

Si a esto se agrega lo que plantea Cabodevilla (2007), respecto a que algunos individuos pueden mantener la esperanza del reencuentro, sumado a otros factores, podrían desarrollar ciertas disposiciones y conductas que surgen luego de la misma. Por ejemplo, la vigilancia a las ex parejas vía Facebook como una forma no sólo de consultar la cotidianidad del otro, sino que de experimentar y significar lo ocurrido tras dicha ruptura de una manera particular en relación a la información obtenida. Por ello, se podría decir que Facebook ha propiciado la construcción de una nueva forma de vincularse afectivamente con un otro significativo, especialmente con una pareja. Es así como esta red no sólo sería un medio de comunicación entre los individuos, sino que se ha tornado en un elemento constitutivo a la hora de establecer y terminar una relación de pareja.

De igual modo, este acceso a la información de una ex-pareja permite al individuo mantener una comunicación no bidireccional con aquella, ya que puede conocer noticias de su vida actual, a pesar que no exista necesariamente una reciprocidad comunicativa, de todos modos, puede tener repercusiones en el individuo. Todo esto, conllevaría a que una relación

de pareja en la actualidad esté teñida de nuevos significados subjetivos cuando ésta está inserta y/o influida por las redes sociales. En ese sentido, es que se hace posible señalar que Facebook ha construido nuevas realidades en el estilo afectivo de un individuo.

Para finalizar, gracias a las concepciones mencionadas y a los motivos ya expuestos, se consideró importante que en la sociedad actual, en la cual prevalece el contacto cibernético, se estudie los significados que los adultos emergentes les atribuyen a sus experiencias post ruptura amorosa, principalmente aquellos referidos al acto de vigilar que para motivos de esta investigación, no se estableció un criterio de frecuencia a priori, sino que serán los mismos participantes quienes lo delimiten.

Por ello, nuestro problema de investigación es *¿Cómo significan, los adultos emergentes, el acto de vigilar a su(s) ex pareja(s) mediante la plataforma virtual de Facebook?*

Metodología

Sistema de Objetivos

Objetivo General:

Comprender cómo significan los adultos emergentes el acto de vigilar a su(s) ex pareja(s) mediante la plataforma virtual de Facebook.

Objetivos específicos:

1. Identificar el proceso de construcción de significados que los adultos emergentes otorgan al acto de vigilar a su(s) ex pareja(s) mediante la plataforma virtual de Facebook
2. Describir el proceso de construcción de significados que los adultos emergentes otorgan al acto de vigilar a su(s) ex pareja(s) mediante la plataforma virtual de Facebook
3. Analizar el proceso de construcción de significados que los adultos emergentes otorgan al acto de vigilar a su(s) ex pareja(s) mediante la plataforma virtual de Facebook.

Tipo de Investigación

En relación al problema de investigación, se consideró pertinente y coherente el efectuar dicho estudio mediante una metodología cualitativa de investigación. Dicha elección tomó sus fundamentos en que este tipo de investigación procura comprender los diferentes marcos de referencia de los individuos, sin desligarlos del contexto social, cultural y temporal

en el cual aquellos están inmersos (Taylor & Bogdan, 1984). Esto quiere decir, que los investigadores intentan comprender el proceso de construcción de significados que los individuos le atribuyen a sus vivencias, hechos sociales, situaciones, entre otros eventos, en la forma en que ellos los presentan y relatan. Al mismo tiempo que se pretende evitar un acercamiento prejuicioso y normativo ante el investigado, sino que se valoran todas y cada una de sus experiencias y perspectivas (Taylor & Bogdan, 1984), no buscando una verdad absoluta ante el evento que se estudió, sino que dándole especial énfasis a las experiencias personales.

Enfoque

Se propuso como guía del estudio el enfoque Fenomenológico-Hermenéutico planteado por Martín Heidegger. Éste no tiene como objeto el conocer la esencia de las cosas, sino que más bien interpreta “el significado del ser (entes) o existencia de los seres humanos” (León, 2008, p. 272), incluyendo en ello el contexto en el cual se desarrollan. En ese sentido, este enfoque contribuyó con una concepción ontológica sobre el ser. Así se fundamenta en los supuestos filosóficos de que:

- Los seres humanos tienen mundo. Esto quiere decir que vivir en el mundo es considerado como la forma básica de ser en el mundo del ser humano.
- Las cosas tienen un significado particular para cada persona.
- Los seres humanos son seres autointerpretativos (León, 2008, p. 282).

De ese modo Heidegger (1927) propone que el rol del investigador es ser un intérprete de la realidad que los sujetos construyen, en tanto que acepta que no puede desligarse de sus propios supuestos (en León, 2008). Sin embargo, eso no excluye el que deba realizar constantemente el esfuerzo de no juzgar lo que observa y tener una actitud abierta ante el fenómeno de estudio. Asimismo, el investigador debe ser capaz de contextualizar las experiencias vividas, tanto en el momento histórico en el que éstas se sitúan como también en el contexto relacional, permitiendo rescatar la autenticidad de cada significado, que es subjetivo y por ende único (Barbera & Inciarte, 2012). Referente a lo anterior, la fenomenología-hermenéutica sentó tanto las bases ontológicas y epistemológicas de esta investigación.

Método

Se utilizó el estudio de casos múltiples, ya que las unidades de análisis para este estudio fueron los sujetos quienes construyen significados que les son propios. Éste es definido como “una investigación empírica que estudia un fenómeno contemporáneo dentro de su contexto de la vida real” (Yin, 1989, en Jiménez, 2012, p.142), esto es, un fenómeno y contexto cultural, social y temporal que comparten ciertos individuos, tales como vivir en una sociedad en red y pertenecer a un rango etario específico. Sin embargo y complementando aquello, Eisenhardt (1989) en Martínez (2006) concibe un estudio de caso contemporáneo como “una estrategia de investigación dirigida a comprender las dinámicas presentes en contextos singulares” (p.174). Esto permitió no sólo considerar el contexto que los unifican, sino que también aquellos diferenciadores entre los individuos, tales como relacionales, afectivos, entre otros, lo que construye las diferentes subjetividades.

Muestreo

Para este estudio se realizó el Muestreo por Conveniencia, con tres participantes bajo tres criterios. Primero, que los individuos pertenecieran a la etapa vital de la adultez emergente que contempla un rango de edad que va desde los 18 hasta los 29 años. Segundo, que utilizaran Facebook de manera frecuente. Lo catalogado como frecuente, de acuerdo a los análisis llevados a cabo por D' Onfro (2016) es la utilización global de la plataforma virtual de Facebook por un promedio de 20 minutos diarios. Y, por último, que hayan vigilado en alguna ocasión a su ex pareja por esta red.

Técnicas de Interacción: Entrevista semi-estructurada

Se consideró pertinente con el estudio realizar entrevistas semiestructuradas, ya que permite interactuar mediante la comunicación oral, tratando de comprender el significado que el entrevistado le otorga a sus vivencias, sin pretensión de categorización alguna en función de elementos teóricos predeterminados (Fontana & Frey, 2005, en Vargas, 2012), al mismo tiempo que permite generar un discurso continuo y con una cierta línea argumental de los entrevistado sobre el tema de estudio ya definido.

Técnicas de Análisis de la Información: Análisis Temático

Se realizó un análisis temático, el cual se sitúa dentro del marco epistemológico de la fenomenología (Schutz, 1932, en Alvarado, Mielles & Tonon, 2012), ya que permite “identificar, organizar, analizar en detalle y reportar patrones o temas a partir de una cuidadosa lectura y re-lectura de la información recogida, para inferir resultados que propicien la adecuada comprensión/interpretación del fenómeno en estudio” (Braun &

Clarke, 2006, en Alvarado et al., 2012, p.217). Esta modalidad permite revelar las experiencias, significados y realidades de los sujetos.

Para la realización de este análisis se siguieron las siguientes fases:

- *Familiarización con los datos*: transcripción, lectura y re-lectura del material.
- *Generación de códigos iniciales y Categorías*: se organizó la información en grupos de temáticas emergentes.
- *Búsqueda de temas*: se relacionaron las temáticas emergentes, identificando la información relevante respecto a la pregunta de investigación.
- *Revisión de temas*: se realizó una re-codificación y el descubrimiento de nuevos temas a partir de los ya obtenidos.
- *Definición y denominación de temas*: se identificaron definitivamente los temas y sus subtemas.
- *Producción del informe final*.

Consideraciones éticas

Las consideraciones éticas que se tuvieron para el desarrollo del presente estudio, guardan relación con la confidencialidad (asegurando la protección de la identidad a través de un nombre de pila y asegurando que lo conversado fue de uso exclusivo para este estudio) y voluntariedad (cada entrevistado decidió libremente participar y tuvo la opción de restarse del estudio si es que así creyó conveniente). Lo anterior fue dado a conocer a través del consentimiento informado y autorizado por la firma de los entrevistados.

Resultados

En el siguiente apartado se presentan los resultados más relevantes de esta investigación y su respectiva profundización analítica. Ésta pretende responder a la pregunta que dio origen a este estudio, abordando la generalidad del fenómeno y complementándolo con la especificidad que cada individuo le atribuye.

Para comenzar se considera indispensable nombrar las temáticas más relevantes que emergieron en la narrativa de los participantes, las cuales al encontrarse en continua interacción posibilita comprender el proceso de construcción de significados de los individuos, situados en la ruptura de una relación de pareja. Entre ellas se encuentran la visión de los participantes sobre Facebook y las posibilidades de interacción que esta entrega, modo de desvincularse, vivencia del proceso de término de una relación de pareja, importancia atribuida a los otros en el proceso de término de la relación, motivación para vigilar especialmente a la ex pareja y vivencia sobre la vigilancia.

Para continuar se hace pertinente conocer algunas características de los individuos que participaron en esta investigación, con la finalidad de contextualizar su historia de vida.

Primer Entrevistado

El participante nombrado como “A” tiene 28 años de edad, actualmente se encuentra trabajando en una compañía telefónica y a su vez se encuentra cursando cuarto año de Derecho. Sus padres están separados, por lo que su familia nuclear está compuesta de su madre, su padrastro y su hermano menor.

Respecto a su situación sentimental, mencionó que se encuentra soltero desde hace 2 años. Sobre esta temática, el entrevistado narró que dentro de las relaciones de pareja que ha tenido y posterior al término formal de la misma, Facebook ocupó un rol preponderante en las vivencias subjetivas y en las conductas que ha sostenido a raíz de éstas, destacando el acto de monitoreo a su ex pareja, motivo por el cual se ha considerado que su experiencia afectiva contribuye en la profundización del tema de investigación.

Segundo Entrevistado

Este participante, nombrado como “B”, tiene 26 años de edad, actualmente se encuentra trabajando free lance, como ayudante de cátedra, haciendo investigaciones y como barman, al mismo tiempo, se encuentra terminando su tesis de la carrera de Psicología. Dejó de vivir con sus padres hace alrededor de un año, por lo que hoy en día reside con dos amigas.

Sobre su situación sentimental, relató no haber formalizado un vínculo amoroso posterior al término de su relación con M que comenta en este estudio. Ante esta temática, mencionó que Facebook ha ocupado un rol preponderante, debido a que facilitó la continua conexión tanto con sus parejas como con sus ex-parejas, situación que lo ha llevado a la permanente reflexión sobre la influencia de Facebook en su vida personal y en la sociedad. De acuerdo a ello se ha considerado, al igual que el entrevistado anterior, como un individuo que con sus vivencias aporta al tema de interés.

Tercera Entrevistada

Esta participante nombrada como “C” tiene 23 años de edad, actualmente se encuentra trabajando en el cargo de custodia en su Institución Educativa, en donde además cursa la carrera de Ingeniería Civil Química. En relación a su núcleo familiar, señala vivir

con su madre y sus dos hermanos menores, aunque durante un periodo de tres meses menciona haber vivido con su ex-pareja

De acuerdo a lo que “C” relató, Facebook es una plataforma de suma importancia en su vida, ya que se encuentra presente en la mayoría de las dinámicas relacionales que ella establece. Respecto a este tema, “C” se encuentra en una relación de pareja desde hace aproximadamente 5 meses, no obstante, expresó que la relación con su ex-pareja continúa siendo significativa, por lo que Facebook ha sido primordial en el contacto con él.

Visión de los participantes sobre Facebook y su influencia en el plano amoroso

A raíz de lo especificado anteriormente, es posible mencionar que los entrevistados coinciden al comprender Facebook como una plataforma relevante durante su relación amorosa, fenómeno que también lo reflexionan posteriormente, en torno al término formal de esta.

El primer entrevistado comenta lo siguiente:

Entrevistado: “Después de todo lo que pasó, pucha era ‘donde estai, con quien andai, ¿por qué hiciste esto?, ¿por qué le diste like a esta cuestión?, me estás mintiendo’”

Entrevistado: “Es que... ella igual es bonita, entonces yo sabía que habían hueones que la estaban joteando y... uno igual tiene un instinto de PDI donde puede determinar si hay más de tres like en una foto del mismo hueon, este tipo está insinuando algo” (Entrevista sujeto A).

El entrevistado B, menciona lo siguiente:

Entrevistado: “Ponte tú, con mi primera polola de Universidad, que fue cuando tenía 18 años [...] nos compramos este pack unido para poder siempre hablar, nos posteábamos cosas en Facebook, la foto de perfil juntos y toda la huea. De hecho, una vez terminamos y ella se cambió al estado de ‘soltera’ y ahí fue un dolor terrible. Después, cuando volvimos, fue tema” (Entrevista sujeto B).

Por su parte, la tercera entrevistada expresa que:

Entrevistada: “Cuando uno está en pareja Facebook influye mucho. En mi relación influyó mucho, sobre todo el tema de los like, a quién le pone like en las fotos, el tema de subir fotos también fue un tema con él [...] yo creo que

durante la relación da muchos problemas [...], antiguamente querer ser infiel era mucho más difícil [...] en cambio ahora por las redes sociales puedo buscar a cierto hombre siendo mina y decirle: ‘¿oye querí tener relaciones conmigo mañana?’ Y listo” (Entrevista sujeto C).

A partir del relato de los entrevistados, Facebook pareciera ser que ocupa un lugar prioritario en las formas de vincularse con un otro significativo. En este sentido, esta nueva forma de relacionarse podría ser considerada dentro de la disciplina psicológica como parte de un fenómeno propio de las relaciones en la actualidad, ya que las prácticas que ocurren dentro de Facebook repercutirían significativamente en la vivencia y en la forma en que se establece, se mantiene y termina formalmente el vínculo afectivo de pareja. Esto, puesto que hechos como la cantidad de *like*, comentarios que reciben las publicaciones, entre otros factores, se les atribuyen un significado social y personal que generan cierto tipo de vivencia subjetiva en los individuos. En ese sentido, el conocer este tipo de información proveniente de esta red social, influye en crear escenarios hipotéticos en relación a posibles conductas de infidelidades, lo que a su vez genera en los participantes emociones, tales como desconfianza, rabia, angustia, entre otras. Estos escenarios hipotéticos serían vivenciados por ellos como hechos que efectivamente ocurren, generando en algunos casos un creciente deseo de continuar en la búsqueda de información relevante respecto al otro significativo.

En ese sentido, es posible interpretar que Facebook, ha dejado de concebirse como un mero instrumento comunicacional entre los individuos, sino que se le ha atribuido tal importancia dentro de la cotidianidad personal e interpersonal que parece tener un espacio crucial a la hora de establecer, mantener y terminar una relación amorosa. Esto es debido a que cuando un evento traspasa el plano de lo privado para ser socializado en la red, generaría en los entrevistados una mayor intensidad emocional sobre la vivencia. Por lo que, al situarse un hecho en la esfera de lo social, pareciera ser que existe una formalización de un hito -sea el cambio de la situación amorosa, la presencia del *like* percibido como muestra de interés amoroso-, donde los otros pasan a ser participantes indirectos del mismo, pudiendo generar con ello una connotación de mayor realidad ante dichos eventos. Por lo tanto, existiría en los individuos una integración de los demás en sus vivencias, heteroreferenciándolas y a su vez teniendo como necesidad la opinión y conducta de los otros.

Así sería posible interpretar a raíz del discurso de los entrevistados que, implícitamente, situarían ciertos aspectos relacionados con sufrimiento o posibles fracasos en un plano de índole privado y que, por ende, no son compartidos al público por medio de estas

redes. Por lo que pareciera ser que la ruptura y las vivencias vinculada a esta se volcarían en un vivenciar íntimo, ya que no serían coherentes con la imagen que se ha mostrado sobre la relación a través de las publicaciones realizadas.

Visión de los participantes sobre las posibilidades de interacción que entrega Facebook y sus vivencias asociadas

Ahora bien, Facebook no sólo permite publicaciones de índole personal, sino que además permite la interacción con otros usuarios, teniendo la posibilidad de ver las publicaciones de éstos de forma anónima, con la facilidad de un amplio acceso a la información. Aquello podría ser interpretado como elementos que facilitarían el monitoreo a cualquier individuo perteneciente a esta red. En referencia a lo anterior, los participantes de esta investigación tuvieron sus propias apreciaciones sobre las posibilidades que entrega Facebook. Así el primer entrevistado mencionó lo siguiente:

Entrevistado: “Hoy en día yo creo que gran parte de las relaciones que se forman es gracias a Facebook [...], pero no creo que la red social en sí misma sea negativa para la relación. No veo como una herramienta puede llegar a ser negativa porque la funcionalidad se la da una persona [...]” (Entrevista sujeto A).

De acuerdo a lo narrado por “A”, es posible apreciar que la connotación que le atribuyó a Facebook, es de una mera plataforma y que como tal no tiene responsabilidad sobre la vivencia subjetiva del individuo. Esto quiere decir que, si bien es cierto facilita la formación de relaciones, el control sobre la incidencia de Facebook lo tiene cada uno de los individuos al usarlo de la manera en que estimen conveniente. Ante ello, tanto el acto de monitoreo como la vivencia que trae consigo, compete de manera exclusiva al individuo, siendo Facebook una red social que posibilita el acto.

Sin embargo, los otros dos participantes tuvieron una connotación que difiere a la de “A”. Es así como “B” planteó lo siguiente:

Entrevistado: “[...] tiene que ver con las plataformas, las posibilidades que entrega. De hecho, venía pensando cuando venía para acá, en el dicho de que la oportunidad hace al ladrón, como que llevándolo a este lado, es como que la oportunidad hace al mirón, porque existe la posibilidad de hacerlo y lo hago no más” (Entrevista sujeto B).

De acuerdo a su relato, es posible interpretar que “B” consideró que el fácil acceso a la información de los otros a través de Facebook facilita el acto de vigilar. Sin embargo, a

diferencia de “A”, “B” otorgó responsabilidades a la plataforma sobre su vivencia subjetiva en relación al cómo percibe a un otro, manteniendo con ello una atribución de responsabilidad externalizada.

Por otro lado, el entrevistado hizo alusión a como Facebook al mostrar información actual y pasada genera una visión estática del otro, la que estaría influida por una representación descontextualizada a partir de las publicaciones de un perfil que se estaría comprendiendo como un fiel reflejo de su usuario. En este sentido, Facebook podría convertirse en un reflejo manipulable de la vida de los individuos, esto quiere decir que pasa a ser una representación sobre lo que aquellos desean enseñar públicamente, trayendo consigo pretensiones de veracidad sobre su estado actual que no necesariamente se condicen con la realidad, pudiendo generar sobre-interpretaciones y variadas vivencias en el individuo.

Algo similar ocurrió con la Entrevistada C, respecto a su connotación negativa de Facebook que se pudo evidenciar en el siguiente relato:

Entrevistada: “También uno sabe cosas, también uno se entera de cosas por Facebook y que también es malo, porque es más chocante que la misma persona te lo diga, entonces encuentro que es más negativo que positivo en el tema de pareja en las relaciones [...] y cuando se termina también es negativo [...]”

Entrevistada: “Sí, completamente, cómo haces un paralelo con las relaciones de ahora y las de antes. [...] uno no tenía mucho acceso al tema de cambio de pareja cachay, como que los temas de desconfianza eran mucho menos” (Entrevista sujeto C).

De acuerdo a lo que narró “C”, sus creencias están puesta en que Facebook, al permitir el anonimato y el fácil acceso a la información de los otros, estaría incitando de alguna forma el acto de monitoreo que sería perjudicial tanto para las relaciones de pareja como para el proceso de término de la misma. En base a ello, es posible interpretar que en “C”, al igual que en “B”, las vivencias subjetivas son generadas principalmente por atribuciones externas, donde las condiciones van delimitando el plano afectivo, reflexivo y conductual del individuo.

Por consiguiente, de acuerdo a lo manifestado por los dos últimos entrevistados, es posible mencionar que los significados que los individuos le atribuyen a sus experiencias, están presentes predominantemente en el plano intersubjetivo más que en la vivencia interna de los mismos. Pareciera ser entonces que, en el proceso de construcción de significados

sobre la vigilancia a la ex pareja, los participantes le atribuyen una mayor importancia a la alteridad. En otras palabras, en ellos habría un mayor énfasis en las condiciones sociales que propician cierta conducta y/o vivencia más que una experiencia encarnada.

Motivación y Vivencia Subjetiva a la hora de vigilar a la ex pareja por Facebook

Si bien es cierto, se ha especificado que la connotación negativa que dos de los individuos le dieron al acto de vigilar se debe en parte a la atribución externa hacia la plataforma, no se debe desconocer que también existan en los participantes ciertos aspectos subjetivos relacionados mayormente con sus formas particulares de vincularse y desvincularse con un otro significativo, las cuales probablemente tienen que ver con sus historias de vida, historia familiar, factores contextuales, entre otros.

Como uno de estos aspectos subjetivos apareció en los participantes un anhelo del reencuentro con su ex pareja posterior al término formal de la relación, lo cual es considerado como una motivación a la hora de querer monitorear a su ex pareja vía Facebook. Dicho anhelo es interpretado como una probable dificultad de cerrar o terminar una relación de pareja.

Respecto a esta temática, el primer participante manifestó lo siguiente:

Entrevistado: “No, ella no me va a buscar [...]. Pero ha pasado tanto tiempo y la he extrañado tanto que sigo pensando en ella... que igual lo he meditado y pienso que si es que ella regresa, o si se presenta la oportunidad yo creo que debería tratar de superar el orgullo y... formar algo, un 2.0, una oportunidad; porque lo que teníamos juntos, a pesar de todos sus contras, era bello” (Entrevista sujeto A).

De acuerdo a lo narrado por “A”, se podría inferir la presencia de una posible ambivalencia en relación a retomar el vínculo con su ex pareja. Ya que en la entrevista, por una parte expresa una vivencia de añoranza de ciertas dinámicas afectivas que tenía con ella, paralelamente señala la dificultad de un futuro retorno por el temor de volver a vivir dinámicas que lo llevarían a no formalizar nuevamente la relación, volviendo a sentimientos de inestabilidad y desconfianza que fue lo que principalmente ocasionó el quiebre.

Por su parte, el entrevistado B, mencionó lo siguiente:

Entrevistado: “[...] bueno, yo pienso que de repente se generan este tipo de incomodidades, como de esto de que yo digo que igual me gustaría estar con ella, como que siento que ahora yo soy capaz de entender de donde surgen todas esas

necesidades [...]. Como que soy capaz de decir ‘no, estoy puro hueveando, no quiero volver con ella ’” (Entrevista sujeto B).

En base al relato de “B”, se explicita que él no siente que exista un total cierre de la relación con su ex pareja, ya que no tiene la plena certeza de que si en un futuro podría estar la posibilidad de retomar el vínculo. De acuerdo a ello, el anhelo del reencuentro, como un elemento no predominantemente cognitivo, es manifestado como una posibilidad en esta relación pero que, al momento de aplicar mayor reflexión a sus experiencias, es descartada como tal.

Por su parte, la entrevistada C aporta lo siguiente:

Entrevistador: “¿Y cómo te sentías cuando veías el perfil de Facebook de tus ex parejas?”

Entrevistada: “[...] cuando terminé con ellos era porque ya no había amor, a mí no me gustaban ya, en cambio con el R era distinto, porque nosotros habíamos terminado por el tema de las peleas, a mí todavía me gustaba, sentía mucho por él, lo amaba mucho. Entonces era complicado en ese sentido porque había sentimientos de por medio, en cambio por las otras personas no habían, no habían, no sentía la necesidad de observar” (Entrevista sujeto C).

A raíz de ello, se puede comprender que, a pesar del término formal de la relación, las emociones y sentimientos eran parte de la iniciativa de vigilar a su ex pareja, dando a entender que la esperanza de querer retomar la relación formal con esa persona se podría enmarcar dentro de un proceso en el cual el cierre se encuentra aún latente.

Ante esta situación, es posible hacer hincapié en que los tres participantes de este estudio, posterior al quiebre formal de la relación amorosa experimentaron cierta ambivalencia respecto a la decisión tomada y probablemente por ello emergió la intencionalidad de continuar en contacto con sus ex-parejas a través de Facebook, recibiendo en todos los casos respuesta por parte de éstos en un comienzo, lo que expresaron durante la entrevista. Sin embargo, cabe señalar que aquella comunicación -establecida recientemente al terminar de manera formal la relación de pareja- no trajo consigo la repercusión de retomar dicha relación. A medida que transcurría el tiempo y que paulatinamente iba disminuyendo esta comunicación verbal entre ambos, dicha comunicación transmutó desde la bilateralidad a una comunicación unilateral, en donde ya no estaba presente la respuesta de este otro

significativo. Ante la necesidad de mantener esta comunicación, la vigilancia se interpreta como una respuesta que pretende satisfacer la necesidad de mantener el vínculo con el otro.

Es importante considerar que cada vez que un individuo establece una relación amorosa se generarían huellas relevantes en él. Esto quiere decir que, cuando una relación de pareja es percibida como importante por el individuo, ciertos aspectos del otro serían interiorizados, comenzando a formar parte constituyente del sí mismo. Ante ello es coherente el interpretar el acto de vigilancia a la ex-pareja como una incesante búsqueda de aquellas huellas y al mismo tiempo una necesidad de revivirlas, lo que se transformaría en una motivación pre-reflexiva, tal como lo expresaría Arciero (2006), a la hora de llevar a cabo dicha acción, entendiendo lo pre-reflexivo como aquello que se remite a las “experiencias de vida que se caracterizan por su inmediatez y que no sólo conciernen a nuestra dimensión cognitiva, sino también a la emocional y valorativa” (Monteagudo, 1999, p. 246).

Ahora bien, también fue posible encontrar como otra motivación a la hora de vigilar a la ex pareja por Facebook, un aspecto que fue manifestado explícitamente en el relato de dos de los entrevistados. Se trata pues del aspecto competitivo que dichos participantes han mencionado sentir con su ex-pareja posterior al término formal de la relación. Esto es, la necesidad de conocer el estado emocional del otro, lo que reflejaría el deseo de saber si la relación ha sido superada, como una retroalimentación para sí mismo.

Ante ello, el entrevistado B, mencionó lo siguiente:

Entrevistado: “[...] ver si ella había avanzado en los rollos que yo le conocía. Pero no así como ‘¡Ay! Ojalá que la M haya solucionado este rollo con sus viejos’, sino que como ‘¡ah! Sigue cagá’, como que no ha sido capaz de solucionar eso y, cierta medida, no ha sido capaz porque tampoco ella está conmigo. Como que yo haciéndome responsable de sus propios procesos, como si fuera mía, eso es lo que yo miraba”

Entrevistado: “[...] Facebook es como publicidad de cada uno, es como un marketing, nadie es tal cual como es en Facebook. Pero, claro, yo veía que ella era terrible feliz po hueón y yo en verdad me sentía como en mi mierda y siempre quería ver si ella estaba mejor que yo o no [...]”

Entrevistador: “¿O sea, el hacerlo te generaban este tipo de emociones?”

Entrevistado: “Claro, como principalmente vergüenza, angustia, me sentía mal finalmente” (Entrevista sujeto B).

En cuanto a lo expresado en el discurso del segundo entrevistado, se puede comprender que la vivencia de vigilar a su ex pareja vía Facebook adquirió cierto carácter competitivo al intentar esclarecer si es él o su ex pareja quien ha superado primero la ruptura del vínculo. Desde esta perspectiva, se podría encontrar una doble connotación emocional: por un lado, se logra apreciar una sensación de malestar ante esta situación, ya que el propio entrevistado asume sentir vergüenza y angustia en relación al acto de vigilar. Por otro lado, emerge una connotación ligada a la satisfacción que proviene del esperar que su ex pareja estuviera vivenciando un malestar subjetivo. Lo anterior puede ser interpretado como una forma de resarcir la herida del sí mismo producto del quiebre de la relación. Esto quiere decir que, al percibir a su ex pareja en un estado de vulnerabilidad, reafirmaría aquella imagen de sí mismo relacionada con el rol de *Protector*, desde el cual el entrevistado comprende que su ex pareja no podrá solucionar sus problemas si no es mediante la protección de él. Esto se puede complementar y entender mejor a través del siguiente comentario dicho por B: “Y también porque yo creo que, siendo bien honesto, yo siempre la percibía como una mujer muy frágil y que mi rol con ella era protegerla [...]” (Entrevista sujeto B).

Por lo tanto, se considera la comparación con la ex-pareja, como un medio por el cual B pudiese afirmar la imagen de sí mismo y de su ex-pareja que construyó durante la relación, logrando mantener una continuidad del sí mismo, trayendo consigo una sensación de bienestar subjetivo. Ello se condice con aquello que menciona Moltedo (2006) sobre que:

El sentido de continuidad a lo largo de todo el ciclo vital es uno de los aspectos más importantes para la coherencia interna de los seres humanos, ya que las personas pueden ser capaces de reconocer que a pesar de los cambios individuales, en los eventos y en la manera de percibirlos, todo ocurre dentro de una continuidad de sí mismas (p. 33) .

Por su parte, “C” mencionó lo siguiente:

Entrevistada: “Y como me sentía despechada yo subía muchas cosas, yo carreteando aquí en la disco, yo aquí haciendo ejercicio, yo aquí en el gimnasio. Y como yo sabía que él las veía y le dolía yo lo hacía más [...]”.

Entrevistador: “¿y realmente reflejaba lo que tú estabas sintiendo?”

Entrevistada: “no, obviamente que no, yo estaba súper despechada” (Entrevista sujeto C).

En relación a lo narrado por C, se aprecia que existió en ella una intención por mostrar a través de Facebook, que no se encontraba afectada emocionalmente posterior al término formal de la relación con su ex-pareja. A causa de ello publicaba actividades o estados virtuales que reflejaran bienestar y/o éxitos de su vida, remitiendo al plano íntimo aquella vivencia emotiva vinculada a la tristeza o posible añoranza del vínculo amoroso. En este sentido, se puede interpretar que para la entrevistada la alteridad tendría un papel preponderante a la hora de enfrentar la situación del término de una relación de pareja. Es decir, los otros podrían ser considerados como participantes indirectos, pero a su vez influyentes en la vivencia subjetiva de la pérdida o ruptura de la relación, tendiendo a una significación de aquellos como testigos de fe de que C efectivamente está en pleno bienestar, a pesar de que en el plano privado ella reflexione y admita de que ello no se condice con su vivencia. Por lo tanto, es posible interpretar que existe una reciprocidad entre lo que C expone a los otros con la respuesta que recibe de ellos en base a lo mostrado públicamente. Es decir, existe una retroalimentación entre ambos elementos que generan una repercusión sobre el refuerzo de la imagen que C mantiene de sí misma.

Connotación que los participantes le atribuyen a la vigilancia a la ex pareja

En base a lo que se pudo identificar, describir y analizar en cuanto a las motivaciones a la hora de vigilar a su ex-pareja, como a las vivencias respecto a esta conducta, es posible comprender que le atribuyeron una connotación negativa al acto de monitoreo. Esto es debido a que los participantes relacionaron aquello con un malestar subjetivo que se traduce tanto en emociones disruptivas como en un cuestionamiento sobre su autoconcepto.

Respecto a lo anterior, A relató lo siguiente:

Entrevistador: “Y ahora cuando ves su foto ¿qué emociones te vienen?”

Entrevistado: “No sé... digo que es bonita [...] que es bonita, que necesito lo que tenía con ella y que no la he vuelto a encontrar. Además, les confieso que desde ella que no he estado con ninguna otra mujer. [...] perdí algo cuando ella se fue” (Entrevista sujeto A).

Por su parte B, expresa lo siguiente:

Entrevistado: “Ya el solo hecho de tener esa necesidad de mirarla, yo sentía que era algo que me avergonzaba, que no debería estar haciendo o cuestionándome a mí mismo por no ser capaz de soltarla. La otra cara de la moneda es ‘¿me mirará la otra persona o no? ¿Me estará mirando ella o no?’ y por mis características, era ‘no po,

ella no me mira, yo la miro, yo soy el patético' [...] no podía combatir ese instinto o ese impulso de querer saber qué es lo que ella estaba haciendo y me pasaba ocho mil chorrocientos rollos con cada cosa que veía" (Entrevista sujeto B).

Por último, C relata lo siguiente:

Entrevistada: "De Facebook después que me elimino nunca, porque yo decía la única forma de psicopatearlo era a través del Facebook de alguien de mi círculo, también lo pude hacer por el Facebook de mi hermana chica, pero pensé no puedo ser tan patética de hacer algo así, no se lo pedía" (Entrevista sujeto C).

De acuerdo al relato de cada uno de los participantes, es posible destacar que a pesar del malestar subjetivo que se generaba a raíz de la vigilancia a su ex-pareja por Facebook, este acto se continuaba efectuando. Ante ello, emerge la interpretación de concebirla como una necesidad pre-reflexiva relacionada con seguir manteniendo un vínculo afectivo con un otro, a pesar de que este vínculo sólo sea virtual y no sedimentado desde la corporalidad, lo cual sería facilitado por la red social en cuestión. Por lo tanto, el anhelo por mantenerse en dicha relación de pareja, pareciera ser que se vinculaba con la modalidad personal de los individuos de afrontar el término de aquella.

Vigilancia como práctica transversal entre la Vinculación y Desvinculación amorosa

En concordancia con lo anterior, el proceso de afrontar el término de una relación de pareja se asociaría estrechamente con el modo en el cual se vincularon a las mismas. De acuerdo a ello, si se caracteriza sus relaciones de pareja con las posibles dificultades de mantener autonomía, al mismo tiempo en que su integridad y bienestar subjetivo surge en la medida que haya un conocimiento pleno del otro, es posible interpretar que estas formas a la hora de afrontar el término emergieron por la significación que se le ha otorgado al otro.

Desde lo anterior, A menciona lo siguiente:

Entrevistado: "Pero, hablando de una relación de pareja... suena cliché, pero yo creo que puede ser una de las cosas más lindas que le puede pasar al ser humano; encontrar un complemento o un apoyo, una motivación [...] entonces, una relación de pareja creo que es como un motor que tiene el ser humano" (Entrevista sujeto A).

De acuerdo a lo que se puede comprender del relato de A, sobre que una pareja es quien lo motivaría a ser una mejor persona, siendo en ese sentido el motor de su vida, es posible mencionar que la presencia de un otro se convertiría en una necesidad para el

individuo. Por lo que, a la hora de perder dicho vínculo afectivo, conlleva también un malestar subjetivo que se caracterizaría por la pérdida de vitalidad y posiblemente de la motivación ante la realización de ciertas actividades. Esto quiere decir que la afectividad y bienestar estarían puestos en el otro significativo y cuando éste se distancia del individuo, las emociones disruptivas producto de la ruptura no son transformadas o resignificadas en algún otro aspecto de satisfacción personal, sino que pareciera ser que se generaron una necesidad constante de recuperar el vínculo y con ello el bienestar perdido, dinámica en la cual se ha mantenido alrededor de tres años, al no poder establecer otra relación de pareja. De ese modo, para A la vigilancia se transformarían en un medio por el cual tiene la posibilidad de seguir y revivir aquellas huellas que dejaron una relación de pareja significativa, logrando a través de esta misma acción fortalecer la esperanza del reencuentro ante ella.

Por su parte B, relata lo siguiente:

Entrevistado: “Creo que es importante descansar el uno del otro. O sea, no porque esté enamorado, tenía que estar pegado todo el día con la persona. De hecho, todo lo contrario, mientras más libre puedas estar en una relación de pareja, yo creo que es mejor [...]”

Entrevistado: “[...] creo que como que yo tenía toda la información disponible de ella, y creo que igual eso se convierte en como que te tengo a ti disponible, como que te conozco entera y al conocerte entera, no sé po, el conocimiento es poder. Como yo te conozco, soy capaz de manipularte o poseerte y no darte escapatoria” (Entrevista sujeto B).

Se hace interesante resaltar que, tal como ocurre desde las dinámicas relacionales de este entrevistado existiría un patrón recurrente en cuanto a la forma de vincularse y el rol que él desempeña en las mismas, más allá de quien sea su pareja. Desde el paralelo que se puede realizar entre estas posturas, se puede comprender cierta discrepancia en su opinión y su forma de actuar luego de la ruptura amorosa. De esta manera, se puede apreciar una tendencia a querer mantener una imagen estática de su ex pareja a través de la información que puede acceder. Es decir, el entrevistado pretendería mantener aquella percepción respecto a su pareja y sus problemáticas que emergieron cuando aún se encontraban en la relación amorosa. Situación que presenta especial relevancia debido a que esta forma de mantención de aquella imagen estática, se fundamenta en la retroalimentación que recibe sobre la percepción de su ex pareja lo que podría reafirmar su propio autoconcepto de *Protector* que

es desde donde se percibía en la relación. Por lo que se puede comprender que la vigilancia a la ex pareja también constituiría una forma de continuar con los roles establecidos, a pesar de que sólo sea el participante el que los quiera perpetuar, lo que podría ser una dificultad a la hora de terminar el vínculo amoroso.

Por último, C narra lo siguiente:

Entrevistada: “[...] todas mis relaciones han sido muy rápida, con el FR pasó lo mismo y como que nos conocimos, salimos, dos semanas y el sábado estamos andando” (Entrevista sujeto C).

C, a diferencia de los otros dos participantes, le agregó una especificidad al fenómeno en cuestión, dado que no mantendría una necesidad de un otro en particular, sino que pareciera ser que mantiene una necesidad de establecer un vínculo amoroso, indistintamente con quien lo construya. Situación que se ejemplifica cuando ella relata establecer rápidamente relaciones amorosas lo que conlleva a que cada vez que se rompa un vínculo amoroso, ella necesite establecerlo nuevamente sea o no con su ex pareja. De acuerdo a ello no se puede mencionar en este caso que la tendencia a vigilar responda a la necesidad de mantener contacto con el otro, sino que más bien responde a otras variables tales como curiosidad y competencia. Por lo demás, es necesario mencionar que la vigilancia -durante la relación de pareja- se asoció con la vivencia de desconfianza como un elemento preponderante en la relación, por lo que esta práctica -ya luego de la ruptura amorosa- estaría relacionada con una búsqueda de certezas al respecto de si ya ha establecido algún tipo de vínculo afectivo. Situación que probablemente den cuenta de que el deseo de un posible reencuentro estuviera presente a la hora de vigilar.

Por lo tanto, para los tres participantes el quiebre de una relación amorosa sería connotado como la pérdida de parte de sí mismos, ya que era ese otro quien formaba parte de ellos y que lograba llenar un vacío afectivo. Por lo que pareciera ser que aquello que perdieron de sí mismos conlleva a un anhelo constante de querer recuperarlo, lo cual se condice con aquello que expresa Doménech (1994) sobre que “la ruptura de la relación afecta la sensación de bienestar de la persona, sobre todo cuando uno de ellos se niega a aceptar el quiebre, no se desvincula totalmente de él/ella y trata de seguir formando parte de su vida, deteniendo el proceso de elaboración de la pérdida” (en García, 2013, p. 160). Ante ello, se interpreta que una modalidad de querer recuperar, ya sea el vínculo con su ex pareja

específicamente o bien las emociones asociadas a ese vínculo -las cuales puede ser una respuesta a otra relación de pareja- es mediante la vigilancia por Facebook.

Discusiones

En concordancia con los resultados expuestos, podría interpretarse a priori que existiría congruencia entre las características presentes en los participantes con las que menciona Arnett (2000) sobre la adultez emergente, especialmente a las referidas al plano amoroso. Sin embargo, se consideró que la importancia que estos individuos le atribuyeron a sus relaciones y sus rupturas, responden a aspectos subjetivos y procesos particulares de vinculación y desvinculación amorosa, las cuales no se relacionan necesariamente a una etapa del ciclo vital específica. Por lo demás, no es posible extrapolar las experiencias esperadas desde la teoría de Arnett (2000) a todos aquellos individuos que pertenezcan al mismo rango etario, puesto que aquella está desarrollada en un contexto sociocultural diferente al local.

Asimismo, referente a esta etapa, Parra (2010) expresa que los individuos pertenecientes a ella, mantendrían una estrecha conexión con las redes sociales, debido a la necesidad de establecer relaciones interpersonales con un otro, fenómeno que se relaciona íntimamente con los cambios culturales, sociales y por ende comunicacionales que han ocurrido en la Sociedad actual. Así, la relación existente entre los individuos pertenecientes a la adultez emergente con las redes sociales se sitúa contextualmente en lo que Castells (2002) menciona como “Sociedad en Red” (en Parra, 2010, p.109). Si bien es cierto se concibieron aquellas transformaciones como influyentes sobre el individuo y sus vivencias, y por ende en la forma particular de significar un evento, en ningún sentido se consideraron como determinantes en el sí mismo. En concordancia con lo anterior, se puede vislumbrar que para los participantes las redes sociales y específicamente Facebook tiene suma importancia en las dinámicas de las relaciones de pareja y también en el proceso de término, siendo esta una plataforma que facilitó nuevos comportamientos y vivencias en los individuos.

Lo anterior tendría una estrecha relación con lo que propone Sibilía (2008), Ochoa & Uribe (2015), acerca de que la subjetividad de los individuos estaría influida por la cultura de red, y de igual modo la constitución identitaria y las vivencias asociadas estarían situadas en el proceso histórico cultural de la era informática. En este sentido, se puede interpretar que el contexto estaría moldeando al sí mismo en virtud de estas nuevas prácticas, por lo que se interpretó que, tanto las conductas como los significados personales y las correspondientes emociones que los participantes de esta investigación han compartido, se van conformando a través de la influencia e interacción resultante del espacio social dentro de Facebook y las

subjetividades de los individuos como una forma de traspasar lo virtual y hacerlo parte de sus procesos.

Sin embargo, esta relación también tendría implicancias para los individuos, ya que tal como lo expresan Mateus (2010) y Sibilia (2008) en la actualidad la intimidad se ha vuelto pública, existiendo límites difusos entre los aspectos internos y externos de los individuos. Esta situación se condice y a la vez se contextualiza con lo que expresa Serrano (2012) respecto a que dentro de las plataformas virtuales ocurre la interrelación entre la autorrealización y el cumplimiento del rol social, expresado en una dramatización continua dentro de la esfera social- lo que en este contexto está situado en las prácticas de Facebook - que dan lugar a la exposición de lo íntimo a lo público, donde los individuos intentarían proyectar a los demás una imagen coherentes consigo mismos que a su vez sea congruente con lo que los otros esperan de ellos, lo que sería reafirmado por Sibilia (2008) al referirse que el sí mismo no estaría volcado en el plano interno, sino que más bien estaría en un proceso predominantemente de externalización, lo que evidentemente permea el plano amoroso.

A raíz de ello, fue posible apreciar en los participantes un carácter social heterodirigido, el cual es descrito por Arciero (2006) como aquel en donde “la búsqueda de sintonía en fuentes externas como modalidad de generación y mantenimiento de la propia identidad representa el elemento distintivo de un nuevo modo de conformidad” (p. 82), generando formas más socializadas de comportamiento, el cual “proviene del impacto de la tecnología de la información sobre la relación del hombre contemporáneo consigo mismo” (Arciero, 2006, p. 84), lo cual se podría distinguir en el preponderante interés que los participantes demostraron por sociabilizar sus experiencias amorosas en Facebook.

Ahora bien, la principal implicancia que presentaría esta estrecha relación de los individuos con las redes sociales y que se pretende destacar en esta investigación es el cómo la tecnología ha alterado la forma en que se desarrollan las relaciones afectivas y en como terminan (Farrugia, 2013, p.5). De acuerdo a ello se pudo interpretar que, precisamente por las posibilidades que entrega esta plataforma, los otros tendrían una influencia en las vivencias subjetivas de los individuos respecto a la relación de pareja y especialmente al término de la misma, ya que al sociabilizar las vivencias relacionales por la red, los terceros pueden incurrir en ciertas prácticas -tales como *like*, comentarios, publicaciones entre otras- generando una gama de emociones en los individuos.

Profundizando en las vivencias del término de una relación amorosa, se interpretó una concordancia entre las experiencias de los individuos con lo que plantea Doménech (1994),

quien menciona que ésta [...] afecta la sensación de bienestar de la persona, sobre todo cuando uno de ellos se niega a aceptar el quiebre, no se desvincula totalmente de él/ella y trata de seguir formando parte de su vida, deteniendo el proceso de elaboración de la pérdida (en García, 2013, p.46).

Precisamente este último aspecto se pudo ver reflejado en el discurso de los individuos quienes sostuvieron una esperanza de reencuentro (Cabodevilla, 2007) con sus ex parejas. Dicha esperanza, sumada a otros factores, podrían desarrollar ciertas disposiciones y conductas que surgen luego del término, tal como lo es la vigilancia a las ex parejas vía Facebook, la cual se consideraría como una forma no sólo de consultar la cotidianidad del otro significativo, sino que de experimentar y significar lo ocurrido tras dicha ruptura de una manera particular en relación a la información obtenida.

Sin embargo, considerando lo propuesto por Marshall (2012), la vigilancia tendría repercusiones en el modo de afrontar el proceso de término, ya que elevaría los niveles de angustia y dolor del proceso de la separación. Esto se debería a que el vínculo amoroso no estaría plenamente cerrado, por lo que al revivir las huellas de la relación propiciaría emociones de añoranza, tristeza o angustia al percibir este vínculo de manera unilateral. Asimismo, otra implicancia que fue posible interpretar desde la narración de los entrevistados es que al percibir a su ex pareja en mayor bienestar emocional que ellos, generaría un deseo de cumplir con un deber ser sobre cómo afrontar el proceso de término de relación, incurriendo en una actitud competitiva implícita entre ambos.

A raíz de lo anterior, esta necesidad de mantener el vínculo amoroso, pareciera ser que se relaciona estrechamente con la forma de afrontar el proceso de término que presentan los participantes ante este nuevo evento. De ese modo, si entendemos a los individuos como un sistema auto-referencial que está apto para adaptarse “en la medida que es capaz de transformar las perturbaciones que se originan de la interacción con el ambiente en información que es significativa a su orden interno” (Guidano, 1991, p. 3), es posible mencionar en los participantes que esta forma de afrontar dicho término, es lo que podría generar en ellos tanto las emociones disruptivas como el autoconcepto cuestionador que narraron. Esto se debe que a pesar de que tal como lo expresa Guidano (1991) sobre que el ser humano es temporal y mutable, es decir está en constante cambio, requiere mantener una identidad personal estable que permita una auto-percepción y auto-evaluación continua y coherente sobre sí mismos. Por lo que, la vivencia al no ser integrada como parte de la visión sobre sí mismo, conllevaría a un desconocimiento de parte de sí, asociado a una connotación negativa.

Por lo tanto, se podría pensar que la posible influencia de Facebook dentro del plano amoroso repercutiría en las formas que los individuos tienen de afrontar y significar la ruptura de una relación. Esto vendría a reafirmar lo expresado por Heidegger (1927), quien agrega que los significados son una construcción personal, que si bien es cierto está dada por el sí mismo, la alteridad también está presente en ella y es representada por las condiciones contextuales en las cuales están inmersos los individuos. Así, es posible comprender que los significados que los individuos atribuyen a sus experiencias fueron constituidos por sus vivencias personales referidas al acontecimiento de ruptura como tal, y a su vez a lo que la misma red social entrega como retroalimentación a partir de la información contenida en ella.

Ahora bien, es importante dar cuenta de las limitaciones que el proceso de investigación trajo consigo. Referente a ello, la cantidad acotada de participantes en esta investigación, limitaron las posibilidades de agregar mayor especificidad al fenómeno en cuestión, no contribuyendo de ese modo a una mayor variabilidad y profundización de los respectivos análisis.

Asimismo, es indispensable hacer alusión en la dificultad de profundizar en el enjuiciamiento y crítica al autoconcepto que surgía al realizar el acto de vigilancia a la ex-pareja, lo cual fue transversal a todos los participantes. Es por ello que se considera como una interrogante interesante de ahondar en próximas investigaciones para comprender en qué se sedimenta y qué aspectos individuales y/o sociales influyen en ello.

Como otra de las interrogantes que emergió dentro de la presente investigación, radica en qué nivel de responsabilidad se le atribuye a la plataforma virtual de Facebook -como parte de la Sociedad en Red- con base a las posibilidades que éste entrega al acto de vigilar a la ex pareja y las atribuidas al individuo que lleva a cabo la acción. Esto debido a que no hubo consenso respecto si dicha plataforma y las facilidades que esta ofrece tiene niveles de responsabilidad más significativos que la propia motivación individual o viceversa. Frente a ello, surge el cuestionamiento acerca de qué límites tienen o deberían tener este tipo de redes sociales y cuánto de estos límites son cuestionados o aceptados por los usuarios de las mismas y la sociedad en general, ya que pareciera ser que no está delimitado en qué momento el deseo propio de saber qué ocurre con terceros traspasa la propia libertad y privacidad del mismo.

Para finalizar, la importancia de Facebook como un medio para la vigilancia no sería un elemento único de esta plataforma, sino que se puede comprender que es el conjunto de redes sociales virtuales el que facilita la opción de poder vigilar. Esto es relevante para considerar en futuras investigaciones, pues si se aborda este fenómeno desde un conjunto de

redes sociales sería posible diversificar y entregar mayor complejidad a los procesos que los individuos vivencian a raíz del acto de vigilancia en un contexto determinado.

Conclusiones

Para concluir, es posible interpretar que el acto de monitoreo a la ex pareja vía Facebook, sería una modalidad de afrontamiento ante el proceso de término de la relación amorosa, lo que no significa que dicha práctica se remita de manera exclusiva al proceso de desvinculación. De ese modo, no se hace posible atribuirle a dicha conducta un juicio de valor categórico, esto se debe principalmente a que la vigilancia a la ex pareja y especialmente las vivencias que trae consigo, responderían a las maneras propias de desvincularse del individuo, lo que a su vez surge de la interacción de una serie de factores tales como emociones, reflexión y contexto a los que esté sujeto el individuo.

Ahora bien, la importancia de comprender y profundizar en la construcción de significados sobre la vigilancia a la ex pareja desde las redes sociales, radica en la necesidad de interpretar los aspectos subjetivos que acontecen en el curso de la desvinculación amorosa. Esto es debido a que se entiende como un proceso de gran complejidad en el desarrollo vital de los participantes dejando en ellos huellas trascendentales que repercutirían en su estado actual, dado que su bienestar emocional estaría arrojado en el otro y posiblemente influiría en su futuro amoroso.

Al mismo tiempo, este estudio ha permitido comprender que en el proceso de construcción de los significados el contexto -como por ejemplo la Sociedad en Red- también permea dicho proceso. Claro referente de lo anterior es que Facebook se estaría transformando desde lo meramente virtual hacia lo real, en donde las vivencias de los individuos tendrían la misma o inclusive mayor intensidad emocional en relación con aquellas que se experimentan en el encuentro no virtual, situación que al parecer no ha admitido una reflexión social crítica por los usuarios. Esto quiere decir que Facebook se ha convertido en una extensión de la realidad corporal, donde la inmediatez, la posibilidad de acceso a gran cantidad de información relevante para el individuo, la influencia e interacción con los otros, acrecentaría la magnitud de las vivencias subjetivas. Asimismo, en el caso de la vigilancia a la ex-pareja, tampoco existiría una connotación única por parte de la sociedad respecto al acto. Sin embargo, ello no implica necesariamente que no exista una reflexión crítica de los participantes de esta investigación sobre sí mismos asociada a un autoconcepto negativo.

Por lo tanto, las vivencias de los individuos, así como el proceso de construcción de significados, de alguna manera, estarían anclados a las transformaciones sociales y culturales, que no sólo han permutado las modalidades comunicacionales, sino que también las de vinculación y desvinculación amorosa.

Referencias Bibliográficas

Alvarado, S., Mielles, M. & Tonon, G. (2012). Investigación cualitativa: el análisis temático para el tratamiento de la información desde el enfoque de la fenomenología social. *Universitas Humanística*, 1 (74), 195-225. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79125420009>

Ángel, D. (2010). La hermenéutica y los métodos de investigación en ciencias Sociales. *Estud.filos*, 1 (44), 9-37. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/ef/n44/n44a02.pdf>

Arciero, G. (2006). *Tras las Huellas de Sí Mismo*. Buenos Aires: Amorrortu.

- Arnett, J. (2000). Emerging Adulthood: A Theory of Development From the Late Teens Through the Twenties. *Revista American Psychologist*, 55 (5), 469-480. Recuperado de http://www.jeffreyarnett.com/articles/ARNETT_Emerging_Adulthood_theory.pdf
- Arraya, C., Alfaro, C., Contreras, P., Guzman, M. & Jiménez, P. (2011). Significados asociados a la infidelidad en estudiantes universitarios con estilos de apego seguro e inseguro. *Salud & Sociedad*, 2 (1), 10-30. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=439742465001>
- Baptista, P., Fernández, C., y Hernández, S. (2010). *Metodología de la Investigación*. 5th ed. Mexico: McGraw-Hill.
- Barajas, M., Cruz del Castillo, C., González, C. & Robles, G. (2012). El significado psicológico de una ruptura de pareja significativa en jóvenes universitarios. *Psicología Iberoamericana*, 20 (2), 26-32. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=133928816004>
- Barbera, N. & Inciarte, A. (2012). Fenomenología y hermenéutica: dos perspectivas para estudiar las ciencias sociales y humanas. *Multiciencias*, 12 (2) 199-205. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=90424216010>
- Bonache, J. (1998). *Los Estudios De Casos Como Estrategia De Investigación: Características, Críticas Y Defensas*. Departamento de Economía de la Empresa. Universidad Carlos III de Madrid. Getafe, España. Recuperado de: <http://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/6395/db981004.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Cabodevilla, I. (2007). Las pérdidas y sus duelos. *Anales del Sistema Sanitario de Navarra*, 30 (3), 163-176. Recuperado de: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1137-66272007000600012&lng=es&tlng=es.
- Cayupe, R. (2013). *Diseño y validación de un instrumento para evaluar los tipos de organización de significado personal (OSP) predominantes*. (Tesis de maestría, Universidad De Chile). Recuperado de <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/130690>
- Corbeta, P. (2007). *Metodología y Técnicas de Investigación Social*. España: McGrawHill.

- Crespo, K., Elgueta, A. & Riffo, A. (2009). Motivación, consumo y apreciaciones de Facebook por parte de jóvenes universitarios: El caso de la Red UCSC Chile. *Última década*, 17 (31), 129-145. Recuperado de: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-22362009000200008&script=sci_arttext
- Del Hoyo, M., García, M. & Seco, J. (2013). La participación de los jóvenes en las redes sociales: finalidad, oportunidades y gratificaciones. *Anàlisi Monogràfic*, 95-110. Recuperado de: https://ddd.uab.cat/pub/analisi/analisi_a2013m9n48/analisi_a2013m9n48p95.pdf
- D'Onfro, J. (2016). *Here's how much time people spend on Facebook, Instagram, and Messenger every day. Business Insider.* Recuperado de: <http://www.businessinsider.com/how-much-time-do-people-spend-on-facebook-per-day-2016-4>
- Duskin, R., Papalia, D., y Wendkos, S. (1978). *Desarrollo Humano*. México, D.F.: McGrawHill. Recuperado de: <https://iessb.files.wordpress.com/2015/03/175696292-desarrollo-humano-papalia.pdf>
- Farrugia, R. (2013). *Facebook and relationships: A study of how social media use is affecting long-term relationships*. (Tesis doctoral, Rochester Institute of Technology). Recuperado de: <http://scholarworks.rit.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1033&context=theses>
- Field, T. (2011). Romantic Breakups, Heartbreak and Bereavement. *Scientific Research*. 2 (4), 382 - 387. Recuperado de: http://file.scirp.org/pdf/PSYCH20110400016_74393857.pdf
- Fox, J. & Warber, K. (2014). Social Networking Sites in Romantic Relationships: Attachment, Uncertainty, and Partner Surveillance on Facebook. *Cyberpsychology Behavior, And Social Networking*, 17 (1), 3-7. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/255973215_Social_Networking_Sites_in_Romantic_Relationships_Attachment_Uncertainty_and_Partner_Surveillance_on_Facebook

- García, D. (2014). Narración del duelo en la ruptura amorosa. *Ajayu*, 12(2), 288-307.
Recuperado de: <http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v12n2/v12n2a7.pdf>
- García, F. & Ilabaca M. (2013). Ruptura de Pareja, Afrontamiento y Bienestar Psicológico en Adultos Jóvenes. *Ajayu, Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSP*, 11 (2), 42-60. Recuperado de: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612013000200003&lng=es&tlng=es
- Gómez, F. (2014). *La Relación de Pareja como Instancia Propicia para la Progresión del Sí Mismo Bajo la Regulación de las Necesidades de Individuación e Identificación* (Tesis de maestría, Universidad de Chile). Recuperado de: <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/134246/TESIS%20MAGISTER%20FELIPE%20GOMEZ.pdf?sequence=1>
- González, M., Marzana, D. & Pérez-Acosta, A. (2010). La transición a la edad adulta en Colombia: una lectura relacional. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 28 (1), 99-112. Recuperado de: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-47242010000100009&lng=en&tlng=es.
- Guidano, V. (1991). Eventos de cambio Afectivo en un enfoque de Terapia Cognitiva Sistémica. En Greenberg, L. & Safran, J. 1995, *Emotion, Psychotherapy and Change* (pp.1 – 24). New York: The Guilford Press.
- Heidegger, M. (1927). *Ser y Tiempo*. Recuperado de: <http://www.afoiceeomartelo.com.br/posfsa/Autores/Heidegger,%20Martin/Heidegger%20-%20Ser%20y%20tiempo.pdf>
- Instituto Nacional de la Juventud. (s.f). *CASEN: Jóvenes “NINI” disminuyen en más de 115 mil en todo Chile, pero aún superan el medio millón*. Recuperado de: <http://www.injuv.gob.cl/portal/noticias/casen-ninis/>
- Jiménez, V. (2012). El estudio de caso y su implementación en la investigación. *Revista Int.Investig.Cienc.Soc.* 8 (1), 141-150. Recuperado de <http://scielo.iics.una.py/pdf/riics/v8n1/v8n1a09.pdf>

- León, E. (2008). El giro hermenéutico de la fenomenológica en Martín Heidegger. *Revista de la Universidad Bolivariana*, 8 (22), 267-283. Recuperado de <http://www.scielo.cl/pdf/polis/v8n22/art16.pdf>
- Marañón, C. (2012). Redes sociales y jóvenes: una intimidad cuestionada en internet. *Aposta, Revista de ciencias sociales*, 1 (54), 1-16. Recuperado de <http://www.apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/coliva.pdf>
- Martínez, F. (2010). *La teoría de los usos y gratificaciones aplicada a las redes sociales*. Trabajo presentado en II Congreso Internacional Comunicación 3.0 de Universidad de Salamanca, Madrid, España. Recuperado de <http://campus.usal.es/~comunicacion3punto0/comunicaciones/087.pdf>
- Martínez, P. (2006). El Método de Estudio de Caso, Estrategia Metodológica de la Investigación Científica. *Revista Pensamiento y Gestión*, 1 (20), 165-193. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/646/64602005.pdf>
- Marshall, T. (2012). Facebook Surveillance of Former Romantic Partners: Associations with PostBreakup Recovery and Personal Growth. *Revista Behavior and Social Networking*, 12 (20), 521-526. Recuperado de <http://online.liebertpub.com/doi/pdf/10.1089/cyber.2012.0125>
- Marwick, A. (2012). *Surveillance & Society*. *Revista Everyday Life* 9 (4), 378-393. Recuperado de: <http://search.proquest.com/openview/44c209545c4b499f790342486af023b9/1?pq-origsite=gscholar>
- Mateus, S. (2010). Public Intimacy. *Revista de Ciencias Sociales y de la Comunicación*, 1 (10), 57-79. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/297/29719345004.pdf>
- Molledo, A. (2006). "Procesos de Mantención de la Identidad entre la Continuidad y el Cambio". *Psicoperspectivas*. 5 (1) 35 - 47. Recuperado de: <http://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/viewFile/33/33>
- Monteagudo, C. (1999). Apuntes sobre lo pre-reflexivo y la distinción entre opinión (doxa) y ciencia (episteme). *BIRA*, 1 (26), 245-252. Recuperado de: <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/boletinira/article/viewFile/9809/10219>

- Noreña, A., Alcaraz-Moreno, N., Rojas, J., y Rebolledo-Malpica, D. (2012). Aplicabilidad de los criterios de rigor y éticos en la investigación cualitativa. *Aquichan*, 12 (3), 263 - 274. Recuperado de: [://www.scielo.org.co/pdf/aqui/v12n3/v12n3a06](http://www.scielo.org.co/pdf/aqui/v12n3/v12n3a06)
- Ochoa, P. & Uribe, J. (2015). Sentido de la interacción social mediada por Facebook en un grupo de adolescentes, estudiantes de bachilleratos públicos de Colima, México. *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*, 21 (42), 9-37. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/316/31642649002.pdf>
- Padrino, S., Prieto, J. & Sánchez, S. (2010). Vigilancia y control de riesgo en redes sociales. *Revista Sociedad y Utopía*, 1 (36), 173-192. Recuperado de: <http://www.sociedaduytopia.es/images/revistas/36/DossierVigilancia.pdf>
- Parra, E. (2010). Las redes sociales de internet: también dentro de los hábitos de los estudiantes universitarios. *Revista Anagrama*, 11 (2), 106-117. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/anqr/v9n17/v9n17a09.pdf>
- Pérez, Á. y Alberto, D. (2016). La Hermenéutica y los Métodos de Investigación en Ciencias Sociales. *Estudios De Filosofía*, 44, 9-47. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/ef/n44/n44a02.pdf>
- Robles, B. (2011). La entrevista en profundidad: una técnica útil dentro del campo antropofísico. *Cuicuilco*, 18, 39-49. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16592011000300004&lng=es&tlng=es.
- Rojas, J., Noreña, A., Rebolledo-Malpica, D., y Alcaraz-Moreno, N. (2012). Aplicabilidad de los criterios de rigor y éticos en la investigación cualitativa. *Aquichan*, 12 (3) 263-274. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=74124948006>
- Salgado, A. (2007). *Investigación Cualitativa: Diseños, Evaluación Del Rigor Metodológico Y Retos*. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=68601309>
- Serrano, J. (2012). La presentación de la persona en las redes sociales: una aproximación desde la obra de Erving Goffman. *Análisis*, 1 (46), 1-17. Recuperado de www.raco.cat/index.php/Analisi/article/download/261716/348926

- Sibilia, P. (2008). *La intimidad como espectáculo*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Taylor, S. & Bogdan, R. (1984). *Introducción a los Métodos Cualitativos de la Investigación*. Nueva York: Paidós.
- Tokunaga, R. (2010). Social networking site or social surveillance site? Understanding the use of interpersonal electronic surveillance in romantic relationships. *Revista Elsevier*, 27 (2), 705-713. Recuperado de: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563210002724>
- Vargas, I. (2012). La entrevista en la Investigación Cualitativa: Nuevas Tendencias y Retos. *Revista Calidad en la Educación Superior*, 3, 119-139. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3945773>
- Vergara, P. (2011). *El Sentido y Significado Personal en la Construcción de la Identidad Personal*. (Tesis de maestría, Universidad de Chile). Recuperado de <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/115294/Tesis%20Ps.%20Paula%20Vergara.pdf?sequence=1>
- Zaldúa, A. (2006). El análisis del discurso en la organización y representación de la información-conocimiento: elementos teóricos. *ACIMED*, 14. Recuperado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352006000300003&lng=es&tlng=es.